

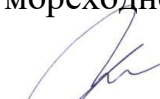
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

декан мореходного факультета

 Труднев С. Ю.
« 01 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный английский язык»

специальность

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

специализация:

«Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,
доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент



Волков В.С.

«30» ноября 2021 г.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Профессиональный английский язык» для специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок», ставит своей **целью** овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Владение иностранным языком позволяет осуществлять профессиональную деятельность в таких областях и сферах как: транспорт (в сферах: технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов, устройств и систем морских судов; технической эксплуатации энергетических установок, судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, механизмов и систем речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, энергетических установок буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций; технической эксплуатации энергетических установок кораблей и вспомогательных судов военно-морского флота, атомных энергетических установок; работу на судоремонтных предприятиях, осуществление образовательной деятельности в сфере эксплуатации водного транспорта, обороны и безопасности государства, правоохранительной деятельности); сфера обороны и безопасности государства; сфера правоохранительной деятельности.

Знания и умения, полученные в процессе изучения курса «Профессиональный английский язык», способствуют более глубокому освоению неязыковых профессиональных и специальных дисциплин данного направления подготовки.

Владение иностранным языком обеспечивает повышение общего уровня профессиональной компетенции.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая профессиональная **компетенция**:

- способность использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-11).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
-----------------	---	---	--	-------------------------

		компетенции		
ПК-11	способность использовать английский язык в письменной и устной форме	ИПК- 11.1. Владеет знаниями конвенции МАРПОЛ 73/78 ИПК- 11.2. Способен организовать требования конвенции в период несения вахты	Знать: - активную профессиональную терминологию по изучаемым темам; - как вести беседу с использованием профессиональной терминологии; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи	З(ПК-11)1 З(ПК-11)2 З(ПК-11)3
			Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов на профессиональную морскую тематику; - понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий; - вести и поддерживать диалог на профессиональные темы - делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на профессиональные темы	У(ПК-11)1 У(ПК-11)2 У(ПК-11)3 У(ПК-11)4
			Владеть: - навыками чтения и перевода текстов по профессиональной морской тематике. - связанной диалогической речью по изученной профессиональной	В(ПК-11)1 В(ПК-11)2

			тематике; - монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного высказывания; - навыками письма (составления текстов на профессиональные темы)	В(ПК-11)3 В(ПК-11)4
--	--	--	--	----------------------------

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональный английский язык» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», специализация «Эксплуатация судовых энергетических установок».

4 Содержание дисциплины

В результате изучения данной части цикла обучающийся должен овладеть специальной терминологией, изучить основные особенности профессиональной коммуникации, а также основные речевые штампы и грамматические явления, характерные для профессионального общения. Углубить навыки говорения: диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Совершенствовать основы публичной речи (устное сообщение, доклад), аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере профессионального общения) и чтения.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий	Самостоятельная	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по
------------------	-------------	--------------------	--	-----------------	-------------------------	-----------------------------

			Лекции	Семинары	Практические занятия		
Раздел 1	36	30	20	-	10	6	-
Тема 1. Kamchatka State Technical University (Камчатский Государственный Технический Университет)	5	4	2		2	1	
Тема 2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatsky Krai (Петропавловск-Камчатский – Центр Камчатского Края)	5	4	2		2	1	Чтение, перевод текста;
Тема 3. Boiler Design (Конструкция Котла)	7	6	4		2	1	беседа по изученной теме;
Тема 4. Vertical Centrifugal Pump (Вертикальный Центробежный Насос)	7	6	4		2	1	лексико-грамматические упражнения;
Тема 5. Steam Turbines (Паровые Турбины)	5	4	2		2	1	составление диалогов, сообщения по теме
Тема 6. Cycles of Diesel Engines (Циклы Работы Дизельного Двигателя)	7	6	6		-	1	
Раздел 2	36	16			16	20	зачет
Тема 7. Fuel System (Топливная Система)	13	6			6	7	Чтение, перевод текста; беседа по

