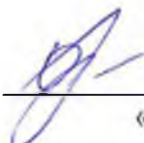


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
О.В. Жижкина  
  
«17» 03 2021 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Специальность  
26.02.03 Судовождение

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Петропавловск-Камчатский  
2021

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Таблица А-II/1) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель программы практики  
Преподаватель колледжа



В.В. Силуков

Начальник службы мореплавания  
АО «ЯМСы»

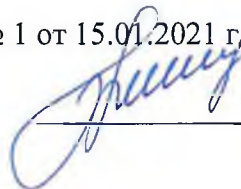


С.В. Филев

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

протокол заседания педагогического совета № 1 от 15.01.2021 г.

Зам. директора по УМР колледжа



Е.В. Жигарева

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится в продолжение производственной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление и применение в производственных условиях знаний, полученных обучающимися в период обучения в колледже, а также сбор материала, необходимого для написания дипломной работы.

Прохождение преддипломной практики является важнейшей частью и неотъемлемой ступенью для формирования квалифицированного специалиста, будущего выпускника учебного заведения.

Преддипломная практика даёт обучающемуся реальную возможность обобщить и систематизировать свои знания и направить их на самостоятельное решение комплекса задач при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление первоначального профессионального практического опыта обучающегося, развитие его общих и профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности и сбор материалов к государственной итоговой аттестации;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях, деятельность которых соответствует основным видам профессиональной деятельности выпускников по специальности.
- углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного ведения исследовательской работы;
- развитие навыков работы с основными источниками научной информации (научной литературой, периодическими изданиями, работа с базами данных, в Интернет и т. п.) и овладение методикой обработки необходимой информации;
- обработка, анализ и интерпретация результатов, полученных в результате прохождения преддипломной практики;
- овладение навыками письменного оформления результатов.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ**

Практика производственная (преддипломная).

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика по способу проведения - стационарная.

Базы практики: предприятия, имеющие находящиеся в эксплуатации суда рыбопромыслового и транспортного флотов, преимущественно Камчатского края и военного флота (суда обеспечения).

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной (преддипломной) практики является овладение обучающимися общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и компетентностями ПДНВ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ПК 5.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 5.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 5.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

В соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 (с поправками):

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм	
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	<p><b>Мореходная астрономия</b> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна</p> <p><b>Плавание с использованием наземных и береговых ориентиров</b> Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>береговых ориентиров</li> <li>средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</li> <li>счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости.</li> </ol> <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.</p>	<p>Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются</p> <p>Главный метод, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий</p> <p>Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем</p> <p>Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени</p> <p>Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p>
	<p><b>Электронные системы определения местоположения и навигации</b> Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p>	<p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p>
	<p><b>Эхолоты</b> Способность работать с</p>	<p>Проверка работы и испытание</p>

	<p>оборудованием и правильно применять информацию.</p> <p><b>Гиро- и магнитные компасы</b> Знание принципов магнитных и гирокомпасов. Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><b>Системы управления рулевым приводом</b> Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><b>Метеорология</b> Умение использовать и истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем, погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p>	<p>навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике</p> <p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>
<p>Несение безопасной навигационной вахты</p>	<p><b>Несение вахты</b> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками. Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов. Использование информации</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и</p>

	<p>навигационного оборудования для несения ходовой вахты.</p> <p>Знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам) Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС.</p> <p><b>правление ресурсами мостика</b></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 распределение, назначение и приоритет ресурсов;</li> <li>.2 эффективное общение;</li> <li>.3 Оценка обстановки и роль руководителя;</li> <li>.4 получение и поддержание знания ситуаций.</li> </ol>	<p>окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p>	<p><b>Судовождение с использованием радиолокатора</b></p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее: <i>Работа включающая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 факторы, влияющие на работу и точность</li> <li>2 включение и работа с блоком индикатора</li> <li>3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры,</li> </ol>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Решения по изменению курса</p>

	<p>используемые при поиске и спасении</p> <p><i>Использование, включая:</i></p> <p>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение, изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками</p> <p>.4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>5 параллельная индексация.</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП</p> <p>Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <p>1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .</p> <p>3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах.</p> <p>5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>	<p>и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p>
Использование ЭКНИС для	<p><i>Судовождение</i> с использованием ЭКНИС</p> <p>Знание</p>	информированность о ситуации при использовании



<p>безопасности судовождения</p>	<p>возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <p>1 глубокое понимание данных электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты</p> <p>2 опасности передоверия</p> <p>3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями.</p> <p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <p>1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек</p> <p>2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены).</p> <p>3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами .</p> <p>4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию .</p> <p>5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия</p> <p>6 информированность о ситуации при использовании</p>	<p>ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p>
----------------------------------	--	---

	ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков	
Действия при авариях	<p><b>Действия в аварийной ситуации</b></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасении людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.</p>	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>
Действия при получении сигнала бедствия	<p><b>Поиск и спасение</b></p> <p>Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются</p> <p>Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	<p><b>Английский язык</b></p> <p>Необходимое знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы</p>	<p>Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются</p> <p>Связь является четкой и хорошо понимаемой</p>

