

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет Мореходный
(наименование факультета, к которому относится кафедра)

Кафедра Технологические машины и оборудование
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Декан мореходного факультета
Труднев С.Ю.

«05» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретические основы холодильной техники»

направление подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»

направленность (профиль) «Холодильная техника и технологии»

Петропавловск-Камчатский,
2020 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» (уровень бакалавриата) в соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавров ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», одобренным Ученым советом вуза (протокол № 7 от 18.03.2020 г.)

Составитель рабочей программы

доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сарайкина И.П.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМО
(наименование кафедры)

Протокол № 9 от «05» 03 2020

«05» 03 2020


(подпись)

Костенко А.В.
(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Цель преподавания дисциплины – формирование умения решать профессиональные задачи в области проектирования и эксплуатации теплотехнических устройств, работающих по обратному термодинамическому циклу и научно-исследовательской деятельности.

Задачей курса является формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- применение принципов термодинамики для расчета и анализа холодильных машин;
- принципиальные схемы и термодинамические циклы холодильных машин;
- расчёт параметров и характеристик циклов;
- анализ и сопоставление циклов;
- рабочие вещества холодильных машин, их свойства и подбор;
- определение путей совершенствования холодильных установок и нахождение возможностей снижения затрат энергии при создании новых типов установок;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы холодильной техники» направлен на формирование *профессиональных компетенций* (ПК) в области расчетно-экспериментальной с элементами научно-исследовательской деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины приведен в таблице 2.1.

- способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их анализа соответствующий физико-математический аппарат (ПК-1);
- готовность применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности (ПК-2).

Таблица 2.1. – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-1	способность выявлять сущность научно-технических проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и привлекать для их анализа соответствующий физико-математический аппарат	<i>знать:</i>	
		– физические принципы получения низких температур;	З(ПК-1)1
		– термодинамические основы холодильных машин;	З(ПК-1)2
		– характеристики и показатели эффективности циклов холодильных машин и тепловых насосов;	З(ПК-1)3
		– циклы паровых холодильных машин, газовых, абсорбционных, эжекторных, и других типов холодильных машин;	З(ПК-1)4
		– рабочие тела холодильных машин, их теплофизические и эксплуатационные свойства;	З(ПК-1)5
		– сложные схемы и циклы холодильных машин;	З(ПК-1)6
		<i>уметь:</i>	
		– составлять схемы холодильных машин различного типа и назначения;	У(ПК-1)1
– изображать процессы и циклы холодильных машин в диаграммах $s-T$, $i-p$;	У(ПК-1)2		
– анализировать циклы холодильных машин, оценивать их эффективность, выбирать для	У(ПК-1)3		

		них наиболее подходящий холодильный агент;	
		<i>владеть навыками:</i> – чтения и составления схем холодильных установок; – использования тепловых диаграмм рабочих веществ, а также таблицами их термодинамических и физических свойств, – расчета и анализа характеристик конкретных холодильных установок;	В(ПК-1)1 В(ПК-1)2 В(ПК-1)3
ПК-2	готовность применять физико-математический аппарат, теоретические, расчетные и экспериментальные методы исследований, методы математического и компьютерного моделирования в процессе профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – порядок теплового расчета холодильных машин; – методику термодинамического анализа циклов холодильных машин;	З(ПК-2)1 З(ПК-2)2
		<i>уметь:</i> – составлять уравнения материального и теплового баланса, определять из них расчётные величины и характерные параметры; – анализировать циклы холодильных машин, оценивать их эффективность, выбирать для них наиболее подходящий холодильный агент;	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2
		<i>владеть навыками:</i> – использования ЭВМ в процессе проектирования, расчета и анализа схем и циклов холодильных установок; – проектирования, эксплуатации и рационального ведения технологических процессов в холодильных установках;	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теоретические основы холодильной техники» является вариативной дисциплиной в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и систем жизнеобеспечения».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Термодинамика и теплообмен», «Криофизика», «Низкотемпературные машины». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, используются при изучении профильных дисциплин учебного плана: «Холодильные машины и установки», «Теплообменные аппараты низкотемпературных установок», «Монтаж эксплуатация и ремонт низкотемпературных установок», «Системы динамического охлаждения и отопления» «Автоматизация низкотемпературных установок» и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» преподавание дисциплины реализуется в течение 6 семестра обучения.

Тематический план дисциплины по очной форме обучения представлен в таблице 3.1., по заочной форме обучения – в таблице 3.2.

