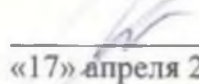


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАМЧАТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет экономики и управления Кафедра «Экономика»

УТВЕРЖДАЮ
Декан мореходного факультета

 /С.Ю. Труднев/
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и планирование производства»

направление подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы
жизнеобеспечения»

(уровень бакалавриата)

направленность (профиль): Холодильная техника и технологии

г. Петропавловск-Камчатский 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО направления подготовки 16.03.03 «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Экономика», к.э.н.



Ю.А. Агунович

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика» 01.04.2019, протокол № 8.

Заведующий кафедрой «Экономика», к.э.н., доцент
01.04.2019 г.



Н.И. Рогалева

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Организация и планирование производством» является подготовка обучающихся к принятию решений нацеленных на повышение эффективности планирования, организации и управления производством продукции, на основе использования методов анализа экономической эффективности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления и понимания сущности управления производством;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по осуществлению основных функций управления производством;
- овладение методикой решения задач по поиску эффективных решений в системе управления производством;
- формирование навыка проведения основных экономических расчетов и интерпретации полученных аналитических показателей.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - нормативные основы функционирования предприятий, организационно-правовые формы, особенности управленческих структур производственного предприятия; - основы производственно-хозяйственной и	3(ОК-3)1 3(ОК-3)2
		Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем с учетом критериев экономической и технологической эффективности;	У(ОК-3)1
		Владеть: - методами оценки эффективности работы предприятия, и принятия решений на основе	В(ОК-3)1

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация и планирование производством» является базовой дисциплиной в структуре основной профессиональной образовательной программы.

4.1 Тематический план дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Предприятия - основное звено рыночной экономики	14	4	2	2		10	Опрос	
Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии	18	8	4	4		10	Опрос	
Тема 3. Имущественный комплекс предприятия - основные и оборотные средства и эффективность их использования	18	8	4	4		10	Опрос, решение задач	
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	18	8	4	4		10	Опрос, решение задач	
Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование	18	8	4	4		10	Опрос, решение задач	
Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства	20	8	4	4		12	Опрос, практические задания	
Тема 7. Основы управления производством	18	8	4	4		10	Опрос	
Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов	20	8	4	4		12	Опрос Решение задач	
Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии	18	8	4	4		10	Опрос, семинар, решение задач	
Экзамен	18							18
Всего 5 ЗЕ	180	68	34	34		94		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
Тема 1. Предприятия - основное звено рыночной экономики	17	1	1			16	Опрос	
Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии	20	2	1	1		18	Опрос	
Тема 3. Имущественный комплекс предприятия - основные и оборотные средства и эффективность их использования	19	1		1		18	Опрос, решение задач	
Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия	19	1		1		18	Опрос, решение задач	
Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование	20	2	1	1		18	Опрос, решение задач	
Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства	17	1		1		16	Опрос, практические задания	
Тема 7. Основы управления производством	20	2	1	1		18	Опрос	
Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов	20	2	1	1		18	Опрос Решение задач	
Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии	19	2	1	1		17	Опрос, семинар, решение задач	
Экзамен	9					157		9
Всего 5 ЗЕ	180	14	6	8		157		

Тема 1. Предприятия - основное звено рыночной экономики

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность и структура современной рыночной экономики. Понятие и признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые предприятия. Виды корпоративных форм бизнеса.

Внутренняя среда предприятия. Факторы внутренней среды. Типы управленческих структур. Факторы внешней среды предприятия. Рыночная конкурентная среда.

Сущность специализации производства. Специализация отрасли, промышленного предприятия, промышленности. Формы специализации. Показатели, характеризующие уровень специализации. Производственное кооперирование. Комбинирование производства. Эффективность комбинирования. Концентрация производства: основные формы и преимущества. Диверсификация производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Предприятие, его характеристики и среда функционирования
2. Классификация предприятий
3. Производственная и управленческая структуры предприятия
4. Организационно-правовые формы предприятия
5. Охарактеризуйте факторы внутренней среды предприятия.
6. Охарактеризуйте факторы внешней среды предприятия.

Литература: [1], [2], [3], [4]

Тема 2. Типы и формы организации производства на предприятии

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность специализации производства. Специализация отрасли, промышленного предприятия, промышленности. Формы специализации. Показатели, характеризующие уровень специализации. Производственное кооперирование. Формы производственного кооперирования. Показатели, используемые для оценки уровня кооперирования. Комбинирование производства. Вертикальная и горизонтальная формы комбинирования. Показатели уровня комбинирования производства. Эффективность комбинирования. Концентрация производства: основные формы и преимущества. Диверсификация производства.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение специализации производства.
2. Каковы формы и показатели уровня специализации производства?
3. В чем сущность производственного кооперирования?
4. Каковы преимущества производственного кооперирования?
5. В чем отличия вертикального комбинирования от горизонтального?
6. В чем заключается эффективность комбинирования производства?
7. Что такое концентрация производства?
8. Охарактеризуйте основные формы концентрации производства.
9. Сущность диверсификации производства.

