

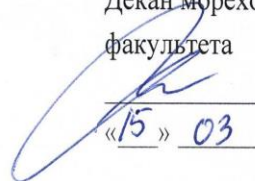
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий

Кафедра «Физика»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного  
факультета

 С. Ю. Труднев

«15» 03 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теоретическая механика»**

направление подготовки

16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения»  
(уровень бакалавриата)

профили

«Холодильная техника и технологии»

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО специальности (направления) 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Составитель рабочей программы  
доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Панов В. К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Физика»  
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от « 15 » марта 2021 года.

Зав.кафедрой  
« 15 » марта 2021 г.



А. И. Задорожный

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках общепрофессиональной подготовки студенты в третьем семестре изучают дисциплину "Теоретическая механика".

Эта дисциплина рассматривает общие закономерности механического движения тел и их равновесия, устанавливает общие приемы и методы решения вопросов, связанных с этим движением и равновесием. Рабочая программа предусматривает традиционный порядок изучения трех разделов теоретической механики: статика; кинематика; динамика.

В статике излагается учение о силах и об условиях равновесия материальных тел под действием системы сил. В кинематике рассматриваются общие геометрические свойства движения тел. В динамике изучаются законы движения материальных тел под действием сил.

Теоретическая механика является важнейшей дисциплиной в образовании любого инженера, развивает логическое мышление, приводит к пониманию широкого круга явлений, относящихся к простейшей форме материи – к механическому движению.

Теоретическая механика является научной основой общеинженерных и специальных технических дисциплин, изучаемых будущими инженерами. Она подготавливает студента к успешному изучению специальных дисциплин. Изучение данной дисциплины способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Теоретическая механика» должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-1	Способность использовать фундаментальные законы природы и основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>	
		• законы механики;	З(ОПК-1)1
		• основные методы исследования механического движения;	З(ОПК-1)2
		• способы решения задач, относящихся к механическому взаимодействию тел в пространстве.	З(ОПК-1)3
		<b>Уметь:</b>	
		• строить схемы нагрузок в различных системах;	У(ОПК-1)1
• создавать системы отсчета, связанные с рассматриваемыми системами;	У(ОПК-1)2		
• устанавливать методы определения всех кинематических величин, характеризующих определенное движение.	У(ОПК-1)3		
<b>Владеть:</b>			
• умением применять теоретический материал к решению конкретных практических задач;	В(ОПК-1)1		
• единицами измерения физических величин в разных системах.	В(ОПК-1)2		

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Теоретическая механика является дисциплиной базовой части образовательной программы. Для изучения дисциплины «Теоретическая механика» используются знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Физика», «Высшая математика», «Инженерная графика». Знания по дисциплине «Теоретическая механика» используются при изучении таких дисциплин как «Метрология и измерительная техника», «Моделирование систем управления», а также при выполнении расчетно-графических работ и курсовых проектов.

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2.

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Статика</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	Расчётно-графическая работа	
Тема 1. Системы сил. Сложение, разложение. проекции.	9	7	4	3	3	4	РЗ	
Тема 2. Момент силы.	5	3	2	1	1	4	РЗ	
Тема 3. Равновесие системы сил.	9	7	4	3	3	8	РЗ	
Тема 4. Расчёт конструкций.	5	3	2	1	1	10	РЗ	
<b>Раздел 2. Кинематика.</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	Расчётно-графическая работа	
Тема 5. Характеристики движения.	14	10	6	4	4	10	РЗ	
Тема 6. Плоское движение.	12	8	6	2	2	16	РЗ	
<b>Раздел 3. Динамика.</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	Расчётно-графическая работа	
Тема 7. Уравнения движения точки.	8	5	4	1	1	12	РЗ	
Тема 8. Законы сохранения.	9	7	6	1	1	12	РЗ	
Экзамен	36							
Всего	<b>180</b>	<b>51</b>	34	17	17	76		

## ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

### Дисциплинарный модуль 1.

**Лекция 1.1.** Основные понятия и определения статики. Введение. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе. Механическое движение. Равновесие. Материальная точка. Абсолютно твердые и деформируемые тела. Сила – вектор. Система сил. Эквивалентность сил. Аксиомы статики. Связи и их реакции.

Практическое занятие 1. Сложение и разложение сил. Решение задач из [5]

**Лекция 1.2.** Плоская система сходящихся сил. Геометрический метод сложения сил, приложенных в одной точке. Проекция силы на ось и на плоскость. Аналитическое определе-

ние значения и направления равнодействующей плоской системы сходящихся сил (метод проекций). Условия равновесия системы сходящихся сил. Последовательность решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил.

