

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ
Декаан технологического фа-
культета

 /Л. М. Хорошман/

«14» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Социология и политология»

направление подготовки (специальность)
35.03.09 «Водные биоресурсы и аквакультура»
(уровень подготовки: бакалавриат)


направленность (профиль):
«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 35.03.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «История и философия», к. филос. н.,  В. В. Агафонов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»
«06» марта 2020 г., протокол №06

И.о. заведующего кафедрой «История и философия», к. филос. н.
«06» марта 2020 г.  В. В. Агафонов

1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися основных положений и методов социологии и политологии для анализа социальных и политических явлений и процессов.

Основные **задачи** курса:

- овладение системой категорий социологии и политологии;
- приобретение умений и навыков анализа социально-политических процессов и явлений;
- выработка собственной аргументированной позиции по наиболее серьезным социально-политическим проблемам.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– предмет исследования, базовые категории социологии и политологии, специфику их исследовательского подхода к изучению общества и государства;– закономерности общественного и политического развития, сущность социальных и политических систем и институтов;– основные проблемы современного российского общества и государства.	З(УК-5)1 З(УК-5)2 З(УК-5)3
		УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать социальные и политические факты, деятельность индивидов, социальных групп, партий, лидеров как внутри страны, так и на международной арене;– проводить сравнение социальных и политических проблем;– анализировать формы социального и политического контроля.	У(УК-5)1 У(УК-5)2 У(УК-5)3
		УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических	Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками самостоятельного сбора, систематизации,	В(УК-5)1

Тема №5: Социальные процессы, социальные институты и организации. Социальные движения	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №6: Методология социологических исследований	8	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Рубежный контроль	1	–	–	–	–	1	Тестирование	–
Раздел 2. Основы политологии	31	14	7	7	–	17	Практические задания	–
Тема №7: Предмет политологии. Феномен политической власти	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №8: Политическая система	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №9: Субъекты политики	4	4	2	2	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Тема №10: Политическое сознание и политическая культура.	6	2	1	1	–	4	Контрольные вопросы, опрос на практическом занятии	–
Рубежный контроль	1	–	–	–	–	1	Тестирование	–
Зачет	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего	72	34	17	17	–	38	–	36

Таблица 3 – Тематический план дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы социологии	35	6	2	4	–	29	Практические задания	–
Раздел 2. Основы политологии	33	4	2	2	–	29	Практические задания	–
Зачет	4	–	–	–	–	–	–	4
Всего	72	10	4	6	–	58	–	4

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы социологии

Тема №1. Социология как наука об обществе, ее место в системе общественных наук

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Объект и предмет социологии
2. Функции социологического знания

3. Социологические законы и категории
4. Социология в системе социально-гуманитарного знания

Основные понятия темы: социология, социально-гуманитарные науки, научный закон, научный метод.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как понимается содержание объекта и предмета социологии в различных социологических концепциях, различными авторами?
2. Какие функции выполняет социология? Каково их содержание?
3. Как можно определить место социологии в системе общественных дисциплин?

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №2. Основные направления современной социологии

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Направления «объективного подхода» в социологии
 - структурный анализ;
 - функциональный анализ;
 - структурно-функциональный анализ;
 - системный анализ.
2. Направления «субъективного подхода» к анализу общества
 - символический интеракционизм;
 - феноменология;
 - психологическое направление.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №3. Общество как социокультурная система. Личность и общество.

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение общества
2. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения
3. Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества
4. Общество как система

Основные понятия темы: общество, культура, социальная группа, личность, индивид, социализация, семья

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под культурой в социологии?
2. Каковы структурные элементы культуры?
3. Каковы функции культуры в обществе?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятия «индивид» и «личность»
2. Понятия и типы личности
3. Социальный статус и социальные роли
4. Социализация личности
5. Девиантное поведение

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №4. Социальная структура и социальная мобильность

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Социальная структура и социальная стратификация общества
2. Социальная мобильность общества
3. Социальные группы и общности
4. Социология семьи
 - историческое развитие института семьи;
 - понятие и основные разновидности семьи;
 - тенденции развития института современной семьи.

