

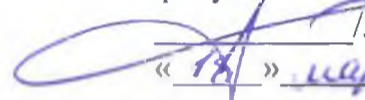
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического
факультета

 /Л.М. Хорошман/
«18» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
направленность (профиль): Экология

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экология» и учебного плана подготовки бакалавров, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчаГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н., доцент



Крючкова И.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» 18.03.2020 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н., доцент
«18» марта 2020 г.



Волков В.С.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» является достижение обучающимися уровня практического владения английским языком, позволяющего использовать его в профессиональной деятельности, связанной с экологией и природопользованием.

Основные **задачи** курса:

- поддержание ранее приобретённых знаний, навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и расширение словарного запаса, необходимого для осуществления обучающимися профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией;
- совершенствование навыков чтения профессиональной литературы (различная полнота и точность понимания) с целью дальнейшей устной и (или) письменной передачи информации.
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях профессионального общения.

2 Требование к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины формируются следующие компетенции:

- общекультурная компетенция ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- профессиональная компетенция ПК-9 - владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимо-	Знать: - общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию; - грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи.	3 (ОК-5) 1 3 (ОК-5) 2

	действия		
		Уметь: - выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.	У (ОК-5) 1
		Владеть: - английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией; - навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.	В (ОК-5) 1 В (ОК-5) 2
ПК-9	- владение методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду различных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами	Знать: - методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;	З (ПК-9) 1

		<p>Уметь:</p> <p>- применять методы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проводить инженерно-экологические исследования оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, пользоваться методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий и плату за пользование природными ресурсами.</p>	У (ПК-9) 1
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, умением проводить инженерно-экологические исследования оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, а также методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровья населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.</p>	В (ПК-9) 1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является вариативной в структуре образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», направленность (профиль) «Экология».

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1	36	16	-	16	-	20		
Тема 1: What is ecology?	8	2		2	-	2	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2: Ecological problems	8	6		6	-	2		
Тема 3: The ocean	4	2		2	-	4		
Тема 4: Variety of products of the ocean	10	4		4	-	6		
Тема 5: Progress and problems of pollution		2		2	-	6		
Раздел 2	72	34		34	-	38		
Тема 1: Kamchatka region	14	6		6	-	8	Чтение Перевод Устный опрос Доклад Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания	
Тема 2: Kamchatka's resources	14	6		6	-	8		
Тема 3: Ecology of the Avacha bay	12	6		6	-	6		

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 4: Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay	16	8		8	-	8	-	
Тема 5: Ecologic tourism in Kamchatka	16	8		8	-	8		
Зачет								
Всего	108	50		50		58		108

4.2 Распределение учебных часов по модулям дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	IV	V
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2
Лекционные занятия	-	-
Практические занятия	16	34
Самостоятельная работа обучающихся	20	38
Контроль	-	-
Всего	36	72

4.3 Содержание дисциплины

Тема 1 «What is ecology?»

Практическое занятие 1

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы стр. 5 - 6 [1].

Грамматика: Grammar review: выполнение упражнений 1-10 стр. 6 - 7 [1]

Чтение: чтение и перевод текста «What is ecology?» стр. 5 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста, поиск ответов на вопросы по тексту; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The international organization Greenpeace»

Тема 2 «Ecological problems»

Практическое занятие 2-3-4

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: общеупотребительная и специальная лексика темы стр. 10 [1].

Грамматика: Grammar review: выполнение упражнений 1 - 4 стр. 10 – 11 [1], упр. 6 - 7 стр. 12 [1].

Чтение: чтение и перевод текста «Ecological problems» стр. 9 - 10 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте диалога; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо: Доклад (сообщение) «Environmental protection»

Тема 3 «The Ocean»

Практическое занятие 5

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция

Лексика: специальная лексика по теме занятия стр. 18 [1], стр. 61 [2].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 8 стр. 19 - 20 [1], упр. 2 - 5 стр. 61 - 62 [2].

Чтение: Чтение и перевод текста «The Ocean» стр. 17 18 [1], стр. 60 61 [2], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текстов, поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The world ocean»

Тема 4 «Variety of products of the ocean»

Практическое занятие 6-7

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 23-24 [1].

Грамматика: Grammar review Выполнение упражнений 1 - 8 стр. 25 - 26 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Variety of products of the ocean” стр. 23 - 24 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «A life in the ocean»

Тема 5 «Progress and problems of pollution»

Практическое занятие 8

Фонетика: английские звуки, правила чтения, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 28 [1].

Грамматика: Grammar review. Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 28 -29 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста “Progress and problems of pollution” стр. 26 - 27 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Pollution of the world ocean»

СРС по разделу 1

Работа с текстом: Чтение и перевод текста «Ocean and humankind» стр. 45 - 46 [1].

Ответы на вопросы упражнения 5 стр. 46 [1].

Выполнение упражнений по тексту «Ocean and humankind» упр. 1 – 4 стр. 46 [1]

Работа с текстом «Ocean plans and animals» стр. 62 - 64 [2];

Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 65 - 66 [2].