	ИМО для общения на море	
Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)	<p><b>Визуальные сигналы</b></p> <p>Способность использовать Международный свод сигналов</p> <p>Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов</p>	Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно
Маневрирование судна	<p><b>Маневрирование и управление судном</b></p> <p>Знание:</p> <p>.1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь</p> <p>.2 влияния ветра и течения на управление судном</p> <p>.3 маневров и процедур при спасании человека за бортом</p> <p>.4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов</p> <p>.5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой	<p><b>Обработка, размещение и крепление груза</b></p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение вовремя погрузки и выгрузки</p>	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно

<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков</p>	<p>Знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто принимаемые из-за:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 погрузки и выгрузки .</li> <li>2 коррозии</li> <li>3 тяжелых погодных условий</li> </ol> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени.</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судка</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Способность объяснить, как обеспечить надёжное выявление дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований».</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей</p>
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений</p>	<p><b><i>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</i></b></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	

<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><b>Остойчивость судна</b>  Рабочее знание и применение информации об устойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса.  Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести.  Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><b>Конструкция судна</b>  Общее знание основных конструкционных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по устойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна  Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах</p>	<p><b>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</b>  Знание противопожарной безопасности  Умение организовывать учения по борьбе с пожаром  Знание видов и химической природы возгорания  Знание систем пожаротушения  Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях  Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются  Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
<p>Использование спасательных средств и устройств</p>	<p><b>Спасание людей средствами собственного судна</b>  Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные</p>	<p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности</p>

	средства Знание техники выживания в море	
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p><b>Медицинская помощь</b></p> <p>Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение, за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p><b>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</b></p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 планирование и координацию</li> <li>2 назначение персонала</li> <li>3 недостаток времени и ресурсов</li> <li>4 установление очередности</li> </ol> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов</li> <li>2 эффективная связь на судне и на берегу</li> <li>3 принятие решений с учетом опыта работы в команде</li> <li>4 уверенность и руководство, включая мотивацию</li> <li>5 достижение и поддержание</li> </ol>	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяют правильное</p>

	<p>информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>1 оценка ситуации и риска</p> <p>2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов</p> <p>3 выбор курса действий</p> <p>4 оценка эффективности</p>	<p>понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>
<p>Способствовать безопасности персонала и судна</p>	<p>Знание техники личного сохранения жизни</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами</p> <p>Знание элементарной первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности, общественных обязанностей и социальной ответственности</p>	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются</p> <p>Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются</p> <p>Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются</p> <p>Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях</p>

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика взаимосвязана с междисциплинарными курсами профессиональных циклов. Практика относится к вариативной части образовательной программы и является обязательной для всех форм обучения.

## 6. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Общий объем преддипломной практики составляет 2 недели.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### Тематический план прохождения практики

Наименование разделов (этапов) практики и видов учебной работы	Всего часов	Формы текущего контроля результатов прохождения практики	Итоговый контроль результатов прохождения практики
<b>1. Организационный этап</b>	<b>10</b>		
Участие в организационном собрании. Получение программы практики и методических указаний по её прохождению	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	Присутствие на организационном собрании и получение программы практики и методических указаний по её прохождению.
Консультация руководителя практики от колледжа	2	Непосредственное наблюдение руководителем практики от образовательного учреждения	Присутствие на консультации.
Прибытие на место практики, в котором она будет проходить	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	Отзывы работодателей с производственной практики (преддипломной).
Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	В дневнике по преддипломной практике выполнены записи по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка базы практики.
Ознакомительная экскурсия	2	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	В дневнике по преддипломной практике выполнены записи по ознакомительной экскурсии.
<b>2. Основной этап</b>	<b>42</b>		
Изучение структуры организации базы практики и полномочий её структурных подразделений	6	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	В дневнике по преддипломной практике представлена структура организации базы практики и перечислены её полномочия структурных подразделений



Изучение нормативно-правовых, информационных, аналитических документов. Изучение форм, методов и инструментов управления	12	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта	В дневнике по преддипломной практике перечислены изученные нормативно-правовые, информационные, аналитические, технические документы
Выполнение обязанностей дублера. Выполнение индивидуального задания по практике.	24	Непосредственное наблюдение руководителем практики от предприятия	В полном объеме выполнены обязанности дублера, анализ характеристики и аттестационного листа
<b>3. Заключительный этап</b>	<b>20</b>		
Обработка и систематизация собранных материалов для составления отчета по практике в соответствии с утвержденным планом	14	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа	Собранные материалы для составления отчета по практике систематизированы в соответствии с утвержденным планом
Оформление отчета по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями	6	Непосредственное наблюдение руководителем практики от колледжа	Наличие оформленного отчета по преддипломной практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Защита отчета по практике (дифференцированный зачет)			Анализ отчета по результатам прохождения практики, характеристики и аттестационного листа; анализ результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от колледжа
<b>Всего</b>	<b>72</b>		

## Распределение учебных часов по разделам (этапам) практики

Объем преддипломной практики в неделях	2
Продолжительность преддипломной практики в часах	72
Подготовительный этап	10
Основной этап	42
Заключительный этап	20
Вид промежуточной аттестации обучающегося	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 8. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием. Титульный лист оформляется в соответствии с *Приложением А*.