Основные понятия темы: социальная структура, социальное неравенство, социальная мобильность, социальная группа, семья и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое социальная структура общества?
2. Что такое социальное неравенство?
3. Какие типы социального неравенства Вам известны?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы

1. Социальное неравенство: понятие, виды, формы регулирования
2. Критерии социальной стратификации
3. Исторические типы социальной стратификации
4. Базовые социальные слои общества
5. Социальная мобильность
 - понятие социальной мобильности;
 - виды социальной мобильности;
 - факторы социальной мобильности;
 - каналы социальной мобильности.

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №5. Социальные процессы, социальные институты и организации. Социальные движения

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Социальные процессы
2. Социальные институты
3. Социальные организации

Основные понятия темы: социальный процесс, социальный институт, социальная ор-

ганизация, социальное движение

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова сущность и виды социальных процессов?
2. Раскройте понятие и сущность социальных институтов, их виды.
3. Сформулируйте понятие и дайте характеристику социальной организации. Какие виды социальных организаций Вы знаете?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие социального движения
2. Типы социальных движений
3. Жизненные циклы социальных движений
4. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению и развитию социальных движений
5. Факторы, влияющие на участие индивида в социальном движении

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №6. Методология социологических исследований

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Фазы научного исследования
2. Основные методы социологических исследований
3. Виды и техника опросов
4. Анализ эмпирических данных

Основные понятия темы: методология, метод, опрос, анкетирование, наблюдение, социологический эксперимент и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите фазы научного исследования?
2. Каким требованиям должна удовлетворять научная гипотеза?
3. Назовите виды социологических экспериментов?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Процедура, программа и фазы исследования
2. Методы количественного исследования
3. Статистические методы в социологии
4. Тактики качественного исследования
5. Методы и источники информации в качественных исследованиях

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Самостоятельная работа по темам раздела

В процессе освоения тем раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая включает в решении практических заданий, согласно фонду оценочных

средств.

Раздел 2. Основы политологии

Тема №7. Предмет политологии. Феномен политической власти

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Предмет и задачи политологии как науки
2. Политика: понятие, структура и функции
3. Понятие политической власти и властных отношений
4. Генезис политической власти
5. Структура властных отношений

Основные понятия темы: политика, политология, власть, властные отношения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы сущностные характеристики власти и властных отношений?
2. Каковы отличительные черты политической власти?
3. Каковы основные функции политической власти?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Власть в социальном взаимодействии
2. Структура властных отношений
3. Ресурсы власти
4. Политическое взаимодействие: политика как социальное явление
5. Сущность политической власти
6. Легитимность и эффективность власти

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №8. Политическая система

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие политической системы
2. Функции политической системы
3. Структура политической системы
4. Типы политических систем

Основные понятия темы: политическая система, политический режим, форма государственного устройства, формы правления и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое политическая система общества?
2. Каковы основные функции политической системы?
3. Назовите структурные элементы (подсистемы) политической системы.

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие политической системы общества
2. Политическая система как иерархия и взаимосвязь политических институтов
3. Структура политической системы общества
4. Функции политической системы
5. Политический режим: понятие и типология

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №9. Субъекты политики

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие субъектов политики
2. Человек как субъект политики
3. Политические элиты и политические группы
4. Политические партии
5. Функции партий в политической системе
6. Типы партий и партийных систем
7. Государство как субъект политики

Основные понятия темы: субъект политики, политическое лидерство, политическая элита, политическая группа, политическая партия, партийная система, государство, форма правления, форма государственного устройства и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается отличие политической партии от общественных организаций?
2. Дайте определение понятия «партийная система». Назовите разновидности партийных систем?
3. Какие функции выполняют партии в политической системе?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Происхождение и назначение государства
2. Формы государственного правления и политико-правовой режим
3. Формы государственно-территориального устройства
4. Аппарат государства. Система разделения властей
5. Проблема развития современного российского государства

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Тема №10. Политическое сознание и политическая культура

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Структура и содержание политического сознания
2. Анализ состояния политического сознания
3. Понятие политической культуры
4. Типы политических культур
5. Политическая культура России

Основные понятия темы: политическое сознание, политическая идеология, политиче-

ская психология, политическая культура и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Какова структура и содержание политического сознания?
2. Какие уровни выделяются в структуре политического сознания?
3. Чем обусловлено постоянное изменение политического сознания?

Практическое занятие

Практическое занятие проводится в форме семинара. Обучающийся должен подготовить краткое сообщение по каждому выносимому на рассмотрение вопросу.

