

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижкина  
«17» 03 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**МДК.01.12 Выполнение работ по профессии матрос  
(Учебная УП.01.01, Производственная ПП.01.02)**

Специальность  
**26.02.03 «Судовождение»**

Форма обучения:  
**Очная и заочная**

Петропавловск-Камчатский  
2021

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Таблица А-II/1) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель программы практики  
Преподаватель колледжа



В.В. Силуков

Начальник службы мореплавания  
АО «ЯМСы»

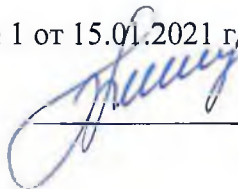


С.В. Филев

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

протокол заседания педагогического совета № 1 от 15.01.2021 г.

Зам. директора по УМР колледжа



Е.В. Жигарева

## 1. Цели и задачи практики

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии матрос и соответствующих компетенций ФГОС СПО и компетентностей в соответствии с МК ПДНВ.

Практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ППСЗ СПО.

Учебная практика имеет целью формирование практической составляющей профессиональных компетенций, предусмотренных МДК.01.12 Выполнение работ по профессии матрос

И формирования функции, профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правила II/4 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/4, таблица А-II/4).

*Функция: судовождение на вспомогательном уровне (Таблица А-II /4 Конвенции ПДНВ)*

1. Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды на английском языке;
2. Несение надлежащего визуального и слухового наблюдения;
3. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой;
4. Использование аварийного оборудования и применение аварийных процедур;
5. Судовые работы;
6. Использование судовых устройств.

Основными задачами практики является:

- . формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта по профессии матрос
- ознакомление обучающихся с особенностями профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по профессии, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;

- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;
- профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;

*уметь:*

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

иметь представление (понимать):

- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;

- об использовании ТСС;
  - о судовом радиооборудовании и средствах связи;
  - о ведении журнала метеонаблюдений;
  - об организации штурманской службы на судах;
  - о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
  - о плане охраны судна;
  - об обслуживании грузовых устройств и механизмов;
- знать:
- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
  - состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
  - индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющих на судне, и их снабжение;
  - способы и приемы оставления судна экипажем;
  - дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
  - организацию службы на судне;
  - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
  - организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
  - организацию противопожарной защиты на судне;
  - способы выживания на воде;
  - мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
  - подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
  - технику безопасности при грузовых операциях;
  - организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
  - предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

## **2. Вид практики**

Практика включает в себя две составляющие – учебную и производственную, для овладения профессией рабочего матрос.

## **3. Способы проведения практики**

Практика по способу проведения- стационарная.

База практики: суда рыбопромыслового флота стоящее в ремонте на предприятии Камчатского края.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта по видам профессиональной деятельности

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, специальностям служащих», в том числе формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), компетентностей МК ПДНВ (К):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.1.4.	Выполнять работы по профессии матрос

В соответствии с МК ПДНВ 78 (с поправками) Правило Т А-II/4 Таблица А-II/4 Минимальный стандарт компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты:

<b>Сфера компетентности</b>	<b>Знание, понимание и профессиональные навыки</b>
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот
Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях
Содействие наблюдению и Управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутри-судовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой окружающей среды
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной. При заочной форме обучения практика реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

## 6. Объем практики

Индекс	Этапы практики	Время, в неделях (часах)	Семестр (курс)
МДК.01.12 УП.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос)	8 (288 ч.)	4 (2 курс)
МДК.01.12 ПП.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос)	2 (72 ч.)	4 (2 курс)

## 7. Содержание практики

п/п	Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
1	2	3	4	5
1.	<b>Инструктаж по охране труда на рабочем месте (на судне)</b>	2		
2.	<b>Организация службы на судах. Устройство морского судна</b>	28	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.	<b>Выполнение судовых работ</b>	130	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.1.	Судовые работы	40	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.2.	Малярные работы	25	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.3.	Такелажные работы	25	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.4.	Плотнические работы	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта.	

			Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
3.5	Слесарное дело	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
<b>4.</b>	<b>Работа с судовыми устройствами</b>	<b>80</b>	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
4.1.	Якорное устройство	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
4.2	Швартовые устройства	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
4.3	Буксирное устройство	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
4.4	Шлюпочное устройство	20	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
<b>5.</b>	<b>Электрооборудование судна. Внутрисудовая электрическая сигнализация и связь</b>	<b>20</b>	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
<b>6.</b>	<b>Выполнение погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>40</b>	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
<b>7.</b>	<b>Вахтенная служба. Тренировка по борьбе за живучесть судна</b>	<b>60</b>	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта. Сдача дифференцированного зачета по окончанию практики	
	<b>Итого</b>	<b>360</b>		

### Распределение учебных часов по разделам практики

Объем учебной практики в зачётных единицах/неделях	8
Продолжительность учебной практики в часах	288
Объем производственной практики в зачётных единицах/неделях	2
Продолжительность производственной практики в часах	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>



## 8. Форма отчетности по практике

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением А*.

По окончании практики предоставляют руководителю практики отчет по практике, дневник практики, журнал практической подготовки, аттестационный лист, характеристика (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Дневник и отчет по практике должен полностью отражать выполнение курсантом программы практики. Приложением к отчету по практике является Журнал практической подготовки. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов», ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации»;

- отчет должен быть выполнен на листах формата А 4, на каждой странице оставляются поля: слева – 20 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 15 мм;

- отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускаются.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Результаты (формируемые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК.1.14 Выполнять работы по профессии матрос	<p>Выполнение плотницких работ. Выполнение столярных работ. Выполнение малярных работ. Выполнение такелажных работ. Выполнение работ по зачистке корпуса и металлических изделий.</p> <p>Изучение и выполнение правил несения судовой вахты. Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения. Содействие наблюдению и управлению безопасной вахты. Управление рулём и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке. Обеспечение удерживания судна на заданном курсе, слежение за работой курсоукателей и рулевого устройства. Выполнение швартовных операций согласно судовому расписанию. Содействие безопасной эксплуатации рулевого, якорного, грузового, швартовного и буксирного устройств. Приобретение навыков по применению контрольно-измерительных приборов и инструмента. Соблюдение правил гигиены труда и мер предосторожности. Применение предосторожности и содействие предотвращению загрязнения морской среды. Содействие обработке грузов и запасов. Подготовка помещений, грузовых трюмов и палубы к размещению пассажиров и груза. Приемка и сдача грузов. Размещение и крепление грузов. Руководство береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ. Зачистка трюмов и уборка палубы после выгрузки. Изучение видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна. Знание типов спасательных средств судна. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местоположение индивидуальных спасательных средств. Знание правил, касающихся выживания. Организация борьбы с пожаром на борту судна.</p>	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист Журнал практики</p> <p>Оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы: при выполнении работ по учебной практике. Аттестационный лист Журнал практики</p>

В соответствии с МК ПДНВ 78 (с поправками) Правило Т А-II/4 Таблица А-II/4 Минимальный стандарт компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты:

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на	Использование гиро- и магнитных компасов Команды, подаваемые на руль Переход с автоматического управления рулем на	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки, или .2 одобренного опыта	Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря.

английском языке	ручное и наоборот	работы, или .3 одобренного опыта подготовки на судне	Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике
Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения	Обязанности, связанные с ведением наблюдения, включая сообщения о приближении на направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях	Оценка результатов подготовки, полученной в форме: .1 практической проверки, или .2 одобренного опыта работы, или .3 одобренного опыта подготовки на судне	Звуковые сигналы, огни и другие объекты быстро обнаруживаются и соответствующее направление на них в градусах или четвертях сообщается лицу командного состава, несущему вахту
Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой	Термины и определения, употребляемые на судне Пользование соответствующими системами внутри-судовой связи и аварийной сигнализации Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты Информация, требуемая для несения безопасной вахты Основные действия, связанные с защитой	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на судне	Связь четкая и точная, и в случае, если информация или инструкции по несению вахты не поняты четко, у лица командного состава, несущего вахту, запрашивается совет или разъяснение Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым практике или процедурам