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 8. Cooling System (Система Охлаждения)	10	4			4	6	изученной теме; лексико-грамматические упражнения;	зачет - Текущая аттестация
Тема 9. Lubricating System (Система Смазки)	13	6			6	7	составление диалогов, сообщения по теме	
Зачет	72	38			38	34		
Раздел 3								
Тема 10. Preparations for Starting the Engine (Подготовка к Запуску Двигателя)	7	4			4	3	Чтение, перевод текста; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения;	
Тема 11. Operating Troubles (Устранение Неполадок)	7	4			4	3	составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 12. Ships and Boats (Суда и Лодки)	7	4			4	3		
Тема 13. Ships Today (Суда Сегодня)	4	2			2	2		
Тема 14. Types of Merchant Ships (Типы Гражданских Судов)	10	6	-	-	6	4		
Тема 15. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов)	5	2			2	3	Чтение, перевод текста;	
Тема 16. Description of a Ship (Описание Судна)	7	4			4	3	беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения;	
Тема 17. Ship's Dimensions (Измерения Судна)	5	2			2	3		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Тема 18. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)	4	2			2	2	составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 19. The Hull (Корпус Судна)	7	4			4	3		
Тема 20. The Manning of a Ship (Экипаж судна)	4	2			2	2		
Тема 21. The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer (Служебные Обязанности Судового Механика)	5	2			2	3		
Раздел 4	36	24			24	12		Зачет с оценкой
Тема 22. Keeping Watches by Motormen in the Engine Room (Несение Вахты Мотористами в Машинном Отделении)	6	4			4	2	Чтение, перевод Беседа по по изученной теме. Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов, сообщения по теме	
Тема 23. Procedure for Handing Over Engine Room Watch at Sea (Сдача Вахты в Машинном Отделении)	6	4			4	2		
Тема 24. Buying Fuel and Oil. Ordering Spare Parts (Закупка Топлива и Масла. Заказ Запчастей)	6	4			4	2		
Тема 25. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого)	6	4			4	2		

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Ремонта) Тема 26. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ	6	4			4	2		
Тема 27. Emergency Repair in a Foreign Port (Аварийный Ремонт в Иностранном Порту)	6	4			4	2		
Зачет с оценкой								Зачет с оценкой
Всего часов	180	108	20		88	72		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Раздел 1	72	12			12	56		4
Тема 1. Cycles of diesel engines (Циклы Работы Двигателя)	34	6	-	-	6	28	Чтение, перевод текста; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения;	
Тема 2. Fuel System (Топливная Система)	34	6	-	-	6	28	упражнения; составление	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля диалогов, сообщения по теме	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары	Практические занятия			
Зачет	4						4	
Раздел 2	72	10			10	62	-	
Тема 3. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов)	22	2	-	-	2	20	Чтение, перевод текста, беседа по изученной теме, лексико-грамматические упражнения, составление диалогов сообщений по теме	
Тема 4. Description of a Ship (Описание Судна)	25	4	-	-	4	21		
Тема 5. The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer (Служебные Обязанности Судового Механика)	25	4			4	21		
Раздел 3	36	12			12	20	4	
Тема 6. Buying Fuel and Oil. Ordering Spare Parts (Закупка Топлива и Масла. Заказ Запчастей)	16	6	-	-	6	10	Чтение, перевод текста, беседа по изученной теме, лексико-грамматические упражнения, составление диалогов сообщений по теме	
Тема 7. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта)	16	6	-	-	6	10		
Зачет с оценкой	4						4	
Всего часов	180	34			34	138	8	

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Аудиторные занятия 1 (лекционное), 2 (практическое)

Тема 1. Kamchatka State Technical University

(Камчатский Государственный Технический Университет)

Лексика к теме, стр. 18-20 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 18-19 [1]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1.2-1.6, стр. 20-21 [1]. Составление сообщения на тему: "Kamchatka State Technical University" с опорой на изученный материал. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Аудиторные занятия 3 (лекционное), 4 (практическое)

Тема 2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka Krai (Петропавловск-Камчатский – Центр Камчатского Края)

Лексика к теме, стр. 13-14 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 13-14 [2]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 2-4, стр. 15-16 [2]. Составление сообщения на тему: "Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka Krai" с опорой на изученный материал.