По окончании практики предоставляют руководителю практики отчет по практике, дневник практики, журнал практической подготовки, аттестационный лист, характеристика (Приложения А, Б, В, Г), презентацию. Дневник и отчет по практике должен полностью отражать выполнение курсантом программы практики. Приложением к отчету по практике является Журнал практической подготовки. Отчет должен быть выполнен в соответствии с требованиями стандартов:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105 - 95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82- 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов и (или) других нормативных документов», ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС «Основные требования к проектной и рабочей документации»;

- отчет должен быть выполнен на листах формата А 4, на каждой странице оставляются поля: слева – 20 мм, сверху и снизу - 20 мм, справа - 15 мм;

- отчет должен быть выполнен строго в электронном варианте, 14 шрифтом (Times New Roman), текст должен быть написан на одной стороне листа, сокращения слов не допускаются.

### 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практик от производства и университета на основе отчета, журнала практической подготовки, аттестационного листа, характеристики с места прохождения практики и защиты отчета.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута	Текущий контроль в форме оценки

<p>точку назначения, определять местоположение судна.</p>	<p>перехода и подготовки судна к переходу;  - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.  - работа с картами, руководствами и пособиями,  - снятие показаний штурманских приборов  - выполнение гидрометеорологических наблюдений.  - работа с астрономическими пособиями и инструментами.</p>	<p>результатов практических занятий при прохождении производственной практики.</p>
<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>- демонстрация понимания установленных норм и правил;  - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.  -несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.  -выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.  - использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий при прохождении производственной практики.</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.</p>	<p>- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи;  - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи.  - эксплуатация ТСС и определение их поправок.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий при прохождении производственной практики.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	<p>Демонстрировать понимание организации по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики</p>
<p>ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.</p>	<p>Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной</p>

		практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Демонстрировать понимание организации проведения учебных тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики

<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания организации грузовых перевозок;</li> <li>- демонстрация знаний и умений выполнять требуемые расчеты и составлять необходимые документы.</li> <li>- расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.</li> <li>- выполнение обязанностей вахтенного помощника при погрузо-разгрузочных работах.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики.</p>
<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.</li> <li>- обеспечение безопасности и сохранности перевозимого груза.</li> <li>- Обслуживание грузовых устройств и механизмов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов производственной практики</p>

Общие компетенции:

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации судовых энергетических установок;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения</li> </ul>	<p>Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации энергетических установок	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчете, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	- самоанализ и коррекция результатов собственной	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале

результат выполнения заданий.	работы	практической подготовки, отчета, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчета, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области технической эксплуатации судовых энергетических установок	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчета, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	- демонстрация владения устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Экспертный анализ записей в дневнике практиканта, журнале практической подготовки, отчета, аттестационном листе, характеристике и ответы на вопросы при защите отчета

В соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 (с поправками) обучающиеся должны овладеть следующими компетентностями

<b>Компетентность</b>	<b>Минимальные знания, понимания и профессионализм</b>	
Планирование и проведение перехода и определение	<i>Мореходная астрономия</i> Умение использовать небесные тела для определения местоположения судна <i>Плавание с использованием</i>	Информация, полученная с помощью навигационных карт и пособий, является

<p>местоположения</p>	<p><b>наземных и береговых ориентиров</b>  Умение определить местоположение судна с помощью:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. береговых ориентиров</li> <li>2. средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи</li> <li>3. счисления с учетом ветра, приливов, течений и предполагаемой скорости.</li> </ol> <p>Глубокие знания и практические навыки пользования морскими навигационными картами и пособиями, такими как лоции, таблицы приливов, извещения мореплавателям, навигационные предупреждения, передаваемые по радио, и информация об установленных путях движения судов.</p> <p><b>Электронные системы определения местоположения и навигации</b>  Способность определить местоположение судна с использованием радионавигационных средств.</p> <p><b>Эхолоты</b>  Способность работать с оборудованием и правильно применять информацию.</p> <p><b>Гиро- и магнитные компасы</b>  Знание принципов магнитных и гирокомпасов.  Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p> <p><b>Системы управления рулевым приводом</b>  Знание систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур и перехода с ручного на автоматическое управление и обратно. Настройка органов управления для работы в оптимальном режиме</p> <p><b>Метеорология</b>  Умение использовать и истолковывать</p>	<p>уместной, правильно истолковывается и надлежащим образом применяется. Все потенциальные навигационные опасности точно определяются Главным методом, использованный для определения местоположения судна, является наиболее подходящим для преобладающих обстоятельств и условий Местоположение определено в пределах приемлемых погрешностей приборов/систем Надежность информации, получаемой с помощью главного метода определения местоположения, проверяется через соответствующие промежутки времени Расчеты и измерения, относящиеся к навигационной информации, точны</p> <p>Выбранные карты имеют самый большой масштаб, подходящий для данного района плавания, а карты и пособия откорректированы в соответствии с последней доступной информацией</p> <p>Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике</p>
-----------------------	---	---