Таблица 3.1. – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	ные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	тоя-	тель-	теку-	щего	кон-	троль	зна-	ний
-----------------------------	-------------	-------------	--	------	-------	-------	------	------	-------	------	-----

			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1. Общие сведения	16	10	6	4		6	О	
Тема 1. Машинное охлаждение. Классификация холодильных машин.	4	2	2			2	О Кл	
Тема 2. Термодинамические основы техники низких температур. Холодильный коэффициент.	6	4	2	2		2	О ПЗ Т Кл	
Тема 3. Рабочие тела холодильных машин	6	4	2	2		2	О ПЗ Т Кл	
Раздел 2. Принципиальные схемы и циклы паровых холодильных машин	38	32	8	24		6	О	
Тема 4. Циклы одноступенчатых паровых компрессионных холодильных машин	12	10	2	8		2	О ПЗ Т Кл	
Тема 5. Сложные циклы паровых компрессионных холодильных машин	18	16	4	12		2	О ПЗ РГР Т Кл	
Тема 6. Теплоиспользующие паровые холодильные машины	8	6	2	4		2	О ПЗ	
Раздел 3. Использование адиабатного расширения, вихревого и термоэлектрического эффектов в технике низких температур	18	12	4	8		6	О	
Тема 7. Воздушные холодильные машины	8	6	2	4		2	О ПЗ	
Тема 8. Охлаждение с использованием вихревой трубы	5	3	1	2		2	О ПЗ	
Тема 9. Термоэлектрическое охлаждение	5	3	1	2		2	О ПЗ	
Зачет								
Всего	72	54	18	36		18		

Примечание: О – опрос; ПЗ – практические задания; Т – тестирование; Кл – коллоквиум, РГР – расчетно-графическая работа (контрольная работа для студентов ЗФО)

Таблица 3.2. – Тематический план дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	О	П	З	К	Л	Ш	Д	З	Н
Контактная ра-									

			бота по видам учебных занятий					
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1. Общие сведения	44	4				10	О	
Раздел 2. Принципиальные схемы и циклы паровых холодильных машин	24	4	4	4		30	О ПЗ РГР Т	
Раздел 3. Использование адиабатного расширения, вихревого и термоэлектрического эффектов в технике низких температур						20	О	
Зачет	4							4
Всего	72	8	4	4		60		4

Примечание: О – опрос; ПЗ – практические задания; РГР – расчетно-графическая работа (контрольная работа для студентов ЗФО);

Раздел 1. Общие сведения

Тема 1. Машинное охлаждение. Классификация холодильных машин.

Лекция. Машинное охлаждение. Классификация холодильных машин.

Рассматриваемые вопросы. Естественное и искусственное охлаждение. Машинное охлаждение, необходимость затраты энергии. Классификация холодильных машин, простейшие схемы, пределы холодопроизводительности и достигаемых температур. Области применения холодильных машин, краткий обзор развития их, современное состояние холодильного машиностроения.

Основные понятия темы: Искусственное охлаждение. Паровые и газовые холодильные машины. Холодопроизводительность. Затрачиваемая работа.

Тема 2. Термодинамические основы техники низких температур. Холодильный коэффициент.

Лекция. Термодинамические основы техники низких температур. Холодильный коэффициент.

Рассматриваемые вопросы. Способы достижения низких температур. Прямые и обратные термодинамические циклы. Обратный цикл Карно термотрансформаторов. Основные характеристики циклов холодильных машин и тепловых насосов. Анализ эффективности циклов холодильных машин и тепловых насосов. Холодильный коэффициент.

Практическое занятие. Обратные термодинамические циклы и оценка их эффективности

Семинар. Сравнительный анализ теоретических циклов холодильных машин и тепловых насосов. Назначение и характеристики обратных термодинамических циклов. Термодинамическая эффективность циклов холодильной машины и теплового насоса. Идеальный обратный термодинамический цикл.

Контрольные вопросы

- 1) Как записывается уравнение первого закона термодинамики для обратного термодинамического цикла?
- 2) Как оценивается эффективность обратного цикла холодильной машины?
- 3) Как оценивается эффективность обратного цикла теплового насоса?
- 4) Какой обратный цикл является самым эффективным в заданном интервале температур?
- 5) Как изменяется энтропия в замкнутой изолированной системе при протекании в ней необратимых термодинамических процессов?
- 6) В чем заключается существо энергетического метода анализа термодинамической эффективности циклов холодильных машин?
- 7) Что такое холодильный коэффициент?
- 8) Какие характеристики учитываются при анализе обратных термодинамических циклов?
- 9) Как определить коэффициент трансформации теплоты обратного термодинамического цикла теплового насоса?
- 10) Как соотносятся холодильный коэффициент и коэффициент трансформации теплоты обратного термодинамического цикла.

Основные понятия темы: Принципиальная схема. Адиабатное расширение с совершением внешней работы. Дросселирование. Кипение. Сжатие газов и паров в компрессоре. Обратный термодинамический цикл холодильной машины и теплового насоса. Идеальный и реальный термодинамические циклы. Удельная холодопроизводительность. Затрачиваемая работа. Холодильный коэффициент. Коэффициент трансформации тепла.

Тема 3. Рабочие тела холодильных машин.

Лекция. Рабочие тела холодильных машин.

Рассматриваемые вопросы. Термодинамические и эксплуатационные требования к холодильным агентам. Применяемые холодильные агенты, их общие свойства. Зависимость термодинамических параметров от нормальной температуры кипения хладагентов. Аммиак, фреоны, углеводороды, уголекислота. Обозначение фреонов. Взаимодействие хладагентов с окружающей средой. Проблема озонобезопасности при использовании фреонов. Озоноразрушающий потенциал и потенциал парникового эффекта применяемых фреонов. Озонобезопасные хладагенты. Физико-химические и эксплуатационные свойства рабочих веществ: токсичность, горючесть, взрывоопасность, стабильность, текучесть, воздействие на конструкционные материалы; взаимодействие с маслами, растворимость воды в холодильных агентах. Выбор рабочих веществ в зависимости от заданных температурных границ цикла, холодопроизводительности холодильной машины и условий эксплуатации. Диаграмма $i-p$ для холодильных агентов. Процессы и циклы в ней. Назначение и свойства тепло- и хладоносителей.