Аудиторные занятия 5, 6 (лекционные), 7 (практическое)

Тема 3. Boiler Design (Конструкция Котла)

Лексика к тексту, стр. 47-49 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Работа с диалогами по теме; стр. 51-55 [4]. Работа в лингафонном мультимедийном классе.

Аудиторные занятия 8, 9 (лекционные), 10 (практическое)

Тема 4. Vertical Centrifugal Pump (Вертикальный Центробежный Насос)

Лексика к теме, стр. 66-68 [3]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 66-67 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 1-8, стр. 71-72 [3]. Составление сообщения на тему: "Vertical Centrifugal Pump" с опорой на изученный материал.

Аудиторные занятия 11 (лекционное), 12 (практическое)

Тема 5. Steam Turbines (Паровые Турбины)

Лексика к тексту, стр. 82-83 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 2-8, стр. 86-87 [3]. Составление сообщения на тему: "Steam Turbines" с опорой на изученный материал.

Аудиторные занятия 13, 14, 15 (лекционные)

Тема 6. Cycles of Diesel Engines (Циклы Работы Дизельного Двигателя)

Лексика к тексту, стр. 147-149 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту по упр. 6 на стр. 152 [3]. Работа с диалогами по теме: по упр. 8, стр. 153 [3]; на стр. 74-77 [4]. Составление сообщения на тему: "Cycles of diesel engines" с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-6;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Kamchatka State Technical University
2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka Krai
3. Boiler Design

4. Vertical Centrifugal Pump
5. Steam Turbines
6. Cycles of Diesel Engines

Раздел 2

Практические занятия 1, 2, 3

Тема 7. Fuel system (Топливная Система)

Лексика к тексту, стр. 78-80 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту по упр. 6, 7 на стр. 166 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 3-5, стр. 165 [3]. Работа с диалогами по теме; стр. 81-83 [4]. Составление сообщения на тему: "Fuel system" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5

Тема 8. Cooling System (Система Охлаждения)

Лексика к текстам «Cooling System», «Water Cooling System», «What is a Central Cooling System?», стр. 174-183 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам по упр. на стр. 178, 183 [3]. Составление сообщения на тему: "Cooling System" с опорой на материал текстов «Cooling System», «Water Cooling System», «What is a Central Cooling System?», стр. 174-183 [3].

Практические занятия 6, 7, 8

Тема 9. Lubricating System (Система Смазки)

Лексика к текстам «Lubrication», «Lubricating System», «Lubricating Oil Cooler», «Lubricating Oil Pressure», «Electronic Cylinder Lubrication», «Electronically Controlled Injection», стр. 183-189 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам по упр. на стр. 185, 186, 187 [3]. Составление сообщения на тему: "Lubricating System" с опорой на материал текстов «Lubrication», «Lubricating System», «Lubricating Oil Cooler», «Lubricating Oil Pressure», «Electronic Cylinder Lubrication», «Electronically Controlled Injection», стр. 183-189 [3].

СРС по разделу 2:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 7-9;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Fuel system
2. Cooling System
3. Lubricating System

Раздел 3

Практические занятия 1, 2

Тема 10. Preparations for Starting the Engine (Подготовка к Запуску Двигателя)

Лексика к текстам «Preparations for Starting the Engine», «Preparation before Starting», «To Start Engine», «Starting System», «Starting Air System (B. & W.)», стр. 197-203 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам по упр. на стр. 199, 201 [3]. Составление сообщения на тему: "Preparations for Starting the Engine" с опорой на материал текстов «Preparations for Starting the Engine», «Preparation before Starting», «To Start Engine», «Starting System», «Starting Air System (B. & W.)», стр. 197-203 [3].

