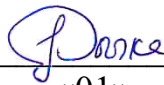


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
информационных техноло-  
гий, экономики и управле-  
ния  
 /И.А. Рычка /  
«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Производственная логистика»**

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):  
Производственный менеджмент предприятий рыбохозяйственного комплекса

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент


Составитель рабочей программы  
доцент кафедры «Экономика и менеджмент», к.э.н.



М.Ю. Еремина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
27.11.2021 г., протокол № 3

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»,  
к. э. н., доцент



Ю.С. Морозова

«27»ноября 2021 г

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Производственная логистика» является освоение обучающимися основных принципов и условий построения и практического применения современных методов эффективной организации и управления материальными потоками производственного предприятия, получение теоретических знаний, профессиональных навыков и умений в области организации и управлении производственными системами, системой рационализации управления производственными процессами.

Задачи курса «Производственная логистика»:

- изучение теоретических и методологических основ логистики производства;
- получение сведений о новейших достижениях в области производства, материально-технического обеспечения, транспортировки и информатики;
- обучение практическим методам и навыкам логистического управления материальными и сопутствующими им потоками в сфере производства, моделирования логистических систем;
- закрепление теоретического материала и проверка знаний предмета посредством выполнения самостоятельной комплексной контрольной работы.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- ПК-3 - способен разрабатывать стратегию управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-3	способен разрабатывать стратегию управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-3</sub> : Знает методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования.	<b>Знать:</b> – структуру логистических фирм и организацию логистического управления; – внутренние элементы логистической организации и ее внешнее окружение; – принципы, функции и методы логистического управления; – методику разработки стратегии предприятия с учетом логистики; – назначение, задачи и принципы логистики производства; – взаимосвязи между стратегическим, такти-	<b>З(ПК-3)1</b>
		<b>ИД-2</b> <sub>ПК-3</sub> : Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.		<b>З(ПК-3)2</b>
		<b>ИД-3</b> <sub>ПК-3</sub> : Знает методы моделирования		<b>З(ПК-3)3</b>
				<b>З(ПК-3)4</b>
				<b>З(ПК-3)5</b>
				<b>З(ПК-3)6</b>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.	<p>ческим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок;</p> <p>– инструментарий систем управления производством;</p> <p>– основные этапы организации производственных процессов;</p> <p>– методологию проведения анализа и планирования логистических процессов в соответствии с различными системами управления;</p> <p>– процессы и явления, происходящие в производственных логистических системах.</p>	<p><b>З(ПК-3)7</b></p> <p><b>З(ПК-3)8</b></p> <p><b>З(ПК-3)9</b></p> <p><b>З(ПК-3)10</b></p>
		<p><b>ИД-4<sub>ПК-з</sub></b>: Умеет проводить комплексное изучение отраслевого рынка продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.</p> <p><b>ИД-5<sub>ПК-з</sub></b>: Умеет разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– использовать методы и инструменты логистики производства в целях повышения эффективности управления логистическими системами;</p> <p>– анализировать поведение экономических агентов в различных функциональных областях логистики;</p> <p>– составлять планы производства, закупок и продаж на уровнях сводного, предварительного и подетального планирования;</p> <p>– применять научные методы, методы экономического и стратегического анализа для составления логистических прогнозов;</p> <p>– пользоваться современным программным обеспечением для решения задач в области планирования и управления материальными потоками в производстве.</p>	<p><b>У(ПК-3)1</b></p> <p><b>У(ПК-3)2</b></p> <p><b>У(ПК-3)3</b></p> <p><b>У(ПК-3)4</b></p> <p><b>У(ПК-3)5</b></p>

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			<b>Владеть:</b> – научными методами управления логистическими бизнес-процессами на предприятии; – понятийным аппаратом производственной логистики; – методами планирования и управления производственными процессами, используемых в концепциях MRP I, MRP II, ERP, JIT; – инструментарием систем анализа, планирования и управления в области логистики производства.	<b>В(ПК-3)1</b>  <b>В(ПК-3)2</b>  <b>В(ПК-3)3</b>  <b>В(ПК-3)4</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Производственная логистика» относится к обязательной части в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
<b>Раздел 1 Концептуальные основы производственной логистики</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 1.1 Теоретическая концепция логистики	12	2	2	-	11	Практические задания Тест	

