

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета  
Л.М. Хорошман  
*«17» января 2021 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

направление подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование  
(уровень магистратуры)

профиль:  
«Природопользование»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа по дисциплине «Экологическая регламентация природопользования»  
составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.04.06 «Экология и  
природопользование»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЭП, к.б.н. Ступникова Ступникова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП  
«16» 03 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  
«16» 03 2021 г., Ступникова Ступникова Н.А.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Экологическая регламентация природопользования»: овладение студентами современными знаниями об особенностях и закономерностях функционирования механизмов экологической регламентации природопользования

Задачи дисциплины:

- освоение современной методологии экологической регламентации природопользования;
- изучение современной практики применения экологической регламентации природопользования в России;
- изучение актуальных проблем совершенствования механизмов экологической регламентации природопользования, включая экономические и правовые механизмы.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

- способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности (ПК-2).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемый результат обучения по дисциплине</b>	<b>Код показателя освоения</b>
ПК-2	Способен выявлять возможности улучшения экологических результатов в хозяйственной деятельности	ИД-1 <sub>пк-2</sub> : Знает нормативные акты в области охраны окружающей среды. ИД-2 <sub>пк-2</sub> : Умеет определять подходы для защиты окружающей среды и реагировать на изменяющиеся экологические условия. ИД-4 <sub>пк-2</sub> : Умеет определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду.	<b>Знать:</b> – фундаментальные современные представления об экологической регламентации природопользования; – типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; – концепции управления природопользованием и основные методы экологического менеджмента; применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.  <b>Уметь:</b> – разрабатывать рекомендации по совершенствованию экологической регламентации природопользования; – применять полученные знания и навыки в научных исследованиях и в проектно-	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2 З(ПК-2)3  У(ПК-2)1 У(ПК-2)2

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения</b>	<b>Планируемый результат обучения по дисциплине</b>	<b>Код показателя освоения</b>
			<p>производственной деятельности, связанной с территориальным экологическим проектированием.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических, экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю над соблюдением экологических требований, экологическим управлением производственными процессами;</li> <li>– применять фундаментальные и прикладные знания в области управления природопользованием;</li> <li>– осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области экологической регламентации природопользования;</li> <li>– разрабатывать типовые мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.</li> </ul>	B(ПК-2)1  B(ПК-2)2  B(ПК-2)3  B(ПК-2)4

### **3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

В структуре образовательной программы учебная дисциплина «Экологическая регламентация природопользования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Экологическая регламентация природопользования» связана со следующими дисциплинами, которые изучались при обучении в бакалавриате:

*Экологический аудит* – независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности;

*Экологический мониторинг* – комплексная система наблюдений за экологическим состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

*Основы природопользования* – использование природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей общества, принципы рационального использования природных ресурсов;

*Охрана окружающей среды* – система международных, государственных и общественных мероприятий, направленных на рациональное использование, воспроизведение и

охрана природных ресурсов и улучшение состояния природной среды, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий;

*Экологическое проектирование и экспертиза* – установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности действующим требованиям в области охраны окружающей среды и тем самым предупреждение возможных неблагоприятных последствий;

*Оценка воздействия на окружающую среду* – учет экологических требований законодательства при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества;

*Экономика природопользования* – экономические механизмы рационального природопользования и охраны окружающей среды;

*Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды* – основы современного экологического права как комплекс правовых норм и правоотношений, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего поколений людей; правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды; нормативно-правовые акты, содержащие экологоправовые нормы.

Изучение дисциплины «Экологическая регламентация природопользования» также базируется на знаниях дисциплин, изучаемых при обучении в магистратуре, таких как: «Глобальные и региональные системы природопользования», «Управление природопользованием», «Современные проблемы экологии и природопользования», «Механизмы управления охраной окружающей среды».

Знания по дисциплине «Экологическая регламентация природопользования» необходимы для прохождения производственной практики, для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1 Объект и предмет изучения механизма экологической регламентации природопользования</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	–	<b>16</b>	Контрольная работа, реферат	
Тема 1: Основные инструменты механизма экологической регламентации природопользования	8	4	2	2	–	4	Опрос, практические задания	
Тема 2: Экологоправовой режим использования земли	8	4	2	2	–	4	Опрос, практические задания	
Тема 3: Экологоправовой режим недропользования	10	6	2	4	–	4	Опрос, практические задания	

