

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водных биоресурсов, рыболовства и аквакультуры»

«Утверждаю»
Дека́н технологического
факультета
Л.М. Хорошман
«17» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовые основы регулирования рыбохозяйственной
деятельности»**

направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Петропавловск-Камчатский,
2019

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы:
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура», к.б.н.,



(подпись)

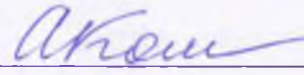
Исаева О.М.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура».

Заведующий кафедрой
«15» 03 2019 г.

№ 7 - 18/19
15.03.19



(подпись)

Бонк А.А.

(Ф.И.О.)

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, сформировать и конкретизировать знания о рыбохозяйственном законодательстве, необходимых для:

- освоения основных принципов управления рыболовством;
- знакомства с нормативно-правовыми документами, регламентирующими рыбохозяйственную деятельность;
- использования правил промысла;
- контроля за исполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственности за его нарушение.

Задачами изучения дисциплины являются овладение студентом знаний:

- о принципах управления рыбными ресурсами,
- нормативно-правовых актах, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации,
- международно-правовом регулировании использования живых ресурсов Мирового океана
- об истории, современном состоянии и перспективах развития законов рыболовства в России.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

- знать: основные правовые категории и понятия;
- уметь: работать с нормативными источниками и анализировать их.
- владеть: методами оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству в результате антропогенной деятельности.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(УК-2)	способен определять круг	ИД-1 _{УК-2} определяет круг	Знать: основные способы решения профессиональных задач	3(УК-2)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У(УК-2)1
			Владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В(УК-2)1
(ОПК-2)	способен использовать нормативные акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} использует нормативные акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Знает основные правовые категории и понятия	3(ОПК-2)1
			Умеет: работать с нормативными источниками и анализировать их.	У(ОПК-2)1
			Владеет: методами оценки ущерба, наносимого рыбному хозяйству в результате антропогенной деятельности	В(ОПК-2)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы регулирования рыбохозяйственной деятельности» является обязательной дисциплиной в структуре образовательной программы.

При освоении дисциплины «Правовые основы рыбохозяйственной деятельности» студент должен знать владеть знаниями по дисциплинам «Ихтиология», «Гидрология»,

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Рыбохозяйственное	31	21	7	14	-	10		

законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских и внутренних водоемах.								
Лекция. Введение - Курс рыбохозяйственного законодательства, его значение, задачи, содержание и методика	5	3	1	2	-	2	Опрос	
Лекция. Законодательство о водных биоресурсах	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Лекция. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	8	6	2	4	-	2	Опрос	
Лекция. Управление водными биоресурсами.	8	6	2	4	-	2	Опрос	
Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.	50	30	10	20	-	20		
Лекция. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов.	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Лекция. Охрана внутренних водоемов от загрязнения.	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Лекция. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер.	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Лекция. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение.	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Лекция. Правила рыболовства.	10	6	2	4	-	4	Опрос	
Экзамен	27			-	-		-	-
	108/3	51	17	34	-	30		27

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			

Рыбохозяйственное законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских и внутренних водоемах. Введение - Курс рыбохозяйственного законодательства, его значение, задачи, содержание и методика Законодательство о водных биоресурсах Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Управление водными биоресурсами.	46	6	2	4		40		
Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов. Охрана внутренних водоемов от загрязнения. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение. Правила рыболовства.	53	6	2	4		47		
Экзамен	9			-	-		-	-
	108/3	12	4	8	-	87		9

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Водная среда обитания живых организмов, базовые понятия в гидробиологии, экологическая классификация прибрежно-водных растений.

Лекция. Введение - Курс рыбохозяйственного законодательства, его значение, задачи, содержание и методика.

Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. Основные проблемы. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.

Лекция. Законодательство о водных биоресурсах

Понятие и система источников рыбного законодательства. Принципы законодательства о водных биоресурсах. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах.

Лекция. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Лекция. Управление водными биоресурсами.

Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Объекты рыболовства. Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Правила рыболовства. Общие допустимые уловы.

Практическое занятие. Нормативно-правовые акты и их виды

Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое занятие. Рыбохозяйственное законодательство России.

Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники. Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России.

Практическое занятие. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Практическое занятие. Правовая охрана рыбных ресурсов на внутренних водоемах страны.

