


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

Декан мореходного факультета

 / С. Ю. Труднев /

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению»**

Специальность:

26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
(уровень подготовки: специалитет)

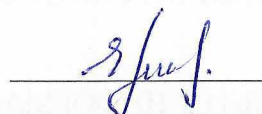
Специализация:

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО специальности подготовки 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.



Н. В. Ерискина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«5» августа 2023 г., протокол № 01

И. о. заведующего кафедрой «История и философия»

«25» августа 2023 г.



В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» заключается в получении обучающимися необходимых теоретических знаний о понятиях экстремизм, терроризм и коррупция, закономерностях развития данных явлений, а так же формирование активной гражданской позиции посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма и экстремизма.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм антикоррупционного законодательства;
- характеристика и анализ основных правовых мер системы борьбы с коррупционными проявлениями;
- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей *универсальной* компетенции:

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает принципы правового регулирования и основные антикоррупционные нормативно-правовые акты ИД-2 <sub>УК-10</sub> Умеет использовать нормативные правовые документы, регулирующие основы противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности- ИД-3 <sub>УК-10</sub> Владеет навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям при решении	<b>Знать:</b> - принципы правового регулирования противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - основные нормативно-правовые акты направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.	3(УК-10)1  3(УК-10)2
			<b>Уметь:</b> - оперировать юридическими понятиями и категориями при решении	У(УК-10)1

		социально и профессионально значимых проблем в сфере своей деятельности	социальных и профессиональных задач в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - использовать нормативные правовые документы в сфере противодействия экстремизму терроризму и коррупционному поведению.	У(УК-10)2
			<b>Владеть:</b> - юридической терминологией в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; - навыками выявления правонарушений имеющих экстремистскую, террористическую и коррупционную направленность.	В(УК-10)1  В(УК-10)2

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению» является дисциплиной обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения дисциплины «Право».

Знания, умения и навыки, полученные студентами по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении профессиональных дисциплин, прохождению практик, выполнении и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение часов по разделам и темам

Таблица 2 – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы	СРП			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	–	–	<b>29</b>	–	–
Тема №1 Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления	11	2	1	1	–	–	9	Опрос.	–
Тема №2 Историко-правовой анализ	9	2	1	1	–	–	7	Опрос.	–

борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией								Разноуровневые задания.	
Тема №3 Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства	9	2	1	1	–	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4 Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ	8	2	1	1	–	–	6	Опрос. Разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>19</b>		<b>–</b>
Тема №5 Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности	9	4	2	2	–	–	5	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №6 Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	9	4	2	2	–	–	5	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №7 Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции	9	4	2	2	–	–	5	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №8 Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции	8	4	2	2	–	–	4	Опрос. Тест.	–
Зачет	–	–	–	–	–	–	–	Вопросы к зачету	–
Всего	72	20	12	12	–	–	48	–	–

#### **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.**

##### **Раздел 1**

#### **Тема №1. Природа экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социального явления**

##### *Лекция*

##### *Рассматриваемые вопросы*

1. Понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-правового явления.
3. Последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для общества и государства.

*Основные понятия темы: государство, право, закон, коррупция, общество, экстремизм, терроризм*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Как дословно переводится термин «коррупция»?
2. Что такое коррупция в современной научной трактовке?
3. Что такое «терроризм»?
4. Может ли коррупционное действие совершаться без нарушения законодательства?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2. Содержание экстремизма, терроризма и коррупционного поведения как социально-правового явления.
3. Последствия экстремизма, терроризма и коррупционного поведения для общества и государства.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].*

**Тема №2. Историко-правовой анализ борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Исторические корни экстремизма, терроризма и коррупции.
2. Ведущие мировые религии о коррупции. Усиление государственной централизации в период средневековья и расширение коррупции. «Терпимая норма» коррупции.
3. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией. Идея общественного договора и правового государства.

*Основные понятия темы: правовое государство, религия, глобализация, фаворитизм, казнокрадство*

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Сформулируйте определение понятия «законность».
2. Охарактеризуйте законность как цель государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.
3. Возможно ли искоренение коррупции в правовом государстве?
4. Какие модели антикоррупционных стратегий прошли апробацию в мировой практике и доказали свою состоятельность?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Политический режим и коррупция. Фаворитизм и казнокрадство. Коррупционные скандалы XIX — XX вв. Коррупция в странах переходного типа.
2. Критерии идеального чиновника Макса Вебера. Операция «чистые руки» в Италии как пример успешной борьбы с коррупцией.
3. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].*

**Тема №3. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в истории Российского государства**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Практика добровольных подношений в Киевской Руси — «почесть». Правовые памятники Древней Руси о «посуле» — незаконном подношении.
2. Местничество и система кормлений как проявления системного характера коррупционных отношений.
3. Расширение приказной системы при Иване IV. Борьба его с взяточничеством (Судебник 1550 г., ликвидация института «кормлений»).
4. Системный подход в борьбе со взяточничеством в XVIII-XIX вв.