Тема 4: Эколого-правовой режим водопользования	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
<b>Раздел 2. Эколого-правовая защита природных объектов и особо охраняемых территорий</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	–	<b>16</b>	Котрольная работа, реферат	
Тема 5: Эколого-правовой режим пользования животным миром	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	Опрос, практические задания	
Тема 6: Эколого-правовая защита атмосферного воздуха	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	<b>4</b>	Опрос, практические задания	
Тема 7: Эколого-правовой режим лесопользования	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>4</b>	Опрос, практические задания	
Тема 8: Правовой режим особо охраняемых природных территорий	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		
Экзамен	<b>36</b>							
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	–	<b>32</b>		

#### **4.2 Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1 Объект и предмет изучения механизма экологической регламентации природопользования**

###### **Тема 1: Основные инструменты механизма экологической регламентации природопользования**

###### *Лекции*

Природопользование в системе взаимодействия природы и общества, взаимосвязь природопользования с ресурсопользованием, охраной природы и экологической безопасностью. Цели, задачи и функции экологической регламентации природопользования. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды. Лицензирование. Лимитирование. Договорные отношения в сфере природопользования.

###### *Практическое занятие*

###### *Вопросы для обсуждения:*

1. Функции права в управлении природопользованием.
2. Нормирование качества окружающей среды.
3. Основные требования к нормированию качества окружающей среды.
4. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.
5. Нормативы предельно допустимых выбросов, сбросов вредных веществ, размещения отходов производства.
6. Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия.
7. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания.
8. Нормативы санитарных и защитных зон.

*Литература:* [1], [2], [4]

###### **Тема 2: Эколого-правовой режим использования земли**

###### *Лекция*

Нормативно-правовая база для использования земель. Государственное регулирование земельных отношений. Договорные отношения. Аренда. Договор на комплексное

природопользование. Правовая охрана земель. Содержание охраны земель. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие земли.
2. Земельное законодательство.
3. Функции земли.
4. Категории земель.
5. Государственное регулирование земельных отношений.
6. Правовая охрана земель.
7. Цели охраны земель. Содержание охраны земель.
8. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.

*Литература:* [1], [3], [5]

**Тема 3: Эколого-правовой режим недропользования**

*Лекции*

Нормативно-правовая база для использования недр. Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования. Понятие регулирования режима недропользования. Задачи регулирования режима недропользования. Органы государственного регулирования режима недропользования. Компетенция органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования. Право недропользования и его виды. Предоставление недр в пользование. Платность недропользования.

*Практические занятия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и функции недр.
2. Законодательство о недрах.
3. Государственная собственность на недра.
4. Классификация полезных ископаемых.
5. Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования
6. Органы государственного регулирования режима недропользования.
7. Компетенция органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.
8. Органы, разрешающие споры по вопросам пользования недрами.
9. Пользователи недр.
10. Виды недропользования.
11. Платность недропользования.

*Литература:* [1], [2], [5]

**Тема 4: Эколого-правовой режим водопользования**

*Лекции*

Водное законодательство. Право собственности на водные объекты. Государственный мониторинг водных объектов. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Государственное регулирование эколого-правового режима водопользования. Полномочия органов государственной власти РФ в области использования и охраны водных объектов. Характеристика права водопользования. Лицензирование водопользования. Платность водопользования.

*Практические занятия*

*Вопросы для обсуждения:*

1. Водное законодательство.
2. Водные объекты.
3. Состав водного фонда.
4. Право собственности на водные объекты.

5. Государственный мониторинг водных объектов.
  6. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.
  7. Государственное регулирование эколого-правового режима водопользования.
  8. Понятие государственного регулирования режима водопользования.
  9. Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
10. Полномочия органов государственной власти РФ в области использования и охраны водных объектов.
  11. Характеристика права водопользования.
  12. Лицензирование водопользования.
  13. Пользователи вод.
  14. Права водопользователей.
  15. Основные обязанности водопользователей.
  16. Платность водопользования.

*Литература:* [1], [2], [3], [5]

## **Раздел 2. Эколого-правовая защита природных объектов и особо охраняемых территорий**

### **Тема 5: Эколого-правовой режим пользования животным миром**

#### *Лекции*

Законодательство о животном мире. Принципы регулирования охраны и использования животного мира. Государственный учет и ведение государственного кадастра животного мира. Планирование мероприятий в области охраны и использования животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира. Виды пользования животным миром. Лицензирование пользования животным миром. Платность использования объектов животного мира. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Меры охраны животного мира. Красная книга РФ.

