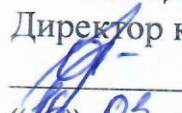


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«16» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-  
компрессорных машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель



Кудрявцева Е.К.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	5
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» **(базовый уровень)**.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.07).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Осуществлять обслуживание и эксплуатацию холодильного оборудования (по отраслям)
ПК 1.2	Обнаруживать неисправную работу холодильного оборудования и принимать меры для устранения и предупреждения отказов и аварий
ПК 1.3	Анализировать и оценивать режимы работы холодильного оборудования
ПК 1.4	Проводить работы по настройке и регулированию работы систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 2.1	Участвовать в организации и выполнять работы по подготовке к ремонту и испытаниям холодильного оборудования
ПК 2.2	Участвовать в организации и выполнять работы по ремонту холодильного оборудования с использованием различных приспособлений и инструментов
ПК 2.3	Участвовать в организации и выполнять различные виды испытаний холодильного оборудования
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализа-

	ции производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

#### 3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и военного характера, их возможные последствия.	
	2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>
	1	Профилактические мероприятия по предупреждению и снижению уровня опасностей различного вида и их последствий.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	
1	Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.		
<b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирно-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС.	
	2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>2</b>	

<b>го и военного времени</b>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Основные принципы, нормативно-правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	
	2	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения.	
	3	Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	
	5	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1	Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	
	2	Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	
	3	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1	Порядок оценки устойчивости к воздействию поражающих факторов объектов экономики.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>1</b>
	1	Противодействие терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
1	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.	
	2	Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития.	
	3	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>
	4	Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».	
	5	Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи.	
	6	Другие войска, их состав и предназначение.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>4</b>
	1	История создания Российских вооруженных сил.	
2	Основные задачи Вооруженных сил России.		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>
	1	Основы военной службы и обороны государства.	
	2	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	3	Общевоинские уставы. Военная присяга.	
	4	Воинская обязанность и её структура.	
	5	Прохождение военной службы по призыву и по контракту Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	
	6	Обеспечение безопасности военной службы.	
	7	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>
	1	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	

	2	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневных и экстремальных условиях военной службы.		
	3	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8	
	1	Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.		
	2	Строевой устав.		
	3	Устав внутренней службы. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.		
	4	Обязанности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, и ограничения их прав и свобод.		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации.		
	2	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	3	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы		
	4	Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
	1	Воинские звания и военная форма одежды.		
	2	Памяти поколений – дни воинской славы России.		
		3	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
		Строевая подготовка		4
	Огневая подготовка		4	
	<b>Зачет</b>		2	
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	1	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.		
	<b>Практические занятия:</b>		2	
1	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим: 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. 2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка прекардиального удара и искусственного дыхания. 5. Отработка непрямого массажа сердца.			
<b>Тема 3.2. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>3</b>	
	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		10	
1	1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика: 1.1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. 1.2. Курение и его влияние на состояние здоровья. 1.3. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. 2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			
<b>Всего:</b>			<b>102</b>	



### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Задачи науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Эволюция среды обитания. Переход от биосферы к техносфере.
3. Классификация основных форм деятельности человека. Виды и формы, условия и способы оценки тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика.
4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
5. Системы восприятия человеком среды обитания. Органы чувств. Нервные системы. Гомеостаз и адаптация. Естественные системы защиты организма.
6. Концепция допустимого риска. Оценки допустимого риска и их использование. Определение вероятностей ЧП.
7. Атмосферные опасности. Терморегуляция организма человека. Показатели физиологического комфорта.
8. Промышленная вентиляция и кондиционирование.
9. Освещение. Влияние освещения на условия деятельности человека.
10. Негативные факторы техносферы. Классификация. Нормирование опасных и вредных факторов.
11. Техногенные опасности. Вредные химические вещества.
12. Техногенные опасности. Общие положения. Механические опасности (вибрация, шум, инфразвук, ультразвук). Методы защиты.
13. Техногенные опасности. Электромагнитные поля. Источники и классификация. Воздействие ЭМП на организм человека. Методы и средства защиты от ЭМП.
14. Техногенные опасности. Ионизирующее излучение. Методы и средства защиты.
15. Техногенные опасности. Электрический ток. Факторы, определяющие опасность поражения током. Условия поражения электрическим током. Способы и средства защиты.
16. Техногенные опасности. Статическое электричество. Опасность и защита от статического электричества.
17. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
18. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени на объектах экономики.
19. Природные опасности. Классификация. Общие положения.
20. Геологические опасности (землетрясения, вулканы) и защита от них.
21. Геологические опасности (оползни, сели, снежные лавины и др.) и защита от них.
22. Природные пожары.
23. Гидрологические опасности (цунами, наводнения) и защита от них.
24. Атмосферные опасности. Молнии и защита от них. Молниеотводы молниеприемники, заземлители.
25. Биологические опасности. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки. Болезни вызываемые бактериями, вирусами. Профилактика, методы защиты.
26. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС мирного времени. Определения. Основные причины возникновения ЧС. Статистика.
27. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Транспортные аварии. Пожары и взрывы.
28. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах. Очаги поражения.
29. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах. Защита от химических опасностей.
30. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие.
31. Чрезвычайные ситуации военного времени. Химическое оружие.

32. Чрезвычайные ситуации военного времени. Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.
33. Чрезвычайные ситуации военного времени. Обычные средства поражения.
34. Принципы и способы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации.
35. Средства индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях мирной; и военного времени.
36. Устойчивость работы объекта экономики в условиях ЧС мирного и военного времени.
37. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана окружающей среды.
38. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана труда.
39. Международное сотрудничество в области БЖД.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности», электронного тира.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7.
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В.
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном.
5. Респиратор Р-2.
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11).
7. Ватно-марлевая повязка.
8. Противопыльная тканевая маска.
9. Медицинская сумка в комплекте.
10. Носилки санитарные.
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2).
12. Бинты марлевые.
13. Бинты эластичные.
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые.
15. Индивидуальные перевязочные пакеты.
16. Косынки перевязочные.
17. Ножницы для перевязочного материала прямые.
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя).
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса).
20. Огнетушители порошковые (учебные).
21. Огнетушители пенные (учебные).
22. Огнетушители углекислотные (учебные).
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).
3. Рентгенметр ДП-5В.
4. Робот-тренажер.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### *Основные источники:*

1. *Беляков, Г. И.* Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. <https://www.biblio-online.ru/book/pozharnaya-bezopasnost-433757>
2. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348>

#### *Дополнительные источники:*

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Белова.- Изд. 8-е, стер. - М.: Высшая школа, 2009.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2009.
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2014.
6. *Глотов Г.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: Транспорт, 2000.
7. *Иванов Б.Н.* Охрана труда на морском транспорте. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1989.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.
10. *Смирнов А.Т, Васнев В.А.* Основы военной службы. – Москва: Дрофа, 2004.
11. *Смирнов А.Т, Васнев В.А. Мишин Б.И.* Основы военной службы. – Москва: Академа, 2000.
12. *Хвалюскин С.И.* Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1990.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа:  
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа:  
<http://www.ailegd.ru/edu/saf.htm>
3. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа  
<http://www.knigafound.ru/books/52234>
4. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа:  
<http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии, домашние работы, контрольная работа</i>
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
<b>Знания:</b>	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Практические занятия, домашние работы, контрольная работа</i>
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Домашние работы</i>
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме контрольной работы.</i>
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Домашние работы</i>
– порядок и правила оказания первой помощи.	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме кон-</i>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на педагогическом совете колледжа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)