

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Мореходного факультета

С. Ю. Труднев

«14» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного
радиооборудования»
(уровень специалитета)

специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования
промыслового флота»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализации «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» и учебного плана, принятого на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» «17» марта 2021, протокол № 7.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки», к.п.н.



Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «7» июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент
«7» июня 2021 г.



Волков В.С.

1. Цель и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Курс «Профессиональный английский язык» для специальности 25.05.03

«Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» ставит своей целью овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности радиоинженеров.

Работа в море связана с опасностью для жизни - столкновения судов, неблагоприятные погодные условия, поломки оборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского радиоинженера требуется точное следование правилам ведения радиовахты для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требуют от радиоспециалиста хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, ведения радиопереговоров на английском языке, умения вести беседу на профессиональные темы, разбираться в специальной документации, поэтому задачами дисциплины являются:

- научить вести радиотелефонные переговоры в море для обеспечения безопасности мореплавания и оказания помощи аварийному судну согласно требованиям Международной конвенции и ГМССБ

- готовить будущих радиоспециалистов к быстрому решению проблем, возникших в результате аварийных ситуаций (столкновения, аварии, посадка на мель и т.д.).

- научить будущих морских радиоспециалистов видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-4)	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: – общеупотребительную лексику, специальную профессиональную терминологию;	3 (УК-4) 1
			- грамматику английского языка с основными грамматическими явлениями, характерными	3 (УК-4) 2

Код компетенции	Наименование компетенции		Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<p>партнерами.</p> <p>ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <p>ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>для устной и письменной речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– выбирать специализированную лексику при чтении и переводе, пользуясь терминологическим словарём, применяя грамматический материал, выделяя главное и второстепенное, аргументируя собственное оценочное суждение, и определяя свое отношение к информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– английской артикуляцией, особенностями произношения, транскрипцией;</p> <p>- навыками развития устной речи и профессионального общения на иностранном языке.</p>	<p></p> <p>У (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 1</p> <p>В (УК-4) 2</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является вариативной в структуре образовательной программы по специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», специализация № 3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Раздел 1.	72	34		34		38		
1. The GMDSS System	12	6		6		6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Ship Carriage Requirements	12	6		6		6		
3. Digital Selective Calling	12	6		6		6		
4. Ship's Inmarsat and the GMDSS	12	6		6		6		
5. Inmarsat and Distress	12	6		6		6		
6. Cospas – Sarsat system	12	4		4		8		
Зачет								зачет
Раздел 2.	72	36		36		36		
7. Search and rescue (SAR)	12	6		6		6	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое	
8. Homing Shore-to-ship alerting	12	6		6		6		
9. The NAVTEX	12	6		6		6		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
service							высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
10. Power supply	12	6		6		6		
11. Battery maintenance. Primary cells Secondary cells	12	6		6		6		
12. Lead acid batteries Nickel cadmium batteries	12	6		6		6		
Зачет с оценкой								Зачет с/о
Всего	72	36		36		36		

Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Семестр	V семестр	VI семестр	
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	
Лекционные занятия	-	-	
Практические занятия	34	36	72
Самостоятельная работа обучающихся	38	36	72
Зачет/ Зачет с оценкой	+	+	
Всего	72	72	144

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Разделы 1, 2	144	12		12		124		8
1. The GMDSS System Ship Carriage Requirements» Digital Selective Calling	34	3	-	3		31	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
2. Ship's Inmarsat and the GMDSS Inmarsat and Distress Cospas – SARTSAT system	34	3	-	3		31		
3. Search and rescue (SAR) Homing Shore-to-ship alerting The NAVTEX service	34	3	-	3		31		
4. Power supply Battery maintenance. Primary cells Secondary cells Lead acid batteries Nickel cadmium batteries	34	3	-	3		31		
Зачет с оценкой	8							8
Всего	144	12		12		124		8

Распределение учебных часов по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

Курс	III
Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1, 2
Лекционные занятия	-
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся	124
Зачет с оценкой	8
Всего	144

4.3 Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1. «The GMDSS System»

Практические занятия 1-2-3

Выполнение упражнений 1-4 стр. 8-9 [1]

Текст « The GMDSS System» стр. 9-10 [1]

Выполнение упражнений 1-5 стр. 11-12 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Сообщения по теме «The GMDSS System»

Тема 2. «Ship Carriage Requirements»

Практические занятия 4-5-6

Текст: «Ship Carriage Requirements» стр. 13-16 [1]

Выполнение упр. 1-4 стр. 14-15 [1], упр. 1-4 стр. 17-18 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Тема 3. «Digital Selective Calling»

Практические занятия 7-8-9

Текст: «Digital Selective Calling» стр. 18-19 [1]

Выполнение упр. 1-4 стр. 20-21 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Сообщения по теме «Digital Selective Calling»

Тема 4. «Ship's Inmarsat and the GMDSS»

Практические занятия 10-11-12

Текст: «Ship's Inmarsat and the GMDSS» стр. 21-23 [1]

Выполнение упр. 1-2 стр. 24 [1]

Перевод текстов по истории международной спутниковой системы

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций
Составление диалогов по теме занятия

Тема 5. «Inmarsat and Distress»

Практические занятия 13-14-15

Введение и закрепление лексики стр. 28-29 [1]

Выполнение упр 1-6 стр. 29-31 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Тема 6. Cospas – Sarsat system

Практические занятия 16-17

Введение лексики урока стр. 33 [1]

Выполнение упражнений 1-4 стр. 33-34 [1]

Чтение и перевод текста Cospas – Sarsat system стр. 31-33 [1]