#### *Практические занятия*

##### *Вопросы для обсуждения:*

1. Законодательство о животном мире.
2. Понятие и значение животного мира.
3. Объекты использования и охраны животного мира.
4. Принципы регулирования охраны и использования животного мира.
5. Государственные органы по охране и использованию объектов животного мира.
6. Государственный учет и ведение государственного кадастра животного мира.
7. Государственный мониторинг объектов животного мира.
8. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира.
9. Государственная экологическая экспертиза.
10. Право пользования животным миром и его виды
11. Виды пользования животным миром.
12. Лицензирование пользования животным миром.
13. Платность использования объектов животного мира.
14. Права и обязанности пользователей животным миром.
15. Правовая охрана животного мира.

*Литература:* [1], [4], [5]

### **Тема 6: Эколого-правовая защита атмосферного воздуха**

#### *Лекции*

Атмосферный воздух, как объект экологических отношений. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет

вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация. Мониторинг атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.

*Практические занятия*

1. Атмосферный воздух, как объект экологических отношений.
2. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха.
3. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация.
4. Мониторинг атмосферного воздуха.
5. Охрана озонового слоя.
6. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
7. Задачи государственного контроля за охраной атмосферного воздуха.
8. Органы государственного контроля.
9. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.

*Литература:* [1], [3], [5]

## **Тема 7: Эколого-правовой режим лесопользования**

*Лекции*

Лесное законодательство. Ведение государственного учета лесов и лесного кадастра. Лесоустройство. Правовое регулирование, восстановление лесов и лесоразведение. Государственное регулирование эколого-правового режима лесопользования. Право лесопользования и его виды. Лицензирование лесопользования. Платность лесопользования. Государственная лесная охрана. Задачи государственной лесной охраны. Обязанности государственной лесной охраны. Права государственной лесной охраны.

*Практическое занятие*

1. Эколого-правовой режим лесопользования. Лесное законодательство.
2. Лес и его функции. Лесной фонд. Лесной мониторинг. Ведение государственного учета лесов и лесного кадастра. Лесоустройство.
3. Правовое регулирование, восстановление лесов и лесоразведение.
4. Разрешение споров о лесопользовании. Понятие распоряжения лесным фондом. Виды распорядительных действий Функции владельцев лесного фонда.
5. Восстановление лесов и лесоразведение.
6. Разрешение споров о лесопользовании. Государственное регулирование эколого-правового режима лесопользования. Понятие государственного регулирования режима лесопользования. Виды государственного регулирования режима лесопользования.
7. Органы государственного регулирования режима лесопользования. Функции регулирования эколого-правового режима лесопользования.
8. Право лесопользования и его виды. Лицензирование лесопользования. Субъекты лесопользования. Сроки лесопользования. Виды лесопользования. Обязанности лесопользователей. Платность лесопользования.
9. Государственная лесная охрана. Задачи государственной лесной охраны. Обязанности государственной лесной охраны. Права государственной лесной охраны.

*Литература:* [1], [3], [5]

## **Тема 8: Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

*Лекции*

Эколого-правовая защита особо охраняемых территорий и объектов. Понятие особо охраняемых природных территорий. Структура особо охраняемых природных территорий. Управление и контроль. Государственный кадастр особо охраняемых территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие государственных природных заповедников. Задачи государственных природных заповедников. Порядок образования

государственных природных заповедников. Особая охрана территорий государственных природных заповедников.

#### *Практическое занятие*

1. Задачи национальных парков. Порядок образования национальных парков.
2. Особая охрана территорий национальных парков.
3. Правовое положение национальных парков.
4. Правовое положение природных парков.
5. Задачи природных парков. Порядок образования природных парков.
6. Особая охрана природных парков.
7. Правовое положение государственных природных заказников.
8. Профиль государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников.
9. Особая охрана территорий государственных природных заказников.
10. Порядок признания памятниками природы. Особая охрана территорий памятников природы.
11. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов. Особая охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов. Финансирование дендрологических парков и ботанических садов.
12. Отнесение территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

*Литература:* [1], [4], [5]

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка и защита рефератов;
- подготовка к текущему (контрольная работа) и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям, по подготовке рефератов предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний первого раздела дисциплины в виде контрольной работы. Подготовка и защита реферата по темам:

1. Экологическая регламентация природопользования в трудах отечественных и/или зарубежных ученых.
2. Эволюция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).

3. Регламентация индустриального природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Регламентация аграрного природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Регламентация лесохозяйственного природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Регламентация водохозяйственного природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
7. Регламентация рекреационного природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
8. Регламентация промыслового природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
9. Регламентация природопользования горных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
10. Регламентация природопользованием аридных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).

