

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан технологического  
факультета



/Л.М. Хорошман/

« 01 » 12 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы подготовки научной работы»**


направление подготовки  
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура  
(уровень магистратуры)

направленность (профиль):  
«Ихтиология»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Ихтиология», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Профессор кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Лобков Е.Г.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,  
рыболовство и аквакультура» 01.12.2021г., пр. №1а

Заведующий кафедрой ВБ

«01» 12 2021г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бонк А.А.  
(Ф.И.О.)

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Основы подготовки научной работы» - ознакомить студентов-магистрантов с основами научного творчества, рассмотреть весь процесс подготовки научной работы от выбора темы исследования до ее публикации.

Основные задачи курса «Основы подготовки научной работы»:

1. Сформировать у студентов-магистрантов понимание научного статуса магистра и особенности подготовки таких специалистов в системе основных образовательных программ в многоуровневой структуре современного высшего образования;
2. Объяснить требования, предъявляемые к научной работе.
3. Последовательно рассмотреть вопросы, связанные с выбором темы научного исследования, его последующим планированием, поиском литературных источников, их изучением и отбором из них фактического материала;
4. Ознакомить студентов с правилами работы над рукописью научной работы, ее композицией, рубрикацией текста и его языково-стилистической обработкой;
5. Изучить правила оформления законченной рукописи, подачи отдельных видов текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала, оформления библиографического аппарата;
6. Дать представление о формах и порядке публикации научного труда;
7. Обеспечить развитие у студентов-магистрантов надежных первичных навыков научной деятельности
8. Привить навыки научно-исследовательской и аналитической работы с биологическим материалом.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной компетенции:

– Способен определять задачи исследований, выбор методов экспериментальной работы, интерпретации и представления результатов научных исследований в профессиональной сфере (ПК-1);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе магистрата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-1)	Способен определять задачи исследований, выбор методов экспериментальной работы, интерпретации и	ИД-4пк-1: Умеет использовать практические навыки в организации работ и управлении научно-исследовательским	<b>Знать:</b> – принцип организации работ и управления научно-исследовательскими и производственно-технологическими работами при проведении экспериментов в	3(ПК-1)1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
	представления результатов научных исследований в профессиональной сфере	и и производственно-технологическими работами при проведении экспериментов в профессиональной области.	профессиональной области.	
			<b>Уметь:</b> – проводить теоретические и экспериментальные исследования в профессиональной сфере; – использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ в профессиональной деятельности.	<b>У(ПК-1)1</b>
			<b>Владеть:</b> – методами обработки экспериментальных данных в профессиональной сфере.	<b>В(ПК-1)1</b>
(УК-6)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<b>ИД-1УК-6.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы, выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций	<b>Знать:</b> свои способности, способы их развития	<b>З(УК-6)1</b>
			<b>Уметь:</b> выбирать инструменты для развития профессиональных компетенций	<b>У(УК-6)1</b>
			<b>Владеть:</b> Подходами к реализации собственного потенциала для развития профессиональных компетенций	<b>В(УК-6)1</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы подготовки научной работы» является дисциплиной по выбору, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются при прохождении научно-исследовательской практики, подготовке магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины**  
**4.1 Тематический план дисциплины**

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Раздел 1. Квалификация магистра, его образовательный и научный статус. Основы научного творчества.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
Лекция. Квалификация «магистр», его образовательный и научный статус.	14	4	2	2	-	10	Опрос, доклад	
<b>Раздел 2. Накопление научной информации и подготовка к написанию научной работы.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
Лекция. Выбор темы научной работы.	14	4	2	2	-	10	Опрос, доклад	
<b>Раздел 3. Работа над рукописью научной работы.</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>10</b>		
Лекция. Подготовка черновой рукописи.	18	8	4	4	-	10	Опрос, доклад	
<b>Раздел 4. Форма и порядок публичного представления и публикации научного материала.</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		
Лекция. Формы публичного представления и публикации научного материала.	26	10	5	5	-	16	Опрос, доклад	
<i>Зачет</i>					-			-
<b>Всего</b>	<b>72/2</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>46</b>		<b>-</b>

**1 курс, заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего часов/ЗЕ	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Квалификация магистра, его образовательный и научный статус. Основы научного творчества.</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15</b>		
<b>Накопление научной информации и подготовка к написанию научной работы.</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15</b>		
<b>Работа над рукописью научной работы</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>15</b>		

Форма и порядок публичного представления и публикации научного материала.	17	2	1	1	-	15		
Зачет	4	-	-	-	-		-	
Всего	72/2	8	4	4		60		

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Квалификация магистра, его образовательный и научный статус. Основы научного творчества.**

**Лекция №1.** Квалификация «магистр», его образовательный и научный статус. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования. Магистерская диссертация как вид научного произведения. Основные понятия научно-исследовательской работы. Общая схема научного исследования. Применение логических законов и правил.