Практические занятия 3, 4

Тема 11. Operating Troubles (Устранение неполадок)

Лексика к текстам «Operating Troubles in General», «Trouble Shooting», «Difficulties During Operation», стр. 207-210 [3]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Составление сообщения на тему: "Operating Troubles" с опорой на материал текстов «Operating Troubles in General», «Trouble Shooting», «Difficulties During Operation», стр. 207-210 [3].

Практические занятия 5, 6

Тема 12. Ships and Boats (Суда и Лодки)

Лексика к теме, стр. 6-8 [4]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 6-9 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 2, 3, 5, 6, стр. 8-9 [4]. Составление сообщения на тему: "Ships and Boats" с опорой на изученный материал. Работа в лингвистическом мультимедийном классе.

Практическое занятие 7

Тема 13. Ships Today (Суда Сегодня)

Лексика к теме, стр. 10 [4]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 10 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 2, 3, 6, стр. 11-12 [4]. Составление сообщения на тему: "Ships Today" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 8, 9, 10

Тема 14. Types of Merchant Ships (Типы Гражданских Судов)

Лексика к теме, стр. 21-22, 24-25 [4]. Чтение и перевод текстов, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 21-22, 24-26 [4]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 3-6, стр. 22-23; упр. 2, 3, 6, стр. 25-27 [4]. Составление сообщения на тему: "Types of Merchant Ships" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 11

Тема 15. Types of Fishing Vessels

Лексика к текстам, стр. 31-32, 37 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; составление диалогов; стр. 19-20 [2]. Составление сообщения на тему «Types of Fishing Vessels» с опорой на изученный материал.

Практические занятия 12, 13

Тема 16. Description of a Ship (Описание Судна)

Лексика к текстам, стр. 13 [4], 26, 41-42 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 3-6, стр. 14-16 [4], № 2-4, стр. 28, № 1-7, стр. 42-47 [2]. Составление сообщения на тему: "Description of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 14

Тема 17. Ship's Dimensions (Измерения Судна)

Лексика к тексту, стр. 50-51 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 1-3, стр. 51-52 [2].

Практическое занятие 15

Тема 18. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)

Лексика к тексту, стр. 55 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы, стр. 55-56 [2].

Практические занятия 16, 17

Тема 19. The Hull (Корпус Судна)

Лексика к тексту, стр. 17-18 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 2-6, стр. 18-20 [4]. Составление сообщения на тему: "General Description of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 18

Тема 20. The Manning of a Ship (Экипаж судна)

Лексика к теме, стр. 60-62 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 60-62 [2]. Составление диалогов по теме с опорой на материал на стр. 63-66 [2]. Составление сообщения на тему: "The Manning of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 19

Тема 21. The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer (Служебные Обязанности Судового Механика)

Лексика к теме (раздаточный материал). Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту (раздаточный материал). Составление диалогов по теме. Составление сообщения на тему: "The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer" с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 3:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 10-21;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Preparations for Starting the Engine
2. Operating Troubles
3. Ships and Boats
4. Ships Today
5. Types of Merchant Ships
6. Types of Fishing Vessels
7. General Description of a Ship
8. The Manning of a Ship
9. The Responsibilities and Duties in the Engine-Room

Раздел 4

Практические занятия 1, 2

Тема 22. Keeping Watches by Motormen in the Engine Room
(Несение Вахты Мотористами в Машинном Отделении)

Лексика к теме, стр. 28-29 [3]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 28-29 [3]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 3-7, стр. 30-31 [3]. Составление сообщения на тему: "Keeping Watches by Motormen in the Engine Room" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 3, 4

Тема 23. Procedure for Handing Over Engine Room Watch at Sea (Сдача Вахты в Машинном Отделении)

Лексика к теме (раздаточный материал). Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту (раздаточный материал). Составление сообщения на тему: "The Responsibilities and Duties in the Engine Room" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 5, 6

