

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»



УТВЕРЖДАЮ
декан МФ
Труднев С.Ю.
« » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

специальность: 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

специализация: Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Петропавловск-Камчатский

2020

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», и учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

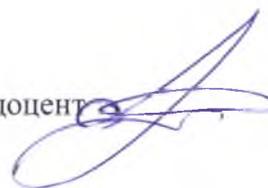
Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент



Волков В.С.

«18» марта 2020 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», ставит своей **целью** обучение дисциплине в сфере профессиональной деятельности. Ключевым аспектом в изучении являются тематическое введение профессиональных терминов на английском языке, их запоминание и использование в ситуациях профессионального обучения, а также приобретение навыков устной и письменной речи.

Данная цель может быть достигнута путем овладения морской лексики, используемой в будущей профессиональной деятельности. Параллельно с устной работой рекомендуется выполнять и письменные упражнения с целью обучения письменному аспекту языка, а также закрепление конструктивных фраз при парной работе в соответствии с указанными заданиями.

Задачи дисциплины:

- научить студентов вести беседы на профессиональную тематику, используя лексику морского языка;
- дать лексический минимум, необходимый для составления документации по морской тематике на английском языке;
- овладеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию при письменном и устном общении;
- научить пользоваться инструкциями к электрооборудованию на английском языке;
- обучить говорению, диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях;
- обучить аудированию – прослушивание текстов с целью применения полученной информации для самостоятельного высказывания по теме (лабораторные упражнения);
- обучить ведению профессиональной корреспонденции.

В курсе обучения материал подобран и систематизирован по степени нарастания языковых трудностей. При изучении материала соблюдается логическая последовательность: текстовый материал, лексический минимум, прямой и обратный перевод в системе упражнений, закрепление лексики в диалогической и монологической речи.

В результате изучения данной дисциплины **студент должен знать:**

- активную лексику по изучаемым темам;
- как вести беседу, используя накопительный лексический материал;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- правила построения предложений и фраз на английском языке.

Студент должен уметь:

- *в области аудирования:*
 - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов по морской специальности: «Автоматические и неавтоматические выключатели», «Дугогасительное устройство», «Механизм свободного расцепления», «Независимый расцепитель» и др., а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;
- *в области чтения:*
 - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий;
 - определять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения:
 - вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог – обмен мнениями, диалог-интервью/собеседование при устранении неполадок электрооборудования, соблюдая нормы речевого этикета;
 - задавать вопросы и отвечать на них, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
 - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.
 - в области письма:
 - при необходимости письменно составлять ремонтную ведомость;
 - вести запись основных мыслей и фактов по изучаемой проблематике.
- В результате обучения студент должен овладеть **навыками:**
- активного владения языковым материалом по морской специальности;
 - связанной диалогической речи по морской тематике;
 - письма (ремонтной ведомости и т.д.);
 - аудирования (понимание диалогической и монологической речи в пределах изученного материала);
 - использования фраз международного стандарта при ведении переговоров в море;
 - чтения и перевода текстов по профессиональной тематике.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компет енции	Планируемые результаты освоения образовательн ой программы	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	ИД-4ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для	Знать: - активную профессиональную терминологию по изучаемым темам; - как вести беседу с использованием профессиональ-ной терминологии;	3(УК-4)1 3(УК-4)2 3(УК-4)3

для академического и профессионального взаимодействия	сотрудничества в академической коммуникации общения:	- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	
		Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов на профессиональную тематику; - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий; - вести и поддерживать диалог на профессиональные темы - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на профессиональные темы	У(УК-4)1 У(УК-4)2 У(УК-4)3 У(УК-4)4
		Владеть: - навыками чтения и перевода текстов по профессиональной тематике. - связанной диалогической речью по изученной профессиональной тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками письма (составления текстов на профессиональные темы)	В(УК-4)1 В(УК-4)2 В(УК-4)3 В(УК-4)4

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный язык» является вариативной в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