Литература: [1], [2], [3], [4]

Тема 3. Имущественный комплекс предприятия - основные и оборотные средства и эффективность их использования

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Экономическая сущность, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная. Моральный и физический износ фондов. Понятие амортизации и способы ее начисления. Показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, техническая вооруженность труда. Показатели использования машин и оборудования.

Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура. Нормирование оборотных средств. Экономия элементов оборотных средств в процессе производства. Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов. Пути ускорения их оборачиваемости.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое основные фонды и какова их роль в деятельности предприятий?
2. Что понимают под структурой основных производственных фондов?
3. В чем состоит сущность амортизации и амортизационной политики?
4. В чем отличие физического износа и морального?
5. Каким образом рассчитывается фондоотдача, фондоемкость и фондовооруженность производства?
6. Каковы направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей предприятий в современных условиях?
7. Какова сущность и состав оборотных средств?
8. Какова сущность, значение и классификация оборотных производственных фондов?
9. Что понимается под производственными запасами и какова их роль в развитии предприятия?
10. Раскройте сущность и значение фондов обращения?
11. В чем заключается нормирование оборотных средств на предприятии?
12. Расскажите об основных путях и резервах экономии оборотных средств?
13. Какие показатели использования оборотных средств рассчитываются на предприятиях?
14. Каковы пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии?

Практическое занятие

Решение практических задач

Задача 1. Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных средств на фирме, тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	210
В течение года:	
введено новых фондов	30
выбыло по стоимости за вычетом износа	4
полная первоначальная стоимость выбывших средств	20
Износ основных средств на начало года, %	20
Годовая норма амортизации	10

Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года, показатели, характеризующие движение основных фондов, коэффициенты износа и годности на начало и конец года. **Постройте баланс** ОФ по полной и остаточной стоимости.

Задача 2. Основные фонды предприятия по остаточной стоимости на начало года составили 400 тыс. руб.; их износ - 25%. В течение года было введено новых фондов на сумму 120 тыс. руб. Выбыло основных фондов, полная первоначальная стоимость которых со

ставляла 110 тыс. руб., а их износ на момент выбытия - 28 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов предприятия - 12%. Среднегодовая численность работников - 120 человек.

Определите: 1) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 2) среднегодовую стоимость основных фондов; 3) показатели состояния и движения основных фондов; 4) показатели фондовооруженности труда.

Задача 3. Имеются следующие данные по предприятию

Показатели	Период		Изменения	
	базисный	отчетный	тыс. руб.	%
Объем продукции, тыс. руб.	720	900		
Средняя стоимость ОФ, тыс.руб.	576	600		
Среднесписочная численность ШШ, чел.	240	250		

Определите:

- 1) фондоотдачу;
- 2) фондовооруженность;
- 3) среднюю выработку продукции в расчете на одного работника.

Задача 4. Имеются данные по предприятию, тыс. руб. (табл. 2):

Показатели	I квартал	II квартал
Выручка от реализации	520	800
Средний остаток оборотных средств	100	120

Определите:

- 1) показатели оборачиваемости оборотных средств за каждый квартал (число оборотов и продолжительность одного оборота);
- 2) сумму оборотных средств, высвобожденных из оборота в результате ускорения их оборачиваемости.

Задача 5. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 50.0 р., объем реализованной продукции - 1.000.000 р. В будущем периоде ожидается увеличение планируемого объема продукции до 1.100.000 р. При этом предполагается сократить оборачиваемость оборотных средств на 2 дня. **Определите** экономию оборотных средств.

Литература: [1], [3], [5]

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Состав и структура кадров. Показатели движения персонала. Производительность труда и ее показатели: выработка (среднечасовая, среднедневная, среднегодовая) и трудоемкость (производственного процесса, его обслуживания, управления производством и полная). Факторы и резервы роста производительности труда.

Формы заработной платы: сдельная и повременная. Системы повременной (простая, повременно-премиальная, почасовая, поденная, понедельная, помесечная) и сдельной (простая, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-премиальная, индивидуальная, коллективно- подрядная) заработной платы. Формирование фонда заработной платы (дифференцированный, укрупненный, нормативный методы) и фонда оплаты труда.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав и структура трудовых ресурсов?
2. Что включает в себя организация труда и управления трудовым коллективом предприятия?
3. Как рассчитываются показатели трудоемкости продукции и производительности труда?
4. Дайте понятие оплаты труда.
5. Каковы принципы формирования оплаты труда на предприятиях?

6. Каковы методы мотивации труда?
7. Какова структура заработной платы на предприятиях?
8. Каковы формы заработной платы?
9. Охарактеризуйте системы повременной формы оплаты труда.
10. Охарактеризуйте системы сдельной формы оплаты труда.
11. Каким образом осуществляется планирование фонда заработной платы на предприятиях?