Практическое занятие. Тепловые диаграммы холодильных агентов.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Изучение структуры $T-s$ и $i-lgr$ диаграмм хладагентов. Определение термодинамических параметров хладагентов с помощью диаграмм и таблиц насыщенных паров холодильных агентов. Построение термодинамических процессов.

Контрольные вопросы

- 1) Какие холодильные агенты используются в парокompрессионных холодильных машинах, какие требования предъявляются к хладагентам?
- 2) Какова структура термодинамических диаграмм реальных веществ?
- 3) Что такое состояние насыщения?
- 4) Какое состояние вещества характеризует его критическая точка?
- 5) Перечислите основные термодинамические свойства аммиака.
- 6) Перечислите основные термодинамические свойства фреонов.
- 7) В чем состоит различие эксплуатационных свойств аммиака и фреонов?

- 8) По каким параметрам классифицируются холодильные агенты?
- 9) Какова структура обозначения неорганических холодильных агентов?
- 10) Какова структура обозначения холодильных агентов органического происхождения?

Основные понятия темы: Холодильный агент. Неорганические и органические холодильные агенты. Физико-химические, теплофизические и эксплуатационные свойства хладагентов. Нормальная температура кипения. Удельная теплота парообразования хладагента. Определение термодинамических параметров холодильных агентов. Тепловые диаграммы и термодинамические таблицы. Обозначение холодильных агентов. Озоноразрушающий потенциал. Хладоносители.

Раздел 2. Принципиальные схемы и циклы паровых холодильных машин

Тема 4. Циклы одноступенчатых паровых компрессионных холодильных машин

Лекция. Циклы одноступенчатых паровых компрессионных холодильных машин

Рассматриваемые вопросы. Обратный термодинамический цикл в области влажного пара. Цикл паровой компрессионной холодильной машины (ПКХМ) со сжатием пара по адиабате и изотерме. Теоретический и действительный циклы ПКХМ. Цикл ПКХМ с переохлаждением жидкого холодильного агента перед дроссельным вентилем и перегревом на всасывании. Регенеративный цикл ПКХМ.

Практическое занятие. Тепловой расчет и термодинамический анализ аммиачной одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение цикла одноступенчатой холодильной машины по заданным расчетным параметрам. Определение расхода холодильного агента, тепловой нагрузки на конденсатор, действительной объемной производительности компрессора, затрачиваемой мощности и холодильного коэффициента.

Практическое занятие. Тепловой расчет и термодинамический анализ фреоновой одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины с регенеративным теплообменником.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение цикла одноступенчатых холодильных машин по заданным расчетным параметрам. Определение расхода холодильного агента, тепловой нагрузки на конденсатор и регенеративный теплообменник, действительной объемной производительности компрессора, затрачиваемой мощности и холодильного коэффициента.

Практическое занятие. Построение характеристик одноступенчатых пароконденсационных холодильных машин.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Расчет основных характеристик циклов одноступенчатых холодильных машин (холодопроизводительности, затрачиваемой мощности, тепловой нагрузки на конденсатор, холодильного коэффициента) и графическое построение их зависимости от изменения температур кипения и конденсации.

Практическое занятие. Определение энергетических потерь в элементах ПКХМ.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение рабочих циклов и циклов минимальной работы в тепловых диаграммах, определение термодинамических параметров узловых точек цикла, расчет параметров и потерь в циклах.

Контрольные вопросы

- 1) Каково устройство и принцип действия одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины (ПКХМ)?
- 2) Из каких термодинамических процессов состоит цикл идеальной ПКХМ?
- 3) В чем отличие теоретического цикла работы ПКХМ от действительного?
- 4) Каким показателем определяется энергетическая эффективность холодильной машины?
- 5) Чем определяется величина давления кипения и конденсации в ПКХМ?
- 6) С какой целью переохлаждают хладагент перед дроссельным устройством?

- 7) Как влияет процесс переохлаждения жидкого холодильного агента на эффективность цикла ПКХМ?
- 8) Как влияет повышение температуры конденсации на холодопроизводительность холодильной машины?
- 9) Как влияет понижение температуры конденсации на холодильный коэффициент ПКХМ?
- 10) В каких устройствах осуществляется дросселирование хладагента?
- 11) Как зависит холодопроизводительность ПКХМ от разности давлений кипения и конденсации?
- 12) Чем вызвана необходимость перегрева паров холодильного агента на всасывании в компрессор?
- 13) Назначение и принцип работы регенеративного теплообменника во фреоновых холодильных машинах?
- 14) Как режим работы ПКХМ влияет на ее холодильный коэффициент?
- 15) Как влияет изменение температур кипения и конденсации на величину тепловой нагрузки на конденсатор и затрачиваемую мощность в компрессоре.

