

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

 Л.М. Хорошман
« 18 » 03 2020.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению учебной практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
студентов 1 курса

по направлению подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

факультет технологический

Петропавловск-Камчатский
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», учебного плана и графика учебного процесса направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС



Власова И.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол №8 от «03» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой ЗОС

«03» марта 2020 г.



Хорошман Л.М.

1 Цели и задачи практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентов является неотъемлемой составной частью основной образовательной программы высшего образования, подлежащей обязательному освоению в ходе учебного процесса. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку студентов и направлена на обеспечение осознанного изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, овладение профессиональными навыками и умениями, ознакомление с особенностями выбранной профессии, подготовку студентов (курсантов) к производственной практике. Учебная практика, как правило, является завершающим этапом очередного года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения (в летний период).

Целью учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения, формирование и закрепление общих (общекультурных) и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по программам высшего профессионального образования, овладение передовой технологией и современной организацией труда, приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Задачами учебной практики являются: обобщение, систематизация и совершенствование знаний и умений, полученных в курсе теоретического обучения; ознакомление с методами и принципами научной, технической работы и работы в коллективе; проверка возможностей студента как будущего специалиста в научной, технической и коллективной работе.

В процессе прохождения практики студент должен **знать:**

- законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
- организацию работы на предприятии по направлениям ГОЧС, пожарная безопасность и охрана труда.

Уметь:

- работать с нормативной документацией;
- принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, обрабатывать полученные данные;
- применять на практике навыки проведения и описания исследований.

Владеть навыками:

- проведения и описания практических исследований.

В период прохождения учебной практики студент направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен, согласно ФГОС ВО, овладеть следующими компетенциями:

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);
- способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно - исследовательского коллектива (ПК-21);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-20	Способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	<p>Знать: основные методы решения теоретических и эмпирических задач</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследований в области техносферной безопасности и применять их на практике</p> <p>Владеть: методами и приемами теоретических и эмпирических исследований, методами анализа получаемых результатов</p>	З(ПК-20)1 У(ПК-20)1 В(ПК-20)1
ПК-21	Способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Знать: принципы и методы построения работы в коллективе, основные требования к выполнению задания коллективом и каждым членом коллектива</p> <p>Уметь: применять на практике полученные теоретические знания по проведению работ при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами и средствами решения поставленных профессиональных задач при их выполнении в составе коллектива</p>	З(ПК-21)1 У(ПК-21)1 В(ПК-21)1
ПК-22	Способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: подходы и методы решения профессиональных задач с помощью методов и законов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p> <p>Уметь: использовать методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами решения задач в области техносферной безопасности с помощью законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук</p>	З(ПК-22)1 У(ПК-22)1 В(ПК-22)1
ПК-23	Способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать: понятия, концепции, принципы и методы, применяемые при проведении исследований	З(ПК-23)1

		Уметь: проводить исследования с использованием экспериментальных методов	У(ПК-23)1
		Владеть: методами и навыками проведения и описания исследований, в том числе и экспериментальных	В(ПК-23)1

Учебная практика проводится, как правило, на базе выпускающей кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», при этом в качестве дополнительных баз (т.е. мест проведения отдельных занятий) могут использоваться учебно-научные центры, учебно-опытные хозяйства, лаборатории, учреждения, предприятия и организации, позволяющие провести на их основе учебный процесс по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Способ проведения учебной практики – стационарный, выездной.

Продолжительность и сроки прохождения практики определяются в соответствии с ФГОС ВО, рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

2 Организация и проведение практики

Заблаговременно (как правило, не менее чем за месяц до начала учебной практики) издается приказ по университету о направлении студентов на практику, в котором оговариваются сроки прохождения практики, ее вид, специальность или направление подготовки, группа, список студентов, направляемых на практику, назначается руководитель практики от университета.

Как правило, за 2–4 недели до начала практики проводится общее организационное собрание со студентами, направляемыми на практику. Студенты обязаны явиться на данное собрание для ознакомления с информацией по подготовке к практике. При неявке на собрание по уважительной причине, студент должен в 10-дневный срок явиться на кафедру для получения соответствующей информации. На собрании до студентов доводятся общие положения по порядку проведения и организации практики. Руководитель практики от университета знакомит студентов с содержанием приказа о направлении на практику, выдает студентам программу практики, проводит инструктаж по порядку прохождения практики и составлении отчета.

В течение всего срока практики студенты обязаны ежедневно являться на кафедру (либо иное заранее указанное руководителем место) в указанное время для получения задания и инструктажа на очередной рабочий день. При этом при себе ВСЕГДА следует иметь:

- студенческий билет;
- программу практики;
- бумагу и ручку для записей, по возможности – фотоаппарат;
- иные принадлежности по указанию руководителя (например, сменную рабочую форму одежды при проведении экскурсий на предприятия).