Практическое занятие Решение практических задач

Задача 1. Рассчитать заработную плату при бестарифной системе оплаты труда, если фонд оплаты труда за месяц составил 120500 рублей. Исходные данные представлены в таб-

лице:

Квалификационная группа	Квалификацион. бал	Кол-во отработанных ч-ч	КТУ
1. Руководитель фирмы	4,5	192	1,8
2. Главный инженер	4	175	1,7
3. Ведущий специалист	3,6	160	1,4
4. Специалист 1-ой категории	2,65	170	1,1
5. Специалист 2-ой категории	2,1	180	0,9
б. Специалист 3-ей категории	1,8	182	1,04

Задача 2. Тарифная ставка рабочего V разряда составляет 19 руб/ч. Продолжительность рабочего дня - 7 ч. Количество рабочих дней в месяце - 20. Норма выработки - 20 деталей за смену. Фактическая выработка за месяц - 450 деталей. Рассчитайте заработок рабочего за месяц и постройте графики, отражающие зависимость заработной платы на единицу продукции от выпуска:

- а) при простой повременной системе оплаты труда;
- б) повременно-премиальной системе оплаты труда. Премия составляет 10 % от тарифа;
- в) прямой сдельной оплате труда. Расценка за одну деталь - 7,2 руб.;
- г) сдельно-премиальной системе оплаты труда. Премия - 0,5 % от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки;
- д) сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Повышающий коэффициент - 1,5.

Задача 3. Списочная численность работников предприятия составила (чел):

с 1 по 5 ноября	150
с 8 по 12 ноября	155
с 15 по 19 ноября	154
с 22 по 26 ноября	160
29, 30 ноября	160

Выходные и праздничные дни в ноябре: 6, 7, 13, 14, 20, 21, 27, 28.

Рассчитайте среднюю списочную численность.

Задача 4. Имеются следующие данные по одной из отраслей экономики за год, че

ловек:

Среднесписочная численность работников	162500
Принято:	
по направлению служб занятости	18400
по инициативе самого предприятия	12000
в порядке перевода из других предприятий и организаций	1000
после окончания высших и средних специальных учебных заведений	7600
Выбыло:	
призыв в армию	6300

поступление в учебные заведения с отрывом от производства	3700
окончание сроков договора найма	5050
выход на пенсию	7400
переход на другие предприятия	1800
смерть работника	3600
сокращение штата	14400
по собственному желанию	1600
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	1150

Определите:

- 1) абсолютные показатели оборота работников;
- 2) коэффициент оборота по приему;
- 3) коэффициент оборота по выбытию;
- 4) коэффициент текучести;
- 5) коэффициент стабильности;
- 6) коэффициент замещения

Литература: [1], [3], [5]

Тема 5. Себестоимость продукции предприятия и ценообразование

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие, структура и классификация затрат. Издержки производства и реализации. Себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат и расчет себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям калькуляции. Калькулирование себестоимости. Смета затрат. Оптимизация затрат на производство и реализацию. Ценообразование и налогообложение на предприятиях. Состав и структура цены. Виды цен.

Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие затрат и издержек производства.
2. Себестоимость продукции, работ, услуг.
3. Классификация затрат на производство.
4. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат.
5. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
6. Основные пути снижения себестоимости продукции.
7. Основы формирования цены на продукцию.
8. Виды цен и методы ценообразования.

Практическое занятие Решение

*практических задач **Задача 1.***

1. Необходимо сгруппировать затраты по статьям калькуляции и рассчитать себестоимость продукции.
2. Сгруппированные данные представить в табличной форме и проанализировать отклонения

№/№	Статьи калькуляции	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)	Отклонение	
				в руб.	в %
1					
12					
	Виды себестоимости				

1					
...					
4					

Результаты расчетов, представленные в таблице требуют подробного описания всех возникших отклонений статей калькуляции, их влияний на соответствующие виды себестоимости продукции, с обязательным указанием предполагаемых причин сложившейся ситуации.

Исходные данные для решения задачи 1:

№	Статья затрат	План (тыс.р.)	Отчет (тыс.р.)
1	Сырье и материалы	23800	21430
2	Возвратные отходы	2880	768
3	Покупные, комплектующие изделия, полуфабрикаты и услуги кооперированных предприятий	1404	806
4	Топливо и электроэнергия на технологические цели	6589	6210
5	Основная заработная плата производственных рабочих	14823	15347
6	Дополнительная заработная плата производственных рабочих	1482	1528
7	Отчисления на социальные нужды и страхование	5805	6008
8	Проектирование и освоение новых видов изделий	5040	4788
9	Разработка вновь осваиваемого технологического процесса	3070	3207
10	Текущий уход и ремонт оборудования	11415	10107
11	Энергетические затраты на оборудование	4058	4689
12	Расходы на внутризаводские перевозки материалов, полуфабрикатов и готовой продукции	3276	2476
13	Заработная плата и отчисления на социальные нужды рабочих, обслуживающих оборудование	5378	5508
14	Расходы по производственному управлению (в цехах)	3204	2831
15	Содержание аппарата управления производственными подразделениями	3621	3891
16	Затраты на профориентацию и подготовку кадров производственных подразделений	1272	1788
17	Затраты на обеспечение нормальных условий работы в цехах	536	159
18	Административно-управленческие расходы	1350	1278
19	Расходы по управлению снабженческо-заготовительной деятельностью	486	283
20	Расходы на управление финансово-сбытовой деятельностью	1525	1544
21	Содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря общехозяйственного назначения	1084	927
22	Расходы по содержанию служебных легковых автомобилей и дежурных автомашин	471	627
23	Обязательные сборы, налоги, платежи и отчисления	921	1715
24	Расходы на исправление брака	381	770
25	Себестоимость окончательно забракованной продукции	1045	891
26	Сумма брака по цене реализации	203	279
27	Сумма средств, поступившая с лиц-виновников брака	232	307
28	Услуги тарных цехов	111	135
29	Содержание складов готовой продукции	2340	2119
30	Транспортные расходы по доставке продукции	978	898
31	Посреднические услуги	88	113
32	Маркетинговые исследования	4050	5616
33	Расходы на рекламу	2900	4167

Методическое указание: Типовая номенклатура калькуляционных статей промышленных организаций включает в себя следующие статьи:

1. Сырье и материалы (за вычетом возвратных отходов);
2. Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций;
3. Топливо и электроэнергия на технологические цели;
4. Основная заработная плата производственных рабочих;
5. Дополнительная зарплата производственных рабочих;
6. Отчисления на социальные нужды;
7. Расходы на подготовку и освоение производства;
8. Общепроизводственные (цеховые) расходы;
9. Общехозяйственные (заводские) расходы;
10. Потери от брака;
11. Прочие производственные расходы;
12. Внепроизводственные (коммерческие) расходы.

Данная группировка затрат позволяет определить следующие виды себестоимости:

1. **Технологическая** - включает в себя только прямые затраты на производство по таким статьям, как сырье и материалы (за вычетом возвратных отходов), покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних организаций, топливо и электроэнергия на технологические цели, основная заработная плата производственных рабочих;

2. **Цеховая** - образуется путем добавления к технологической тех статей затрат, которые формируются на уровне цеха: дополнительная заработная плата рабочих, отчисления на социальные нужды, расходы на подготовку и освоение производства, общепроизводственные (цеховые) расходы;

3. **Производственная** - сумма цеховой себестоимости, общезаводских расходов и потерь от брака, т.е. затраты, складывающиеся в целом по предприятию;

4. **Полная (коммерческая)** - все затраты связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг), складывается из производственной себестоимости и коммерческих расходов.

Задача 2. Составьте калькуляцию себестоимости 100 пар мужских ботинок и определите прибыль от реализации одной пары ботинок и прибыль, оставшуюся в распоряжении предприятия.

Затраты на 100 пар ботинок:

- сырье и материалы - 12250 руб.;
- вспомогательные материалы - 75 руб.;
- топливо и энергия на технологические цели - 2 руб.;
- зарплата производственных рабочих - 1060 руб.;
- страховые взносы - 30,2 % от зарплаты производственных рабочих;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования - 47% от зарплаты производственных рабочих;
- цеховые расходы - 20 % от зарплаты производственных рабочих;
- общезаводские расходы - 79 % от зарплаты производственных рабочих;
- внепроизводственные расходы 0,3 % от производственной себестоимости;
- транспортные расходы - 14% от производственной себестоимости.

Отпускная цена одной пары мужских ботинок (с НДС) - 287,9 руб., НДС - 20% к отпускной цене (без НДС), ставка налога на прибыль организаций - 20%.

Задача 3. По данным таблицы определить затраты на 1 руб. товарной продукции в каждом году и их снижение (в %).

Продукция	Товарный выпуск продукции, ц		Оптовая цена продукции, руб.	Себестоимость 1 ц, руб.	
	1 год	2 год		1 год	2 год
Мука рыбная	2250	2381,6	101	75	74,3
Жир технический	660	815	293	117	116,4
Рыба кормовая	100	292	25	40	37,9

Литература: [1], [3], [5]

Тема 6. Организация процесса производства. Основное и вспомогательное производства

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие производственного процесса, Структура производственного процесса. Показатели характеризующие производственный процесс. Производственный цикл. Методы организации производства: поточное, партионное и единичное (индивидуальное). Поточное производство. Организация инструментального хозяйства (сущность, понятие, содержание его организации, основные показатели). Организация материально-технического снабжения (сущность, понятие, содержание его организации, основные показатели). Производственная мощность. Производственная мощность предприятий рыбной отрасли. Понятие входной (входящей), выходной (выходящей) проектной, эффективной, реальной и среднегодовой мощности. Методика расчета показателей мощности

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие производственного процесса.
2. Охарактеризуйте структуру производственного процесса.
3. Что такое производственный цикл и какие операции он включает при производстве продукции?
4. Охарактеризуйте основные методы организации производства.
7. Какова сущность основного и вспомогательного производств на предприятии?
8. Дайте понятие производственной мощности предприятия.
9. Каким образом рассчитывается производственная мощность?

