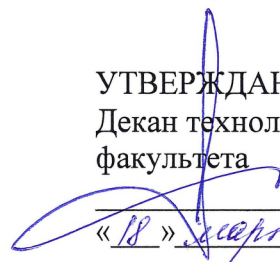


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Экология и природопользование»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

 Л.М. Хорошман
«18» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ»**

направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

профиль:
«Экология»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЭП, к.б.н. Ступникова Ступникова Н.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЭП

«10» марта 2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой ЭП

«10» марта 2020 г., Ступникова Ступникова Н.А.

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», ее место в учебном процессе

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды (ООС) представляют собой самостоятельную отрасль российского права, состоящую из норм и институтов, регулирующих общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды в целом и ее отдельных объектов.

Правовые основы природопользования и ООС как учебная дисциплина представляет собой совокупность научных знаний об окружающей природной среде и ее объектах, а также о способах ее использования, охраны и их правовом регулировании.

Основная цель экологического права как учебной дисциплины состоит в изучении экологической деятельности государства, органов местного самоуправления, а также правового обеспечения.

Основная задача курса, являющегося дисциплиной гуманитарного цикла, дать студентам знания и практические навыки, необходимые для изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания взаимоотношений общества и природы, экономики, экологии и возникающих в связи с этим правовых проблем;
- осознание факта ограниченности основных природных ресурсов и необходимости поиска путей их рационального использования;
- раскрытие сущности принятой международным сообществом Концепции устойчивого экономического развития и как следствие – регулирование возникающих общественных отношений нормами экологического права;
- объяснение экономического механизма платности природопользования и закрепление этого механизма нормами экологического законодательства;
- разъяснение роли государства в эколого-экономической политике и механизма действия Федерального Закона «Об охране окружающей среды»;
- обобщение информации о международном сотрудничестве в области охраны природы и нормах международного экологического права.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- содержание российского экологического права и законодательства;
- виды экологических правонарушений и ответственности за них;
- терминологию российского и международного экологического права;
- нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС);
- принципы международного экологического права;
- как использовать глубокие теоретические и практические знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.

Студент должен уметь:

- определять экологическое правонарушение;
- определять меры материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологическое правонарушение;
- определять меры ответственности за нарушение норм международного экологического права;
- понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля.
- разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам.

Студент должен иметь навыки:

- содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине;

- сообщать идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, используя диапазон качественной и количественной информации;
- к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:

- владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Код формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Код показателя освоения
1	Общая часть правовых основ природопользования и ООС	ОПК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — содержание российского экологического права и законодательства; — виды экологических правонарушений и ответственности за них; — терминологию российского и международного экологического права; — нормы международно-правовой ответственности государств по охране окружающей среды (ООС); <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — определять экологическое правонарушение; — определять меры материальной, дисциплинарной и административной ответственности за экологическое правонарушение; — определять меры ответственности за нарушение норм международного экологического права; — понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля. — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем; — собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками содержательного обсуждения 	<p>З(ОПК-6)1,</p> <p>З(ОПК-6)2,</p> <p>З(ОПК-6)3,</p> <p>З(ОПК-6)4</p> <p>У(ОПК-6)1,</p> <p>У(ОПК-6)2,</p> <p>У(ОПК-6)3</p> <p>У(ОПК-6)4,</p> <p>У(ОПК-6)5</p> <p>У(ОПК-6)6</p> <p>В(ОПК-6)1,</p>

			<p>проблем, которые отражены в данной дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками сообщать идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, используя диапазон качественной и количественной информации; — навыками к сотрудничеству, разрешению конфликтов, к толерантности; способность к социальной адаптации; способность и готовность работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчиняться. 	<p>В(ОПК-6)2,</p> <p>В(ОПК-6)3</p>
2	Специальная часть правовых основ природопользования и ООС	ОПК-6	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы международного экологического права; — как использовать глубокие теоретические и практические знания в области правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать ответственность человечества за процессы, происходящие на планете Земля. — разрабатывать и обосновывать аргументы для решения проблем; — собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками содержательного обсуждения проблем, которые отражены в данной дисциплине; — навыками сообщать идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам, используя диапазон качественной и количественной информации; 	<p>З(ОПК-6)5,</p> <p>З(ОПК-6)6</p> <p>У(ОПК-6)4,</p> <p>У(ОПК-6)5</p> <p>У(ОПК-6)6</p> <p>В(ОПК-6)1,</p> <p>В(ОПК-6)2</p>

2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

2.1. Связь с предшествующими дисциплинами

При изучении дисциплины «Правовые основы природопользования и ООС» используются знания по таким дисциплинам, как: «Основы природоохранной деятельности», «Основы природопользования», «Учение о природно-антропогенных ландшафтах», «Охрана окружающей среды».