	окружающей среды		
Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации	Знание обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации Знание сигналов бедствия, подаваемых пиротехническими средствами; спутниковых АРБ и поисково-спасательных транспондеров Избежание подачи ложных сигналов бедствия и действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия	Оценка результатов демонстрации и одобренного опыта работы или одобренного опыта подготовки на учебном судне	Первоначальные действия в аварийной или ненормальной ситуации соответствуют установленным практике и процедурам Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике Готовность к действиям в аварийной ситуации поддерживается постоянно

### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по практике**

1. Экипаж судна. Общие обязанности членов экипажа. Обращение между членами экипажа. Распоряжения и их выполнение;
2. Судовые службы судна. Их состав. Обязанности;
3. Общесудовая служба, состав службы. Обязанности матроса;
4. Основы организации службы на судах. Судовые расписания. Каютные расписания;
5. Судовая вахта. Ходовые и стояночные вахты. Правила несения вахты;
6. Обязанности вахтенного матроса, рулевого, впередсмотрящего, вахтенного матроса у трапа;
7. Охрана человеческой жизни на море. Обеспечение живучести судна. Общие требования. Основы организации борьбы за живучесть. Сигналы тревог и распорядок их объявления;
8. Судовые правила;
9. Правила подъема и спуска государственного флага РФ во время стоянки судна в порту и в море;
10. Правила подъема и спуска государственного флага в иностранном

- порту. Правила расцветивания судов флагами МСС;
11. Правила приветствия флагами при встрече в море с гражданскими судами и военными кораблями;
  12. Порядок увольнения на берег во время стоянки судна в порту.
  13. Понятие о судне. Мореходные качества судна;
  14. Классификация судов по назначению и району плавания;
  15. Запас плавучести, грузовая марка, грузовая ватерлиния. Регистровые символы класса судна. Регистровая вместимость;
  16. Главные размерения судна. Маркировка осадки судна;
  17. Система набора судна (продольная, поперечная и комбинированная). Конструкция носовой и кормовой оконечности судна;
  18. Днищевой набор корпуса судна. Его основные продольные и поперечные связи;
  19. Бортовой набор корпуса судна. Его основные продольные и поперечные связи;
  20. Подпалубный набор корпуса судна. Его основные продольные и поперечные связи;
  21. Деление судна на отсеки. Водонепроницаемые переборки и закрытия. Расположение помещений в водонепроницаемых отсеках;
  22. Рангоуты судна с механическим двигателем, основные элементы, назначение;
  23. Такелаж судна с механическим двигателем, основные элементы, назначение;
  24. Швартовые устройства, назначение, составные части. Подготовка судна к швартовным операциям;
  25. Кнехты и клюзы, киповые планки. Основные типы и назначения;
  26. Техника безопасности при проведении швартовых работ. Правила технической эксплуатации швартового устройства;
  27. Якорное устройство. Типы и конструкция якорей;
  28. Якорные механизмы, палубные стопора;
  29. Якорная цепь, назначение. Название смычек, их количество, длина смычек. Калибр якорной цепи;
  30. Крепление коренной смычки якорной цепи к корпусу. Маркировка якорной цепи;
  31. Порядок отдачи, выбора якорной цепи. Команды и сигналы, подаваемые при постановке и съемке с якоря. Техника безопасности при работе с якорным устройством;
  32. Рулевое устройство, составные части, их назначение. Основные типы судовых рулей;
  33. Судовые трапы и их эксплуатация;
  34. Такелажное снабжение. Блоки и тали; скобы, талрепы, рымы, коуши, такелажные цепи, гаки;
  35. Стальные тросы, их применение. Хранение и уход за ними;
  36. Растительные тросы, их применение, хранение и уход за ними;
  37. Синтетические тросы, их применение, хранение и уход за ними;