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинарские (практические) занятия			
Тема 1.2 Менеджмент логистики	12	2	2	-	11	Доклад Практические задания	
Тема 1.3 Объекты логистического управления в производстве	12	1	-	1	11	Коллоквиум Практические задания	
Тема 1.4 Логистическая система и ее элементы	12	1	-	1	11	Коллоквиум Практические задания Тест	
<b>Раздел 2 Логистическая организация производственного процесса</b>	<b>85</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>Коллоквиум</b>	
Тема 2.1 Материально-техническое снабжение производства (закупочная логистика)	15	4	2	2	11	Коллоквиум Практические задания	
Тема 2.2 Складское и тарное хозяйство в производственной логистике	12	1	-	1	11	Коллоквиум Практические задания Тест	
Тема 2.3 Управление запасами в логистике производства	14	3	2	1	11	Коллоквиум Практические задания Тест	
Тема 2.4 Логистика производственных процессов	12	1	-	1	11	Коллоквиум Практические задания Тест Доклад	
Тема 2.5 Транспортная составляющая производственной логистики	12	1	-	1	11	Коллоквиум Практические задания Тест	
Тема 2.6 Информационная логистика	8	1		1	7	Коллоквиум Тест	
Тема 2.7 Риски, надежность и страхование в логистической системе	12	1	-	1	11	Коллоквиум Тест	
<b>Экзамен</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	<b>Опрос</b>	<b>9</b>
<b>Всего / з. ед.</b>	<b>144 / 4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>117</b>		<b>9</b>

## **4.2 Содержание дисциплины**

### **Раздел 1 Концептуальные основы логистики**

#### **Тема 1.1 Теоретическая концепция логистики**

##### *Лекция*

Понятие, концепция и эволюция логистики. Цели, задачи, научные основы и принципы логистики. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием. Экономическая эффективность функционирования логистических систем. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.

*Основные понятия темы:* логистика, материальный поток, запас, логистическая операция, логистическая функция, логистическая система, звено логистической системы, цепь поставок, оптимизация, адаптивность, эффективность логистических систем.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Понятие логистики до сих пор является предметом дискуссий и уточнений. Имеются так называемые узкие и широкие трактовки понятия логистики. Основываясь на изучении рекомендуемой литературы, представьте обобщенное понятие логистики.

2. Новизна логистического подхода заключаются в смене приоритетов между различными видами хозяйственной деятельности в пользу усиления значимости деятельности по управлению потоковыми процессами. Выделите и охарактеризуйте основные положения концепции логистики.

3. Зарубежные исследователи логистики (Койл Д., Барди И., Ланглей Д.), а также отечественные исследователи (Миротин Л.Б., Сергеев В.И., Гаджинский А.М. и другие), трактуют цель или миссию логистического менеджмента как правило «семи R», или логистический микс (по аналогии с маркетинговым миксом). В чем заключается данная цель? Охарактеризуйте каждый из элементов логистического микса.

*Литература:*[2],[6],[8].

#### **Тема 1.2 Менеджмент логистики**

##### *Лекция*

Теория и практика менеджмента в логистической системе. Структура фирм и организация логистического управления. Научная база управления логистическими процессами. Логистическая характеристика предприятия. Выбор стратегии развития предприятия с учетом логистики. Эффективность деятельности службы логистики на предприятии.

*Основные понятия темы:* логистический менеджмент, управленческие функции, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, учет, анализ, стратегические и тактические цели, функциональные области логистики, традиционные функции управления, координационные функции управления, логистические цели, стратегические установки организации, системный подход, координация, интеграция, устойчивость, адаптивность, моделирование, информационно-компьютерная поддержка, комплексность, эффективность логистического управления.

##### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Логистический менеджмент представляет собой совокупность основных управленческих функций для достижения целей логистической системы. Перечислите и охарактеризуйте данные функции.

2. Логистический менеджмент является частью системы менеджмента организации. Какова сфера его влияния?

3. В чем проявляется особенность логистического менеджмента?

4. Функции логистического менеджмента подразделяются на традиционные и координационные. Охарактеризуйте каждую группу.

5. Логистическое управление определяется шестью принципами. Каково содержание данных принципов и как они пересекаются с принципами менеджмента организации?
6. Перечислите показатели эффективности логистического менеджмента.  
*Литература:* [1],[2],[6],[7],[8].

### **Тема 1.3 Объекты логистического управления в производстве**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, представление проекта «Партнерство в поставках», тестовые задания, тестовые задания:* [9, с. 7]

*Литература:* [1],[2],[6],[7],[8].

### **Тема 1.4 Логистическая система и ее элементы**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, представление докладов, тестовые задания, представление конспекта-схемы:* [9, с. 7].

*Литература:* [1],[2],[6],[7],[8].

## **Раздел 2 Логистическая организация производственного процесса**

### **Тема 2.1 Материально-техническое снабжение производства (закупочная логистика)**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практические задания:* [9, с. 7].