	<p>информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Знание характеристик различных систем, погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умение применять имеющуюся метеорологическую информацию.</p>	<p>Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам</p> <p>Выбранный способ управления рулем является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров</p> <p>Метеорологические измерения и наблюдения точны и соответствуют переходу Метеорологическая информация правильно истолковывается и применяется</p>
<p>Несение безопасной навигационной вахты</p>	<p><b><i>Несение вахты</i></b></p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 г. с поправками.</p> <p>Глубокое знание принципов несения ходовой навигационной вахты Глубокое знание эффективных процедур работы вахты на ходовом мостике. Использование установленных путей движения судов в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов.</p> <p>Использование информации навигационного оборудования для несения ходовой вахты.</p> <p>Знание технических приемов лоцманской приводки вслепую (по приборам) Использование сообщений в соответствии с Общими принципами систем судовых сообщений и процедур СУДС.</p>	<p>Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Постоянно ведется надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой</p>

	<p style="text-align: center;"><b>правление ресурсами мостика</b></p> <p>Знание принципов управления ресурсами мостика, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>.1 распределение, назначение и приоритет ресурсов;</li> <li>.2 эффективное общение;</li> <li>.3 Оценка обстановки и роль руководителя;</li> <li>.4 получение и поддержание знания ситуаций.</li> </ol>	<p>соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Вызывающие сомнения решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки</p>
<p>Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Судовождение с использованием радиолокатора</b></p> <p>Знание фундаментальных основ радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение работать, расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая следующее:</p> <p><i>Работа включающая:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I факторы, влияющие на работу и</li> </ol>	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p>

	<p>точность .2 включение и работа с блоком индикатора</p> <p>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и транспондеры, используемые при поиске и спасении</p> <p><i>Использование, включая:</i></p> <p>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами, или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение, изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна</p> <p>.3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море с поправками</p> <p>.4 техника радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений</p> <p>5 параллельная индексация.</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики воспроизведения, эксплуатационные требования и опасность передоверия САРП Умение работать, толковать и анализировать информацию, получаемую от САРП, включая:</p> <p>1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных</p> <p>.2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .</p> <p>3 методы захвата цели и их ограничения</p> <p>.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районах.</p> <p>5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>	<p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p>
<p>Использование ЭКНИС для безопасности судовождения</p>	<p><i>Судовождение с использованием ЭКНИС</i> Знание возможностей и ограничений при эксплуатации ЭКНИС, включая:</p> <p>1 глубокое понимание данных</p>	<p>информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к</p>

	<p>электронных навигационных карт (ENC), точности данных, правил представления информации, режимов дисплея и других форматов данных карты</p> <p>2 опасности передоверия</p> <p>3 знание функций ЭКНИС, требуемых действующими эксплуатационными требованиями.</p> <p>Профессионализм в эксплуатации, понимании и анализе информации, получаемой от ЭКНИС, включая:</p> <p>1 использование функций встроенных в другие навигационные системы в разных установках, включая надлежащую работу и регулировку желаемых настроек</p> <p>2 отслеживание и регулировка информации, включая координаты судна, отображение района плавания, режима и ориентации, ведение исполнительной прокладки, создаваемых пользователем слоев информации, соединений (если сопряжены с АИС и/или РЛ-сопровождением) и функций наложения информации РЛС (если сопряжены).</p> <p>3 подтверждение местоположения судна альтернативными способами .</p> <p>4 эффективное использование настроек для обеспечения эксплуатационных процедур, включая параметры аварийно-предупредительной сигнализации об опасных глубинах, близости к объектам и особым районам, полнота данных карт и статус корректуры карт, и меры по дублированию .</p> <p>5 регулировка настроек и возможностей под существующие условия</p> <p>6 информированность о ситуации при использовании ЭКНИС, включая безопасные воды и приближение к опасностям, неподвижным и дрейфующим; картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p>	<p>опасностям, неподвижным и дрейфующим;</p> <p>картографические данные и выбор масштаба, приемлемость маршрута, обнаружение объектов и управление, а также интеграцию датчиков</p>
<p>Действия при авариях</p>	<p><b><i>Действия в аварийной ситуации</i></b></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Первые действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за живучесть</p>	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам</p>

	Правильное понимание процедур, которым нужно следовать при спасании людей, терпящих бедствие в море; оказание помощи судну, терпящему бедствие; меры,- принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.	действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии
Действия при получении сигнала бедствия	<b>Поиск и спасание</b> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)	Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	<b>Английский язык</b> Необходимое знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой
Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)	<b>Визуальные сигналы</b> Способность использовать Международный свод сигналов Способность передавать и принимать световой сигнал SOS по азбуке Морзе, как указано в Приложении IV МППСС и Дополнении 1 Международного свода сигналов; однофлажные сигналы, как указано в Международном своде сигналов	Связь в пределах ответственности оператора постоянно осуществляется успешно
Маневрирование судна	<b>Маневрирование и управление судном</b> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияния ветра и течения на	Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и