*Основные понятия темы:* посул, взятка, подкуп, местничество, кормление

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что такое «кормление» в понимании чиновников средневековой Руси?
2. Что такое «мздоимство»?
3. Чем лихоимство отличается от взяточничества?
4. Каковы причины существования на Руси кормления, посул и поминок?
5. Какие меры борьбы со взяточничеством предпринимались в Московском царстве?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Борьба с взятками в СССР как с отдельными пережитками прошлого. Дефицит, развитие «теневой экономики», появление номенклатуры. Кампанейщина в борьбе с коррупцией, «двойные стандарты», использование процессов о взяточничестве в целях уничтожения политических противников. Раскол единой коррумпированной элиты СССР.
2. Переход к рыночным отношениям в 1990х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Приватизация, переход к рыночным отношениям в условиях самоустранения государства от регулирования социально-экономических процессов, правовой вакуум и всплеск коррупции в стране.
3. Особенности современной коррупции в России. Деятельность коррупционных сетей.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

### **Тема №4. Нормативно-правовые акты регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в РФ**

#### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Основные понятия темы:* нормативно-правовой акт, власть, государственная политика, противодействие коррупции, национальная стратегия

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Охарактеризуйте государственную стратегию противодействия экстремизму.

2. Объясните существующие классификации проявления коррупции в системе государственного и муниципального управления.
3. В чем выражается вред, наносимый терроризмом гражданам, государству и обществу?
4. Назовите основные положения стратегии противодействия террористической угрозе.

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие экстремизму, терроризму и коррупции. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции.
2. Нормативные акты, регулирующие противодействие экстремизму, терроризму и коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]..*

#### **Самостоятельная работа по разделу 1**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **Раздел 2**

#### **Тема №5. Характеристика правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности**

##### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Понятие и виды правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной направленностью.
3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений коррупционной, экстремистской и террористической направленности.

*Основные понятия темы:* правонарушение, юридическая ответственность, уголовное преступление, дисциплинарная ответственность, административное правонарушение

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий правонарушения экстремистской направленности?
2. Перечислите виды правонарушений коррупционной направленности?
3. В каких нормативно-правовых актах закреплены виды юридической ответственности за правонарушения террористической направленности?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*



1. Понятие и виды правонарушений экстремистской, террористической и коррупционной направленности.
2. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
3. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной и экстремистской направленности.
4. Понятие и виды уголовных преступлений экстремистской и террористической направленности.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

## **Тема №6. Способы предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Формирование правосознания и нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

*Основные понятия темы:* правосознание, антикоррупционное поведение, государственное управление, коррупционный риск, конфликт интересов, экстремизм, терроризм

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте научное определение «коррупционные риски»?
2. Что такое «зона повышенного коррупционного риска»?
3. Назовите сферы государственного управления, наиболее опасные с точки зрения коррупционного риска?
4. Может ли отсутствие цивилизованной рыночной конкуренции быть причиной повышенного коррупционного риска?
5. По каким критериям оценивается уровень коррупционного риска?

### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе.
2. Упорядочение правового обеспечения государственного управления.
3. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.
4. Диагностика поведения участников управленческих, экономических и иных отношений.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

## **Тема №7. Политические и экономические коррупционные явления и способы противодействия им. Взаимосвязь экстремизма, терроризма и коррупции**

### *Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.

3. Взаимосвязь экстремизма, терроризма, коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Основные понятия темы:* политическая коррупция, экономическая коррупция, бюрократия, теневая экономика, дисквалификация

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятиям «политическая коррупция», «экономическая коррупция»?
2. Перечислите основные способы противодействия терроризму
3. Какими антикоррупционными полномочиями наделены органы прокуратуры?
4. Место контрольно-счетных органов в механизме противодействия коррупции.

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Определение политической коррупции. Виды политической коррупции.
2. Сращивание бюрократии и бизнеса. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
3. Взаимосвязь терроризма, коррупции и теневой экономики. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

### **Тема №8. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму, экстремизму и коррупции**

*Лекция*

*Рассматриваемые вопросы:*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.
3. Национальное антикоррупционное законодательство: сравнительный анализ норм международных антикоррупционных конвенций.
4. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

*Основные понятия темы:* международное право, незаконное обогащение, нормативные коллизии, протекционизм, профилактика коррупции

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основные Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Какие элементы государственного контроля за деятельностью государственного аппарата в Израиле могут быть интересны для современной России?
3. Перечислите основные принципы антикоррупционной стратегии в КНДР.
4. В каких международных организациях по противодействию коррупции состоит РФ?

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
2. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию экстремизму, терроризму и коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН),

Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).

3. Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения. Деятельность Международной антикоррупционной академии.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].*

### **Самостоятельная работа по разделу 2**

1. Проработка материалов лекции.
2. Чтение и проработка основной литературы.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Выполнение домашних заданий. Перечень заданий и методика их выполнения представлена в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий (решение задач) по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний/

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **6.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

*Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие «коррупция» как сложное, многоаспектное. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.
4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства. Системный подход к борьбе с коррупцией
5. Исторические корни коррупции за рубежом.
6. Римское законодательство о коррупции.
7. Ведущие мировые религии о коррупции.
8. Мыслители нового времени о борьбе с коррупцией.