

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета

Л.М. Хорошман

« 18 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ПРОМЫШЛЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ И
ТЕХНОЛОГИИ**»

для направления **20.03.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

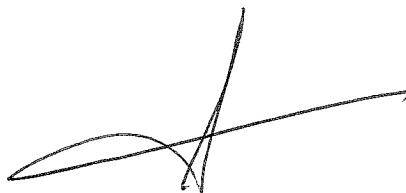
Профиль: **Защита в чрезвычайных ситуациях
Безопасность технологических процессов и производств**

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа по дисциплине «Потенциально опасные промышленные объекты и технологии» составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой ЗОС, к.г.н.

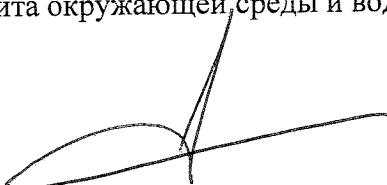


Хорошман Л.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 08 от «12» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«18» марта 2021 г.



Л.М. Хорошман

1. Цели и задачи учебной дисциплины «Потенциально опасные промышленные объекты и технологии»

Целью освоения дисциплины «Потенциально-опасные промышленные объекты и технологии» является получение представлений о потенциально опасных объектах (ПОО) и технологиях.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- Внутренние и внешние источники техногенных угроз;
- Виды потенциально опасных объектов;
- Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф на ПОО;
- Требования по предупреждению ЧС на ПОО и объектах жизнеобеспечения;
- Порядок проведения оценки готовности ПОО к локализации и ликвидации ЧС и достаточности мер по защите населения и территорий.

Уметь:

- применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

Студент должен иметь навыки:

- проверки безопасного состояния объектов различного назначения.

Компетенция, формируемая при изучении дисциплины:

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять систему безопасности на объекте	Знать: особенности внедрения системы безопасности на объекте	ИД-1ПК-4
		Уметь: применять современные технологии обеспечения системы безопасности на объекте	ИД-3ПК-4
		Владеть: современными технологиями обеспечения системы безопасности на объекте	ИД-2ПК-4
ПК-6	Способен готовить информацию и анализировать результаты расчетов при проведении оценки воздействия на окружающую среду	Знать: нормативные акты в области охраны окружающей среды.	ИД-1 _{ПК-6}
		Уметь: выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающее основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду.	ИД-3 _{ПК-6}
		Владеть: навыками методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности.	ИД-4 _{ПК-6}

2. Связь с предшествующими и последующими дисциплинами

Таблица 1- Связь с предшествующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Высшая математика	Дифференциальное и интегральное исчисление
2	Физика	Понятие состояния в классической механике, законы сохранения. Кинематика. Природа химической связи.
3	Химия	Химическая связь. Строение вещества. Растворы. Химические реакции. Свойства растворов. Дисперсные системы. Поверхностные явления.
4	Природные опасности Камчатки	об опасных метеорологических, гидрологических и геологических явлениях Камчатки и меры борьбы с ними и влияние их на промышленные объекты.
5	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность человека в техносфере. Принципы безопасности: «человек-производство».
6	Медико-биологические основы безопасности	Общие закономерности адаптации. Управление фактором среды. Человек как элемент системы «человек-среда»

Таблица 2.- Связь с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование разделов дисциплины в рабочей программе, на которые опирается изложение и изучение данного курса
1	Надзор и контроль в сфере безопасности	Государственный надзор в области защиты населения и территории. Лицензирование промышленной деятельности. Декларирование безопасности ОПО.
2	Управление техносферной безопасностью	Финансовые и материальные резервные фонды. Страхование ответственности.
3	Устойчивость объектов экономики в ЧС	Защита персонала объекта и населения в ЧС. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики.
4	Защита населения в ЧС	Понятие о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации природного характера. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
5	Пожаровзрывозащита	Горение зданий и промышленных объектов. Средства пожаротушения на ОПО. Взрывы технологических систем.
6	Мониторинг и прогнозирование опасных природных явлений	Наблюдения за опасными природными процессами. Глобальная система телекоммуникационной связи. Система обработки данных.

3. Содержание дисциплины

3.1. Распределение учебных часов по разделам дисциплины

очная форма обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Раздел 1	Раздел 2	Итого
Лекции	34	17	51
Лабораторные занятия	не предусмотрены	не предусмотрены	
Практические занятия	34	34	68
Самостоятельная работа			133
Курсовая работа			-
Экзамен			36
Итого в зачетных единицах			8
Итого часов			288

заочная форма обучения

Наименование вида учебной нагрузки	Итого
Лекции	10
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	14
Самостоятельная работа	255
Курсовая работа	-
Контрольная работа	+
Экзамен	9
Итого в зачетных единицах	8
Итого часов	288

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1.

