

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

/Л. М. Хорошман/

«01» декабря 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы противодействия коррупции»**

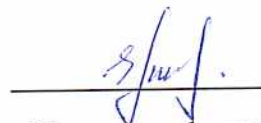
направление подготовки (специальность)  
19.04.03 «Продукты питания животного происхождения»  
(уровень подготовки – магистратура)

направленность (профиль):  
«Технология рыбы и рыбных продуктов»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения».

Составитель рабочей программы  
Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.,



Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»  
«16» ноября 2021 г., протокол № 04

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»  
«18» ноября 2021 г.



В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель** освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятии «коррупция», закономерностях развития коррупции, а также в формировании у обучающихся представлений о формах антикоррупционного поведения.

Основные **задачи** курса:

- определение сущности и характерных черт коррупции как социально-правового явления;
- изучение теоретических аспектов и нормативно-правовых основ антикоррупционной политики и противодействия коррупции в Российской Федерации
- изучение актуальных теоретических и практических проблем профилактики коррупции;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике при привлечении к юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *универсальной* компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Владеет навыками анализа проблемной ситуации. ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Умеет разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования антикоррупционного законодательства; - лексический и грамматический минимум, в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности; - основные нормативно-правовые акты антикоррупционного законодательства РФ.	<b>З(УК-1)1</b>  <b>З(УК-1)2</b>  <b>З(УК-1)3</b>
			<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении социальных и профессиональных задач; - использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом; - действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	<b>У(УК-1)1</b>  <b>У(УК-1)2</b>  <b>У(УК-1)3</b>  <b>У(УК-1)4</b>

			этическую ответственность за принятие решения.	
			<b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<b>В(УК-1)1</b> <b>В(УК-1)2</b>  <b>В(УК-1)3</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» является факультативной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения уровня подготовки бакалавров: «Философия», «Право».

Знания, умения и навыки полученные обучающимися по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции могут служить базой при изучении профессиональных дисциплин, а также при изучении других дисциплин и при подготовке к итоговой аттестации.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение часов по темам и разделам дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		
Тема №1. Природа коррупции как социального явления	18	6	2	4		12	Опрос.	
Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией	18	6	2	4		12	Опрос, разноуровневые задания.	
<b>Раздел 2.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		
Тема №3. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ	14	6	2	4		8	Опрос. Разноуровневые задания.	
Тема №4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	11	3	1	2		8	Опрос. Разноуровневые задания.	
Тема №5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	11	3	1	2		8	Опрос. Разноуровневые	

							задания.	
Зачет								
Всего	72	24	8	16		48		

Таблица 3 – Тематический план дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	<b>26</b>	–	–
Тема №1. Природа коррупции как социального явления	14	1	1	–	–	13	Опрос.	–
Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией	14	1	–	1	–	13	Опрос, разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2.</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	–	<b>38</b>	–	–
Тема №3. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ	14	1	1	–	–	13	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	14	1	–	1	–	13	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия ей	12	–	–	–	–	12	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Зачет	<b>4</b>	–	–	–	–	–	–	4
Всего	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	–	<b>64</b>	–	<b>4</b>

#### 4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.

##### Раздел 1

##### Тема №1. Природа коррупции как социального явления

###### Лекция

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Содержание коррупции как социально-правового явления.
3. Последствия коррупции для общества и государства.

Основные понятия темы: государство, право, закон, коррупция, общество, правоотношение

Вопросы для самоконтроля:

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?
2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?
3. Раскройте нравственный принцип коррупции?
4. Что такое «системная коррупция»?
5. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?

## *Практическое занятие*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и правовая природа коррупции.
2. Признаки коррупции.
3. Экономический, политический и социальный подходы к определению понятия коррупции.
4. Причины и предпосылки возникновения коррупции.
5. Виды и формы коррупционных проявлений.
6. Влияние коррупции на экономическое и политическое развитие общества и государств.

*Литература: [1, 2, 3]*

### **Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с коррупцией**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Исторические корни коррупции. Первые упоминания о коррупции и борьбе с ней в исторических источниках. Коррупция в Римской империи. Римское законодательство о коррупции.
2. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

*Основные понятия темы:* правовое государство, религия, глобализация, фаворитизм, казнокрадство

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Сформулируйте определение понятия «законность».
2. Перечислите основные законы древнего Рима о коррупции.
3. Охарактеризуйте законность как цель государственной антикоррупционной политики.
4. Возможно ли искоренение коррупции в правовом государстве?
5. Какие модели антикоррупционных стратегий прошли апробацию в мировой практике и доказали свою состоятельность?

## *Практическое занятие*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и сущность противодействия коррупции.
2. Цели и задачи противодействия коррупции.
3. Формы противодействия коррупции.
4. Субъекты противодействия коррупции.
5. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

*Литература: [1, 2, 3]*

### **Самостоятельная работа по разделу 1**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.

*Раздел 2*

## **Тема №3. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие коррупции в РФ**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Основные понятия темы:* нормативно-правовой акт, власть, государственная политика, противодействие коррупции, национальная стратегия

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Объясните существующие классификации проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления.
2. В чем выражается вред, наносимый коррупцией гражданам, государству и обществу?
3. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях проявлений коррупции в системе государственного и муниципального управления.
4. Назовите основные положения национального плана противодействия коррупции.
5. Какова роль СМИ в борьбе с коррупцией в РФ?