2.2. Связь с последующими дисциплинами

Знания по дисциплине «Правовые основы природопользования и ООС» будут использованы студентами при изучении таких дисциплин, как: «Устойчивое развитие», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение учебных часов по модулям дисциплины

4 курс, 7 семестр очной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Модуль 1	Модуль 2	Итого
Лекции	9	8	17
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	
Практические занятия	18	16	34
Самостоятельная работа			57
Курсовая работа			-
Экзамен			36
Итого в зачетных единицах			3
Итого часов			144

4 курс заочной формы обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Итого
Лекции	4
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	123
Курсовая работа	-
Контрольная работа	+
Экзамен	9
Итого в зачетных единицах	4
Итого часов	144

3.2. Содержание дисциплины по модулям

Дисциплинарный модуль 1.

Продолжительность изучения модуля 9 недель.

Раздел 1. Общая часть правовых основ природопользования и ООС

Лекция 1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство (3 часа).

1. Концепция взаимодействия общества и природы; Экологическое законодательство. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Понятие и сущность современной экологической концепции.

2. Экологическая функция государства и права.

3. Экологический кризис: понятие, причины и пути преодоления. Экологические отношения и эколого-правовые нормы.

4. Методы и системы экологического права.

5. Понятие, особенности и виды источников экологического права.

6. Конституционные основы экологического права.
7. Закон и подзаконные нормативные акты как источники экологического права.

Понятие и структуры экологического законодательства.

Лекция 1.2. Объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права (3 часов).

1. Понятие и функции объектов экологического права.
2. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.
3. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы.
4. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
5. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
6. Право частной собственности на природные ресурсы.
7. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.
8. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

сурсы.

Лекция 1.3. Экологическая ответственность (3 часа).

Проводится с использованием заранее подготовленных студентами докладов и последующим обсуждением материала.

Основные вопросы темы:

1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения
2. Концепция экологической ответственности.
3. Понятие и состав экологического правонарушения.
4. Административно-правовая ответственность за экологические правонарушения.
5. Уголовная ответственность за нарушение норм экологического законодательства.
6. Гражданско-правовая ответственность за нарушение эколого-правовых предписаний.
7. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Практические занятия по 1 модулю

Тема 1.1. Система экологического законодательства (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и виды источников экологического права
2. Система экологического законодательства
3. Конституция РФ и федеральные законы как главные источники экоправового пространства.
4. Региональное экологическое законодательство
5. Понятие экологизации законодательства
6. Иные источники экологического права.

Литература

1. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юрист, 1998. — 686 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Тема 1.2. Система правовых основ природопользования и охраны ОС (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Развитие на современном этапе взаимодействия общества и природы.
3. Окружающая природная среда как объект правовой охраны.

4. Природные объекты, природные ресурсы и природные комплексы.
5. Право частной, государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы.

Литература

1. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.

Тема 1.3. Право природопользования. Механизм охраны окружающей природной среды (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Понятие, виды и формы природопользования. Право природопользования и правовой механизм охраны окружающей среды
2. Лимитирование природопользования. Лицензирование природопользования.
3. Договорно-комплексное природопользование.
4. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
5. Понятие эколого-правового механизма охраны окружающей природной среды.
6. Нормирование качества окружающей природной среды.
7. Экологическая экспертиза. Экологический контроль понятие, виды и содержание.

Литература

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
4. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Тема 1.4. Контроль за соблюдением экологического законодательства (2 часа)

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Государственный контроль за соблюдением требований об охране земель.
2. Государственный контроль за соблюдением требований за использованием и охраной недр.
3. Государственный контроль за соблюдением требований об охране атмосферного воздуха.
4. Государственный контроль за соблюдением требований об охране вод и водного пространства.

Литература

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
2. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.

5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Тема 1.5. Ответственность за экологические правонарушения (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Концепция экологической ответственности.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Административно-правовая ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.