**Лекция 1.3.** Плоская система произвольных сил. Пара сил и её действие на тело. Эквивалентность пар. Сложение и равновесие пар сил на плоскости. Момент силы относительно точки (центра). Условия равновесия плоской системы произвольных сил. Статически определимые и статически неопределимые системы тел (конструкции).

Практическое занятие 2. Плоская произвольная система сил. Решение задач из [5]

**Лекция 1.4.** Пространственная система сил. Теорема о параллельном переносе силы. Приведение пространственной системы сил к данному центру. Частные случаи приведения.

**Лекция 1.5.** Теорема о моменте равнодействующей (теорема Вариньона). Условия равновесия пространственной системы сил.

Практическое занятие 3. Равновесие пространственной системы сил. Решение задач из [5]

**Лекция 1.6.** Трение. Законы трения скольжения. Реакции шероховатых связей. Коэффициент трения, угол трения. Равновесие тел с учетом сил трения. Трение качения.

**Лекция 1.7.** Центр тяжести твердого тела. Центр параллельных сил и его координаты. Центр тяжести твердого тела. Координаты центров тяжести однородных тел. Способы определения центров тяжести однородных тел.

Практическое занятие 4. Определение положения центра тяжести однородных тел. Решение задач из [5]

**Лекция 1.8.** Расчет конструкций. Определение внутренних усилий в стержневых конструкциях. Распределенные силы. Расчет ферм. Метод сечений. Метод вырезания узлов.

### **Самостоятельная работа студента по модулю 1.**

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий С1, С8 из [2].

### Дисциплинарный модуль 2.

**Лекция 2.1.** Кинематика точки. Введение в кинематику. Способы задания движения точки. Вектор скорости точки. Вектор ускорения точки. Оси естественного трехгранника, касательное и нормальное ускорение точки. Частные случаи движения точки.

Практическое занятие 1. Способы задания движения точки. Траектория движения. Определение скорости и ускорения точки. Решение задач из [5].

**Лекция 2.2.** Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Вращение тела вокруг неподвижной оси. Угловая скорость и угловое ускорение тела. Скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.

**Лекция 2.3.** Плоскопараллельное движение тела. Уравнения плоскопараллельного движения. Разложение на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.

**Лекция 2.4.** Мгновенный центр скоростей. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела. Определение ускорений точек плоской фигуры. Мгновенный центр ускорений.

Практическое занятие 2. Определение скоростей точек плоской фигуры. Решение задач [5].

**Лекция 2.5.** Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движения точки. Теорема о сложении скоростей.

Практическое занятие 3. Мгновенный центр скоростей. Решение задач из [5].

### **Самостоятельная работа студента по модулю 2.**

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий К1, К2 из [2].

### Дисциплинарный модуль 3.

**Лекция 3.1.** Основные положения динамики и уравнения движения точки. Законы и задачи динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки и их интегрирование.

**Лекция 3.2.** Дифференциальные уравнения движения механической системы. Теорема о движении центра масс.

Практическое занятие 1. Решение дифференциальных уравнений движения. Решение задач из [5]

**Лекция 3.3.** Теорема об изменении количества движения материальной точки и системы. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки и твердого тела

**Лекция 3.4.** Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Механический коэффициент полезного действия.

Практическое занятие 2. Работа силы. Мощность. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Решение задач из [5].

**Самостоятельная работа студента по модулю 3.**

1. Изучение лекционного материала.
2. Подготовка к практическим занятиям — решение домашних задач.
3. Выполнение индивидуальных расчётно-графических заданий Д1 из [2].

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теоретическая механика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### ***Список вопросов промежуточной аттестации.***

1. Основные понятия и определения. Аксиомы статики. Связи, реакции связей. Простейшие теоремы статики.
2. Система сходящихся сил. Приведение к равнодействующей силе. Условия равновесия системы сходящихся сил. Многоугольник сил. Проекция силы на оси декартовых координат. Уравнение равновесия сил.
3. Определение усилий в стержнях ферм по способу вырезания узлов. Способ Риттера. Леммы о нулевых стержнях.
4. Теория пар сил. Пара сил. Момент пары сил. Эквивалентность пар. Условие равновесия пар сил. Сложение пар сил.
5. Момент силы относительно точки и оси. Алгебраический и векторный момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Связь момента силы относительно оси с векторным моментом силы относительно точки. Теорема Вариньона.
6. Система сил, расположенных произвольно. Приведение силы к заданному центру. Приведение произвольной системы сил к силе и паре сил (теорема Пуансо). Главный вектор и главный момент системы сил. Вычисление главного вектора и главного момента.
7. Условия равновесия плоской системы сил. Три формы записи уравнений равновесия. Теорема о моменте равнодействующей
8. Сложение параллельных сил. Уравнение равновесия параллельных сил. Статически определимые и статически неопределимые системы. Определение реакций опор составных конструкций.