Практические задания

1. Производственные подразделения рыбокомбината необходимо классифицировать на основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные цехи и непромышленные хозяйства. Заполнить схему производственной структуры рыбокомбината, представленную на рис.1.1:

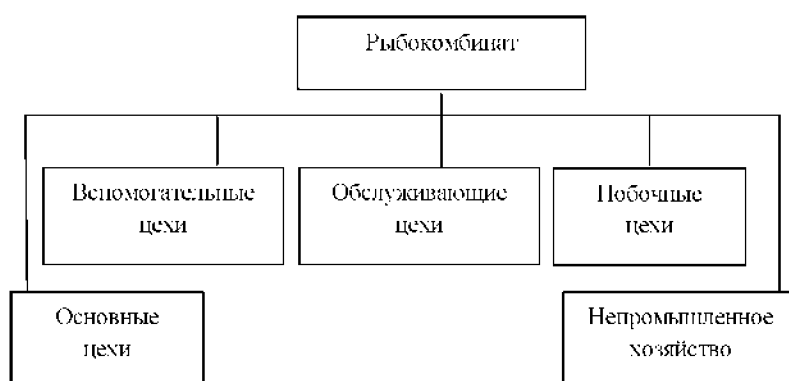


Рис.1.1 Схема производственной структуры рыбокомбината

В состав рыбокомбината входят консервный завод с рыборазделочным отделением, кулинарным, фасовочным и фаршевым участком, с соусоварочным и автоклавным отделением, жиромучным цехом, отделением рыбной муки и жира, витаминно-паточным отделением;

сардинный завод с приемо-разделочным отделением, фасовочным участком консервов, автоклавным участком, отделением готовой продукции; холодильник, жестянобаночная фабрика, транспортный цех, электроподстанция, механическая прачечная, телефонная станция, а также поликлиника, клуб, ясли, жилищно-коммунальная контора, подсобное хозяйство.

2. Судоремонтный завод имеет в своем составе следующие цеха и хозяйства: литейный, кузнечнопрессовый, монтажный, механический, нестандартного оборудования, инструментальный, транспортный, сборочный, складское и жилищно-коммунальное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного завода.

3. Судостроительное объединение имеет в своем составе следующие цехи и хозяйства: заготовительный, сварочный, стапельный, монтажный, механический, трубомедницкий, электромонтажный, энергоремонтный, деревообделочный, инструментальный, капитального строительства, радиооборудования, складское и подсобное хозяйства. Составить схему производственной структуры судоремонтного объединения.

4. В состав прудового хозяйства входят: инкубационный цех, насосная станция, цех по приготовлению кормов, ремонтная мастерская, складское, транспортное и подсобное хозяйства, выростные, нагульные и зимовальные пруды, участок водоканализации, тарный участок; поликлиника, детский сад, столовая, клуб. Составить схему производственной структуры прудового хозяйства.

5. В состав полносистемного прудового рыбоводного хозяйства входят: нагульные участки, насосная станция, садково-сортировочный участок, коптильный и инкубационный участки, производственная лаборатория, участок приготовления кормов, ремонтный и транспортный участок, сельское и подсобное хозяйство, складское и жилищное хозяйства, детские ясли. Исходя из этих данных, заполнить схему производственной структуры прудового хозяйства, изображенную на рис. 1.2.

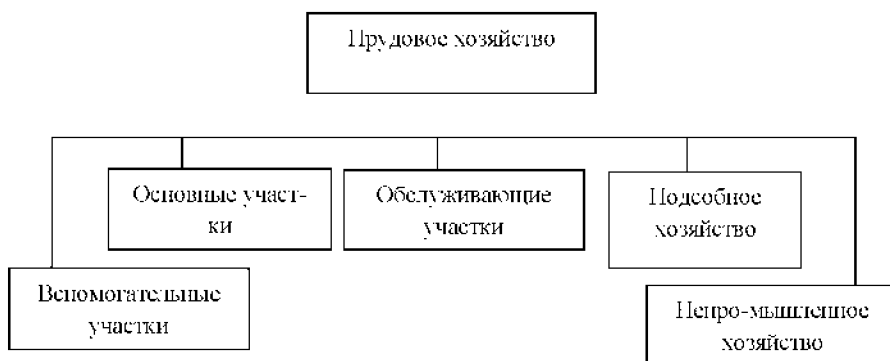


Рис. 1.2 Схема производственной структуры

6. В состав осетрового рыбоводного завода входят прудовые участки по выращиванию молоди, участок по выращиванию живых кормов, производственная лаборатория, участок по заготовке производителей, участок получения и инкубации икры, насосная станция, ремонтно-строительный участок, паросиловое хозяйство, транспорт, складское и жилищнокоммунальное хозяйства. Составить схему производственной структуры рыбоводного завода.