Основные понятия темы: Испаритель, конденсатор, компрессор и дроссельное устройство. Теоретический и действительный циклы ПКХМ. Переохлаждение жидкого холодильного агента. Перегрев паров холодильного агента. Холодопроизводительность. Затрачиваемая мощность. Теплота конденсации. Регенеративный теплообменник.

Тема 5. Сложные циклы паровых компрессионных холодильных машин

Лекция. Причины и критерии перехода к многоступенчатому сжатию. Принципиальные схемы и циклы аммиачных двухступенчатых ПКХМ.

Рассматриваемые вопросы. Причины перехода к многоступенчатому сжатию. Обоснование выбора промежуточного давления. Схемы и циклы двухступенчатых аммиачных холодильных машин. Термодинамический анализ циклов.

Практическое занятие. Тепловой расчет и сравнительный анализ двухступенчатых аммиачных пароконденсационных холодильных машин с полным промежуточным охлаждением холодильного агента между ступенями сжатия, однократным и двукратным дросселированием.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение циклов двухступенчатых холодильных машин с промежуточным сосудом и однократным и двукратным дросселированием. Определение расхода холодильного агента в нижней и верхней ступенях, тепловой нагрузки на конденсатор, затрачиваемой мощности и действительной объемной производительности компрессоров ступеней низкого и высокого давления, холодильного коэффициента.

Контрольные вопросы

- 1) В каких случаях используют двухступенчатые ПКХМ?
- 2) Каковы причины перехода к двухступенчатому сжатию?
- 3) Каково устройство и принцип действия двухступенчатой ПКХМ?
- 4) Как определяется промежуточное давление в двухступенчатой ПКХМ?
- 5) В чем заключается отличие полного и неполного промежуточного охлаждения?
- 6) Как осуществляется полное промежуточное охлаждение в аммиачных двухступенчатых ПКХМ?
- 7) Назначение и принцип работы промежуточного сосуда в аммиачных двухступенчатых ПКХМ.
- 8) Какой недостаток цикла с двухступенчатым дросселированием по сравнению с одноступенчатым?
- 9) Как влияет промежуточное охлаждение между ступенями сжатия на затрачиваемую мощность?

10) Как определяется расход холодильного агента в компрессорах ступеней высокого и низкого давления?

Лекция. Принципиальные схемы и циклы фреоновых двухступенчатых ПКХМ. Каскадные и многоступенчатые холодильные машины.

Рассматриваемые вопросы. Схемы и циклы двухступенчатых фреоновых холодильных машин. Термодинамический анализ циклов. Схема и цикл трёхступенчатого сжатия, варианты схем. Цикл производства твёрдой углекислоты, удельный расход энергии в цикле. Схема и цикл каскадной холодильной машины, варианты схем. Выбор холодильных агентов и промежуточных температур каскада. Сравнительная оценка многоступенчатых и каскадных холодильных машин.

Практическое занятие. Тепловой расчет двухступенчатой фреоновой парокompрессионной холодильной машины с переохлаждением жидкого холодильного агента перед регулирующим вентилем и неполным промежуточным охлаждением между ступенями сжатия.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение цикла двухступенчатой парокompрессионной холодильной машины с теплообменником-«экономайзером», по заданным расчетным параметрам. Определение расхода холодильного агента в нижней и верхней ступенях, тепловой нагрузки на конденсатор и «экономайзер», затрачиваемой мощности и действительной объемной производительности компрессоров ступеней низкого и высокого давления, холодильного коэффициента.

Контрольные вопросы

- 1) Почему в двухступенчатых фреоновых ПКХМ не используют промежуточные сосуды?
- 2) Как осуществляется неполное промежуточное охлаждение в двухступенчатой фреоновой ПКХМ
- 3) Назначение парожидкостного теплообменника «экономайзера»?
- 4) Как влияет переход к двухступенчатому сжатию в ПКХМ на объемные и энергетические коэффициенты компрессора?
- 5) Каково соотношение объемной производительности компрессоров ступеней высокого и низкого давления в двухступенчатой ПКХМ?

Практическое занятие. Тепловой расчет каскадной холодильной машины.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение цикла каскадной парокompрессионной холодильной машины, по заданным расчетным параметрам. Определение расхода холодильного агента в верхней и нижней ветвях каскада, тепловой нагрузки на конденсатор-испаритель, затрачиваемой мощности и действительной объемной производительности компрессоров ветвей каскада, холодильного коэффициента.

Контрольные вопросы

- 1) В каких случаях используют каскадные холодильные машины?
- 2) Каково устройство и принцип действия каскадной холодильной машины?
- 3) В чем заключается отличие нижнего и верхнего каскадов холодильной машины?
- 4) Какие хладагенты используют в каскадах установки?
- 5) Как строится цикл работы каскадной холодильной машины?

Основные понятия темы: Многоступенчатое сжатие. Промежуточное давление. Полное и неполное промежуточное охлаждение между ступенями сжатия. Промежуточный сосуд. Парожидкостной теплообменник. Каскадная ПКХМ.

Практическое занятие. Коллоквиум.

Семинар. Устный опрос с целью выяснения уровня знаний студентов группы по материалу тем 4 и 5. Тестирование.

Контрольные вопросы

- 1) Укажите причины и критерии перехода к двухступенчатому сжатию. На чем основан принцип определения промежуточного давления в двухступенчатой холодильной машине (приведите формулу).