Лекция 1. Техногенная безопасность – как состояние защищенности населения и территории от последствий ЧС техногенного характера.

Рассматриваемые вопросы:

Опасность. Свойства опасностей.

Категории ОПО

Отраслевая структура производства РФ

Классификация промышленных предприятий

Практическая работа 1. Семинар на тему: Внутренние и внешние источники техногенных угроз

Вопросы к семинарскому занятию:

Внутренние источники техногенных угроз

Внешние источники техногенных угроз

Лекция 2-3. Классификация промышленных объектов по степени опасности

Рассматриваемые вопросы:

Радиационно опасные объекты.

Химически опасные объекты.

Ядерно опасные объекты

Взрыво- и пожароопасные объекты.

Гидродинамически опасные объекты

Биологически опасные объекты

Опасные транспортные средства.
Опасные технические сооружения.

Практическая работа 2-3. Семинар на тему: «Критически важные объекты и технологии»

Вопросы для обсуждения:

Классификация КВО по значимости
Классификация КВО по видам угроз
Классификация КВО по уровням угроз

Лекция 4. Классификация производственного оборудования

Рассматриваемые вопросы:

По степени важности оборудования для производств
По степени ремонтнопригодности в условиях ЧС
По степени устойчивости к воздействию поражающих факторов природного и техногенного происхождения.

Практическая работа 4-5 Виды потенциально опасных объектов и характер опасных производств, расположенных на территории Камчатского края.

Задание: рассмотреть и проанализировать на предложенных примерах возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф на ПОПО.

Лекция 5-6. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.

Рассматриваемые вопросы:

Система мониторинга критически важных объектов и (или) потенциально опасных объектов инфраструктуры Российской Федерации и опасных грузов.
Порядок проведения оценки готовности ПОО к локализации и ликвидации ЧС и достаточности мер по защите населения и территорий.

Практическая работа 6-7. Готовность к ликвидации последствий аварий на ПОПО.

Задание: Разработка плана мероприятий по ликвидации аварий

Лекция 7-8. Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности ОПО.

Рассматриваемые вопросы:

ФЗ РФ «О промышленной безопасности»
ФЗ РФ № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности»
Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации объекта.

Практическая работа 8-9. Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности ОПО.

Работа с нормативно-правовой документацией

Лекция 9. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и эксплуатации ОПО

Рассматриваемые вопросы:

Требования на стадии разработки проекта строительства
Требования на стадии строительства и ввода в эксплуатацию
Требования по подготовке к действиям в ЧС

Практическая работа 10. Требования промышленной безопасности к проектированию, строительству, приёмке в эксплуатацию и к эксплуатации ОПО.

Лекция 10 Лицензирование видов деятельности в области промышленной безопасности.

Рассматриваемые вопросы:

Цели и задачи лицензирования

Документы на получение лицензии

Приостановление действия лицензии

Практическая работа 11 Семинар на тему: «Лицензирование промышленной деятельности:

Вопросы к семинарскому занятию:

ФЗ РФ № 128 «О лицензировании отдельных видов деятельности»

Лицензионные требования и условия

Частичное ограничение действия лицензии

Полное ограничение действия лицензии

Лекция 11. Декларирование безопасности опасных производственных объектов

Нормативно правовая база

Структура декларации

Разработка декларации промышленной безопасности

Практическая работа 12. Семинар на тему: « Декларирование безопасности опасных производственных объектов»

Вопросы:

ФЗ РФ «О промышленной безопасности»

Порядок разработки ДПБ промышленного объекта

Экспертиза декларации промышленной безопасности

Лекция 12. Паспорт безопасности опасных объектов

Рассматриваемые вопросы:

Цели и задачи паспорта безопасности опасного объекта

Структура и содержание паспорта безопасности

Практическая работа 13-14

Задание 1- Определение степени риска для персонала и проживающего вблизи населения

Задание 2 - Определение возможности возникновения ЧС

Задание 3 - Оценка возможных последствий ЧС

Задание 4 – Разработка мероприятий по снижению риска и смягчению последствий ЧС на опасном объекте.

СРС по разделу 1.