9. Пространственная система сил. Уравнение равновесия. Частные случаи приведения пространственной системы сил. Центр системы параллельных сил.
10. Центр тяжести. Определение и формулы для вычисления центров тяжести. Методы определения центров тяжести. Центры тяжести простейших тел. Геометрические характеристики плоских сечений.
11. Трение скольжения. Угол и конус трения. Равновесие тела на шероховатой поверхности. Трение качения.
12. Естественный, координатный, векторный способы задания движения точки. Траектория. Уравнения движения точки.
13. Скорость точки, вектор скорости точки. Определение скорости при задании ее движения векторным, координатным, естественным способом. Естественный трехгранник.
14. Ускорение точки. Ускорение точки в декартовых координатах. Ускорение точки при естественном способе задания движения точки.
15. Касательное и нормальное ускорения точки. Частные случаи движения точки.
16. Простейшие движения твердого тела. Степени свободы и теорема о проекциях скоростей. Поступательное движение твердого тела.
17. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение.
18. Скорость и ускорение точек тела при вращении. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Частные случаи вращения твердого тела.
19. Плоское движение твердого тела. Уравнение плоского движения твердого тела. Разложение на поступательное и вращательное движения. Угловая скорость и угловое ускорение тела при плоском движении. Мгновенный центр скоростей.
20. Вычисление угловой скорости при плоском движении тела. Ускорение точек тела.
21. Сложное движение точки. Относительное, переносное, абсолютное движение точки. Сложение скоростей. Сложение ускорений. Теорема Кориолиса.
22. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Две основные задачи динамики точки.
23. Основные виды прямолинейного движения точки.
24. Общие теоремы динамики точки. Количество движения и кинетическая энергия точки. Импульс силы. Теорема об изменении количества движения.
25. Несвободное и относительное движения точки.
26. Прямолинейные колебания точки. Свободные и вынужденные колебания, резонанс.
27. Работа силы. Мощность. Теорема об изменении кинетической энергии точки. Теорема об изменении момента количества движения точки.
28. Динамика системы и твердого тела. Механическая система. Силы внешние и внутренние. Масса системы. Центр масс. Моменты инерции тел относительно осей.
29. Дифференциальные уравнения движения системы. Теорема о движении центра масс.
30. Теорема об изменении количества движения системы.
31. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. Учебник для вузов /Издательство: Интеграл-Пресс 2006.
2. Яблонский А.А. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике. – М.: Интерел-пресс, 2005.

### Дополнительная литература:

3. Бать М.И., Джанелидзе Г.Ю., Кельзон А.С. Теоретическая механика в примерах и задачах. Часть 1. Часть 2.- М.: Наука, 1984.
4. Тарг С.М.. Краткий курс теоретической механики. – М.: Высшая школа, 1998.

5. Кепе О.Э.. Сборник коротких задач по теоретической механике. – М.: Высшая школа, 1998.
6. Т.В. Крылова Теоретическая механика. Часть 1. Статика.
7. Часть 2. Кинематика. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.
8. Т.В. Крылова. Теоретическая механика. Часть 3. Динамика. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007.
9. Т.В. Крылова. Теоретическая механика. Учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008.
10. Теоретическая механика: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов инженерных специальностей и направлений очной и заочной форм обучения / В. К. Панов. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 24 с.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>
3. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>
4. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html) – Загл. с экрана.
5. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: [http://www.vzfei.ru/rus/library/elect\\_lib.html](http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.html) .– Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рамках усвоения учебной дисциплины " Теоретическая механика " предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины и понятия с помощью словарей, энциклопедий, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы: пользуясь конспектом лекций, решают задачи.



Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает такие виды работы как:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекции;
2. изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. решение домашней контрольной работы (РГР).

В ходе освоения дисциплины "Теоретическая механика" студенты набирают максимально 100 баллов посредством выполнения предусмотренных видов учебно-познавательной деятельности.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе:**

- электронные образовательные ресурсы, представленные в рабочей программе;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет (общение на форумах, в социальных сетях, посредством электронной почты)

### **Перечень программного обеспечения, используемого в образовательном процессе:**

- текстовые, табличные и графические редакторы пакета Microsoft Office;
- программы подготовки и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры;
- почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения курса для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная лаборатория 2-314 «Лаборатория теплотехники», оборудованная набором мебели ученической на 37 посадочных мест; установками для лабораторных работ и методическими материалами к соответствующим лабораторным работам.