	<p>управление судном</p> <p>.3 маневров и процедур при спасании человека за бортом</p> <p>.4 увеличения осадки от скорости судна, мелководья и подобных эффектов</p> <p>.5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>
<p>Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой</p>	<p><b>Обработка, размещение и крепление груза</b></p> <p>Знание воздействий, производимых грузом, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна.</p> <p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления груза, включая навалочные грузы и опасные, вредные и ядовитые грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.</p> <p>Способность устанавливать и поддерживать эффективное общение вовремя погрузки и выгрузки</p>	<p>Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной практики</p> <p>Связь четкая, понятная и постоянно осуществляется успешно</p>
<p>Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков</p>	<p>Знание и способность объяснить, где искать повреждения и дефекты, наиболее часто причиняемые из-за:</p> <p>1 погрузки и выгрузки</p> <p>2 коррозии</p> <p>.3 тяжелых погодных условий</p> <p>Способность указать, какие части судна должны быть осмотрены каждый раз для того, чтобы охватить все части за определенный период времени.</p> <p>Определить те элементы конструкции судна, которые являются критическими для безопасности судна</p> <p>Указать причину коррозии в грузовых помещениях и балластных танках, и как коррозию можно определить и предотвратить</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Способность объяснить, как</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна</p>

	<p>обеспечить надёжное выявление дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы_освидетельствований».</p>	<p>от дефектных или поврежденных частей</p>
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений</p>	<p><b>Предотвращение загрязнения морской окружающей среды и процедуры борьбы с загрязнением</b></p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды</p> <p>Процедуры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды</p>	
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p><b>Остойчивость судна</b></p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях; диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса.</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести.</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p><b>Конструкция судна</b></p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и надлежащие названия их частей</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>
<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах</p>	<p><b>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения</b></p> <p>Знание противопожарной безопасности</p> <p>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром</p> <p>Знание видов и химической природы возгорания</p> <p>Знание систем пожаротушения</p> <p>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются</p> <p>Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на</p>

		судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы
Использование спасательных средств и устройств	<p><b>Спасание людей средствами собственного судна</b></p> <p>Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знание техники выживания в море</p>	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности
Применение средств первой медицинской помощи на судах	<p><b>Медицинская помощь</b></p> <p>Практическое применение руководств по медицинской помощи и советов, направляемых по радио, включая умение предпринять эффективные меры на основе этих знаний при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро, и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни
Наблюдение, за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море и охране морской окружающей среды	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	<p><b>Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</b></p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 планирование и координацию</li> <li>2 назначение персонала</li> <li>3 недостаток времени и ресурсов</li> <li>4 установление очередности</li> </ol> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p>	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц
		Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и



	<p>1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов</p> <p>2 эффективная связь на судне и на берегу</p> <p>3 принятие решений с учетом опыта работы в команде</p> <p>4 уверенность и руководство, включая мотивацию</p> <p>5 достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <p>1 оценка ситуации и риска</p> <p>2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов</p> <p>3 выбор курса действий</p> <p>4 оценка эффективности</p>	<p>способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>
<p>Способствовать безопасности персонала и судна</p>	<p>Знание техники личного сохранения жизни</p> <p>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами</p> <p>Знание элементарной первой медицинской помощи</p> <p>Знание личной безопасности, общественных обязанностей и социальной ответственности</p>	<p>Надлежащее оборудование, обеспечивающее безопасность, и защитное оборудование правильно используются</p> <p>Процедуры и безопасная рабочая практика, рассчитанные на защиту персонала и судна, всегда соблюдаются</p>

		<p>Процедуры, направленные на защиту окружающей среды, всегда соблюдаются</p> <p>Первоначальные и последующие действия с целью получить сведения об аварии соответствуют установленному порядку действий в чрезвычайных ситуациях</p>
--	--	---

### Вопросы к зачету по преддипломной практике:

1. Цель преддипломной практики.
2. Задачи преддипломной практики.
3. Структура базового предприятия.
4. Основные функции базового предприятия.
5. Основные функции вахтенного помощника капитана.
6. Организация обеспечения безопасности на судне.
7. Алгоритм подготовки судна к рейсу.
8. Особенности несения ходовой вахты.
9. Обеспечение безопасной перевозки грузов.
10. Особенности управления судном.
11. Использование технических средств судовождения.
12. Алгоритм ведения судового журнала.
13. Охрана труда на базовом предприятии.
14. Актуальность темы собственных исследований.
15. Краткое заключение по проведенным собственным исследованиям.