### *Практическое занятие*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.
2. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
3. Порядок представления сведений о расходах.
4. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
5. Сообщение о возникновении личной заинтересованности.

*Литература:* [1, 2, 3]

## **Тема №4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности**

### *Лекция*

#### *Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды правонарушений коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной направленности

*Основные понятия темы:* правонарушение, юридическая ответственность, уголовное преступление, дисциплинарная ответственность, административное правонарушение

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий правонарушения коррупционной направленности?
2. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности?
3. В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения коррупционной направленности?

*Практическое занятие*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Личная заинтересованность: понятие и значение для возникновения конфликта интересов.
3. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
5. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе.
6. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности.

*Литература: [1, 2, 3]*

**Тема №5. Политическая и экономическая коррупция и способы противодействия**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Срачивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Основные понятия темы:* политическая коррупция, экономическая коррупция, бюрократия, теневая экономика, дисквалификация

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий «политическая коррупция», «экономическая коррупция»?
2. Что такое антикоррупционный правовой порядок?
3. Перечислите основные способы противодействия политической и экономической коррупции в РФ?
4. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры?
5. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции.

*Практическое занятие*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
2. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.
3. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
4. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.

*Литература: [1, 2, 3]*

**Самостоятельная работа по разделу 2**



1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### ***Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)***

1. Понятие и правовая природа коррупции. Признаки коррупции.
2. Экономический, политический и социальный подходы к определению понятия коррупции. Влияние коррупции на экономическое и политическое развитие общества и государства.
3. Причины и предпосылки возникновения коррупции.
4. Виды и формы коррупционных проявлений.
5. Понятие и сущность противодействия коррупции.
6. Цели и задачи противодействия коррупции.
7. Объект и предмет противодействия коррупции.
8. Формы противодействия коррупции.
9. Понятие, сущность и значение профилактики коррупции в системе противодействия коррупции.
10. Понятие и содержание борьбы с коррупцией.
11. Принципы противодействия коррупции.
12. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
13. Региональное законодательство о противодействии коррупции.
14. Направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
15. Полномочия Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции.

16. Федеральные органы государственной власти как субъекты противодействия коррупции.
17. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции.
18. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия коррупции.
19. Место органов прокуратуры и правоохранительных органов в системе субъектов противодействия коррупции.
20. Полномочия иных субъектов противодействия коррупции. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
21. Понятие, содержание и система мер по профилактике коррупции.
22. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов в системе мер по профилактике коррупции.
23. Антикоррупционные стандарты, антикоррупционные программы и планы противодействия коррупции.
24. Система обязательств, ограничений, запретов и правил служебного поведения, установленных в целях противодействия коррупции.
25. Порядок представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
26. Порядок представления сведений о расходах.
27. Запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
28. Сообщение о возникновении личной заинтересованности.
29. Обязанности государственного гражданского служащего Российской Федерации, муниципального служащего, установленные в целях противодействия коррупции.
30. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
31. Ограничения, запреты и обязанности, налагаемые на работников, замещающих должности в государственных корпорациях, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов, работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
32. Обязанность передачи ценных бумаг (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в целях предотвращения конфликта интересов.
33. Ограничения и обязанности, налагаемые на работников, замещающих отдельные должности на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.
34. Особенности представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственным гражданскими служащими Российской Федерации, муниципальными служащими.
35. Ограничения и запреты, связанные с государственной гражданской службой Российской Федерации, муниципальной службой.
36. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего Российской Федерации, установленные в целях противодействия коррупции. Общие принципы служебного поведения государственных гражданских служащих Российской Федерации.
37. Понятие и содержание конфликта интересов.

38. Личная заинтересованность: понятие и значение для возникновения конфликта интересов.
39. Причины и условия возникновения конфликта интересов.
40. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
41. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе Российской Федерации, муниципальной службе.
42. Порядок сообщения о возникновении личной заинтересованности.
43. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации, муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов.
44. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
45. Порядок проверки достоверности и полноты сведений о расходах, контроль за соответствием расходов.
46. Проверка исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов, установленных законодательством в целях противодействия коррупции.
47. Проверка соблюдения требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов.
48. Понятие коррупционного правонарушения. Ответственность физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
49. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
50. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия.
51. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
52. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений.
53. Понятие коррупционного преступления.
54. Уголовная ответственность за совершение коррупционного преступления.

## **7 Рекомендуемая литература**

### ***7.1 Основная литература***

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470294>

### ***7.2 Дополнительная литература***

2. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13238-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477017>
3. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
4. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>

## **8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;

- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы обучающегося производится на практических занятиях и еженедельных консультациях в соответствии с графиком консультаций и ликвидации задолженностей. Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к семинарским занятиям.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).