Литература

1. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.

Самостоятельная работа студентов по 1 модулю

1. Проработка теоретического материала.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка к тестированию.

Дисциплинарный модуль 2.

Продолжительность изучения модуля 8 недель.

Раздел 2. Специальная часть правовых основ природопользования и ООС

Лекция 2.1. Правовые формы возмещения вреда природной среде (2 часа).

1. Понятие и виды вреда природной среде.
2. Вред экономический и вред экологический.
3. Механизм возмещения вреда природной среде.
4. Возмещение вреда, причиненного имуществу и здоровью человека.

Лекция 2.2. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (2 часа).

1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны ОПС. Международные договоры, соглашения, конвенции и иные источники в области охраны ОС.
2. Международные организации в области охраны ОПС.
3. Международные конференции по охране ОПС.

Лекция 2.3. Правовой режим охраны земель и недр (4 часа).

1. Юридическое понятие земель.
2. Состав земель.
3. Право собственности на землю и право землепользования.
4. Государственный контроль за соблюдением требований об охране земель.
5. Недр как объект использования и охраны.
6. Собственность на недра.
7. Государственный фонд недр.
8. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

Практические занятия по 2 модулю

Тема 2.1. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и сельском хозяйстве (2 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Основные направления охраны окружающей среды в промышленности.

2. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве промышленных объектов.
3. Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и реконструкции промышленных объектов.
4. Правовое регулирование размещения отходов промышленных предприятий.

Литература

1. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
3. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
5. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.

Тема 2.2. Правовая охрана окружающей среды в городах (2 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Правовые меры обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Экологические требования к планировке и застройке городов.
2. Правовые меры санитарной охраны городов и других населенных пунктов.
3. Экологическая служба города: понятие, структура, функции.

Литература

1. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Тема 2.3. Чрезвычайные экологические требования (2 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и виды чрезвычайных экологических ситуаций. Правовой режим ЧЭС.
2. Правовой режим зон экологического бедствия.
3. Правовые меры охраны ОПС от радиоактивного загрязнения.

Литература

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
3. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юристъ, 1998. — 686 с.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.

Тема 2.4. Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и состав лесного фонда.
2. Объекты использования и охраны животного мира.
3. Охрана и рациональное использование объектов животного мира и объектов лесного фонда.
4. Государственный контроль за использованием и охраной объектов животного мира и объектов лесного фонда.

Литература

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
3. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юрист, 1998. — 686 с.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Тема 2.5. Правовой режим охраны и использования вод и атмосферного воздуха (4 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии.

Основные вопросы темы:

1. Понятие и состав водного фонда.
2. Охрана и рациональное использование водных объектов.
3. Государственный мониторинг и государственный контроль за использованием водных объектов.
4. Виды пользования атмосферным воздухом.
5. Государственный мониторинг и государственный контроль за охраной и использованием атмосферного воздуха.

Литература

1. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юрист, 1998. — 686 с.

Тема 2.6. Правовой режим охраны особо охраняемых природных территорий (2 часа).

Занятие проводится в форме дискуссии

Основные вопросы темы:

1. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и природно-заповедного фонда.
2. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников.
3. Правовой режим национальных природных парков и памятников природы.
4. Правовое положение дендрологических парков и ботанических садов.
5. Правовое положение лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Литература

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с.
4. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с.
5. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юрист, 1998. — 686 с.
5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с.

Самостоятельная работа студентов по 2 модулю

1. Проработка теоретического материала.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка к тестированию.

4. Образовательные и информационные технологии

Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 67% от аудиторных занятий.

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Практические занятия	Дискуссия с обсуждением ключевых вопросов, подготовка докладов и презентаций к докладам	34
Итого		34

5. Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину- тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием <i>знаний, умений и навыков</i> , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично»
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение <i>знаний, умений и навыков</i> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	«хорошо»
Пороговый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении <i>знаний, умений и навыков</i> к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	«удовлетворительно»
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие <i>знаний</i> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <i>умения</i> к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить <i>навык</i> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	«неудовлетворительно»