- 2) Докажите с помощью s - T диаграммы состояния холодильного агента термодинамическую эффективность использования в двухступенчатых холодильных машинах:
 - а) промежуточного охлаждения между ступенями сжатия;
 - б) переохлаждения жидкого холодильного агента перед дросселированием.
- 3) Расходы холодильного агента через низкую и высокую ступени двухступенчатой холодильной машины в большинстве случаев различны. Приведите схемы и циклы (в i - lgp и s - T диаграммах состояния холодильного агента) двухступенчатых холодильных машин, в которых эти расходы равны? В чем заключается эффективность использования двухступенчатого сжатия в этих случаях?
- 4) Изобразите варианты схем и соответствующие им циклы (в i - lgp и s - T диаграммах состояния холодильного агента) для двухступенчатой холодильной машины без промежуточного охлаждения и с однократным дросселированием при использовании:
 - а) регенеративного теплообменника;
 - б) бессальниковых (герметичных) компрессоров.
- 5) Как влияет на величину холодильного коэффициента двухступенчатой холодильной машины введение:
 - а) промежуточного охлаждения между ступенями сжатия;
 - б) двукратное дросселирование;
 - в) переохлаждение жидкого холодильного агента перед дросселированием?
- 6) Известно, что величина холодильного коэффициента двухступенчатой холодильной машины увеличивается при введении промежуточного охлаждения. Какой вид промежуточного охлаждения (полное или неполное) оказывается эффективнее? Для ответа необходимо использовать s - T диаграмму состояния холодильного агента.
- 7) Приведите схему и цикл (в i - lgp и s - T диаграммах состояния холодильного агента) двухступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R717) работающей по схеме с полным промежуточным охлаждением и переохлаждением жидкого холодильного агента перед дросселированием.
- 8) Приведите схему и цикл (в i - lgp и s - T диаграммах состояния холодильного агента) двухступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R22) работающей по схеме с неполным промежуточным охлаждением и переохлаждением жидкого холодильного агента перед дросселированием.
- 9) Для схемы двухступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R717) работающей по схеме с полным промежуточным охлаждением и переохлаждением жидкого холодильного агента перед дросселированием привести формулы для определения массового расхода холодильного агента в ступенях сжатия.
- 10) Для схемы двухступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R22) работающей по схеме с неполным промежуточным охлаждением и переохлаждением жидкого холодильного агента перед дросселированием привести формулы для определения массового расхода холодильного агента в ступенях сжатия.
- 11) Для схемы двухступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R717) работающей по схеме с полным промежуточным охлаждением и переохлаждением и двукратным дросселированием привести формулы для определения массового расхода холодильного агента в ступенях сжатия.
- 12) Возможно ли во фреоновой двухступенчатой холодильной машине использовать полное промежуточное охлаждение и почему?
- 13) Можно ли повысить эффективность работы фреоновой двухступенчатой холодильной машины путем включения в схему экономайзера. Ответ проиллюстрировать с помощью схемы и цикла в s - T диаграмме состояния холодильного агента.
- 14) Докажите термодинамические и эксплуатационные преимущества использования экономайзера в совокупности с винтовым компрессором для осуществления цикла двухступенчатой холодильной машины с неполным промежуточным охлаждением и переохлаждением жидкого холодильного агента перед дросселированием.

- 15) Чем обусловлен выбор схемы и системы промежуточного охлаждения в различных трехступенчатых холодильных машинах. Чем обусловлена сложность конструкции оборудования предназначенного для работы в трехступенчатых холодильных машинах.
- 16) Приведите схему и цикл (в $i-lgp$ и $s-T$ диаграммах состояния холодильного агента) трехступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R717).
- 17) Приведите схему и цикл (в $i-lgp$ и $s-T$ диаграммах состояния холодильного агента) трехступенчатой фреоновой холодильной машины.
- 18) Приведите схему и цикл (в $i-lgp$ и $s-T$ диаграммах состояния холодильного агента) трехступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R717).
- 19) Приведите схему и цикл (в $i-lgp$ и $s-T$ диаграммах состояния холодильного агента) трехступенчатой холодильной машины (холодильный агент – R744). Назначение «открытого» и «закрытого» циклов трехступенчатой холодильной машины, работающей на R744.
- 20) Особенности $s-T$ диаграммы состояния холодильного агента R744. Чем руководствуются при выборе нижнего промежуточного давления в цикле трехступенчатой холодильной машине для получения твердой углекислоты.
- 21) Приведите принципиальную схему и цикл работы каскадной холодильной машины (в $i-lgp$ и $s-T$ диаграммах состояния холодильного агента). В чем заключается принцип выбора холодильного агента для каждой ветви каскадной холодильной машины.
- 22) Если заданы условия работы каскадной холодильной машины (T_o нижнее ветви каскада, T_k верхней ветви каскада, Q_o холодильной машины), запишите формулы для определения:
 - а) промежуточной температуры в конденсаторе-испарителе;
 - б) массового расхода холодильного агента в нижней ветви каскада;
 - в) тепловой нагрузки на конденсатор-испаритель;
 - г) массового расхода холодильного агента в верхней ветви каскада.
- 23) Изобразите схему фреоновой каскадной холодильной машины с полным набором вспомогательных элементов с указанием их назначения.
- 24) Назначение каскадных холодильных машин. Основное уравнение каскадной холодильной машины.
- 25) Формула для определения холодильного коэффициента каскадной холодильной машины. Какие значения принимает холодильный коэффициент низкотемпературных холодильных машин.