Рассматриваемые вопросы:

1. Морально-этическое измерение политики
2. Общая характеристика политической культуры
3. Типологизация политической культуры
4. Место и роль идеологии в политике
5. Типология современных политических идеологий

Литература: [1]; [2]; [3]; [4]

Самостоятельная работа по темам раздела

В процессе освоения тем раздела обучающийся должен выполнить самостоятельную работу, которая включает в решении практических заданий, согласно фонду оценочных средств.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. Объект и предмет социологии
2. Функции социологического знания

3. Социологические законы и категории
4. Направления «объективного подхода» в социологии
5. Направления «субъективного подхода» к анализу общества
6. Культура как система ценностей, норм, образцов поведения
7. Социальные группы и общности. Их роль в развитии общества
8. Общество как система
9. Понятия «индивид» и «личность». Социализация личности
10. Социальный статус и социальные роли
11. Девиантное поведение
12. Социальная структура и социальная стратификация общества
13. Социальная мобильность общества
14. Социальные группы и общности
15. Социальное неравенство: понятие, виды, формы регулирования
16. Социальные процессы
17. Социальные институты
18. Социальные организации
19. Понятие, типы и жизненные циклы социальных движений
20. Основные методы и фазы социологических исследований
21. Методы количественного исследования
22. Статистические методы в социологии
23. Тактики качественного исследования. Методы и источники информации в качественных исследованиях
24. Предмет и задачи политологии как науки
25. Политика: понятие, структура и функции
26. Понятие политической власти и властных отношений
27. Генезис политической власти
28. Структура властных отношений
29. Понятие политической системы
30. Функции политической системы
31. Структура политической системы
32. Типы политических систем
33. Политический режим: понятие и типология
34. Понятие субъектов политики. Человек как субъект политики
35. Политические элиты и политические группы
36. Политические партии. Функции партий в политической системе
37. Типы партий и партийных систем
38. Государство как субъект политики
39. Формы государственного правления и политико-правовой режим. Формы государственно-территориального устройства
40. Аппарат государства. Система разделения властей
41. Структура и содержание политического сознания. Анализ состояния политического сознания
42. Понятие политической культуры. Типы политических культур
43. Политическая культура России
44. Морально-этическое измерение политики
45. Место и роль идеологии в политике. Типология современных политических идеологий

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Куканова, Е. В. Политология и социология: учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 248 с. – (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452693>

7.2 Дополнительная литература

2. Исаев Б. А. Социология: учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 195 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08557-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451508>
3. Политология: учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449796>

7.3 Учебно-методическая литература

4. Рыкина В.В. Социология и политология: Методическое пособие к изучению дисциплины для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной и заочной форм обучения. – Петропавловск – Камчатский: КамчатГТУ, 2015.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Вестник Института социологии Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
3. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
4. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
5. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
6. Президентская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/Lib/pages/mancollections.aspx>
7. Социологические исследования (СоцИс). Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
8. Социологический журнал. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой. В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций. Последний должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. По ходу лекции в конспекте следует обозна-

чить вопросы, термины. Материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Кроме того, в ходе лекции следует пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. После лекции следует проработать материал, обратиться к учебной литературе по теме, энциклопедиям, словарям, справочникам. Терминологический аппарат следует проработать особенно тщательно, с выписыванием дефиниций в отдельную тетрадь или раздел тетради. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические (семинарские) занятия. Целью проведения практических (семинарских) занятий является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров. На них обсуждаются вопросы по теме, разбираются практические задания, решаются задачи, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Вопросы к по темам практических занятий приводятся в фонде оценочных средств и в учебно-методическом пособии по дисциплине.

Практические задания. Выполнение практических заданий необходимо как для закрепления теоретического материала, так и для формирования умений и навыков применять полученные знания для решения проблем, с которыми обучающийся может столкнуться в практической деятельности. Практическое задание содержит описание проблемной ситуации, а также ряд связанных с этой ситуацией вопросов. При решении заданий, обучающемуся следует творчески использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные уровни компетенции. Практическое задание не предполагает наличие стандартного решения. Его цель – выявление способности обучающегося применять полученные знания в профессиональной деятельности. Задания выполняются обучающимся самостоятельно и разбираются на соответствующих практических занятиях.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;

- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).