38. Парусина и изделия из неё. Материал, применяемый для изготовления парусов.
39. Окрасочные работы, инструменты ручной и механической окраски;
40. Лакокрасочные материалы, эмалевые краски, масляные краски, лаки, эмульсионные краски, грунты и шпатлевки; патентованные покрасочные материалы;
41. Подготовка поверхностей к окраске, грунтовка и шпатлевка поверхностей;
42. Подготовка лакокрасочных материалов. Нанесение лакокрасочных покрытий;
43. Окраска подводной части корпуса судна и переменной ватерлинии;
44. Техника безопасности при окрасочных работах;
45. Уход за корпусом судна;
46. Уход за палубами, надстройками, рубками и судовыми помещениями;
47. Уход за трюмами, балластными танками и цистернами пресной воды; Такелажные работы. Инструмент и приспособления. Вязание морских узлов, работы с тросами;
48. Судовые приборки;
49. Обеспечение санитарного состояния судна. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и фумигация;
50. Требования по предотвращению загрязнения моря судами.
51. Коллективные спасательные средства. Классификация. Порядок их размещения на судне и готовность к спуску;
52. Спасательные и дежурные шлюпки. Конструктивные требования. Классификация;
53. Снабжение спасательной (дежурной) шлюпки. Действие спасательной (дежурной) шлюпки после отхода от судна;
54. Порядок подготовки спасательной (дежурной) шлюпки к спуску. Посадка людей в шлюпку. Спуск шлюпок на ходу судна и при волнении;
55. Дежурная шлюпка. Назначение и общие требования. Использование шлюпки при действиях «Человек за бортом»;
56. Основные типы шлюпбалок. Требования к ним по спуску шлюпок при дифференте, крене;
57. Спасательные плоты. Их классификация, конструкция. Требования морского классификационного общества РФ к условиям хранения и крепления их на судне. Порядок отдачи плота;
58. Снабжение спасательного плота, порядок использования снабжения в условиях личного выживания. Первоочередные действия в ПСН;
59. Индивидуальные спасательные средства. Нормы снабжения. Требования к ним. Порядок использования;
60. Основные судовые системы по борьбе за живучесть судна. Назначение;
61. Пиротехнические сигнальные средства, правила хранения и использования;
62. Организация обеспечения живучести судна. Устав службы на судах РПФ, Правила пожарной безопасности, Наставления по борьбе за живучесть

- судна. Аварийные партии и группы. Судовое расписание по тревогам;
63. Основные мероприятия по предупреждению пожаров на судне. Основные причины пожаров. Конструктивная противопожарная защита;
  64. Системы пожарной сигнализации судна, типы, принципы действия;
  65. Основные причины повреждения корпуса судна. Способы обнаружения поступления воды внутрь корпуса судна. Стационарные и переносные средства удаления забортной воды из затопленных отсеков;
  66. Системы тушения пожара на судне. Их типы. Принцип действия;
  67. Классификация пробоин по размерам. Расчет количества воды, поступившей через пробоину. Нормы снабжения аварийным имуществом и материалами по борьбе с водой;
  68. Средства и способы обнаружения пожара на судне. Локализация очагов пожара.  
Мероприятия по исключению опасности взрывов при пожаре;
  69. Действия и задачи аварийной партии по борьбе с пожаром. Оперативно-тактическая карта и планы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения;
  70. Поверхностный и объемный способы пожаротушения;
  71. Судовые пластыри, основные типы, размеры и назначения. Схема заводки мягкого пластыря на пробоину;
  72. Снаряжение мягкого пластыря. Назначение и материал изготовления элементов снаряжения пластыря.

Оценка по практике выставляется в соответствии со следующей шкалой.

Формы контроля	Шкала оценивания
<b>Отчет</b>	<p><b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся в полном объеме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал. У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения. Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся в основном продемонстрировал знание: программного материала. У обучающегося в основном сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал. Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; <u>средней степенью сформированности</u> навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; <u>отдельными</u> методами сбора,</p>

	<p>обработки и систематизации информации; <u>недостаточными</u> навыками планирования рабочего времени.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</u></p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание:</u> программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения:</u> самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p>
<p><b>ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
<p><b>дневник практики</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам</p>



	<p>прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя и печатью от организации.</p>
<b>Зачет (дифференцированный)</b>	<p>Оценка «зачтено» (<b>«отлично»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения; отчёт и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«хорошо»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения, допуская некоторые неточности; отчёт и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«удовлетворительно»</b>) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «удовлетворительно»; отчёт и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне. Оценка «не зачтено» (<b>«неудовлетворительно»</b>) выставляется в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики от образовательного учреждения; <u>Отчёт и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</u></li> </ol>

