

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан Мореходного факультета

С.Ю. Труднев

«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

Направление подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника
и системы жизнеобеспечения
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Холодильная техника и технологии

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, направленности (профиля): Холодильная техника и технологии, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.

Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент
«18» марта 2020 г.

Волков В.С.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Профессиональный английский язык» рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком, что нашло отражение в квалификационных характеристиках специалиста. Таким образом, владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами, обеспечивая повышение уровня профессиональной компетенции.

Курс «Профессиональный английский» ставит своей **целью** воспроизведение ранее полученных знаний, а также углубление данных знаний в соответствии со специализацией, а именно:

- развитие у учащихся навыков и умений чтения со словарем технической литературы по специальности (чтение с извлечением основной информации);
- формирование навыков аннотирования и реферирования специальной литературы;
- дальнейшее развитие навыков письменной речи (выполнение письменных переводов, составление резюме, заполнение анкет);
- развитие у учащихся коммуникативных умений и навыков применительно к речевым ситуациям, относящимся к описанию профессиональной сферы деятельности.

Задачи дисциплины:

- переориентировать учащихся в психологическом плане на понимание иностранного языка как внешнего источника информации и иноязычного средства коммуникации, на усвоение и использование иностранного языка для выражения собственных высказываний и понимания других людей;

- подготовить учащихся к естественной коммуникации в устной и письменной формах иноязычного общения,

- научить учащихся видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации.

Владение иностранным языком позволяет реализовать такие аспекты профессиональной деятельности, как своевременное ознакомление с новейшими технологиями, открытиями и тенденциями в развитии науки и техники, установление профессиональных контактов с зарубежными партнерами. Оно обеспечивает повышение уровня профессиональной компетенции.

Знания и умения, полученные в процессе изучения данного курса, способствуют более глубокому освоению следующих профессиональных и специальных дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- общекультурной компетенции ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

- профессиональной компетенции ПК-5 – готовность составлять описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов, выполнить

обработку и анализ полученных результатов, подготовку данных для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительную лексику, понятие об основных способах словообразования; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи. 	<p>З (ОК-5) 1</p> <p>З (ОК-5) 2</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимую лексику при составлении устного и письменного высказывания, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации; - понимать при чтении и восприятии на слух основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера. 	<p>У (ОК-5) 1</p> <p>У (ОК-5) 2</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками устной и письменной диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных 	<p>В (ОК-5) 1</p> <p>В (ОК-5) 2</p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		коммуникативных ситуациях общения.	
ПК-5	Готовность составлять описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов, выполнить обработку и анализ полученных результатов, подготовку данных для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации.	Знать: – лексический минимум по изучаемым темам; – грамматические модели и конструкции, определенные правила, обеспечивающие грамотное составление и написание деловых писем, исков, претензий, заявлений;	З (ПК-5) 1 З (ПК-5) 2
		Уметь: -уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; - без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов; -кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;	У (ПК-5) 1 У (ПК-5) 2 У (ПК-5) 3
		Владеть: – чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; – написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации.	В (ПК-5) 1 В (ПК-5) 2

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является вариативной дисциплиной в структуре образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Очная форма обучения			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Контактная работа по видам учебных занятий					
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
	144	68			68	76		
Раздел 1	36	17	-	-	17	19		
1. Famous people in science.	12	6	-	-	6	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Engineering. Modern engineering trends.	12	6	-	-	6	6		
3. Why become an Engineer	12	5	-	-	5	7		
Раздел 2		51			51	57		
4. Material Science and Technology	11	5	-	-	5	6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
5. Metals and metal working	11	5	-	-	5	6		
6. Basic Engineering processes	11	5	-	-	5	6		
7. Machine tools.	12	6	-	-	6	6		
8. What is electricity?	12	6	-	-	6	6		
9. Automation and robotics	12	6	-	-	6	6		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
	144	14	-	-	14	126		4
Раздел 1	68	6	-	-	6	62	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия	
1. Modern engineering trends. Why become an Engineer	22	2	-	-	2	20	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное	
2. Material Science and Technology. Metals and metal working	23	2	-	-	2	21		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
10. Computers	13	6	-	-	6	7		
11. Modern computer technologies	13	6	-	-	6	7		
12. Health and safety at work.	13	6	-	-	6	7		
Зачет с оценкой								
Всего	144	68			68	76		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
3. Basic Engineering processes . Machine tools.	23	2	-	-	2	21	сообщение (доклад)	
Раздел 2	72	8			8	64		
4. What is electricity?	18	2	-	-	2	16	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
5. Automation and robotics	18	2	-	-	2	16		
6. Computers. Modern computer technologies	18	2	-	-	2	16		
7. Health and safety at work.	18	2	-	-	2	16		
Зачет с оценкой								4
Всего	144	14			14	126		4

Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	I	II	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	17	51	68
Самостоятельная работа обучающихся	19	57	76
Всего	36	108	144

Заочная форма обучения

Курс	I	II	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	6	8	14
Самостоятельная работа обучающихся	62	64	126
Всего	68	72	144

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1: «Famous people in science »

Практические занятия -1-2-3

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение)..

Грамматика: основные типы вопросов в английском языке. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Famous people in science» стр. 113-116

[1].

Чтение: чтение и перевод текстов “George Stephenson and others”, “Famous Russian scientists” стр. 117-123 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 2: «Engineering».