4 Содержание дисциплины

В результате изучения данной части цикла студент должен овладеть специальной терминологией, изучить основные особенности профессиональной коммуникации, а также основные речевые штампы и грамматические явления, характерные для профессионального общения. Углубить навыки говорения: диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Совершенствовать основы публичной речи (устное сообщение, доклад), аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере профессионального общения) и чтения.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	36	24	-	-	24	12		зачет
Тема 1. The Seaport of Petropavlovsk-Kamchatsky (Морской порт Петропавловск-Камчатский)	3	2	-	-	2	1	Чтение, перевод Устный опрос Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений по темам	
Тема 2. The Manning of a Ship (Экипаж судна)	6	4	-	-	4	2		
Тема 3. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные обязанности судового инженера-электрика)	3	2	-	-	2	1		
Тема 4. Types of Vessels (Типы судов)	3	2			2	1		
Тема 5. Types of Fishing Vessels (Типы рыболовных судов)	3	2	-	-	2	1		
Тема 6. The Description of a Ship (Описание судна)	6	4			4	2		
Тема 7. The Hull (Корпус судна)	6	4			4	2		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 8. The Nature of Electricity (Природа электричества)	3	2			2	1		зачет
Тема 9. The Nature of Electric Current (Природа электрического тока)	3	2			2	1		
Зачет					12	24		
Раздел 2	36	12			12	24		
Тема 10. What is an Electron? (Что такое электрон?)	6	2	-	-	2	4	Чтение, перевод Устный опрос Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений	
Тема 11. The Branches of Electricity (Разделы электричества)	6	2	-	-	2	4		
Тема 12. Electric Current (Электрический ток)	12	4			4	8		
Тема 13. Current Measurement (Измерение тока)	6	2			2	4		
Тема 14. Capacity (Мощность /Нагрузка/)	6	2			2	4		
Зачет с оценкой								
Всего	72	36			36	36		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 1. The Manning of a Ship (Экипаж судна)	14	2	-	-	2	12	Чтение, перевод Устный опрос Фонетические, лексико-грамматические упражнения. Составление сообщений по теме	
Тема 2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные обязанности судового инженера-электрика)	14	2	-	-	2	12		
Тема 3. Тема 6. Description of a Ship (Описание судна)	14	2	-	-	2	12		
Тема 4. Electric Current (Электрический ток)	14	2	-	-	2	12		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 5. Electric Circuit (Электрическая цепь)	12	2	-	-	2	10		
Зачет								4
Всего	72	10			10	58		4

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1

Тема 1. The Seaport of Petropavlovsk-Kamchatsky

Лексика к тексту, стр. 17-18 [1]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1 – 5 стр. 18-20 [1]. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практические занятия 2, 3

Тема 2. The Manning of a Ship

Лексика к тексту, стр. 60-62 [1]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1 - 2; стр. 62-63 [1]. Составление диалогов по теме.

Практическое занятие 4

Тема 3. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer

Лексика к тексту "The Profession of an Electrician", стр. 38-39. [2] Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Составление сообщения по теме. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практическое занятие 5

Тема 4. Types of Vessels

Текст; стр. 31-32. [1] Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упр. 1-5, стр. 33-34. [1] Составление диалогов по теме.

Практическое занятие 6

Тема 5. Types of Fishing Vessels

Текст; стр. 37. [1] Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Беседа по теме. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практические занятия 7, 8

Тема 6. The Description of a Ship

Лексика к текстам, стр. 26, 41-42. [1] Чтение и перевод текстов. Вопросно-ответная работа по текстам. Составление диалогов по теме. Составление сообщения по теме.

Практические занятия 9, 10

Тема 7. The Hull

Текст; стр. 17. [3] Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упр. 1-6, стр. 18-20. [3]

Практическое занятие 11

Тема 8. The Nature of Electricity

Текст; стр. 8. [4] Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упр. 1.1-1.3, стр. 9-10. [4] Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практическое занятие 12

Тема 9. The Nature of Electric Current

Текст; стр. 10-11. [4] Лексика к тексту. Чтение и перевод текста. Беседа по теме. Выполнение лексико-грамматических упр. 1.1-1.4, стр. 12-14. [4]

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-9;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
2. The Description of a Ship

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема 10. What is an Electron?

Лексика к тексту, стр. 14-15 [4]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.5; стр. 17-18 [4]. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Практическое занятие 2

Тема 11. The Branches of Electricity

Лексика к тексту, стр. 27-28 [4]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.4; стр. 29-30 [4].

Практические занятия 3, 4

Тема 12. Electric Current

Лексика к тексту, стр. 30-32. [1] Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту, по теме. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.5; стр. 33-35 [4]. Составление сообщения по теме.

Практическое занятие 5

Тема 13. Current Measurement

Лексика к тексту, стр. 35-36. [4] Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.3; стр. 37-38 [4].

Практическое занятие 6

Тема 14. Capacitance

Лексика к тексту, стр. 38-39. [4] Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений после текста: упр. 1.1 – 1.3; стр. 40-41 [4].

Работа в мультим. лингаф. кабинете.

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-14;

II. Подготовить сообщение (доклад) по теме:

1. Electric Current

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
2. The Description of a Ship
3. Electric Current

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, 9 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The Seaport of Petropavlovsk-Kamchatsky
2. The Manning of a Ship
3. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
4. Types of Vessels
5. Types of Fishing Vessels
6. The Description of a Ship
7. The Hull
8. The Nature of Electricity
9. The Nature of Electric Current

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцевой Н.И.: «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, семестр А)

1. Перечень тем, выносимых на зачет с оценкой:

1. What is an Electron?
2. The Branches of Electricity
3. Electric Current

4. Current Measurement
5. Capacity

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцевой Н.И.: «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [4].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Фурс О.А., Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135с. – 41 экз.
2. Иваненко Т.И. Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 35 экз.
3. Рубцова И.А., Гогина Н.А. Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
4. Тюнина Е.В. Electrical Engineering: Учебное пособие М.: Флинта: Наука 2009. – 23 экз.

7.2 Дополнительная литература

5. Куц Т.Ю., Воловник М.С. Основы английского языка для судовых электриков - Москва: «МГАВТ», 2000. – 205 с. – 30 экз.
6. Репринцева Н.И. «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Репринцева Н.И. «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с.

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена

самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