Тема 6. Теплоиспользующие паровые холодильные машины

Лекция. Абсорбционные и парожекторные холодильные машины.

Рассматриваемые вопросы. Схема и цикл в диаграмме $\xi-i$ простейшей водоаммиачной холодильной машины. Тепловой коэффициент. Схема и цикл работы абсорбционной холодильной машины (АХМ) с теплообменником, ректификатором и дефлегматором. Схемы и процессы в аппаратах бромистолитиевых АХМ. Схема и цикл парожекторной холодильной машины. Совмещение силового и холодильного циклов. Характеристики цикла.

Практическое занятие. Тепловой расчет водоаммиачной холодильной машины.

Рассматриваемые вопросы. Построение цикла простейшей водоаммиачной холодильной машины в диаграмме $\xi-i$. Определение характеристик цикла и теплового коэффициента.

Практическое занятие. Изучение схем теплоиспользующих паровых холодильных машин

Рассматриваемые вопросы. Схема абсорбционной холодильной машины (АХМ) с теплообменником, ректификатором и дефлегматором. Схема бромистолитиевой АХМ. Схема парожекторной холодильной машины.

Контрольные вопросы

- 1) Как происходит совмещение обратного и прямого циклов в теплоиспользующих холодильных машинах?
- 2) Каково устройство и принцип действия парожекторной холодильной машины?
- 3) Какое вещество является рабочим телом парожекторной холодильной машины?

- 4) Объясните процессы, происходящие в сопловом аппарате.
- 5) В чем отличие теоретического и действительного циклов парожеторной холодильной машины.
- 6) Каково устройство и принцип действия абсорбционной холодильной машины.
- 7) Опишите принципиальную схему бромистолитиевой холодильной машины.
- 8) Опишите принципиальную схему водоаммиачной холодильной машины.
- 9) Область применения, достоинства и недостатки абсорбционных холодильных машин.
- 10) Область применения достоинства и недостатки парожеторных холодильных машин.

Основные понятия темы: Абсорбционная водоаммиачная и бромистолитиевая холодильная машина. Тепловой коэффициент. Абсорбер. Генератор. Ректификатор. Дефлегматор. Парожеторная холодильная машина.

Раздел 3. Использование адиабатного расширения, вихревого и термоэлектрического эффектов в технике низких температур

Тема 7. Воздушные холодильные машины

Лекция. Принципиальные схемы и циклы воздушных (газовых) холодильных машин.

Рассматриваемые вопросы. Схема, теоретический и действительный циклы газовой холодильной машины без регенерации. Расчёт и характеристики цикла. Влияние отношения работ расширения и сжатия на эффективность цикла. Влияние потерь от недоохлаждения и потерь давления на эффективность цикла. Схема, теоретический и действительный циклы с регенерацией теплоты. Варианты регенеративных циклов – замкнутых и разомкнутых. Характеристики циклов. Сопоставление парокомпрессионных и газовых холодильных машин. Области применения газовых холодильных машин.

Практическое занятие. Тепловой расчет воздушной холодильной машины

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Построение цикла воздушной холодильной машины, по заданным расчётным параметрам. Определение расхода воздуха, тепловой нагрузки на теплообменник, затрачиваемой мощности и действительной объемной производительности компрессора, холодильного коэффициента.

Контрольные вопросы

- 1) Каким путем можно осуществить действительный цикл газовой холодильной машины с холодопроизводительностью, соответствующей теоретической?
- 2) Как влияет на действительный холодильный коэффициент соотношение работ детандера и цикла в целом?
- 3) В чем заключается сущность практической целесообразности регенеративного цикла газовой холодильной машины?
- 4) Какой режим работы газовой холодильной машины называется оптимальным?
- 5) Какова причина низкой энергетической эффективности газовых холодильных машин с вихревыми трубами?

Основные понятия темы: Газовая (воздушная) холодильная машина. Замкнутые и разомкнутые циклы газовых холодильных машин. Циклы газовой холодильной машины с регенерацией теплоты.

Тема 8. Охлаждение с использованием вихревой трубы

Лекция. Принцип работы и схема вихревой трубы

Рассматриваемые вопросы. Вихревой эффект Ранка-Хильша. Принципиальная схема вихревой трубы. Области применения и эффективность вихревого охлаждения.

Практическое занятие. Изучение конструкции и принципа работы вихревых труб.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Конструкции вихревых труб и принципиальные схемы охлаждающих устройств с использованием вихревого эффекта.

Контрольные вопросы

- 1) В чем заключается вихревой эффект Ранка-Хильша.
- 2) Из каких основных элементов состоит вихревая труба?
- 3) В чем заключается принцип работы вихревой трубы?
- 4) Достоинства и недостатки вихревого охлаждения.
- 5) Области использования вихревого охлаждения.