В рамках контроля СРС по разделу 1 предусмотрена подготовка и защита рефератов по одной из ниже представленных тем.

1. Радиационные опасные объекты
2. Химически опасные объекты
3. Взрыва- и пожароопасные объекты
4. Опасные транспортные средства
5. Опасные технические сооружения
6. Классификация ПОО по степени опасности в зависимости от масштабов ЧС
7. Требования к ПОО и ОЖ
8. Оценка готовности ПОО к предупреждению и ликвидации ЧС
9. ПОО расположенные на территории Камчатского края

Раздел 2.

Лекция 6. Особенности функционирования предприятий нефтедобывающей и угольной промышленности

Рассматриваемые вопросы:

Технологический процесс
Источники и виды опасностей
Аварии на производстве

Практическая работа 10-11. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на предприятиях добывающей отрасли.

Задание 1 - Разработка методики прогнозирования ЧС
Задание 2 - Разработка мероприятий по обеспечению безопасности.

Лекция 7. Особенности функционирования предприятий химической промышленности

Рассматриваемые вопросы:

Классификация химически опасных объектов
Источники и виды опасностей
Классификация аварий
Параметры и поражающие факторы

Практическая работа 12-13 Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на предприятиях химической промышленности

Задание 1 - Разработка методики прогнозирования ЧС
Задание 2 - Разработка мероприятий по обеспечению безопасности.

Лекция 8. Особенности функционирования транспортных предприятий

Рассматриваемые вопросы:

Сравнительная характеристика различных видов транспорта
Особенности промышленного транспорта
Автомобильный транспорт
Железнодорожный транспорт
Воздушный транспорт
Водный транспорт
Трубопроводный транспорт

Практическая работа 14-15 Семинар на тему: «Причины аварий на транспорте – пути решения»

Причины авиационных катастроф
Аварии на морских судах
Причины аварий на трубопроводах
Аварии на автотранспорте

Лекция 9. Особенности функционирования предприятий энергетики

Рассматриваемые вопросы:

Теплоэлектростанции
Гидроэлектростанции
Геотермальные станции

Практическая работа 16-17. Источники и виды опасностей на предприятиях энергетики

Задание – Подготовка плана ликвидации ЧС и их последствий на объекте энергетики

Практическая работа 18. Круглый стол на тему: «Потенциально опасные промышленные объекты в Камчатском крае: если завтра ЧС»

Химически опасные объекты

Объекты энергетики

Транспортные предприятия

Пожароопасные объекты.

СРС по разделу 2

Вопросы к коллоквиуму

1. Паспорт безопасности опасных объектов
2. Правовое регулирование в области промышленной безопасности
3. Федеральный надзор в области промышленной безопасности
4. Организация лицензирования ПОО
5. Организация декларирования ПОО
6. Организация страхования ПОО
7. Требования промышленной безопасности к проектированию ПОО
8. Требования промышленной безопасности к строительству ПОО
9. Требования промышленной безопасности к эксплуатации ПОО
10. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте
11. Обязанности работников опасного производственного объекта

3. Курсовая работа

Примерный перечень тем курсовых работ по дисциплине «Потенциально опасные промышленные объекты и технологии»

1. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на предприятии нефтегазовой промышленности (на примере)
2. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах (на примере)
3. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на химически опасных объектах (на примере)
4. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на опасных транспортных средствах (на примере)
5. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на опасных технических сооружениях (на примере)
6. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Автомобильные транспортные средства с химически опасными веществами
7. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Морские суда с химически опасными веществами
8. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Хранилища химически опасных веществ
9. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Морские нефтедобывающие платформы
10. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Предприятия угольной промышленности
11. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Предприятия газовой промышленности
12. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Предприятия добывающей промышленности прочие
13. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Теплоэлектростанции и теплоэлектроцентрали
14. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Предприятия деревообрабатывающей промышленности
15. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Энергетические объекты коммунального хозяйства
16. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Склады горюче-смазочных материалов
17. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Автозаправочные станции

18. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Склады химических средств защиты растений
19. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Пожароопасные объекты с большим количеством людей (крупные производственные, административные, общественные и жилые здания, зрительные залы и т.д.)
20. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Пожароопасные объекты с большими материальными ценностями (музеи, библиотеки, выставочные залы и т.д.)
21. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Плотины гидроэлектростанций
22. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Системы централизованного теплоснабжения
23. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Селезащитные сооружения
24. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Лавинозащитные сооружения
25. Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности. Крупные многоэтажные торговые центры