*Самостоятельная работа по разделу 2:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (основная и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практическим занятиям, диалогам с преподавателем и участниками проверки знаний второго раздела дисциплины в виде контрольной работы. Подготовка и защита реферата по темам:

1. Наука и технический прогресс как фактор формирования и развития управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
2. Экологическая культура в формировании и развитии управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
3. Социальные факторы динамики регламентации природопользования в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Природное наследие как объект управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Интеграция и дезинтеграция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Стадийность в развитии управления природопользованием в мире (России, отдельных странах или их группах).
7. Организационная структура механизма регламентации природопользования в мире (России, отдельных странах или их группах).

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическая регламентация природопользования» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
(экзамен)**

10. Природопользование как сфера общественного производства и как объект управления. Цели, задачи и функции экологической регламентации природопользования.
11. Механизмы экологической регламентации природопользования. Основные проблемы экологической регламентации природопользования.
12. Функции права в управлении природопользованием.
13. Нормирование качества окружающей среды. Основные требования к нормированию качества окружающей среды.
14. Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ. Нормативы предельно допустимых выбросов, сбросов вредных веществ, размещения отходов производства.
15. Нормативы предельно допустимого уровня радиационного воздействия.
16. Нормативы предельно допустимых остаточных количеств химических веществ в продуктах питания.
17. Нормативы санитарных и защитных зон.
18. Государственная экологическая экспертиза. Понятие экологической экспертизы.
19. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.
20. Полномочия Президента РФ и органов государственной власти РФ.
21. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
22. Права заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
23. Обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
24. Экологический контроль. Задачи экологического контроля. Система экологического контроля.
25. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.
26. Государственный экологический контроль. Муниципальный и производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль.
27. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.
28. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки. Материальная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления
29. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. Обязанность полного возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.
30. Порядок возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан. Возмещение вреда, причиненного имуществу граждан.
31. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности.
32. Экологические функции правоохранительных органов. Понятие экологической функции правоохранительных органов. Экологическая функция прокуратуры.
33. Экологическая деятельность органов внутренних дел. Арбитражный суд и охрана окружающей среды.
34. Эколого-правовой режим использования земли. Понятие земли. Земельное законодательство. Функции земли. Категории земель.
35. Государственное регулирование земельных отношений.
36. Правовая охрана земель. Содержание охраны земель.
37. Экономическое стимулирование рационального использования и охраны земель.
38. Эколого-правовой режим недропользования. Понятие и функции недр.
39. Законодательство о недрах.
40. Государственная собственность на недра. Классификация полезных ископаемых.

41. Государственное регулирование эколого-правового режима недропользования. Понятие регулирования режима недропользования.
42. Задачи регулирования режима недропользования. Органы государственного регулирования режима недропользования.
43. Компетенция органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования.
44. Разрешение споров по вопросам пользования недрами. Органы, разрешающие споры по вопросам пользования недрами.
45. Компетенция суда и арбитражного суда Компетенция органов государственной власти.
46. Право недропользования и его виды. Предоставление недр в пользование. Пользователи недр. Виды недропользования. Сроки пользования недрами. Платность недропользования.
47. Эколого-правовой режим водопользования. Водное законодательство. Водные объекты.
48. Состав водного фонда. Право собственности на водные объекты.
49. Государственный мониторинг водных объектов.
50. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Государственное регулирование эколого-правового режима водопользования.
51. Понятие государственного регулирования режима водопользования. Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
52. Полномочия органов государственной власти РФ в области использования и охраны водных объектов.
53. Характеристика права водопользования. Лицензирование водопользования.
54. Пользователи вод. Права водопользователей. Основные обязанности водопользователей. Платность водопользования.
55. Эколого-правовой режим лесопользования. Лесное законодательство.
56. Лес и его функции. Лесной фонд. Лесной мониторинг. Ведение государственного учета лесов и лесного кадастра. Лесоустройство.
57. Правовое регулирование, восстановление лесов и лесоразведение.
58. Разрешение споров о лесопользовании. Понятие распоряжения лесным фондом. Виды распорядительных действий Функции владельцев лесного фонда.
59. Восстановление лесов и лесоразведение.
60. Разрешение споров о лесопользовании. Государственное регулирование эколого-правового режима лесопользования. Понятие государственного регулирования режима лесопользования. Виды государственного регулирования режима лесопользования.
61. Органы государственного регулирования режима лесопользования. Функции регулирования эколого-правового режима лесопользования.
62. Право лесопользования и его виды. Лицензирование лесопользования. Субъекты лесопользования. Сроки лесопользования. Виды лесопользования. Обязанности лесопользователей. Платность лесопользования.
63. Государственная лесная охрана. Задачи государственной лесной охраны. Обязанности государственной лесной охраны. Права государственной лесной охраны.
64. Эколого-правовой режим пользования животным миром. Законодательство о животном мире.
65. Понятие и значение животного мира. Объекты использования и охраны животного мира.
66. Принципы регулирования охраны и использования животного мира. Государственные органы по охране и использованию объектов животного мира. Государственное регулирование в области охраны и использования животного мира.
67. Функции государственного регулирования в области охраны и использования животного мира.
68. Государственный учет и ведение государственного кадастра животного мира.
69. Планирование мероприятий в области охраны и использования животного мира. Государственный мониторинг объектов животного мира. Государственный контроль в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира.