Выполнение упр. 5-7 стр. 34 [1]

Подготовка кратких тезисов выступлений по теме

Подготовка сообщений по теме «Современные средства связи поиска и спасения»

СРС по разделу 1:

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Система ГМССБ
2. Современные средства связи поиска и спасения
3. Цифровой избирательный вызов
4. Перевод текстов по теме «Инмарсат и ГМССБ»
5. Подготовка сообщения на тему «Cospas – Sarsat system»

Раздел 2

Тема 7. «Search and rescue (SAR)»

Практические занятия 1-2-3

Текст «Search and rescue (SAR)» стр. 34-35 [1]

Введение лексики занятия стр. 37 [1]

Выполнение упр. 1-6 стр. 37-38 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Тема 8. «Homing. Shore-to-ship alerting»

Практические занятия 4-5-6

Текст «Homing» стр. 36-37 [1]

Введение новой лексики занятия стр. 37 [1]

Выполнение послетекстовых упражнений

Текст Shore-to-ship alerting стр. 39-42 [1]

Выполнение упр. 1-4 стр. 43 [1]

Вопросно-ответные упражнения по тексту

Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Составление диалогов по теме занятия

Тема 9. «The NAVTEX service»

Практические занятия 7-8-9

Текст «The NAVTEX service» стр. 44-46 [1]
Введение новой лексики занятия стр. 46-47 [1]
Выполнение послетекстовых упражнений 1-5 стр. 47-48 [1]
Вопросно-ответные упражнения по теме
Упражнения по моделированию производственных ситуаций

Тема 10. «Power supply»

Практические занятия 10-11-12
Текст «Power supply» стр. 51-52 [1]
Введение лексики занятия стр. 52-53 [1]
Выполнение упр. 1-4 стр. 53-54 [1]
Составление диалогов по заданной тематике
Написание кратких тезисов к тексту

Тема 11. «Battery maintenance. Primary cells. Secondary cells »

Практические занятия 13-14-15
Текст «Battery maintenance. Primary cells» стр. 54-55 [1]
Введение лексики занятия стр. 55 [1]
Выполнение упр. 1-4 стр. 56-57 [1]
Текст «Battery maintenance. Secondary cells» стр. 57 [1]
Выполнение упр. 1-5 стр. 62 [1]
Составление по теме диалогов по обозначенной тематике

Тема 12. «Lead acid batteries. Nickel cadmium batteries »

Практические занятия 16-17-18
Текст «Lead acid batteries» стр. 58-61 [1]
Введение лексики занятия стр. 61 [1]
Выполнение упр. 1-4 стр. 63 [1]
Текст «Nickel cadmium batteries» стр. 63-65 [1]
Подготовка монолога-описания
Вопросно-ответные упражнения по тексту
Упражнения по моделированию производственных ситуаций
Составление диалогов по теме занятия

СРС по разделу 2:

Подготовить сообщения по следующим темам:

1. Equipment maintenance requirements
 2. Search and rescue (SAR)
 3. Homing
 4. Shore-to-ship alerting
 5. The NAVTEX service
1. Power supply
 2. Battery maintenance. Primary cells
 3. Battery maintenance. Secondary cells
 4. Lead acid batteries
 5. Nickel cadmium batteries

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;

- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется

Темы докладов: .

- Cospas – SARSAT system.
- Equipment maintenance requirements
- Search and rescue (SAR)
- Homing
- Shore-to-ship alerting Power supply
- Battery maintenance. Primary cells
- Battery maintenance. Secondary cells
- Lead acid batteries
- Nickel cadmium batteries

The NAVTTEX service

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (зачет, V семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

- I. Знать правила передачи сообщений по бедствию
- II. Уметь составлять сообщения по темам
 1. Система ГМССБ
 2. Современные средства связи поиска и спасения
 3. Цифровой избирательный вызов
 4. Перевод текстов по теме «Инмарсат и ГМССБ»
 5. Подготовка сообщения на тему «Cospas – Sarsat system»

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Профессиональный английский язык. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» заочной формы обучения». [4]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет с оценкой, VI семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

- I. Знать правила передачи сообщений по бедствию
- II. Уметь составлять сообщения по следующим темам:
 1. Equipment maintenance requirements
 2. Search and rescue (SAR)
 3. Homing
 4. Shore-to-ship alerting
 5. The NAVTTEX service
 1. Power supply
 2. Battery maintenance. Primary cells
 3. Battery maintenance. Secondary cells
 4. Lead acid batteries
 5. Nickel cadmium batteries

2.Выполнение тестирования. Варианты тестов приведены в ФОС

Студентами заочного обучения выполняется контрольная работа в соответствии с методическими указаниями Дьяковой Н.П. «Профессиональный английский язык. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» заочной формы обучения». [4]

7. Основная литература

7.1 Основная литература

1. Фурс О.А. Кочарян Ю.Г. Английский при радиообмене в ГМССБ / О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 171с.-21 экз

Допущено Управлением науки и образования в качестве учебного пособия для студентов (курсантов) высших учебных заведений, обучающихся по специальности 162107.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

7.2 Дополнительная литература

3. Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011. – 425с

Методические указания по дисциплине

4. Дьякова Н.П. Профессиональный английский язык: Методические указания и задания к контрольным работам для студентов специальности 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» заочной формы обучения / Н.П. Дьякова. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 67с-55 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;

- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-202 с комплектом учебной мебели на 18 посадочных мест;

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест.

Справочно-информационный и раздаточный материал.

13 Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины «Профессиональный английский язык» для специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» специализации «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

_____ (должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

« ___ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)