##### **Раздел 2. Накопление научной информации и подготовка к написанию научной работы.**

**Лекция.** Выбор темы научной работы. Составление рабочих планов. Поиск литературных источников. Сбор фактического материала.

**Практическое занятие.** Цель: получить навыки разработки и составления рабочих планов в произвольной форме.

**Практическое занятие.** Цель: освоить правила подбора литературных источников и составления библиографических списков.

##### **Раздел 3. Работа над рукописью научной работы.**

**Лекция.** Подготовка черновой рукописи. Композиция научной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль научной речи. Варианты представления табличного и иллюстративного материала. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте. Оформление приложений и примечаний.

**Практическое занятие.** Цель: отработать навыки композиционного построения и рубрикации научной работы.

**Практическое занятие.** Цель: закрепить знания о правилах и нормах представления табличного, иллюстративного и текстового материалов.

##### **Раздел 4. Форма и порядок публичного представления и публикации научного материала.**

**Лекция.** Формы публичного представления и публикации научного материала. Какая научная работа считается «научной публикацией». Подготовка автора к выступлению с научным докладом. Структура доклада. Ответы на вопросы. Подготовка научной публикации.

**Практическое занятие.** Цель: приобрести навыки публичного выступления и подготовки научной публикации.

## **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов**

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### *Самостоятельная работа по разделу 1:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

#### *Самостоятельная работа по разделу 2:*

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы подготовки научной работы» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет)**

1. Что означает слово «магистр»?
2. История магистратуры в России.
3. Программа современной магистерской подготовки в ВУЗе.
4. Магистерская диссертация как научное произведение.
5. Специфические черты содержания магистерской диссертации.
6. Общая схема хода научного исследования.
7. Обоснование актуальности выбранной темы.
8. Формулировка цели и задач исследования.
9. Выбор объекта и предмета исследования.
10. Измерение, как один из основных методов научного познания.
11. Моделирование, как один из основных методов научного познания.
12. Абстрагирование, как один из основных методов научного познания.
13. Анализ, как один из основных методов научного познания.
14. Синтез, как один из основных методов научного познания.
15. Выбор темы научной работы.
16. Составление рабочего плана.
17. Поиск литературных источников: информационные издания.
18. Поиск литературных источников: библиографические издания.
19. Поиск литературных источников: реферативные издания.
20. Поиск литературных источников: экспресс-информация.
21. Поиск литературных источников: обзорные издания.
22. Цифровые информационно-поисковые системы.
23. Работа с литературными источниками и отбор из них фактического материала.
24. Подготовка черновой рукописи.
25. Композиция диссертационной работы.
26. Особенности содержания раздела «Введение».
27. Актуальность темы.
28. Формулировка цели и задач.
29. Формулировка объекта и предмета исследования.
30. Раздел «Методы исследования».
31. Основная часть научной работы.
32. Научная новизна.
33. Теоретическое и практическое значение выполненной работы.
34. Заключительная часть научной работы: заключение и выводы.
35. Рубрикация текста.
36. Язык и стиль диссертации.
37. Качества, определяющие культуру научной речи: точность, ясность и краткость.
38. Представление табличного материала.
39. Представление текстового материала.
40. Представление иллюстративного материала.
41. Использование и оформление цитат.
42. Ссылки в тексте и оформление заимствований.
43. Составление и оформление вспомогательных указателей.
44. Оформление приложений и примечаний.



45. Оформление библиографического аппарата.
46. Формы представления научной работы.
47. Научная публикация.
48. Подготовка магистранта к выступлению с научным докладом.
49. Процедура публичного выступления.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. М.: Изд-во «Ось-89». 1998 – 304 с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

2. Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление. Издание третье, переработанное и дополненное. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К0». 2007 – 460 с.

3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие.. 2-е издание. М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К0». 2009 – 244 с.

4. Карпенко В.И., Введенская Т.Л., Бонк А.А. Оформление письменных работ. Методические указания к оформлению письменных работ (контрольные, рефераты, курсовые, дипломные) для студентов специальности 110901.65 и направления 111.400.62 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной форм обучения. КамчатГТУ. Петропавловск-Камчатский, 2012. – 64 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: подготовки и защиты квалификационной работы.

Целью проведения практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме, обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

□– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практическое занятие:

□– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

□

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;
- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;
- Информационная система «ТЕХНОМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.