Литература: [2], [3], [5]

Тема 7. Основы управления производством

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие управления. Принципы и методы управления. Организация и ее признаки. внутренняя и внешняя среда организации. Организационная структура. Управленческая

структура организации. Процесс управления. Основные фазы принятия и реализации решения. содержание работы руководителя. Понятие и виды контроля.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое управление?
2. Каковы основные принципы и методы управленческой деятельности?
3. Что такое организация и каковы её признаки?
4. Что такое организационная структура и как она формируется?
5. Что собой представляет управленческая структура и от чего она зависит?
6. Что собой представляет коллективное управление?
7. Что собой представляет управленческое решение?
8. Из каких этапов состоит процесс поиска рационального решения проблемы?
9. Что собой представляет управленческий контроль?

Литература: [1], [2], [5]

Тема 8. Результаты хозяйственной деятельности предприятия. Экономическая эффективность производства и инвестиционных проектов

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Понятие прибыли, дохода (выручки). Показатели прибыли: от реализации, балансовая, налогооблагаемая, чистая и на единицу продукции. Внереализационные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Распределение балансовой прибыли. Формирование чистой прибыли. Показатели рентабельности предприятия, производства и продукции. Резервы повышения рентабельности. Сущность, виды экономической эффективности. Система показателей экономической эффективности производства.

Экономическая эффективность инвестиционных проектов. Понятие инвестиционного проекта. Критерии эффективности инвестиционных проектов. Денежные потоки инвестиционного проекта. Дисконтирование денежных потоков.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие прибыли и дохода.
2. В чем отличия понятий прибыли и дохода?
3. Каковы виды прибыли, в чем их отличия друг от друга?
4. Что относят к внереализационным результатам хозяйственной деятельности?
5. Каким образом осуществляется распределение прибыли на предприятии после уплаты обязательных налогов?
6. Дайте понятие рентабельности производства и продукции.
7. Каким образом определить рентабельность производства и продукции?
8. Каковы резервы роста рентабельности производства на предприятиях?
9. Сущность, виды экономической эффективности.
10. Раскройте систему показателей экономической эффективности производства.
11. В чем заключается экономическая эффективность инвестиционных проектов.
12. Дайте понятие инвестиционного проекта.
13. Каковы критерии эффективности инвестиционных проектов?
14. Что такое денежные потоки инвестиционного проекта?
15. Что такое дисконтирование денежных потоков?

Практическое занятие

Решение практических задач

Задача 1. Затраты фирмы на производство 10 тыс. единиц продукции в течение года составили: заработная плата - 25млн.руб., сырье и материалы - 9 млн.руб. Кроме того, фир

ма арендовала производственное помещение за 48 млн.руб.в год и использовала собственное оборудование, стоимость которого составляла в текущих ценах 300 млн.руб. , а срок окупаемости - 10 лет. Реализована вся продукция по цене 12 тыс. руб. за штуку. Определить прибыль.

Задача 2. Рассчитать показатели рентабельности предприятия и продукции. Сформулировать

выводы.

Показатели	План	Отчет
1. Прибыль от реализации продукции, руб.	36270	38400
2. Полная себестоимость, руб.	111564	112056
3. Чистая прибыль, руб.	22930	24090
4. Среднегодовая стоимость имущества, руб.	84000	84050

Задача 3. По следующим данным (в тыс. руб.) рассчитать балансовую прибыль предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия - 185360

Полная себестоимость товарной продукции - 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительно-монтажных работ - 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства - 23

Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары - 17

Убытка от аварий флота - 173

Выплаченные штрафы - 42

Полученные штрафы - 38

Задача 4. Определить интегральный эффект и индекс доходности инвестиционного проекта

по данным таблицы.

Показатели, млн. руб.	1 год	2 год	3 год
Чистая прибыль	250	300	450
Амортизация	150	150	150
Капитальные затраты	1000	-	-
Норма дисконта	0,2	0,15	0,1

Задача 5. По следующим данным рассчитать балансовую прибыль (в тыс. руб.) предприятия:

Стоимость товарной продукции по оптовым ценам предприятия - 185360

Полная себестоимость товарной продукции - 172675

Прибыль от снижения себестоимости строительно-монтажных работ - 14

Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства - 23

Прибыль от продажи топлива и сверхнормативных запасов тары - 17

Убыток от аварий - 173

Выплаченные штрафы - 42

Полученные штрафы - 38

Литература: [1], [3], [5]

Тема 9. Основы планирования производства продукции на предприятии

Лекция

Рассматриваемые вопросы:

Сущность и задачи планирования. Система планов. Виды и содержание планов.

Стратегическое планирование. Текущее и оперативное планирование.