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Концепции взаимодействия общества и природы. Современные экологические концепции.
2. Формы взаимодействия природы и общества.
3. Субъекты, объекты права собственности на природные ресурсы.
5. Понятие экологического правоотношения и его виды.
4. Экологические обязанности граждан.
5. Экологическое право как отрасль российского права.
6. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений.
7. Понятие и основания возникновения экологических правоотношений.
8. Понятие экологического правонарушения. Субъект (субъекты), субъективная сторона, объект, объективная сторона.
9. Формы ответственности за экологические правонарушения.
10. Основные недостатки действующего законодательства. Анализ. Классификация. Определение причин недостатков.
11. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы.
12. Источники экологического права. Понятие и особенности. Система источников экологического права на современном этапе.
13. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» как источник экологического права. Его характеристика.
14. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы.
15. Формы права собственности на землю и другие природные ресурсы.
16. Понятие, виды, формы природопользования.
17. Понятие, виды, сущность лицензий на природопользование.
18. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
19. Понятие, общие требования нормативов качества окружающей среды.
20. Конституционные основы экологического права.
21. Понятие экологического контроля. Цель, формы, методы, объекты.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения (проступки).
23. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.
24. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
25. Уголовная ответственность за экологические преступления.
26. Основания освобождения от эколого-правовой ответственности.
27. Понятие и виды экологического вреда.
28. Вред экономический и вред экологический.
29. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
30. Механизм возмещения вреда здоровью человека, причиненного загрязнением окружающей средой.
31. Порядок обращения в суд.
32. Правовая охрана земель. Земельное законодательство.
33. Правовая охрана вод. Водное законодательство.
34. Правовая охрана недр. Законодательство о недрах.
35. Правовая охрана лесов и растительного мира вне лесов. Лесное законодательство.
36. Правовая охрана животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира.
37. Правовая охрана атмосферного воздуха. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
38. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Структура природно-заповедного фонда. Правовой режим.
39. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды и международных природоохранительных организаций.

7. Рекомендуемая литература

Основная

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие. — М.: Академия, 2001. — 208 с. (20 экз.)

Дополнительная

2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России: учебник. — М.: Эксмо, 2008. — 464 с. (25 экз.)

3. Боголюбов С.А. Земельное право: учебник. — М.: Высшее образование, 2006. — 413 с. (10 экз.)

4. Бринчук М.М. Экологическое право (право окружающей среды): учебник. — М.: Юрист, 1998. — 686 с. (6 экз.)

5. Веденин Н.Н. Экологическое право: вопросы и ответы. — М.: Б. и., 2004. — 208 с. (10 экз.)

Методическое обеспечение дисциплины

6. Ильюшенко Н.А. «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» - методические рекомендации к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 022000.62 (05.03.06) «Экология и природопользование» очной и заочной форм обучения — Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. — 36 с

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Положение об оценке воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду в Российской Федерации: утв. приказом Госкомэкологии РФ № 372 от 16 мая 2000 г. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>.

8. Природоохранное законодательство России (база данных) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rcmc.ru/official/law>

9. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

В рамках освоения учебной дисциплины «*Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды*» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

плины.

На учебных занятиях семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

1. изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
2. изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
3. подготовка к практическим занятиям;
4. подготовка к публичному выступлению;
5. подготовка и защита контрольной работы;
6. подготовка к тестированию;
7. подготовка к промежуточной аттестации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

9.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы дисциплины;
- использование электронных презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

9.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

9.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, практически (семинарских) занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-505, 6-506, 6-507, 6-519 с комплектом учебной мебели.

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

Технические средства обучения для представления учебной информации включают аудиторную доску, мультимедийное оборудование.

При изучении дисциплины используется библиотечный фонд КамчатГТУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, электронный ресурс; раздаточный материал (тесты, доклады о состоянии окружающей среды, нормативно-правовые документы и др.).

11. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	СРС
1.	Предмет и система экологического права. Источники экологического права. Экологическое законодательство	1	1	14
2.	Объекты экологического права. Право собственности на объекты экологического права	—	1	14
3.	Право природопользования. Механизм охраны окружающей природной среды	1	1	14
4.	Экологическая ответственность	—	—	14
5.	Правовые формы возмещения вреда природной среде	1	1	14
6.	Правовой режим охраны земель и недр	—	1	14
7.	Правовой режим охраны и использования лесов и животного мира	1	1	12
8.	Правовой режим охраны и использования вод и атмосферного воздуха	—	1	13
9.	Право природопользования. Механизм охраны окружающей природной среды	—	1	14
Итого:		4	8	123

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)