Раздел 2

Тема 1 «Kamchatka region»

Практическое занятие 1-2-3

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика теме стр. 48 - 49 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 6 стр. 49 - 50 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Kamchatka region» стр. 47 – 48 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The UNO»

Тема 2 «Kamchatka's resources»

Практическое занятие 4- 5 - 6

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 51-52, 55-56 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 52 - 53 [1], упр. 1 - 4 стр.56 - 58 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Kamchatka's resources» стр. 50 - 51, стр. 53 - 54 [1]; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Using Kamchatka's resources»

Тема 3 «Ecology of the Avacha bay»

Практическое занятие 7 - 8 - 9

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 71 - 72 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 6 стр. 73 -74 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста «Ecology of the Avacha bay» стр. 69 - 71 [1]; извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в тексте; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The internal environment»

Тема 4 «Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay»

Практическое занятие 10 - 11 - 12 - 13

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 77 - 78 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 4 стр. 78 - 79 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста Тема «Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay» стр. 74 - 77 [1], извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «Water pollution»

Тема 5 «Ecologic tourism in Kamchatka»

Практическое занятие 14 - 15 – 16 - 17

Фонетика: коррективный курс: английские звуки, английская транскрипция.

Лексика: специальная лексика по теме стр. 85 - 86 [1].

Грамматика: Grammar review: Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 86 - 87 [1].

Чтение: Чтение и перевод текста, извлечение полной фактической информации; формулировка основной идеи текста «Ecologic tourism in Kamchatka» стр. 84 - 85 [1]; поиск ответов на вопросы в текстах; нахождение абзацев с интересующей проблемой.

Письмо. Доклад (сообщение) «The scientists of Kamchatka region»

СРС по разделу 2:

Перевод текста “Salmon breeding in Kamchatka» стр. 58 - 59 [1].

Выполнение упражнений 1 - 7 стр. 60 [1].

Чтение и перевод текста«Kamchatka crab» стр. 61 - 62 [1].

Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 63 - 64 [1].

Чтение и перевод текста«Fish or oil» стр. 64 - 65 [1].

Выполнение упражнений 1 - 5 стр. 67 - 68 [1].

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачёт с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) - 14; тип - Times New Roman.

2. Доклад выполняется на одной странице листа.

3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов раздела 1:

«Environmental protection»

«The international organization Greenpeace»

«A life in the ocean»

«The world ocean»

«Pollution of the world ocean»

Темы докладов раздела 2:

«The UNO»

«Using Kamchatka's resources»

«The internal environment»

«Water pollution»

«The scientists of Kamchatka region»

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (V семестр)

1. Перечень тем:

1. What is ecology?

2. Ecological problems

3. The ocean

4. Variety of products of the ocean

5. Progress and problems of pollution

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для обучающихся направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» заочной формы обучения Н. П. Дьякова [4].

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачёт с оценкой, VI семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Kamchatka region
2. Kamchatka's resources
3. Ecology of the Avacha bay
4. Content of oxygen, biogenous and polluting substances in the waters of the Avacha bay
5. Ecologic tourism in Kamchatka

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающимися заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с программой курса и методическими указаниями к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для обучающихся направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» заочной формы обучения Н. П. Дьякова [4].

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. Дьякова Н.П. Английский язык в профессиональной сфере: Сборник текстов и упражнений для студентов направлений подготовки бакалавров 022000.62 «Экология и природопользование», 280100.62 «Природообустройство и водопользование» и направления подготовки магистров 022000.68 «Экология и природопользование» очной и заочной формы обучения - Петропавловск - Камчатский: КамчатГТУ, 2014. - 150с. 22 эк.

Рекомендовано ДВ РУМЦ для студентов направлений подготовки бакалавров 022000.62 «Экология и природопользование», 280100.62 «Природообустройство и водопользование» и направления подготовки магистров 022000.68 «Экология и природопользование» вузов региона.

7.2 Дополнительная литература

2. Кочарян Ю.Г. Английский язык. Сборник текстов и упражнений для студентов старших курсов специальностей 110901 «Водные биоресурсы и аквакультура», «Комплексное использование и охрана водных ресурсов». Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. -106 с. – 54 экз.

3. Дьякова Н.П. Английский язык в профессиональной сфере: сборник текстов и упражнений для студентов направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2007. – 106 с. 54 экз.

Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Профессиональный английский язык. Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональный английский язык» для студентов направления подготовки 080105.65 «Экология и природопользование» и специальности 020802.65 «Природопользование» очной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010. – 153с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-213 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест, со справочно-информационным и раздаточным материалом (оригинальными научными текстами, грамматическими заданиями);

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 6-214, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, а также методическая литература по специальности;

2) № 6-314, оборудованная набором учебной мебели, компьютером в комплекте с принтером и сканером, имеющий доступ к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации и необходимая методическая литература с учетом специальностей и направлениям подготовки.