Бизнес-планирование.

Производственная программа предприятия и ее показатели: натуральные и стоимостные (товарная, чистая, валовая и реализованная продукция, уровень незавершенного производства).

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цели и задачи преследует планирование?
2. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются и как взаимосвязаны?
3. Какие существуют принципы планирования?
4. Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем они заключаются?
5. Какое место занимает планирование в системе управления предприятием?
6. Раскройте элементы системы планирования.
7. Назовите этапы планирования.
4. Приведите характеристику схем планирования («сверху вниз», «снизу вверх» и «встречное планирование»).
8. В чем заключается сущность балансового метода планирования на предприятии?
9. Раскройте содержание норм и нормативов, применяемых в планировании.
10. Что представляет собой календарное планирование?
11. Охарактеризуйте учет вероятностных факторов при планировании деятельности предприятия.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Назовите типы внутрифирменного планирования в зависимости от степени неопределенности в планировании. Объясните их достоинства и недостатки.
2. Какие типы внутрифирменного планирования вы знаете по временной ориентации идей планирования? Дайте пояснения. Назовите их достоинства и недостатки.
3. Что такое горизонт планирования? Какие типы планирования можно назвать в зависимости от него?
4. Укажите различия между тактическим и стратегическим планированием. Обоснуйте свою точку зрения.
5. Что представляет собой процесс планирования на предприятии? Из каких стадий он состоит? Расскажите подробнее.
6. Что является результатом процесса планирования? На какие элементы в рыночных условиях можно разделить систему планов предприятия?
7. Чем программы отличаются от проектов в системе планов предприятия?
8. Назовите варианты последовательности разработки плана на предприятии. Поясните их достоинства и недостатки.
9. Кто на предприятии принимает участие в процессе планирования? Поясните роль каждого.
10. Что такое стратегический хозяйственный центр? Назовите его достоинства и недостатки.
11. Какие функции выполняют плановики в процессе планирования на предприятии?
12. Назовите необходимые личные качества плановика в процессе планирования.
13. В чем заключается диагностика готовности систем предприятия к планированию? Назовите этапы проведения.

Решение задач

Задача 1. На предстоящий год предприятие планирует объем реализации продукции на 26 млн. р.; выполнение работ и услуг на сумму 5 млн. р.; изготовление полуфабрикатов на

10 млн. р., в том числе в производстве будет потреблено на 5000 тыс. р. Объем НЗП на конец года планируется увеличить по сравнению с началом года на 7500 тыс. р. Определите размер реализуемой и валовой продукции в плановом году.

Задача 2. В соответствии с государственным заказом и хозяйственными договорами план предприятия включает:

- а) реализацию основной продукции в объеме 350 млн. р.;
- б) выполнение услуг промышленного характера на сумму 50 млн. р.;
- в) реализацию технологической оснастки на сумму 20 млн. р.

На конец планового года объем основной продукции на складе готовых изделий составит 120 млн. р.; НЗП -105 млн. р. На начало планового года по данным инвентаризации объем готовой продукции на складе -80 млн. р., НЗП- 115 млн. р. Определите плановые объемы реализуемой, товарной и валовой продукции на плановый год.

Задача 3. Предприятием реализовано основной продукции на сумму 280 млн. р., оказано услуг промышленного характера другим предприятиям -36 млн. р., изготовлено полуфабрикатов -25 млн. р., из них 60% потреблено в собственном производстве. Затраты на материалы и покупные изделия составляют в объеме товарной продукции 40%. Размер НЗП увеличился на конец года на 2 млн. р. Определите объем продаж, товарной, валовой и чистой продукции.

Задача 4. Определите план предприятия по выпуску товарной продукции если известна основная продукция: 1цех - 305млн.р 2 цех - 115млн.р. 3 цех - 200млн.р. Изменения незавершенного производства на начало года 50млн.р на конец - 80млн.р. Были отказаны услуги на 5млн.р. ТП=?

Задача 5. Определите перечень товаров, которые могут быть включены в план производства, если предприятие, исходя из действующих производственных мощностей, может выпускать семь наименований товаров с уровнем конкурентоспособности: $КС1 = 0,214$, $КС2 = 0,236$, $КС3 = 0,251$, $КС4 = 0,264$, $КС5 = 0,281$, $КС6 = 0,297$, $КС7 = 0,315$. Уровень конкурентоспособности у товаропроизводителей аналогичной продукции: $КС1 м = 0,212$, $КС2 м = 0,24$, $КС3 м = 0,256$, $КС4 м = 0,258$, $КС5 м = 0,28$, $КС6 м = 0,29$, $КС7 м = 0,318$. Пояснение: в план производства включается номенклатура продукции, уровень конкурентоспособности которой превышает аналогичный показатель у товаропроизводителя-конкурента.

Литература: [1], [2], [5]

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

Основными формами самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, подготовке к промежуточной аттестации.