Сохранение среды обитания водных биоресурсов. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. Рыбоохранные зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны. Сохранение водных биоресурсов.

Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.

Лекция. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов.

Особенности охраны и регулирования любительского и спортивного промысла. Опыт применения в морских и пресноводных водоемах и в разных регионах России.

Лекция. Охрана внутренних водоемов от загрязнения.

Наиболее важные рыбохозяйственные водоемы России, законодательные акты и положения охраны от загрязнения. Правоприменительная практика защиты биоресурсов внутренних водоемов от загрязнения.

Лекция. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер.

Международный опыт борьбы с загрязнением Мирового океана и внутренних водоемов, особенности контроля за загрязнениями. Органы и организации, задействованные в этой деятельности.

Лекция. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение.

Правоприменительная практика контроля за нарушением рыбохозяйственного

законодательства. Меры ответственности и их реализация.

Лекция. Правила рыболовства.

Основные положения создания, разработки и применения правил рыболовства во внутренних и морских водоемах России

Практическое занятие. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов.

Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы. Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.

Практическое занятие. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.

Понятие и виды рыболовства. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства. Ограничения рыболовства. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России

Практическое занятие. Правовой режим мирового океана.

Виды морских пространств и их правовой режим. Внутренние морские воды. Территориальное море. Открытое море. Прилежащая зона. Континентальный шельф.

Практическое занятие. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Уголовная ответственность и административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы регулирования рыбохозяйственной деятельности» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)

1. 1. Главная цель управления рыболовством
2. Принцип предосторожного подхода
3. Международные рыбохозяйственные организации
4. Из каких трех стадий складывается система правового регулирования промысла
5. Основные Федеральные Законы о рыболовстве
6. Водные биологические ресурсы
7. Анадромные виды рыб
8. Катадромные виды рыб
9. Трансграничные виды рыб и других водных животных
10. Трансзональные виды рыб и других водных животных
11. Далеко мигрирующие виды рыб и других водных животных
12. Сохранение водных биоресурсов
13. Добыча водных биоресурсов
14. Виды рыболовства
15. Промышленное рыболовство
16. Прибрежное рыболовство
17. Общие допустимые уловы водных биоресурсов
18. Квота добычи водных биоресурсов
19. Любительское и спортивное рыболовство
20. Основные принципы законодательства о водных ресурсах
21. Чем регулируются отношения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

22. Международные договоры РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
23. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах
24. Определение и границы внутренних морских вод РФ
25. Территориальное море, его границы
26. Континентальный шельф, его границы
27. Определение и границы исключительной экономической зоны РФ
28. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
29. Объекты отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
30. Ограничения рыболовства
31. Государственный мониторинг водных биоресурсов
32. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: Учебник. – М.: Колос, 2001. – 464 с.

7.2 Дополнительная литература:

2. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учеб. пособие/ С.В. Лисиенко [и др.], М.: Моркнига. 2014г. – 256 с
3. Гимбатов Г.М. Управление рыбным хозяйством России и региона. Опыт и перспективы. – М.: Альба, 2001. - 360 с.
4. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М., 2004.
5. Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». – М., Центр морского права, 2005. – 256 с.
6. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. В 2 т. – М.: Полиграф сервис, 2001.
7. Бекашев К.А., Волков А.А., Калгополов С.Г. Морское рыболовное право, охрана природы. – М.: Агропромиздат, 1990. – 368 с.
8. Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник. – М.: Норма-Инфра-М, 2000.- 448с.
9. Бекашев К.А. Международно-правовая охрана международных рек и озер / Правовая охрана природы / Под ред. Петрова В.В.-М.: Изд-во Московского ун-та, 1980. 271 с.
10. Глазунов Г.А. Международные пограничные реки и озера. Международное морское право. Справочник.- М.: Воениздат, 1985.-172 с.
11. Иванченко Н.С. Охрана природы. – М.: Пищ. пром-сть, 1978. – 198 с.
12. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. -М.: Междунар. Отношения, 1982. - 237с.
13. Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.
14. Словарь международного морского права. - М.: Воениздат, 1986. - 212 с.
15. Сперанская Л.В. Принцип охраны морской среды / Мировой океан и международное право: Основы современного правопорядка в Мировом океане. - М.: Наука, 1986. – 286 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов правового регулирования рыбохозяйственной деятельности.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет MicrosoftOffice
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

- наглядные пособия.