70. Государственная экологическая экспертиза. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Субъекты права пользования животным миром.

71. Виды пользования животным миром. Лицензирование пользования животным миром. Платность использования объектов животного мира.

72. Права и обязанности пользователей животным миром. Правовая охрана животного мира.

73. Экономическое регулирование охраны и использования объектов животного мира. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира. Меры охраны животного мира. Красная книга РФ.

74. Экологическая правовая защита атмосферного воздуха. Атмосферный воздух, как объект экологических отношений.

75. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация. Мониторинг атмосферного воздуха.

76. Охрана озонового слоя. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха. Задачи государственного контроля за охраной атмосферного воздуха. Органы государственного контроля. Производственный и общественный контроль за охраной атмосферного воздуха.

77. Права и обязанности государственных инспекторов по охране природы. Экологическая правовая защита особо охраняемых территорий и объектов. Понятие особо охраняемых природных территорий.

78. Структура особо охраняемых природных территорий. Управление и контроль. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

79. Земли особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников.

80. Понятие государственных природных заповедников. Задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. Особая охрана территорий государственных природных заповедников.

81. Правовой режим национальных парков. Общие положения. Задачи национальных парков. Порядок образования национальных парков. Особая охрана территорий национальных парков. Правовое положение национальных парков.

82. Правовое положение природных парков. Общие положения. Задачи природных парков. Порядок образования природных парков. Особая охрана природных парков. Правовое положение природных парков.

83. Правовое положение государственных природных заказников. Общие положения. Профиль государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников.

84. Особая охрана территорий государственных природных заказников.

85. Правовой режим памятников природы. Общие положения. Порядок признания памятниками природы. Особая охрана территорий памятников природы.

86. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов. Общие положения. Особая охрана территорий дендрологических парков и ботанических садов. Финансирование дендрологических парков и ботанических садов.

87. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Общие положения. Отнесение территорий (акваторий) к лечебно-оздоровительным местностям и курортам. Особая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

## 7. Рекомендуемая литература

### 7.1 Основная

1. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник.– М: Академия, 2009. – 304 с.

(10 экз.)

## **7.2 Дополнительная**

2. Шимова О.С. Экономика природопользования: учеб.пособие. — М.: ИНФРА-М, 2005. — 377 с. (13 экз.)
3. Москаленко А.П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: Учеб.пособие. — М.: МарТ, 2003. — 224 с. (29 экз.)
4. Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник. — М.: Академия, 2008. — 608 с. (20 экз.)
5. Кавешников Н.Т. Управление природопользованием. — М.: КолосС, 2006. — 360 с. (10 экз.)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор): [Электронный ресурс]. — URL: <http://control.mnr.gov.ru>.

Экологические проекты в России (база данных): [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ecoprojects.ru>

Природоохранное законодательство России (база данных): [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rcmc.ru/official/law>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, таких как: эколого-правовой режим использования земли, эколого-правовой режим недропользования, эколого-правовой режим водопользования, эколого-правовой режим пользования животным миром, эколого-правовая защита атмосферного воздуха, правовой режим национальных парков, правовой режим памятников природы и лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные задания по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля

учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

– электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;  
– использование слайд-презентаций;  
– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-505, 6-506, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314;

каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (доклады о состоянии окружающей среды, статистические данные, нормативно-правовые документы и др.).

### **13 Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	CPC
1.	Тема 1: Основные инструменты механизма экологической регламентации природопользования	1	1	10
2.	Тема 2: Эколого-правовой режим использования земли	1	1	10
3.	Тема 3: Эколого-правовой режим недропользования	–	1	11
4.	Тема 4: Эколого-правовой режим водопользования	–	1	11
5.	Тема 5: Эколого-правовой режим пользования животным миром	1	1	10
6.	Тема 6: Эколого-правовая защита атмосферного воздуха	–	2	10
7.	Тема 7: Эколого-правовой режим лесопользования	–	2	11
8.	Тема 8: Правовой режим особо охраняемых природных территорий	1	1	10
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>83</b>

## **Дополнения и изменения в рабочей программе**

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине «Экологическая регламентация природопользования» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)  
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)