

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

  
Л.М. Хорошман

« 12 » 04 20 19 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ  
СИТУАЦИИ»

для направления 20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профиль: Защита в чрезвычайных ситуациях

Петропавловск-Камчатский  
2019

Рабочая программа по дисциплине «Средства индивидуальной защиты в чрезвычайной ситуации» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ЗОС

Власова И.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЗОС  
« 14 » марта 2019 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
« 14 » марта 2019 г.

Хорошман Л.М.

## 1 Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является рассмотрение студентами правовых, организационных, гигиенических основ использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина служит базой для обоснования и построения эффективных систем управления различных уровней в процессе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты;
- рассмотреть классификацию средств индивидуальной защиты;
- научиться правильно использовать средства индивидуальной защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты;
- классификацию средств индивидуальной защиты;
- технические характеристики и ремонтпригодность, консервацию и хранение средств защиты.

Уметь:

- контролировать состояние используемых средств защиты;
- проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты;
- контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

Владеть:

- навыками по установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- навыками проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующей **компетенцией**:

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-9	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах	Знать: требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий техногенного, природного и военного характера, а также по экономическому обеспечению выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положение; содержание и организацию мероприятий материального, технического и тылового обеспечения по ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий; организацию подготовки и обеспечения проведения спасательных и других неотложных работ в районе ЧС; силы и средства	З(ПК-9)

экономики	<p>органов управления и служб материального, технического и тылового обеспечения, их состав, назначение, возможности и порядок использования; основы и порядок использования транспортных средств при выполнении мероприятий ГЗ.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать материальное, техническое, тыловое и транспортное обеспечение мероприятий РСЧС и ГО; оценивать состояние сил и средств материального, технического и тылового обеспечения РСЧС и ГО, делать выводы и принимать решения по их рациональному использованию в мирное и в военное время; отрабатывать документы материального, технического и тылового обеспечения, доводить их до исполнителей; производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; делать обоснованные выводы для принятия решения по применению сил и средств РСЧС и ГО; организовывать материальное, техническое и тыловое обеспечение функционирования ГЗ.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>У(ПК-9)</p> <p>В(ПК-9)</p>
-----------	--	-------------------------------

## 2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

### 2.1 Связь с предшествующими дисциплинами

В процессе освоения дисциплины «Средства индивидуальной защиты в ЧС» необходимы полученные знания по дисциплине БЖД.

Таблица 1 - Связь с предшествующими дисциплинами

Название дисциплины	Взаимосвязь с дисциплиной «СИЗ в ЧС»
БЖД	Средства индивидуальной, коллективной и медицинской защиты

### 2.2 Связь с последующими дисциплинами

Знания, полученные по дисциплине, используются при последующем изучении специальных дисциплин, при выполнении курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, а также непосредственно в профессиональной деятельности будущего специалиста.

## 3. Содержание дисциплины

### 3.1 Распределение учебных часов

Таблица 2 - Распределение учебных часов

Форма обучения	Курс	Семестр	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) работы	Самостоятельная работа	Курсовой проект (работа)	Контрольная работа, РГР	Экзамен	Зачет	Итого	Зачетные единицы
Очная	3	5	17	-	34	57	-	-	-	+ Оц	108	3
Заочная	4		6	-	6	92	-	-	-	+ 4 Оц	108	3

### 3.2 Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Гражданские средства индивидуальной защиты

Лекция 1.1. Тема. Введение, цель и задачи курса.

Рассматриваемые вопросы: цели, задачи курса, основные понятия, термины, определения

Лекция 1.2. Правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты.

Рассматриваемые вопросы: Применение СИЗ, организация пунктов выдачи.

Лекция 1.3. Классификация СИЗ

Рассматриваемые вопросы: Функциональные особенности СИЗ, области применения.

Практическая 1.1.. Семинар «Гражданские средства индивидуальной защиты»

Рассматриваемые вопросы: Средства защиты населения. Организация пунктов выдачи.

Практическая работа 1.2 Маска для защиты органов дыхания.

Задание: Сделать маску для защиты органов дыхания.

Практическая 1.3. Противогаз ГП-5, ГП-7, 9.

Задание: Рассмотреть строение фильтра противогаза. Отработка навыков одевания противогаза.

Практическая Работа 1.4. Самоспасатели.

Задание: Рассмотреть назначение и эксплуатацию самоспасателя. Отработка навыка одевания самоспасателя.

#### СРС по разделу 1:

1. Подготовка к практическим работам
2. Подготовка к семинару.