*Литература:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

### **Тема 2.2 Складское и тарное хозяйство в производственной логистике**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания:* [9, с. 8]

*Литература:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

### **Тема 2.3 Управление запасами в логистике производства**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания:* [9, с. 8]

*Литература:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

### **Тема 2.4 Логистика производственных процессов**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, представление докладов, практические задания, тестовые задания:* [9, с. 7]

*Литература:* [1],[2],[3],[5],[7].

### **Тема 2.5 Транспортная составляющая производственной логистики**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, практические задания, тестовые задания:* [9, с. 9]

*Литература:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

### **Тема 2.6 Информационная логистика**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, тестовые задания:* [9, с. 9]

*Литература:* [1],[2],[4].



## **Тема 2.7 Риск, надежность и страхование в логистической системе**

*Практическое занятие*

*Вопросы для обсуждения, тестовые задания: [9, с. 9]*

*Литература: [1],[2],[4],[7].*

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины «Производственная логистика» являются следующие:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме практических заданий, конспектов, конспектов-схем, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией. Решение практических заданий осуществляется с использованием программы *Microsoft Excel*, выполнение презентаций – с использованием программы *Microsoft Power Point*.

### **5.2 Содержание самостоятельной работы**

## **Раздел 1 Концептуальные основы производственной логистики**

### **Тема 1.1 Теоретическая концепция логистики**

*Проработка конспекта лекций.*

*Изучение рекомендуемой литературы: [2],[6],[8].*

*Практические задания: [9, с. 9-11]*

### **Тема 1.2 Менеджмент логистики**

*Проработка конспекта лекций.*

*Изучение рекомендуемой литературы: [1],[2],[6],[7],[8].*

*Практические задания: [9, с. 11]*

### **Тема 1.3 Объекты логистического управления в производстве**

*Изучение рекомендуемой литературы: [1],[2],[6],[7],[8].*

*Практическое задание: [9, с. 11-15]*

### **Тема 1.4 Логистическая система и ее элементы**

*Изучение рекомендуемой литературы: [1],[2],[6],[7],[8].*

*Практические задания: [9, с. 15-17].*

## **Раздел 2 Логистическая организация производственного процесса**

**Тема 2.1 Материально-техническое снабжение производства (закупочная логистика)**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

*Практические задания:* [9, с. 17-22]

**Тема 2.2 Складское и тарное хозяйство в производственной логистике**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

*Практические задания:* [9, с. 22-25]

**Тема 2.3 Управление запасами в логистике производства**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

*Практические задания:* [9, с. 26-29]

**Тема 2.4 Логистика производственных процессов**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[3],[5],[7].

*Практические задания:* [9, с. 29-33]

**Тема 2.5 Транспортная составляющая производственной логистики**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[5],[6],[7],[8].

*Практические задания:* [9, с. 33-37]

**Тема 2.6 Информационная логистика**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[4].

*Практическое задание:* [9, с. 37]

**Тема 2.7 Риски, надежность и страхование в логистической системе**

*Изучение рекомендуемой литературы:* [1],[2],[4],[7].

*Практическое задание:* [9, с. 38-39]

*Сквозная задача:* [9, с. 41-47]

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная логистика» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Понятие, концепция и эволюция логистики.
2. Цели, задачи, научные основы и принципы логистики.
3. Взаимодействие логистики с производством, маркетингом и финансированием.
4. Экономическая эффективность функционирования логистических систем.

5. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.
6. Теория и практика менеджмента в логистической системе.
7. Структура фирм и организация логистического управления.
8. Структура фирм и организация логистического управления.
9. Логистическая характеристика предприятия.
10. Выбор стратегии развития предприятия с учетом логистики.
11. Эффективность деятельности службы логистики на предприятии.
12. Поток как объект изучения логистики.
13. Материальный поток.
14. Финансовый поток.
15. Информационный поток.
16. Понятие, сущность и свойства логистических систем.
17. Классификация логистических систем.
18. Принципы создания логистических систем.
19. Продукция материально-технического назначения.
20. Цель, функции и задачи материально-технического снабжения.
21. Нормы и нормативы материальных ресурсов.
22. Основные методики нормирования расхода материальных ресурсов.
23. Качество снабжения предприятия материальными ресурсами.
24. Назначение и классификация складов.
25. Устройство и оснащение складских комплексов.
26. Технологические и логистические процессы на складе.
27. Организация тарного хозяйства.
28. Техничко-экономические показатели работы склада.
29. Разрешение основных проблем функционирования складов.
30. Место логистики запасов в логистической системе организации.
31. Категория товарно-материальных запасов.
32. Назначение и классификация запасов продукции.
33. Основные методы регулирования запасов продукции.
34. Модели управления запасами материальных ресурсов.
35. Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.
36. Типы организации промышленного производства.
37. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
38. Требования к организации и управлению материальными потоками.
39. Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и во времени.
40. Организация рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
41. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
42. Правило 80-20.
43. Системы планирования производственных процессов.
44. Лимитирование производственных подразделений материальными ресурсами.
45. Организация технического обслуживания производства.
46. Управление логистическими цепями в производстве.
47. «Толкающие» системы управления материальным потоком в производстве.
48. «Тянущие» системы управления материальным потоком в производстве.
49. Сущность, задачи транспортной логистики.
50. Транспортно-технологические системы.
51. Техничко-экономические показатели работы транспорта.
52. Формирование затрат и тарифов на транспорте.
53. Выбор способа транспортировки груза.