При прохождении практики студент обязан:

- полностью выполнять правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», требования техники безопасности, нормы охраны труда и противопожарной безопасности;

- тщательно и точно выполнять задания и указания руководителя практики;
- ежедневно заполнять дневник практики и систематически работать над составлением отчета.

Форма дневника прохождения практики представлена в **приложении А**. При заполнении дневника следует избегать шаблонных формулировок, вид работы указывать кратко, точно и четко, по возможности – с указанием результата работы.

В трехдневный срок по окончании практики студенты обязаны представить руководителю практики отчет о практике. Отчет о прохождении учебной практики составляется согласно п. 4 настоящих методических указаний. Обращаем внимание, что еще до окончательного оформления отчета рекомендуется согласовать его план с руководителем. При оформлении отчета необходимо строго придерживаться требований настоящих методических указаний, т.к. при наличии существенных замечаний по оформлению отчет не рассматривается и возвращается студенту для исправления.

При соответствии отчета установленным требованиям, в течение 10 дней по окончании практики проводится аттестация по итогам практики (защита отчета). Аттестацию (защиту отчета) проводит руководитель практики от университета. По итогам аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка за прохождение практики в дифференцированной форме (отлично, хорошо, удовлетворительно). Данная оценка приравнивается к оценкам по теоретическим курсам обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента, в том числе при назначении стипендии и, в дальнейшем, при решении о возможной выдаче диплома с отличием.

3 Содержание практики

Содержание учебной практики:

1. Подготовительный этап (Теоретическая часть):

- знакомство с передовыми достижениями науки и техники, технологическими процессами, методами организации труда и управления на предприятиях;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- обзор нормативно-технической документации (стандарты, технические условия, руководящие материалы, требования, положения, методики и т.п.), имеющей отношение к будущей работе студента как специалиста;
- рассмотрение теоретических положений и практической реализации вопросов охраны труда, техники безопасности на производстве, промышленной санитарии и технической эстетики (эргономики), изучение мероприятий по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда при эксплуатации, ремонте и монтаже промышленного оборудования
- изучение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Исследовательский этап (Практическая часть):

- ознакомление с производственной структурой и программой предприятий, осуществляющих мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: Краевое государственное казенное “Центр обеспечения действий по гражданской обороне, чрезвычайными ситуациям и пожарной безопасности в Камчатском крае”, ЕДДС, Морская гидрометеорологическая станция, Межрегиональный центр сбора, обработки и передачи мониторинговой и прогнозной информации о сейсмических событиях Дальнего Востока и цунами.

– рассмотрение практической реализации мероприятий по техносферной безопасности, гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и охране природы в процессе работы предприятий промышленного комплекса на примере: Канализационные очистные сооружения “Чавыча” МУЭ П-К Городского округа Петропавловский водоканал, Мутновская ГеоИС, ТЭЦ -2.

В период прохождения практики студенты обязаны ежедневно заполнять дневник практики и систематически работать над составлением отчета. Отчет по практике составляется студентом в соответствии с программой практики на основании материалов, полученных им на рабочем месте, во время экскурсий, лекций, консультаций, личных наблюдений за производственным процессом. Материалом для составления отчета являются записи в дневнике прохождения практики, материалы теоретических занятий, учебные пособия, производственные инструкции, изученная учебная и нормативная литература и т.п. Структура и требования к оформлению отчета изложены в п. 4 настоящих методических указаний.

Таблица 2 - Календарно-тематический план практики

№	Наименование тем (вопросы подлежащие изучению)	Количество дней
1	Подготовительный этап (Теоретическая часть): <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с передовыми достижениями науки и техники, технологическими процессами, методами организации труда и управления на предприятиях; – изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники; – обзор нормативно-технической документации (стандарты, технические условия, руководящие материалы, требования, положения, методики и т.п.), имеющей отношение к будущей работе студента как специалиста; – рассмотрение теоретических положений и практической реализации вопросов охраны труда, техники безопасности на производстве, промышленной санитарии и технической эстетики (эргономики), изучение мероприятий по созданию и обеспечению безопасных и здоровых условий труда при эксплуатации, ремонте и монтаже промышленного оборудования 	4
2	Исследовательский этап (Практическая часть): <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с производственной структурой и программой предприятий, осуществляющих мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций: Краевое государственное казенное “Центр обеспечения действий по гражданской обороне, чрезвычайными ситуациям и пожарной безопасности в Камчатском крае”, ЕДДС, Морская гидрометеорологическая станция, Межрегиональный центр сбора, обработки и передачи мониторинговой и прогнозной информации о сейсмических событиях Дальнего Востока и цунами. – рассмотрение практической реализации мероприятий по техносферной безопасности, гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и охране природы в процессе работы предприятий промышленного комплекса на примере: Канализационные очистные сооружения “Чавыча” МУЭ П-К Городского округа Петропавловский водоканал, Мутновская ГеоИС, ТЭЦ -2. 	7
4	Итоговый этап (Подготовка и защита отчета по практике)	3

ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вариант 1 ТЕМА «Охрана труда на предприятии»

План

1. Структура охраны труда на предприятии (объекте). Цель, задачи.
2. Нормативно-правовая база охраны труда.
3. Мероприятия по охране труда на предприятии (объекте).