Тема 24. Buying Fuel and Oil. Ordering Spare Parts (Закупка Топлива и Масла. Заказ Запчастей)

Лексика к тексту, диалогам, стр. 114-122 [7], 168-172 [5]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 115-117 [7]. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление темы: упр. 2-8, стр. 170-172 [5], упр. 1-7, стр. 122-125 [7]. Работа с диалогами по теме: стр. 169-170 [5], стр. 117-122 [7]. Составление сообщения на тему "Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 7, 8

Тема 25. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 38-42 [4], стр. 118-120 [5]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 38 [4]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 40 [4], 118-120 [5]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 39-42 [4], 120-123 [5]. Составление сообщения на тему "Necessary Repair and Damage Survey" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 9, 10

Тема 26. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ)

Лексика к диалогам, стр. 123-131 [5]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 123-131 [5]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 137-141 [5]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Survey of Defects and Repair Discussion" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 11, 12

Тема 27. Emergency Repair in a Foreign Port (Аварийный Ремонт в Иностранном Порту)

Лексика к диалогам, стр. 173-175 [5]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 173-175 [5]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 178-181 [5]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему "Emergency Repair in a Foreign Port" с опорой на изученный материал.

СРС по разделу 4:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 22-27;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies
2. Ship's Repairs

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Профессиональный английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
2. Доклад выполняется на одной странице листа.
3. При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. Kamchatka State Technical University

2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka Krai
3. Boiler Design
4. Vertical Centrifugal Pump
5. Steam Turbines
6. Cycles of Diesel Engines
7. Fuel system
8. Cooling System
9. Lubricating System
10. Preparations for Starting the Engine
11. Operating Troubles
12. Ships and Boats
13. Ships Today
14. Types of Merchant Ships
15. Types of Fishing Vessels
16. General Description of a Ship
17. The Manning of a Ship
18. The Responsibilities and Duties in the Engine-Room
19. Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies
20. Ship's Repairs

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональный английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1 (текущая аттестация, 5 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на текущую аттестацию:

1. Kamchatka State Technical University
2. Petropavlovsk-Kamchatsky – the Regional Centre of Kamchatka Krai
3. Boiler Design
4. Vertical Centrifugal Pump
5. Steam Turbines
6. Cycles of Diesel Engines

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [10]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2 (зачет, 6 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Fuel system
2. Cooling System
3. Lubricating System

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [10]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3 (текущая аттестация, 8 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на текущую аттестацию:

1. Preparations for Starting the Engine
2. Operating Troubles
3. Ships and Boats
4. Ships Today
5. Types of Merchant Ships
6. Types of Fishing Vessels
7. General Description of a Ship
8. The Manning of a Ship
9. The Responsibilities and Duties in the Engine-Room

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [10]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4 (зачет с оценкой, 9 семестр)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Ordering Fuel Oil and Other Technical Supplies
2. Ship's Repairs

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Писаревой Л.П.: «Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения» / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [10]

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *Т.И. Иваненко.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 25 экз.
2. *О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135с. – 41 экз.
3. *Пивненко Б.А.* Базовый учебник английского языка для инженеров-судомехаников. Студия «Негоциант», 2007. – 352 с. – 8 экз.
4. *Рубцова И.А., Гогина Н.А.* Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
5. *Пенина И.П., Емельянова И.С.* Английский язык для морских училищ: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 239 с.

7.2 Дополнительная литература

6. *Вохмянин С.Н.* Деловой Английский Язык на Море: Учебное пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2013. – 272 с.
7. *Бобровский В.И.* Деловой английский язык для моряков: Учеб. пособие для высш. инж. мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1984. – 208 с.
8. *Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ.* Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.
9. *Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П.* Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с.
10. *Писарева Л.П.* Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П. Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с. [9]

Писарева Л.П. Иностранный язык, профессиональный английский язык, деловой английский язык. Методические указания и задания к выполнению контрольных работ для студентов 3–6 курсов специальности 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» заочной формы обучения / Л.П. Писарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2012. – 85 с. [10]

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Профессиональный английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)