54. Правовые и договорные основы транспортной логистики.
55. Особенности развития транспортной логистики в рыбной отрасли.
56. Информационные системы в логистике.
57. Интеграция информационных систем.
58. Технология автоматизированной идентификации штриховых кодов.
59. Понятие риска и страхования.
60. Виды рисков и методы их преодоления.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Тяпухин А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. П. Тяпухин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 386 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471935> (дата обращения: 04.11.2021).
2. Тяпухин А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. П. Тяпухин. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 223 с. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471936> (дата обращения: 04.11.2021).

### **7.2 Дополнительная литература**

3. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - М.: Инфра-М, 2000. - 352 с. – 4 экз.
4. Миротин Л.Б. Логистические цепи сложно-технологических производств: учебное пособие для вузов / Л.Б. Миротин и др. - М.: Экзамен, 2005. - 288 с. – 12 экз.
5. Нестеренко Н.Ю. Логистика: учебное пособие / Н.Ю. Нестеренко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. - 191 с. – 23 экз.
6. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе: учебник / В.И. Сергеев. - М.: ИНФРА-М, 2001. – 608 с. – 3 экз.
7. Степанов В.И. Логистика: учебник / В.И. Степанов. - М.: Проспект, 2006. - 488 с. – 2 экз.
8. Федоров Л.С. Общий курс логистики: учебное пособие / Л.С. Федоров, М.В. Кравченко. - М.: Кнорус, 2010. – 224 с. – 1 экз.

### **7.3 Методические указания к изучению дисциплины**

9. Еремина М.Ю. Производственная логистика: программа курса и методические указания к изучению дисциплины для направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) / М.Ю. Еремина. – Петропавловск-Камчатский, КамчатГТУ, 2016. – 52 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **8.1 Образовательные ресурсы**

1. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система «eLibrary» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Буквоед» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.diss.rsl.ru>

## 8.2 Электронные журналы

1. БОСС (бизнес, организация, стратегия, системы) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bossmag.ru/index.php/>
2. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>
3. Вопросы современной экономики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.php/CEI>
4. Инвестиции в России [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ivrv.ru/>
5. Конкуренция и рынок / Информационно-аналитический журнал Федеральной Анти-монопольной службы – материалы и полнотекстовый архив номеров на темы: законы конкуренции, финансовый рынок, наука и бизнес, монополии и др. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://konkir.ru>
6. ЛОГИНФО. Журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://loginfo.ru>
7. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.uptp.ru>
8. Журнал «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.risk-online.ru>
9. Российский экономический интернет журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.e-rej.ru>
10. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.re-j.ru>
11. Российская газета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rg.ru>
12. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru)
13. Российская экономика: прогнозы и тенденции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://id.hse.ru/index.php?page=ross\\_ekonom%20](http://id.hse.ru/index.php?page=ross_ekonom%20)
14. Рыбное хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
15. Спрос [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.spros.ru/>
16. Современная конкуренция [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.marketds.ru/?sect=journal&id=competition>
17. Стратегическое управление и планирование» STPLAN.RU: [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.stplan.ru/>
18. Экономика [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru>
19. Эксперт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://expert.ekiosk.pro>
20. Экономика и жизнь [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru>

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения. Методика преподавания дисциплины «Производственная логистика» предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

### ***9.1. Образовательные технологии***

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими (семинарскими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### ***9.2. Лекции***

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции преподаватель предупреждает обучающихся, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству обучающихся на самостоятельное изучение материала.

### ***9.3. Практические (семинарские) занятия***

Практические (семинарские) представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических (семинарских) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам (в форме коллоквиума), а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

### ***9.4. Самостоятельная работа обучающихся***

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Содержание самостоятельной работы представлено: [9, с. 7-47].

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных места;
- для самостоятельной работы обучающихся - аудитория № 7-305, оборудованная 8

рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 29 посадочных мест; аудитория № 7-517, оборудованная компьютерами – 8 рабочих мест, компьютер для преподавателя, набор мебели ученической на 12 посадочных мест, стенды, справочно-информационные материалы;

– технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

– комплект раздаточного материала.