Практические занятия 4-5-6

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: безличные и неопределенно-личные предложения. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Engineering», стр. 90-93 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “What is engineering”, “Modern engineering trends” стр. 95-102 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Круглый стол (обсуждение вопросов по теме занятия)

Тема 3: «Why become an Engineer»

Практические занятия 7-8-9

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Множественное число существительных. Артикли. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Why become an Engineer» стр. 95-96

[2].

Чтение: чтение и перевод текста “What is an Engineer” стр. 96-98 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Ролевая игра по теме занятия.

Тема 4: «Material science and Technology»

Практические занятия -10-11-12

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение)..

Грамматика: Числительные. Повторение.

Лексика: общеупотребительная лексика по теме «Material science and Technology» стр. 129-130 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “How materials react to external forces”, “Properties of material”, “Composite materials” стр. 132-141 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Составление диалогов по заданным ситуациям.

Вопросно-ответная работа по теме.

Тема 5: «Metals and Metal working»

Практические занятия – 13-14-15

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение).

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Metals and Metal working» стр. 150-151 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Metals”, “Steel”, “Methods of steel heat treatment”, “Hot working of steel” стр. 152-161 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Тема 6: «Basic engineering process»

Практические занятия – 16-17-18

Фонетика: Чтение многосложных слов (повторение)..

Грамматика: Времена английского глагола. Повторение.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Basic engineering process» стр. 177-178 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Metal working”, “Technological processes”, “Welding” стр. 179-191 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщение по темам:

Engineering

Modern engineering trends

Famous people in science

My future profession

Material science and Technology

Metals and Metal working

Basic engineering process

Выполнение тестирования

Раздел 2

Тема 1: «Machine tools»

Практические занятия – 1-2-3

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Сложное дополнение. Повторение.

Лексика: лексика по теме «Machine tools» стр. 202-203 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Machine tools”, “Milling machine”, “Dies” стр. 205-213 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Составление монологов – высказываний по теме.

Тема 2: «What is electricity»

Практические занятия – 4-5-6

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Complex Subject.

Лексика: лексика по теме «What is electricity» стр. 128 [2].

Чтение: чтение и перевод текста “Advent of electricity” стр. 129-130 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике.

Тема 3: «Automation and robotics»

Практические занятия – 7-8-9

Фонетика Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Модальные глаголы и их заменители. Повторение

Лексика: лексика по теме «Robots in industry» стр. 219-220 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Automation”, “Robots in industry” стр. 220-227 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Ролевая игра по теме занятия.

Круглый стол (обсуждение деловых вопросов на заданную тему).

Тема 4: «Computers»

Практические занятия – 10-11-12

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Participle I, Participle II. Повторение

Лексика: лексика по теме «Computers» стр.236-237 [1].

Чтение: чтение и перевод текстов “Hardware”, “Software” стр. 244-253 [1]; “Operating systems”, “Internet” стр. 266-276 [1]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Choosing a future profession»; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Диалоги – обмен мнениями по обозначенной тематике

Тема 5: «Technologies of the 21th Century »

Практические занятия – 13-14-15

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Грамматика: Герундий. Повторение

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Technologies of the 21th Century» стр. 314-315 [2].

Чтение: Чтение и перевод текста “Technologies of the 21th Century” стр. 315-316 [2] извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Написание эссе на обозначенную тему.

Тема 6: «Health and safety at work »

Практические занятия – 16-17-18

Фонетика: Основные интонационные модели предложения.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика по теме «Health and safety at work» стр. 163-165 [2].

Грамматика: Условные предложения. Выполнение упражнений: стр. 283 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Health and safety at work” стр. 166-168 [2]; извлечения полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Вопросно-ответная работа по теме.

Моделирование ситуаций

Ролевая игра по теме занятия.

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

СРС по разделу 2:

Подготовить сообщение по темам:

Machine tools

Advent of electricity

Robots in industry

Modern computer technologies

Technologies of the 21th Century

Health and safety at work

Выполнение тестирования

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Engineering
2. Modern engineering trends
3. Famous people in science
4. My future profession
5. Material science and Technology
6. Metals and Metal working
7. Basic engineering process
8. Machine tools
9. Advent of electricity
10. Robots in industry
11. Modern computer technologies

12. Technologies of the 21th Century

13. Health and safety at work

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы промежуточного контроля знаний по дисциплине раздела 1

Engineering

Modern engineering trends

Famous people in science

My future profession

Material science and Technology

Metals and Metal working

Basic engineering process

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, VI семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

Machine tools

Advent of electricity

Robots in industry

Modern computer technologies

Technologies of the 21th Century

Health and safety at work

Помимо подготовки монологического высказывания на иностранном языке в рамках одной из вышеперечисленных тем, студент должен знать лексический минимум, пройденный за семестр и уметь им пользоваться при ведении беседы и перевода различного рода документации.

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Для учащихся заочной формы обучения контрольная работа выполняется в соответствии с методическими указаниями Репринцевой Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах [3].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский язык для инженеров. – Ростов н/Д.: Издательство «Феникс», 2008. – 317с. – 100 экз.

7.2 Дополнительная литература

2. Мюллер В.К. Полный англо-русский русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений. – Москва: Эксмо, 2013. – 1328с. – 7 экз.

Методические указания по дисциплине

3. Репринцева Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах: Сборник текстов и упражнений для студентов очной и заочной форм обучения / Н.И. Репринцева. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 130 с – 22 экз.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