Оценка по практике выставляется в соответствии со следующей шкалой

Формы контроля	Шкала оценивания
Отчет	<p><b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся в полном объеме продемонстрировал знание программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически излагает материал.</p> <p>У обучающегося в полной мере сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Обучающийся в достаточной степени владеет: способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; методами сбора, обработки и систематизации информации; навыками планирования рабочего времени.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся в основном</p>

	<p><u>продемонстрировал знание</u>: программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>в основном сформированы умения</u>: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет <u>отдельными способами</u> представления результатов самостоятельной аналитической деятельности;</p> <p><u>средней степенью сформированности</u> навыков: представления результатов самостоятельной аналитической деятельности; <u>отдельными</u> методами сбора, обработки и систематизации информации; <u>недостаточными</u> навыками планирования рабочего времени.</p> <p><u>В содержании и оформлении отчёта имеются недочёты.</u></p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся продемонстрировал <u>частичное знание</u>: программного материала.</p> <p>У обучающегося <u>не в полном объёме сформированы умения</u>: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся владеет отдельными способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются ошибки.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - обучающийся не продемонстрировал знание: программного материала.</p> <p>У обучающегося не сформированы умения: самостоятельно обобщать и излагать материал.</p> <p>Обучающийся не владеет способами представления результатов самостоятельной аналитической деятельности. Не сформированы: навыки сбора, обработки и систематизации информации; навыки планирования рабочего времени.</p> <p>В содержании и оформлении отчёта имеются большое количество ошибок.</p>
<p><b>ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания, соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной</p>

	<p>системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.</p>
<p><b>дневник практики</b></p>	<p><b>Оценка «отлично»:</b> записи в дневнике полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «хорошо»:</b> записи в дневнике не полностью отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b> записи в дневнике частично отражают содержание практики, соответствуют срокам прохождения практики, заверены подписью руководителя и печатью от организации.</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»:</b> записи в дневнике не отражают содержание практики, соответствуют (не соответствуют) срокам прохождения практики, заверены (не заверены) подписью руководителя и печатью от организации.</p>
<p>Зачет (дифференцированный)</p>	<p>Оценка «зачтено» (<b>«отлично»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает всесторонние и глубокие знания программного материала практики; последовательно и четко отвечает на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «отлично»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично»; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«хорошо»</b>) выставляется, если обучающийся в докладе показывает полное знание программного материала практики; дает полные ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от образовательного учреждения, допуская некоторые неточности; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «хорошо»; отчёт и дневник практики оценены на «отлично» / «хорошо»; в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p> <p>Оценка «зачтено» (<b>«удовлетворительно»</b>) выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы руководителя практики от образовательного учреждения не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; имеет положительный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «удовлетворительно»; отчёт и дневник практики оценены на «хорошо» / «удовлетворительно»; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне. Оценка «не</p>

	<p>зачтено» (<i>«неудовлетворительно»</i>) выставляется в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся не может ответить на вопросы, предложенные руководителем практики от образовательного учреждения; имеет отрицательный отзыв от руководителя организации с рекомендуемой оценкой прохождения практики «неудовлетворительно».</li> <li>2. <u>Отчёт и дневник практики оценены на «неудовлетворительно».</u></li> </ol>
--	---

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### *Основная литература*

1. Аносов, Н.М. Технология перевозки грузов и остойчивость судна : учебное пособие / Н.М. Аносов, В.М. Попело. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 263 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20053>
2. Борисова Л.Ф. Обеспечение безопасности судоходства в рыбопромысловых районах – М.: Моркнига, 2016.
3. Васильев, А.А. Физическая метеорология : учебное пособие / А.А. Васильев, Ю.П. Переведенцев. — Казань : КФУ, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-00019-804-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101180>
4. Гагарский Д.А. Мореходная астрономия: [учеб. пособие ]/ Гагарский Д.А.- М.: МОРРЕЦЕНТР, 2014.
5. Гапоненко, А. Л. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко ; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. <https://www.biblio-online.ru/book/menedzhment-433278>
6. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учеб. пособие/ В.В. Ганнесен.- М.: МОРКНИГА, 2017.
7. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
8. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-devatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>
9. Курочкин, Л.Е.. Безопасность на морских судах : учебное пособие / Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов. — Москва : Центркаталог, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-903268-15-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115530>
10. Михалева Е.П. Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3.  
<https://www.biblio-online.ru/book/marketing-431074>
7. Медицинская подготовка: учебно-методическое пособие / И. Д. Журавлева, С. П. Сизоненко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.
8. Мойсеенко С.С. Управление рисками в мореплавании и промышленном рыболовстве: учеб. пособие/ С.С. Мойсеенко, Л.Е. Мейлер.- М.: МОРКНИГА, 2017.
9. Панасенко, А.Н. Практическая мореходная астрономия : учебное пособие / А.Н. Панасенко. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20150>
10. Технические средства судовождения : учебник/ В.В. Каретников, Ю.Н. Лысенко, И.А. Сикарев и др.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013.
11. Чурин, М.Ю. Навигация, ведение навигационной прокладки : учебное пособие / М.Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2015. — 136 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/90990>

