

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Л.М. Хорошман

«12» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**»

для направления **20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профиль: **Защита в чрезвычайных ситуациях**

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа по дисциплине «Экологическое право» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЗОС
«14» марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
«14» марта 2019 г.

Хорошман Л.М.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Экологическое право»

Изучение дисциплины «Экологическое право» даст возможность будущим специалистам - усвоить методы и способы государственного регулирования отношений в области изучения и прогнозирования природных процессов, предотвращения, устранения, уменьшения или компенсации негативного влияния на природную среду инженерных и иных решений, принять управленческое решение с учетом ограничений, установленных законодательством Российской Федерации, облечь его в надлежащую правовую форму, обеспечив при этом его социальную и экономическую эффективность, экологическую безопасность.

Цель дисциплины «Экологическое право» - дать будущим специалистам необходимые знания по дисциплине, имеющей большое значение в их профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- систему российского права, основные источники экологического права;
- особенности правовой терминологии и ее отличие от естественнонаучной и технической терминологии;
- способы и методы правового регулирования экологических отношений;
- систему нормативов качества окружающей природной среды;
- правовые основы обеспечения экологической безопасности инженерных решений, хозяйственной и иной деятельности;
- основные признаки экологического вреда и его отличия от материального и морального вреда, способы их компенсации;
- правовые основы и формы экологической экспертизы и экологического контроля;
- сущность и содержание основных видов эколого-правовой ответственности;
- систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений;
- основные элементы экономического механизма охраны природы;
- основы международного экологического права;

иметь навыки:

- поиска необходимой правовой информации;
- определения сущности правоотношений;
- принятия управленческих решений с учетом правовых ограничений и требований.

Студент должен иметь навыки:

- ориентирования в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Компетенция, формируемая при изучении дисциплины:

- владеть компетенциями гражданственности (знания и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности (ОК-3);

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3).

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-3	Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и	Знать: компетенции гражданственности (знать и соблюдать права и обязанности гражданина, свободы и ответственности)	З(ОК-3)1
		Уметь: применять компетенции гражданственности	У(ОК-3)1
		Владеть: компетенциями гражданственности	В(ОК-3)1

	ответственности)	(знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	
ОПК-3	Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знать: общие приемы и правила поиска нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности промышленного объекта	З(ОПК-3)1
		Уметь: использовать нормативные правовые документы, международные и отечественные стандарты в сфере промышленной безопасности	У(ОПК-3)1
		Владеть: навыками поиска нормативно-правовых документов, стандартами в области промышленной безопасности	В(ОПК-3)1

2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Таблица 1 - Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Высшая математика	Дифференциальное и интегральное исчисление
2	Физика	Понятие состояния в классической механике, законы сохранения. Кинематика. Природа химической связи.
3	Химия	Химическая связь. Строение вещества. Растворы. Химические реакции. Свойства растворов. Дисперсные системы. Поверхностные явления.
4	Безопасность жизнедеятельности	Человек в мире опасностей. Природные опасности. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.
5	Экология	Общие закономерности адаптации. Управление фактором среды. Человек как элемент системы «человек-среда»

Таблица 2 - Связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Законодательство в БЖД	Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.
2	Оценка и управление природными и техногенными рисками	Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим. Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим. Критерии оценки экологической обстановки территорий для

		выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
3	Безопасность в ЧС	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
4	Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений	Глобальная система наблюдений (ГСН). Космическая подсистема. Наблюдения за опасными природными процессами. Глобальная система телекоммуникационной связи. Система обработки данных.

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение учебных часов дисциплины

2 курс, 4 семестр очной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Итого
Лекции	18	18	36
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	
Практические занятия	18	18	36
Самостоятельная работа			45
Курсовая работа			-
Экзамен			27
Итого в зачетных единицах			4
Итого часов			144

3 курс заочной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Итого
Лекции	8
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	119
Курсовая работа	-
Контрольная работа	+
Экзамен	9
Итого в зачетных единицах	4
Итого часов	144

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Лекция 1. Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.

Рассматриваемые вопросы:

Понятие предмет и система водного и экологического права

Методы экологического права

Источники экологического права

Кодификация экологического законодательства

Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права.

Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.

Практическое занятие 1.1.

Семинар на тему: «Источники экологического права. Система источников экологического права»

Обсуждаемые вопросы:

Законы субъектов РФ как источники экологического права. Соотношение федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ как источники экологического права. Постановления Правительства РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ как источники экологического права. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права. Нормативный договор как источник экологического права.

Лекция 1.2. Правовое регулирование экономического механизма ООС

Рассматриваемые вопросы:

Право собственности на природные ресурсы;

Плата за природопользование;

Экологический менеджмент

Экологическая сертификация

Экологический аудит

Экологическое страхование.

Практическое занятие 1.2. Дискуссия на тему: «Плата за природопользование и загрязнение окружающей среды».

