

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет информационных технологий, экономики и управления

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного
Факультета



_____/С.Ю. Труднев/
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму,
коррупционному поведению»**

специальность 26.05.05 Судовождение
(уровень специалитета)

специализация:
Промысловое судовождение

г. Петропавловск-Камчатский,

2023 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО специальности 26.05.05 «Судовождение».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.



Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»
«25» августа 2023 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»



«25» августа 2023 г.

В. В. Агафонов

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а так же формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

Основные задачи курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями;
- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *универсальной* компетенции:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|--|--|---|------------------------------|
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 _{ук-1} Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи; ИД-2 _{ук-1} Использует системный подход для решения поставленных | Знать: - принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства; - основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ. | 3(УК - 1)1 3(УК - 1)2 |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | задач; | <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.</p> | <p>У(УК - 1)1</p> <p>У(УК - 1)2</p> |
| | | | <p>Владеть: - юридической терминологией; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений.</p> | <p>В(УК - 1)1</p> <p>В(УК - 1)2</p> |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>ИД-1_{УК-10} Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты</p> <p>ИД-2_{УК-10} Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности-</p> <p>ИД-3_{УК-10} Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности</p> | <p>Знать: - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - основные нормативно-правовые акты направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> | <p>3(УК-10)1</p> <p>3(УК-10)2</p> |
| | | | <p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупционному поведению.</p> | <p>У(УК-10)1</p> <p>У(УК-10)2</p> |
| | | | <p>Владеть: - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую,</p> | <p>В(УК-10)1</p> <p>В(УК-10)2</p> |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | террористическую и коррупционную направленность. | |
|--|--|--|--|--|

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплины «Право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении профессиональных дисциплин, прохождению практик, выполнении и защите ВКР.

4 Содержание дисциплины

4.1 Распределение часов по разделам и темам

Таблица 2 – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Контактная работа | Контактная работа по видам учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|-------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------|------------------------|--------------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы | СРП | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Раздел 1 | 30 | 10 | 5 | 5 | – | – | 20 | – | – |
| Тема №1 Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления | 7 | 2 | 1 | 1 | – | – | 5 | Опрос. | – |
| Тема №2 Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией | 7 | 2 | 1 | 1 | – | – | 5 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |
| Тема №3 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства | 7 | 2 | 1 | 1 | – | – | 5 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |
| Тема №4 Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ | 9 | 4 | 2 | 2 | – | – | 5 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |
| Раздел 2 | 44 | 14 | 6 | 8 | – | – | 30 | | – |
| Тема №5 Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности | 11 | 4 | 2 | 2 | – | – | 7 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|---|---|----|--------------------------------|---|
| Тема №6 Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения | 12 | 4 | 2 | 2 | – | – | 8 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |
| Тема №7 Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции | 9 | 2 | 1 | 1 | – | – | 7 | Опрос. Разноуровневые задания. | – |
| Тема №8 Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции | 10 | 2 | 1 | 1 | – | – | 8 | Опрос. Тест. | – |
| Зачет | – | – | – | – | – | – | – | Вопросы к зачету | – |
| Всего | 72 | 22 | 11 | 11 | – | – | 50 | – | – |

Таблица 3 – Тематический план дисциплины по заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов | Контактная работа | Контактная работа по видам учебных занятий | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|-----------------------------|-------------|-------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары (практические занятия) | Лабораторные работы | СРП | | | |
| Раздел 1 | 34 | 4 | 2 | 2 | – | – | 30 | – | – |
| Раздел 2 | 34 | 4 | 2 | 2 | – | – | 30 | – | – |
| Зачет | 4 | – | – | – | – | – | – | Вопросы к зачету | – |
| Всего | 72 | 8 | 4 | 4 | – | – | 60 | – | – |

4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.

Раздел 1

Тема №1. Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления

Лекция

Рассматриваемые вопросы

1. Понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-правового явления.
3. Последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для общества и государства.

Основные понятия темы: государство, право, закон, коррупция, общество, экстремизм, терроризм

Вопросы для самоконтроля:

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?

2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?
3. Что такое «терроризм»?
4. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-правового явления.
3. Последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для общества и государства.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Исторические корни экстремизма, терроризма и коррупции.
2. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

Основные понятия темы: правовое государство, религия, глобализация, фаворитизм, казнокрадство

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте определение понятия «законность».
2. Охарактеризуйте законность как цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
3. Возможно ли искоренение коррупции в правовом государстве?
4. Какие модели антикоррупционных стратегий прошли апробацию в мировой практике и доказали свою состоятельность?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа.
2. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №3. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.

2. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений.
3. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

Основные понятия темы: посул, взятка, подкуп, местничество, кормление

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое «кормление» в понимании чиновников средневековой Руси?
2. Что такое «мздоимство»?
3. Чем лихоимство отличается от взяточничества?
4. Каковы причины существования на Руси кормления, посул и поминок?
5. Какие меры борьбы со взяточничеством предпринимались в Московском царстве?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.
2. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
3. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №4. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Основные понятия темы: нормативно-правовой акт, власть, государственная политика, противодействие коррупции, национальная стратегия

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте государственную стратегию противодействия экстремизму.
2. Объясните существующие классификации проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления.
3. В чем выражается вред, наносимый терроризмом гражданам, государству и обществу?

4. Назовите основные положения стратегии противодействия террористической угрозе.

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]..

Самостоятельная работа по разделу 1

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 2

Тема №5. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и виды правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной направленностью.
3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленности.

Основные понятия темы: правонарушение, юридическая ответственность, уголовное преступление, дисциплинарная ответственность, административное правонарушение

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий правонарушения экстремистской направленности?
2. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности?
3. В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и виды правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.

3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений экстремистской и террористической направленности.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №6. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Формирование правосознания и нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Основные понятия темы: правосознание, антикоррупционное поведение, государственное управление, коррупционный риск, конфликт интересов, экстремизм, терроризм

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте научное определение «коррупционные риски»?
2. Что такое «зона повышенного коррупционного риска»?
3. Назовите сферы государственного управления, наиболее опасные с точки зрения коррупционного риска?
4. Может ли отсутствие цивилизованной рыночной конкуренции быть причиной повышенного коррупционного риска?
5. По каким критериям оценивается уровень коррупционного риска?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №7. Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь экстремизма, терроризма, коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Основные понятия темы: политическая коррупция, экономическая коррупция, бюрократия, теневая экономика, дисквалификация

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятий «политическая коррупция», «экономическая коррупция»?
2. Перечислите основные способы противодействия терроризму
3. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры?
4. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции.

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь терроризма, коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Тема №8. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Основные понятия темы: международное право, незаконное обогащение, нормативные коллизии, протекционизм, профилактика коррупции

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Какие элементы государственного контроля за деятельностью государственного аппарата в Израиле могут быть интересны для современной России?
3. Перечислите основные принципы антикоррупционной стратегии в КНДР.
4. В каких международных организаций по противодействию коррупции состоит РФ?

Практическое занятие

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

3. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Самостоятельная работа по разделу 2

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине.

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний/

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
11. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

12. Исторические корни коррупции в дореволюционной России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в.
14. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого..
15. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулиующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов.
22. Понятие коррупции в российском праве и доктрине.
23. Формы проявления коррупции.
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
28. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
29. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
30. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
31. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
32. Общественные организации, противодействующие коррупции.
33. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции.
34. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.
35. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.
36. Деятельность прокуратуры, направленная на предупреждение и пресечение и расследование фактов коррупции.
37. Деятельность органов МВД РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
38. Деятельность ФСБ РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.
39. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции. Роль и место политической коррупции в общественно-политической жизни общества.
40. Проблемы противодействия политической коррупции. Инструменты противодействия политической коррупции.
41. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.
42. Коррупция и бизнес. Сращивание бюрократии и бизнеса.
43. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
44. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.
45. Интернациональные аспекты коррупции. Региональные модели коррупции: европейская, азиатская, африканская, латиноамериканская

46. Развитие международного антикоррупционного законодательства (Конвенция ООН против коррупции. Конвенция Совета Европы по уголовной ответственности за коррупцию).
47. Определение понятия «терроризм», причины и факторы формирования и развития современного терроризма
48. Структурные элементы идеологии терроризма
49. Сущность и идеология современного международного терроризма
50. Международное сотрудничество в противодействии терроризму
51. Идеология крайнего национализма (шовинизма)
52. Идеология расизма, неонацизма, сепаратизма, ваххабизма
53. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих
54. Понятие, сущность, причины и основные формы «молодежного экстремизма»
55. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму
56. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
57. Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года
58. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма
59. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора
60. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере
61. Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета)
62. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм – ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины
63. Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847>
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472996>
3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

7.2 Дополнительная литература

4. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции: учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
5. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>
6. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
7. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476496>

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. — Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. — Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к

контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы обучающегося производится на практических занятиях и еженедельных консультациях в соответствии с графиком консультаций и ликвидации задолженностей. Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к семинарским занятиям.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Astra Linux (или иная операционная система включенная в реестр отечественного программного обеспечения);
- комплект офисных программ Р-7 Офис (в составе текстового процессора, программы работы с электронными таблицами, программные средства редактирования и демонстрации презентаций);
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория 7-221 с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).