Вариант 2 ТЕМА: «Надзор в области охраны труда»

План

1. Виды контроля и надзора в области охраны труда
2. Федеральная инспекция труда.

Вариант 3 ТЕМА: «Организация гражданской обороны на предприятии»

План:

1. Гражданская оборона на предприятии, структура, задачи.
2. Функции начальника ГОЧС объекта.
3. КЧС объекта.

Вариант 4 ТЕМА: «НАСФ объекта экономики»

План:

1. Виды НАСФ, задачи НАСФ.
2. Создание НАСФ на примере потенциально-опасного или опасного объекта экономики.

Вариант 5 ТЕМА: «РСЧС»

План:

1. История создания. Цель, задачи.
2. Территориальная и функциональная структуры РСЧС
3. Режимы функционирования.

Вариант 6 ТЕМА: «Региональный Центр управления кризисными ситуациями»

План:

1. Структура ЦУКС.
2. Задачи ЦУКС
3. Режимы функционирования.

Вариант 7 ТЕМА: «Промышленная безопасность на объекте»

План:

1. Промышленная безопасность объекта. Цель, задачи.
2. Контроль и надзор в области промышленной безопасности.

1. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
2. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А**ОБРАЗЕЦ**
оформления дневника прохождения учебной практики

ФГБОУ ВО
«Камчатский государственный технический университет»
Технологический факультет
Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

Фамилия (И.О.) обучающегося _____
группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель от университета: должность Фамилия (И.О.)

Дата	Подразделение предприятия	Краткое описание работы	Отметки и подпись руководителя практики

Подпись практиканта _____

Подпись руководителя практики от университета _____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОБРАЗЕЦ оформления титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный технический университет»

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

ОТЧЕТ о прохождении учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Студента(ки) 1 курса направления подготовки 20.03.01«Техносферная
безопасность»

группы _____ (*название группы*)
_____ (*Ф.И.О. студента*)

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от университета:

_____ (*Ф.И.О. руководителя от университета*)
_____ (*должность руководителя практики*)

Оценка: _____

«__» _____ 20__ г.

Петропавловск-Камчатский, 20__

ных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1,75; 2,00 м.

Если в тексте документа приводят диапазон числовых значений физической величины, выраженных в одной и той же единице физической величины, то обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона, например «От плюс 10 до плюс 40 °С».

Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы), кроме единиц физических величин, помещаемых в таблицах.

Дробные числа необходимо приводить в виде десятичных дробей, за исключением размеров в дюймах. При невозможности выразить числовое значение в виде десятичной дроби, допускается записывать в виде простой дроби в одну строчку через косую черту, например 5/32.

Формулы

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например «в формуле (1)». Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

Примечания

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или в таблице, к которым относятся эти примечания, и печатать с прописной буквы с абзаца. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и примечание печатается тоже с прописной буквы. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами.

Иллюстрации

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например «Рисунок 1.1». При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст).

Приложения

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа. Приложения могут быть обязательными и информационными. Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком Д.1.

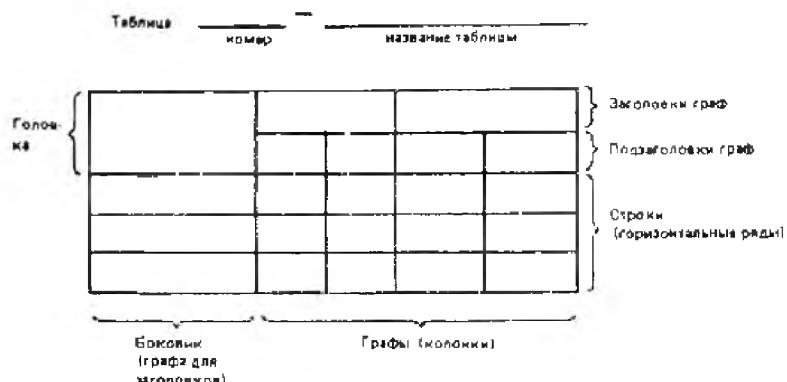


Рисунок Д.1. Образец оформления таблицы

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничитывающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы не менее 8 мм.

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине _____ для направления (специальности)
_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

«____» _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)