Обсуждаемые вопросы:

Плата за негативное воздействие на окружающую среду

Налогообложение природопользования в Российской Федерации.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды.

Лекция 1.3. Экологическая экспертиза

Рассматриваемые вопросы:

Понятие и принципы;

Государственная экологическая экспертиза;

Общественная экологическая экспертиза;

Практическое занятие 1.3. Тема: «Экологическая экспертиза проекта».

(Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Виды заключений государственной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.

Лекция 1.4. Органы управления охраной окружающей среды и природопользования.

Рассматриваемые вопросы:

Публичное управление;
Специализированные государственные органы экологического управления;
Муниципальное экологическое управление;

Практическое занятие 1.4.

Семинар на тему: «Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический контроль. Государственный экологический контроль»

Обсуждаемые вопросы:

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля.

Производственный экологический контроль.

Общественный экологический контроль.

Муниципальный экологический контроль.

Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду.

Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.

Экологический аудит

Лекция 1.5. Ответственность за экологические правонарушения.

Рассматриваемые вопросы.

Дисциплинарная ответственность;

Гражданско-правовая ответственность;

Административная ответственность;

Уголовная ответственность.

Практическое занятие 1.5. Тема: «Ответственность за совершение экологических правонарушений» (Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Ответственность по водному праву. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Порядок и принципы возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды

Раздел 2 Особенная часть

Лекция 2.1. Правовая охрана земель, недр, лесов.

Рассматриваемые вопросы.

Правовая охрана земель;

Правовая охрана вод;

Правовая охрана лесов;

Практическое занятие 2.1.

Семинар на тему: «Правовой режим землепользования, недропользования, лесопользования»

Рассматриваемые вопросы:

Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна

Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. Государственный учет полезных ископаемых, использования недр и ведение кадастра месторождений полезных ископаемых.

Основания возникновения права пользования недрами. Государственная система лицензирования недропользования. Порядок предоставления недр в пользование.

Осуществление прав недропользования водными объектами. Права и обязанности пользователей недр.

Основания прекращения права пользования недрами. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами

Правовое обеспечение эффективного и рационального использования недр. Государственный надзор и контроль за использованием и охраной недр.

Соглашения о разделе продукции

Ответственность за нарушение законодательства о недрах

Лекция 2.2. Правовая охрана вод и животного мира.

Рассматриваемые вопросы.

Правовой режим водопользования;

Правовой режим пользования животным миром;

Правовой режим пользования континентальным шельфом.

Практическое занятие 2.2.

Семинар на тему: «Правовая охрана вод и животного мира» .

Рассматриваемые вопросы:

Основания возникновения права водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор пользования водным объектом. Решение о предоставлении водного объекта в пользование.

Управление в области использования и охраны водных объектов. Система органов управления и их компетенция. Бассейновые округа. Государственный водный реестр.

Основания прекращения права пользования водными объектами.

Осуществление прав пользования водными объектами. Права и обязанности водопользователей.

Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.

Ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Правовые меры охраны животного мира. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.

Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства об охране и использовании животного мира.

Лекция 2.3.. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.(Круглый стол).

Рассматриваемые вопросы.

Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами.

Общие требования обращения с отходами. Виды отходов. Классификационный каталог.

Опасные отходы. Понятие. Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Практическое занятие 2.3. Тема: «Требования по охране окружающей среды при обращении с особо опасными отходами» (Практическая работа проходит в форме коллективного решения поставленных задач).

Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления в Камчатском крае
Рассматриваемые вопросы:

Бытовые отходы.

Биологические отходы.

Порядок сбора, утилизации, уничтожения.

Лекция 2.4.Международное экологическое право.

Рассматриваемые вопросы.

- Международное водное право;
- Международное экологическое право.

Практическое занятие 2.4.

Семинар на тему: «Международное экологическое право»

Рассматриваемые вопросы:

Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды. Международное экологическое право. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Источники международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Природные объекты международного значения.

Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.

Принципы международного взаимодействия в области охраны окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в США, Великобритании, Франции, Канаде, Японии.

Международное сотрудничество стран – членов СНГ в области охраны окружающей среды.

Международные конвенции по окружающей среде. Международная эколого-правовая ответственность.

СРС по разделу 2.

Список вопросов для самостоятельного изучения при подготовке к круглому столу:

Лицензирование деятельности в области обращения с особо опасными отходами. Порядок выдачи и аннулирования разрешений на трансграничные (транзитные) перевозки опасных отходов и контроль за ними.

Радиационные отходы. Понятие. Государственный учет и контроль.

Зоны чрезвычайной экологической ситуации. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Зоны экологического бедствия. Понятие. Порядок объявления. Правовой режим.

Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Образовательные и информационные технологии

Таблица 3 - Используемые интерактивные образовательные технологии

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Демонстрация презентационного лекционного материала, круглый стол.	6
Практические занятия	Коллоквиум, дискуссия с обсуждением	8

	ключевых вопросов, коллективное решение творческих задач.	
Итого		14

4. Перечень планируемых результатов

Таблица 4 - Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» зачтено
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	«хорошо» зачтено
Порогов ый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	«удовлетворительно» зачтено
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии	«неудовлетворительно» зачтено

		сформированной компетенции.	
--	--	-----------------------------	--

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1 Перечень вопросов итогового контроля знаний

- 1 Понятие экологического права как отрасли науки
- 2 Предмет и принципы экологического права
- 3 Источники экологического права
- 4 Международные источники экологического права
- 5 Права на природные ресурсы и объекты
- 6 Права и обязанности по пользованию водными объектами
- 7 Лимиты на водопользование.
- 8 Лицензии на право водопользования.
- 9 Договоры на природопользование.
- 10 Основания прекращения права водопользования.
- 11 История возникновения и развития экологического права России.
- 12 Лицензия на водопользование.
- 13 Виды договоров пользования водными объектами.
- 14 Система и функции органов государственного управления в сфере экологии.
- 15 Экологическая деятельность органов внутренних дел.
- 16 Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства.
- 17 Природоохранные прокуратуры.
- 18 Гарантии обеспечения экологических прав граждан.
- 19 Водоохраные зоны водных объектов.
- 20 Зоны и округа санитарной охраны.
- 21 Нормативы использования природных ресурсов.
- 22 Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты.
- 23 Платность водопользования.
- 24 Экологические стандарты.
- 25 Нормирование санитарных и защитных зон.
- 26 Правовые основы функционирования экономического механизма природопользования.
- 27 Особо охраняемые водные объекты.
- 28 Плата за природные ресурсы.
- 29 Плата за загрязнение окружающей природной среды.
- 30 Экологические фонды.
- 31 Экологическое страхование.
- 32 Государственный экологический контроль.
- 33 Общественная экологическая экспертиза.

- 34 Правовое регулирование экологического аудита.
- 35 Порядок предоставления водных объектов в пользование.
- 36 Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей
- 37 Основание ответственности за экологическое правонарушение.
- 38 Виды экологических правонарушений.
- 39 Экологические преступления и ответственность за них.
- 40 Классификация экологических нарушений.
- 41 Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 42 Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
- 43 Система экологического законодательства и управления в США.
- 44 Система экологического законодательства и управления в странах Западной Европы.
- 45 Лимиты на водопользование.
- 46 Права на обособленные водные объекты.
- 47 Административная и уголовная ответственность за нарушение водного законодательства РФ.
- 48 Особенности охраны подземных водных объектов.
- 49 Государственный мониторинг водных объектов.
- 50 Виды сервитутов.

8. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2004г. - 584 с.

Дополнительная:

2. Ерофеев Б.В. Экологическое право. – М.: ИД «ФОРУМ», 2015.

Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

Хорошман Л. М. Экологическое право: Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в рабочей программе;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте МЧС России, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

10.2 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения

используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509, учебный кабинет 6-510 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

13. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

Таблица 8 - Распределение часов по темам занятий на заочной форме обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	СРС
1	<p>Раздел 1. Общая часть. <i>Предмет и метод экологического права. Система юридических источников экологического права.</i> Рассматриваемые вопросы: Понятие предмет и система водного и экологического права Методы экологического права Источники экологического права Кодификация экологического законодательства Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Соотношение экологического права с гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина.</p> <p>Правовое регулирование экономического механизма ООС Рассматриваемые вопросы: Право собственности на природные ресурсы; Плата за природопользование; Экологический менеджмент Экологическая сертификация Экологический аудит Экологическое страхование.</p>	1	2	23
2	<p>Органы управления охраной окружающей среды и природопользования. Рассматриваемые вопросы:</p>	1	1	23

	Публичное управление; Специализированные государственные органы экологического управления; Муниципальное экологическое управление;			
3	<i>Ответственность за экологические правонарушения.</i> Рассматриваемые вопросы: Дисциплинарная ответственность; Гражданско-правовая ответственность; Административная ответственность; Уголовная ответственность.	2	2	25
4	<i>Раздел 2 Особенная часть</i> <i>Правовая охрана земель, недр, лесов.</i> Рассматриваемые вопросы. Правовая охрана земель; Правовая охрана вод; Правовая охрана лесов; <i>Правовая охрана вод и животного мира.</i> Рассматриваемые вопросы. Правовой режим водопользования; Правовой режим пользования животным миром; Правовой режим пользования континентальным шельфом. <i>Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</i>	3	2	25
5	<i>Международное экологическое право.</i> Рассматриваемые вопросы. Международное водное право; Международное экологическое право.	1	1	23
ИТОГО		8	8	119

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Экологическое право» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

3.3