Основные понятия темы: Вихревой эффект. Вихревая труба

Тема 9. Термоэлектрическое охлаждение

Лекция. Термоэлектрическое охлаждение

Рассматриваемые вопросы. Схемы термоэлемента и термобатарей, применяемые материалы. Преимущества и недостатки. Тепловой баланс термоэлемента и определение требуемой электрической мощности. Коэффициент эффективности термоэлемента. Характеристики работы термоэлемента. Области применения термоэлектрического охлаждения.

Практическое занятие. Сравнение термоэлектрических охлаждающих устройств с другими способами охлаждения.

Рассматриваемые вопросы, задания, задачи и т.п. Сравнительный анализ энергетической эффективности термоэлектрического охлаждения для различных условий эксплуатации.

Контрольные вопросы

- 1) В чем заключаются эффекты Зеебека, Пельтье и Томсона?
- 2) Опишите устройство термобатарей.
- 3) В чем состоит принцип термоэлектрического охлаждения.
- 4) Перечислите преимущества и недостатки термоэлектрических холодильных машин.
- 5) Области применения и перспективы использования термоэлектрического охлаждения.

Основные понятия темы: Термоэлектрический эффект. Термоэлемент. Термобатарея. Коэффициент эффективности термоэлемента.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает следующие виды работ:

- проработка (углубленное изучение) лекционного материала, работа с конспектами лекций;
- подготовка к практическим занятиям;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к текущему (коллоквиум, тестирование) и итоговому (промежуточной аттестации) контролю знаний по дисциплине (зачет)

Тема 5:

Выполнение и защита расчетно-графической работы (контрольной работы – для студентов заочной формы обучения) «Расчет и подбор основного оборудования двухступенчатой парокompрессионной холодильной машины».

Аудиторная и внеаудиторная СРС выполняется в соответствии с методическими указаниями – Сарайкина И.П. Теоретические основы холодильной техники: Методические указания по изучению дисциплины / И. П. Сарайкина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 76 с.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)

1. Области применения и классификация холодильных машин.
2. Основные понятия и определения, применяемые в холодильной технике. Холодильные машины и второй закон термодинамики.

3. Физические принципы понижения температуры в обратных термодинамических циклах.
4. Взаимодействие хладагентов с окружающей средой. Проблема озонобезопасности при использовании фреонов.
5. Озоноразрушающий потенциал и потенциал парникового эффекта применяемых фреонов. Озонобезопасные хладагенты
6. Теплофизические, физико-химические и физиологические свойства рабочих веществ пароконденсационных холодильных машин.
7. Физические, химические и термодинамические свойства аммиака.
8. Физические, химические и термодинамические свойства фреона.
9. Физические, химические и термодинамические свойства хладоносителей.
10. Диаграммы состояния рабочих веществ пароконденсационных холодильных машин. Определение термодинамических параметров холодильных агентов.
11. Выбор рабочих веществ и их влияние на показатели и характеристики холодильных машин.
12. Объемная холодопроизводительность холодильных агентов, зависимость ее от режима работы холодильной машины и влияние на рабочий объем холодильного компрессора.
13. Цикл Карно как образцовый обратимый цикл холодильной машины. Термодинамический анализ.
14. Принцип термо-механического охлаждения в холодильных машинах, его особенности.
15. Дифференциальный и интегральный дроссель-эффект. Дросселирование пара, идеального газа, жидкости.
16. Необратимые процессы и циклы, источники необратимости. Закон Гюи-Стодолы.
17. Отличие теоретического и идеального циклов одноступенчатой пароконденсационной холодильной машины (ПКХМ).
18. Отклонения от цикла Карно, связанное с заменой детандера регулирующим вентилем.
19. Расчет реального цикла одноступенчатой холодильной машины.
20. Термодинамический анализ холодильной машины, использующей механическую энергию для получения холода.
21. Отклонение от цикла Карно, связанное со всасыванием компрессором перегретого пара.
22. Схема, цикл и принцип действия ПКХМ с регенеративным теплообменником.
23. Тепловой баланс одноступенчатой холодильной машины, анализ его применения.
24. Причины и критерии перехода к двухступенчатым холодильным циклам. Сущность многоступенчатого сжатия.
25. Обоснование выбора промежуточного давления при двухступенчатом сжатии.
26. Схема двухступенчатой холодильной машины с полным промежуточным охлаждением и однократным дросселированием.
27. Простейшая схема и цикл двухступенчатой холодильной машины (без промежуточного отбора пара).
28. Схема и цикл двухступенчатой холодильной машины с двойным дросселированием и полным промежуточным охлаждением.
29. Схема и цикл двухступенчатой холодильной машины с двумя испарителями.
30. Схема и цикл двухступенчатой холодильной машины с однократным дросселированием и змеевиковым промежуточным сосудом.
31. Схема и цикл двухступенчатой холодильной машины с двойным дросселированием неполным промежуточным охлаждением.
32. Расчет каскадной холодильной машины.
33. Теоретические и действительные циклы, принципиальные схемы каскадных холодильных машин.
34. Цикл производства твердой углекислоты, удельный расход энергии в цикле
35. Термодинамические характеристики теплоиспользующих холодильных машин.
36. Схема и цикл парожетекторной холодильной машины. Совмещение силового и холодильного циклов. Расчет цикла. Характеристики цикла.