### *Дополнительная литература*

12. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним:/ .- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2 003.-46с.
13. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.
14. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 года/с поправками на 01.01.2000: Вып № 8:/ отв. ред. Овчинников Г. М.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2 000.-208с.
15. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ:/ .- Б.м.: Б.и., 2 000.-7с.
16. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
17. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море: Вып № 10/ Отв.ред.Г.М.Овчинников:/ .- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 1 998.-112с.
18. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) = International Ship and Port facility security (ISPS) code:/ .- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2003.-280с.
19. МКУБ и руководства по его выполнению. Изд. 2014 год.
20. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
21. Международная Конвенция СОЛАС-74 (SOLAS-74), изд. 2015 г.
22. Меры охраны судов бортового и вспомогательного флота.
23. Подготовка офицеров охраны судна.
24. Руководство по судовой санитарии (3-е издание). ВОЗ.
25. Правила РС. Комплект из 2-х папок. Изд. 2016 г.
26. Санитарные правила для морских судов.
27. Медицинская помощь на море: Циркулярное письмо Комитета по безопасности на море Международной морской организации № 960 от 25.05.2000/ Пер Т.В. Кузнецова, отв. ред. Г.М.Овчинников:/ отв. ред. Г.М. Овчинников.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.
28. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996.
29. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74) с поправками (консолидированный текст): СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010.

30. Международная конвенция по предотвращению загрязнений с судов 1973 года (МАРПОЛ 73/78) с поправками (консолидированный текст): СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2008.
31. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. – М.: ВНИРО, 1996.
32. *Авербах Н.В., Лебедзь А.И.* Английские морские навигационные пособия. – М.: В/О “Мортехинформреклама”, 1986.
33. *Авербах Н.В.* Определение скорости судна и поправки лага – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988.
34. *Баранов Ю.К.* Использование радиотехнических средств в морской навигации – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1988.
35. *Баранов Ю.К.* Определение места судна с помощью навигационных спутников – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984.
1. *Дмитриев В.И.* Навигация и лоция: учебник/ В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, В.А. Катенин; под общ. ред. д-ра философии в области техн. наук, проф. В.И. Дмитриева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: МОРКНИГА, 2009. *Верюжский Н.А.*  
Мореходная астрономия. Практическое пособие по решению астронавигационных задач: учеб. пособие:/ Н.А. Верюжский.- М.: ТрансЛит, 2007.
2. Мореходные таблицы (МТ-75, МТ-2000) ГУНиО МО РФ № 9011.
36. *Пузачев, А.Н.* Использование технических средств для предотвращения столкновений судов : учебное пособие / А.Н. Пузачев. — 2-е изд. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2011. — 232 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20155>
37. *Дмитриев В.И., Раевский К.К.* Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2010.
38. *Дмитриев В.И.* Справочник капитана / В.И. Дмитриев, В.Л. Григорян, С.В. Козик, В.А. Никитин, Л.С. Рассукованый, Г.Г. Фадеев, Ю.В. Цитрик. Под общей редакцией В.И. Дмитриева – СПб.: Элмор, 2009.
39. *Дмитриев В.И.* Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009.
40. *Дмитриев В.И.* Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
41. *Гурин Н.Н., Логунов К.В.* Первая медицинская помощь при повреждениях и угрожающих жизни состояниях: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Издательско-полиграфическая компания «КОСТА», 2009.
42. *Крымов И.С.* Борьба за живучесть судна и спасательные средства. Учебное пособие. – М.: «ТрансЛит», 2011.
43. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008.
44. *Грибов В.Д., Грузинов В.П.* Экономика предприятия: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2007 .
45. *Зайцев Н.Л.* Экономика организации: Учебник/ Зайцев Н.Л.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Экзамен, 2 003.
46. Правила классификации и постройки морских судов. Российский Морской Регистр судоходства. – СПб.: 2010.
47. Правила техники безопасности на судах морского флота, РД 31.81.10-91., М. Мортехинформ реклама, 1992.
48. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций, РД 31.21.30-97, СПб, ЗАО ЦНИИМФ, 1997.
49. *Зубрилов С.П., Ищук Ю.Г.* Охрана окружающей среды при эксплуатации судов.– Л.:Судостроение, 1989.

50. Конвенция № 164 МОТ «О здравоохранении и медицинском обслуживании моряков». – Женева, 1987.
  51. Наставление ИАМСАР.
  52. Кодекс ОСПС.
  53. Положение о порядке расследования аварийных случаев с судами (приказ Минтранса РФ №75 от 14.05.2009 г.).
  54. Карпенко А.Г., Дмитриев В.И. Рекомендации экипажам по действиям в аварийных ситуациях (РДАС). – СПб, 2004.
  55. Удачин В.С., Соловьев В.Б. Судовождение на внутренних водных путях. М.:Транспорт, 1990,
  56. Аксютин Л.Р. Организация морских перевозок:/ Аксютин Л.Р.- Одесса: Латстар, 2000.
  57. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.
  58. Лимонов З. Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки : учебник. - СПб. : ИЦ «Выбор», 2001.
  59. Правила безопасности морской перевозки незерновых навалочных грузов:/ RU норматив.- СПб.: ЦНИИМФ, 1 997.
  60. Перевозка опасных грузов: учеб.-метод. пособие/ Кузнецов С.А. [и др.]. 37/11:/ .- Одесса: Б-ка журнала "Торговое мореплавание", 2 006.
  61. Проформы чартеров:/ М-во транспорта.- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2 003.
  62. Сборник правил морской перевозки продовольственных грузов:/ RU норматив.- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1 998.
- Интернет-ресурсы:  
Сайт ФГУ «Служба морской безопасности». Режим доступа: <http://www.msecurity.ru>