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы; -
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати; -
- выполнение домашних заданий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- конспектирование первоисточников и учебной литературы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к семинарским и практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержа

ние курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной итоговой аттестации по дисциплине (экзамен)

1. Предприятие: сущность, организационно-правовые формы, классификация предприятий.
2. Производственная структура предприятия и ее типы.
3. Типы организации производства: единичное, серийное, массовое.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Производственная программа предприятия и ее показатели: товарная, валовая, чистая и реализованная виды продукции.
6. Показатели качества продукции.
7. Понятие ритмичности. Проверка ритмичности работы предприятия.
8. Понятие номенклатуры и ассортимента. Проверка выполнения плана по ассортименту.
9. Понятие реализованной продукции. Проверка выполнения плана по реализации.
10. Понятие основных фондов. Их состав и структура.
11. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная и среднегодовая.
12. Амортизация. Норма амортизации. Порядок ее исчисления.
13. Показатели эффективного использования основных производственных фондов: фондоотдача и фондоемкость, фондовооруженность и техническая вооруженность труда.
14. Понятие производственной мощности (входная, выходная, проектная). Среднегодовая производственная мощность.
15. Расчет мощности ведущего производства и влияющие на неё элементы.
16. Показатели эффективного использования производственной мощности и оборудования.
17. Понятие оборотных средств, их состав и структура.
18. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
19. Методика определения суммы средств, высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.
20. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия. Категории работающих, структура персонала.

21. Коэффициенты, характеризующие движение персонала (коэффициенты выбытия, приема, стабильности) и уровень квалификации персонала.
22. Показатели производительности труда: выработка и её виды.
23. Показатели производительности труда: трудоемкость и её виды.
24. Основные направления повышения эффективности производительности труда.
25. Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг.

Классификация затрат на производство.

26. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат на производство.
27. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.
28. Основные пути снижения себестоимости продукции.
29. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
30. Сдельная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
31. Повременная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
32. Показатели прибыли. Балансовая (расчетная), от реализации продукции, налогооблагаемая и чистая.
33. Показатели рентабельности предприятия и продукции.
34. Планирование на предприятии: стратегическое, оперативное и бизнес-планирование.
35. Виды цен. Состав и структура цены. Ценовая политика.
36. Эффективность производства и предприятия, её сущность и основные показатели.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434009>
2. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: учеб.- метод. пособие/ Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. - М.: Финансы и статистика, 2008. - 576с. (50)

7.2 Дополнительная

3. Романов, Б.А. Анализ экономики и управления предприятиями : учебное пособие / Б.А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02647-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72387>
4. Лукичева Л.И. Управление организацией: учеб. пособие./ Лукичева Л.И. - М.: Омега-Л., 2004. - 360с. (5)
5. Экономика предприятия (фирмы): практикум/ под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова:/ - М.: Инфра-М, 2006. - 331с. (15)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ // www.minfin.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы // www.nalog.ru
3. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методика преподавания дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение промежуточной аттестации в виде экзамена.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях практического и семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В процессе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов и текстов обучающихся, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по результатам сдачи экзамена.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы преподавателя; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, формулировать и аргументировать выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять

теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по разделу; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые преподавателем вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

9.2 Контактная работа по видам учебных занятий

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Лекция:

-проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблематику вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

-лекция-дискуссия, проводимая по проблемам более сложного, гипотетического характера, имеющим неоднозначное толкование или решение;

- лекция-диалог, содержание которой подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Семинар:

-тематический семинар - этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание - выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда обучающиеся затрудняются проследить их связь с практикой. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

-проблемный семинар - перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем;

-коллоквиум - это вид учебно-теоретических занятий, представляющих собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, коллективного опроса, позволяющая в короткий срок выяснить уровень знаний большого количества обучающихся по разделу курса. Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии и требует обязательного активного участия всех присутствующих. Обучающимся дается возможность высказать свое мнение, точку зрения, критику по определенным вопросам. При высказывании требуется аргументированность и обоснованность собственных оценок.

-круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Решение практических задач:

Задачи носят ярко выраженный практико-ориентированный характер, для их решения необходимо конкретное предметное знание нескольких учебных предметов. Обязательным элементом задания является проблемный вопрос. Решение заданий позволяет обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Модель задания: информация по заданию, представленная в разнообразном виде (текст, таблица, график, статистические данные и т. д.) - задание на работу с данной информацией.

Решение практических заданий способствует развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетенций, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной экономики.

10 Курсовая работа

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

-электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы; -изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа исполнительной власти, проработка документов;

-интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение: -

текстовый редактор Microsoft Word;

-пакет Microsoft Office -электронные

таблицы Microsoft Excel;

-презентационный редактор Microsoft Power Point;

-программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

-справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online> -

справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

-для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрена аудитория № 7-316 с комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест;

-для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:

1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;

2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;

-технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории:

аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);

-комплект раздаточного материала (10 штук).