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

### Основная литература:

1. Панасенко А.Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А.Н. Панасенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20150>
2. Письменный М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов : учебное пособие / М.Н. Письменный. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. — 259 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20152>

3. Чурин М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : учебное пособие / М.Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/90990>

*Дополнительная литература:*

4. Богомольный Е.А. Судовые вспомогательные установки и рыбопромысловые механизмы. – Л. Судостроение, 1980.
5. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: учеб. пособие:/ Гордеев И.И.- М.: РКонсульт, 2 003.
6. Ефентьев В.П. Борьба с пожарами на судах. – М.: Мир, 2003
7. Ефентьев В.П. Начальная подготовка. – М.: Мир, 2002
8. Ефентьев В.П. Борьба с водой. – М.: Мир, 2002.
9. Ефентьев В.П. Борьба с водой на судах. – М.: Мир, 2003.
10. Ефремов Л.В. Техническая эксплуатация промысловых судов: Учебное пособие. – СПб, 2007.
11. Камалыгин А.Л. Учебное пособие для матросов, мотористов и боцманов: [учеб. пособие]/ Камалыгин А.Л.- Одесса: Негоциант, 2009.
12. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам судов по действиям в аварийных условиях. М.: РосКонсульт, 2004.
13. Кузьмин С.А. Начальная подготовка. – М.: Мир, 2001.
14. Начальная морская подготовка. Учебник. – М.: Колос, 2009.
15. Правила техники безопасности на судах флота рыбной промышленности СССР
16. Положение «О технической эксплуатации судов рыбной промышленности» Утв. Приказом Госкомрыболовства РФ от 05.05.1999 г. №107/
17. Международная Конвенция СОЛАС-74 (SOLAS-74), изд. 2015 г.
18. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), Книги 1 и 2, СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017.
19. Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ-73/78), Книги 3и 4, СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2017.
20. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
21. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА), 2016 г.
22. Международная конвенция по поиску и спасению на море (SAR-79) с поправками, 2005г.
23. Соловьев Е.М. Энергетическое оборудование, механизмы и системы судна. М.: Мир, 2003.
24. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации
25. Шабанов А.А., Балобаев Н.И. Фильченко В.П. Судовые силовые установки, вспомогательные и промысловые механизмы. – М. Легкая и пищевая промышленность, 1982.
26. Шупик В.П. «Основы морского дела». – М.: Моркнига 2012.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

## **12. Материально-техническая база для проведения практики**

Выполнение программы практики осуществляется на а судах рыбопромыслового флота стоящих в ремонте и межрейсовом перестое на предприятиях Камчатского края.

Для выполнения программы практики используются действующий флот предприятий Камчатского края. судовые механизмы, устройства и системы, судовая документация и другое судовое оборудование.

## **13. Внесение дополнений и изменений в программу практики**

**Дополнения и изменения в программе практики за \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ учебный год**

В программу практики для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Форма дневника прохождения практики**

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

**ДНЕВНИК**

прохождения \_\_\_\_\_ практики

*(наименование вида)*

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 00.00.00

Дата	Выполняемая работа (краткое описание работы)	Подпись руководителя от профильной организации
	Прохождение инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка	

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**Форма титульного листа отчета по практике**

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении учебной и производственной практики**

**Фамилия Имя Отчество**

специальность 26.02.03 Судовождение

группа \_\_\_\_\_  
( 2 курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

**Руководитель практики:**  
*от университета*

**Руководитель практики:**  
*от организации (структурного  
подразделения Университета)*

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20 \_\_\_\_ г.

*Образец характеристики руководителя практики от организации  
(базы практики)*

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

**проходившего практику**

\_\_\_\_\_ место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
(наименование организации (базы практики),  
должность

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

*Форма рабочего аттестационного листа по практике*

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

---

(ФИО)  
 обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности

---

(код, наименование)  
 Успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю (модулям)

---

(наименование профессионального модуля)

В объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ.

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
 (наименование организации (базы практики),  
 должность

\_\_\_\_\_  
 И.О. Фамилия