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Microsoft Office
2. Consultant.ru

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Данный вид практики реализуется в организациях, имеющих подразделения, соответствующие видам профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО специальности и осуществляется на основе договоров, заключаемых между организацией и колледжем в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена коллектива.

№ п/п	Наименование предприятия	№ договора, срок действия
1.	Общество с ограниченной ответственностью Рыбная компания «Лунтос»	№ 34/08 от 14.03.19 г. по 31.12.2024 г.
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Роскамрыба»	№ 34/10 от 21.03.19 г. по 31.12.2023 г.
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Корякморепродукт»	№ 398/18 от 28.06.18 г. по 31.12.2023 г.
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Тымлатский рыбокомбинат»	№ 395/18 от 14.06.18 г. по 31.12.2022г.
5.	Общество с ограниченной ответственностью	№ 394/18 от 29.05.18 г. по 31.12.2022 г.



	«Аспект ДВ»	
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Морской стандарт»	№ 34/12 от 21.12.2020 г. по 31.12.2025 г.
7.	Войсковая часть 87272	№ 34/02 от 28.09.20 г. по 31.12.2023 г.
8.	Акционерное общество «Океанрыбфлот»	№ 34/15 от 21.01.2021 г. по 31.12.2025 г.
9.	Войсковая часть 25147	№ 34/09 от 10.12.2020 г. по 31.12.2021 г.
10.	АО «ЯМСы»	№ 34/16 от 26.02.2021 г. по 31.12.2026 г.
11.	Общество с ограниченной ответственностью «Поллукс»	№ 34/10 от 17.12.2020 г. по 31.12.2021 г.
12.	ООО «Город-415»	№ 34/05 от 10.11.2020 г. по 31.12.2025 г.
13.	Акционерное общество рыболовецкое предприятие «Акрос»	№ 34/21 от 03.12.19 г. по 31.12.2025 г.
14.	Рыболовецкий колхоз имени В.И. Ленина	№ 34/17 от 21.01.2021 г. по 31.12.2025 г.
15.	Общество с ограниченной ответственностью «Лойд-Фиш»	№ 34/07 от 12.03.2020 г. по 31.12.2025 г.

### 13. ВНЕСЕНИЕ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Дополнения и изменения в программе практики за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В программу практики для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Форма дневника прохождения практики**

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной (преддипломной) практики**

обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося полностью)

Специальность 26.02.03 Судовождение

Обучающийся

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики  
от колледжа

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

**Форма титульного листа отчета по практике**

Колледж ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (преддипломной) практики**

**Фамилия Имя Отчество**

специальность 26.02.03 Судовождение

группа \_\_\_\_\_  
(\_\_\_\_\_ курс)

**Место прохождения практики:** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики:**  
*от университета*

**Руководитель практики:**  
*от организации (структурного  
подразделения Университета)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

\_\_\_\_\_  
*(занимаемая должность)*

**Оценка:** \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.  
(подпись)

г. Петропавловск-Камчатский,  
20\_\_ г.

*Образец характеристики руководителя практики от организации  
(базы практики)*

**НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_,  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

проходившего практику \_\_\_\_\_  
место прохождения практики

Характеристика на студента (курсанта), проходившего практику, составляется руководителем от базы практики (организации) в произвольной форме и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование организации, являющейся базой прохождения практики;
- период, за который характеризуется практикант;
- перечень подразделений организации, в которых практикант работал;
- работы, проводимые практикантом по поручению руководителя;
- отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий;
- дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики;
- умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации;
- рекомендуемая оценка прохождения практики;
- дата составления характеристики.

Характеристика оформляется на бланке организации, являющейся базой практики, или на обычном листе с печатью этой организации (в случае отсутствия фирменного бланка).

Характеристика подписывается руководителем организации или его подразделения и заверяется печатью.

Организация, которая выдает характеристику практиканту, должна соответствовать приказу о направлении студента для прохождения практики.

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_  
(наименование организации (базы практики),  
должность

\_\_\_\_\_  
(подпись) И.О. Фамилия

**Форма рабочего аттестационного листа по практике**

Колледж «ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

---

(ФИО)

обучающийся (аяся) на \_\_\_\_ курсе по специальности

---

(код, наименование)

Успешно прошел (ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю (модулям)

---

(наименование профессионального модуля)

В объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

Виды и качество выполнения работ.

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиям организации, в которой проходила практика.

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от

\_\_\_\_\_ (наименование организации (базы практики),

должность \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия \_\_\_\_\_