37. Принцип работы абсорбционных холодильных машин (АХМ).
38. Схемы и процессы в аппаратах бромистолитиевых АХМ.
39. Схема и цикл в диаграмме ξ -i простейшей водоаммиачной АХМ. Расчёт цикла и определение теплового коэффициента.
40. Схема и цикл работы АХМ с теплообменником, ректификатором и дефлегматором.
41. Получение холода при расширении холодильного агента с совершением внешней работы.
42. Схема, теоретический и действительный циклы с регенерацией теплоты. Варианты регенеративных циклов – замкнутых и разомкнутых.
43. Сопоставление парокомпрессионных и газовых холодильных машин. Области применения газовых холодильных машин.
44. Физические принципы получения низких температур с использованием вихревого эффекта.
45. Схема, теоретический и действительный циклы газовой холодильной машины без регенерации. Расчёт и характеристики цикла. Влияние отношения работ расширения и сжатия на эффективность цикла.
46. Назначение и различные области применения тепловых насосов, варианты схем. Применяемые машины и аппараты, выбор хладагента.
47. Отопительный коэффициент. Экономические вопросы применения тепловых насосов.
48. Эффект Пельтье. Схемы термоэлемента и термобатареи, применяемые материалы. Преимущества и недостатки.
49. Тепловой баланс термоэлемента и определение требуемой электрической мощности. Коэффициент эффективности термоэлемента.
50. Характеристики работы термоэлемента. Области применения термоэлектрического охлаждения.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Холодильные машины: Учебник для студентов вузов специальности Техника и физика низких температур» / А.В. Бараненко, Н.Н. Бухарин, В.И. Пекарев, Л.С. Тимофеевский; Под общ.ред. Л.С. Тимофеевского. – СПб.: Политехника, 2006. – 944 с.

Дополнительная литература

1. Холодильные машины. Под общ. ред. И.А. Сакуна. – Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-е, 1985. – 510 с.
2. Тепловые и конструктивные расчеты холодильных машин. Под общ. ред. И.А. Сакуна. – Л.: Маш-е. Ленингр. отд-е, 1987. – 423 с.
3. Холодильные машины и установки, их эксплуатация: Учебное пособие / Абдульманов Х.А., Балыкова Л.И., Сарайкина И.П. – М.: Колос, 2006. – 238 с.
4. Перльштейн И.И., Парушин Е.Б. Термодинамические и теплофизические свойства рабочих веществ холодильных машин и тепловых насосов. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 232 с.
5. Теплофизические основы получения искусственного холода. Справочник. Под ред А.В. Быкова. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 231 с.
6. Холодильные машины. Справочник. Под ред. А.В. Быкова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. – 223 с.
7. Различные области применения холода: Справочник. – Под ред. А.В.Быкова. – М.: Агропромиздат, 1985. – 272 с.
8. Журнал «Холодильная техника».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: [сайт]. URL: <http://www.elibrary.ru>;
2. Камчатский государственный университет: [сайт]. URL: <http://www.kamchatgtu.ru>;

3. <http://www.holodilshchik.ru>.
4. <http://www.himholod.ru>
5. <http://www.ostrov.ru>
6. <http://www.promholod.com>
7. <http://bitzer.ru>

Методические указания

1. Сарайкина И.П. Теоретические основы холодильной техники: Методические указания по изучению дисциплины / И. П. Сарайкина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 76 с.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины рекомендуется использовать методические указания (Сарайкина И.П. Теоретические основы холодильной техники: Методические указания по изучению дисциплины / И. П. Сарайкина. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 76 с.), которые содержат:

- краткую характеристику дисциплины;
- цели и задачи изучения дисциплины;
- содержание дисциплины;
- содержание, варианты заданий и методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы (контрольной работы для студентов заочной формы обучения);
- перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену);
- рекомендуемую литературу.

Содержание практических занятий и методические рекомендации по выполнению практических заданий по изучаемым темам также содержатся в методических указаниях по изучению дисциплины.

8. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

Не предусмотрено.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса:

- приложение Microsoft Power Point;
- текстовый редактор Microsoft Office Word.

Перечень информационно-справочных систем:

- единая информационная образовательная среда университета «ЭИОС КамчатГТУ»;
- электронная библиотечная система;
- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- электронный каталог научно-технической библиотеки КамчатГТУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине, имеющаяся в распоряжении КамчатГТУ:

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная учебная аудитория 3-213 с комплектом учебной мебели;
- $T-s$ – диаграммы рабочих веществ холодильной машины.
- $i-Igp$ – диаграммы рабочих веществ холодильной машины.
- плакаты термодинамических диаграмм, схем и циклов холодильных машин.
- лабораторные установки кафедры холодильных машин и установок.
- для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 3-208, оборудованная комплектом учебной мебели;
- читальный зал и библиотечные каталоги научно-технической библиотеки КамчатГТУ;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий

- презентации в Power Point по темам курса.
- компьютерная программа по подбору теплообменного оборудования Bitzer Software 5.0.1

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине Теоретические основы холодильной техники

для направления (ний) 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы
специальности (тей) жизнеобеспечения»

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО
(наименование кафедры)

Протокол № _____ от «_____» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой

«_____» _____ 201__ г. _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)