4. Образовательные и информационные технологии

Таблица 4 - Используемые интерактивные образовательные технологии

Виды занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекции	Демонстрация презентационного лекционного материала, круглый стол.	6
Практические занятия	Коллоквиум, дискуссия с обсуждение ключевых вопросов, коллективное решение творческих задач.	8
Итого		14

5. Перечень планируемых результатов

Таблица 5 - Показатели, критерии оценки сформированности компетенции, шкала оценивания результатов освоения компетенций по уровням освоения

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвину- тый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и, высокая адаптивность практического навыка	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков , полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.	«отлично» зачтено
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на	«хорошо» зачтено

	практического навыка	более высоком уровне.	
Пороговый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности и практического навыка	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.	«удовлетворительно» зачтено
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.	«неудовлетворительно» зачтено

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.1 Перечень вопросов итогового контроля знаний

1. Внутренние источники техногенных угроз
2. Внешние источники техногенных угроз
3. Причины возникновения аварий на ПОО
4. Радиационные опасные объекты
5. Химически опасные объекты
6. Взрыва- и пожароопасные объекты
7. Опасные транспортные средства

8. Опасные технические сооружения
9. Классификация ПОО по степени опасности в зависимости от масштабов ЧС
10. Требования к ПОО и ОЖ
11. Оценка готовности ПОО к предупреждению и ликвидации ЧС
12. ПОО расположенные на территории Камчатского края
13. Требования к антитеррористической защите ПОО
14. Паспорт безопасности опасных объектов
15. Правовое регулирование в области промышленной безопасности
16. Федеральный надзор в области промышленной безопасности
17. Организация лицензирования ПОО
18. Организация декларирования ПОО
19. Организация страхования ПОО
20. Требования промышленной безопасности к проектированию ПОО
21. Требования промышленной безопасности к строительству ПОО
22. Требования промышленной безопасности к эксплуатации ПОО
23. Технические устройства, применяемые на опасном производственном объекте
24. Обязанности работников опасного производственного объекта
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности
26. Техническое расследование причин аварии
27. Экспертиза промышленной безопасности
28. Страхование ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта
29. Государственный надзор при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте опасных производственных объектов
30. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности.

8. Рекомендуемая литература

Основная

1. Широков Ю.А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность. – М.: Инфра-Инженерин, 2018

Дополнительная:

2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Учебник для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др./ под общей редакцией С.В. Белова – М.: Высшая школа, 2011

Перечень методических указаний к проведению учебных занятий и самостоятельной работе студентов.

1. Хорошман Л.М. Потенциально опасные промышленные объекты и технологии. Методические указания к изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: Изд-во КамчатГТУ, 2019. – 11 с.)
2. Хорошман Л. М. Потенциально опасные промышленные объекты и технологии: Методические указания к изучению дисциплины и выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» очной и заочной формы обучения / Л.М. Хорошман. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 24 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>. – Загл. с экрана.
2. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
3. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <http://window.edu.ru>.
4. Фонд содействия информатизации образования [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.centrfio.ru>.
5. Электронная библиотека. Интернет-проект «Высшее образование». [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance.html. – Загл. с экрана.
6. Электронные каталоги АИБС MAPKSQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. – Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>
9. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

10.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в рабочей программе;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте МЧС России, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

10.2 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Потенциально опасные промышленные объекты и технологии» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

Учебные занятия практического типа включают в себя следующие этапы: изучение теоретической части работы; выполнение необходимых расчетов.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций студенты имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у студента опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов студентов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

12. Материально-техническая база

Для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная лаборатория 6-509, учебный кабинет 6-419 с комплектом учебной мебели.

Мультимедийные средства

1. Телевизор
2. DVD
3. Проектор
4. экран

Для самостоятельной работы обучающихся используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый кабинет оборудован комплектом учебной мебели, двумя рабочими станциями с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

13. Распределение часов по темам занятий (заочная форма обучения)

Таблица 8 - Распределение часов по темам занятий на заочной форме обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		ЛК	ПЗ	СРС
1	Нормативно-правовое обеспечение промышленной безопасности Понятие ПООП и технологий. Классификация ПОПО и ОПО.	4	6	100
2	Прогнозирование ЧС и обеспечение безопасности на ПОПО различных отраслей промышленности.	6	8	119
ИТОГО		10	14	219

Дополнения и изменения в рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Потенциально промышленные объекты и технологии» для направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
«__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)