#### Раздел 2. Промышленные средства индивидуальной защиты

Лекция 2.1. Спецодежда.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение спецодежды в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация спецодежды.

Практическая работа 2.1. ОЗК, Л-1.

Задание: Защитные свойства, правила хранения и эксплуатации. Отработка навыка надевания ОЗК, Л-1.

Практическая работа 2.2. Боевая одежда пожарного

Задание: Защитные свойства, правила хранения и эксплуатации. Отработка навыка надевания боевой одежды пожарного.

Лекция 2.2 Средства органов дыхания, головы и глаз.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение средств защиты органов дыхания, головы, глаз в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация.

Лекция 2.3 Промышленные противогазы.

Рассматриваемые вопросы: Классификация промышленных противогазов, назначение, эксплуатация

Лекция 2.4 Фильтры к промышленным противогазам.

Рассматриваемые вопросы: классификация и маркировка фильтров к промышленным противогазам.

Практическая работа 2.3. Респираторы, тепловые маски и полумаски.

Задание: Рассмотреть назначение и эксплуатация респираторов, тепловых масок и полумасок.

Лекция 2.5 Дерматологические средства защиты.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение дерматологических средств защиты рук. Нормы выдачи. Требования законодательства РФ.

Лекция 2.6 Классификация средств защиты рук, ног.

Рассматриваемые вопросы: Классификация и применение средств защиты рук и ног в зависимости от условий труда работников. Требования ГОСТ. Сертификация.

Практическая работа 2.4 Особенности использования СИЗ при работе в электроустановках.

Задание: Изучить инструкцию по использованию СИЗ при работе в электроустановках, утвержденной Министерством энергетики. Поверка и подготовка СИЗ.

#### **СРС по разделу 2:**

1. Подготовка к практическим работам

2. Подготовка докладов:

- Шланговые противогазы;
- Изолирующие противогазы;
- Костюмы химической защиты;
- Тепловые маски, полумаски;
- Средства защиты головы;
- Средства защиты глаз;
- Респираторы;
- Боевая одежда пожарного;
- Средства защиты рук и ног.

#### **4. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)**

Таблица 5 - Распределение часов по темам занятий по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	СРС
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Правовые, организационные, гигиенические основы использования средств индивидуальной защиты	2	2	40
2.	Классификация СИЗ	2	0	
3.	Средства защиты органов дыхания	1	2	
4.	Спецодежда	1	2	52
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>92</b>

## 5. Образовательные и информационные технологии

Таблица 6 - Интерактивные образовательные технологии

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Презентация, круглый стол, дискуссия, мини-конференция, просмотр учебного фильма.	5
Практические занятия	Коллоквиум, дискуссия, мозговой штурм.	10
Итого		15

## 6. Перечень планируемых результатов

Таблица 7 - Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину- тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» зачтено
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	«хорошо» зачтено
Порогов- ый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	«удовлетворит- ельно» зачтено
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в	«неудовлетвор- ительно» зачтено

	и и практического навыка	применении <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	
--	--------------------------	--	--

### 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Перечень вопросов (заданий) к промежуточной аттестации

1. Классификация средств индивидуальной защиты.
2. Фильтрующие и изолирующие средства индивидуальной защиты.
3. Гражданские средства индивидуальной защиты.
4. Промышленные средства индивидуальной защиты.
5. Противогазы
6. Респираторы
7. Защитные костюмы
8. Средства защиты глаз
9. Средства защиты головы
10. Средства защиты рук и ног
11. Дерматологические средства защиты
12. Правила выдачи промышленных средств защиты
13. Правила выдачи гражданских средств защиты
14. Средства защиты детские
15. Самоспасатели.

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
  - практического типа;
  - групповых консультаций;
  - индивидуальных консультаций;
  - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

## **10. Материально-техническая база**

### **10.1. Оборудование**

Стенд: «Средства индивидуальной защиты»  
и оборудование, представленное в таблице

Для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебный кабинет 6-419 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Таблица 9 – Оборудование

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
1	Противогаз	10 шт
2	Респиратор	4 шт
3	Очки защитные	1 шт
4	КЗИ	1 шт
5	ОЗК	2 шт
6	Боевая одежда пожарного	2 шт
7	Каска	1 шт
8	Наушники	1 шт
9	Гидрокостюм	1 шт

### **10.2. Мультимедийные средства**

1. Телевизор
2. DVD

## **11 Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) – М.: Изд-во Юрайт, 2011.

### **Дополнительная литература**

- 2.Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

### ***Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**  
В рабочую программу по дисциплине

«\_\_\_\_\_»

для студентов направления подготовки \_\_\_\_\_  
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Защита окружающей среды и водопользование»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

