

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижкина О.В.  
«17» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

специальности:  
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель колледжа



Е.К. Кудрявцева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 01 от «15» января 2021 г.



Зам. директора по УМР

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы: .....	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	5
3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	<u>111</u>
Приложение А.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение (базовый уровень)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 Судовождение при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общепрофессиональная дисциплины профессионального цикла (ОП.07).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в ходе реализации образовательной программы:

<b>Общие и профессиональные компетенций</b>	
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР18	Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	44
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме 4 семестр – дифференцированный зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Негативные факторы техносферы.	Содержание учебного материала	4
	1 Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	
	2 Критерии безопасности и негативности техносферы.	
	Практические занятия	4
Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.		
	Негативные факторы производственной среды.	
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на	Содержание учебного материала	6
	1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
	2 Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной	

человека и среду обитания. Эколого-защитная техника.		пыли и токсичных веществ.		
	3	Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.		
	4	Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		
	5	Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.		
	6	Безопасность труда при грузовых операциях.		
	Практические занятия			8
	Определение антропогенных загрязнений производственной среды.			
	Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.			
	Выживание человека на море в экстремальных условиях.			
	Расследование и учет несчастных случаев.			
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала		8	
	1	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.		
	2	Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	3	Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.		
	4	Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.		
	5	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	Практические занятия		2	
Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах				
Средства индивидуальной защиты.				
<b>Тема 3.2</b> Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала		6	
	1	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.		
	2	Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	3	Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
	Практические занятия		2	
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.				
<b>Тема 3.3</b> Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.		
	2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.		
	Практические занятия		2	
Составление акта о несчастном случае на производстве.				
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основы военной службы и обороны государства		
	2	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание		
	3	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.		
	4	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		
	5	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Практические занятия		2	
Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.				

<b>Тема 4.2.</b> Военнолужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материала		8
	1	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	
	2	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	
	3	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	
	4	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.	
	Практические занятия		4
Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.			
Всего:			68

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Критерии комфортности и безопасности производственной среды.
2. Критерии безопасности и негативности техносферы.
3. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места.
4. Негативные факторы производственной среды.
5. Фазы работоспособности и пути ее повышения
6. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
7. Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.
8. Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.
9. Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.
10. Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.
11. Безопасность труда при грузовых операциях.
12. Определение антропогенных загрязнений производственной среды.
13. Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения.
14. Выживание человека на море в экстремальных условиях.
15. Расследование и учет несчастных случаев.
16. Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве.
17. Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.
18. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.
19. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.
20. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.
21. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
22. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях.
25. Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.
26. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

27. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
28. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.
29. Организация аварийно-спасательных работ.
30. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
31. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.
32. Составление акта о несчастном случае на производстве.
33. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.
34. Основы военной службы и обороны государства
35. Военская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание
36. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.
37. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
38. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
39. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.
40. Правила приема граждан в военные учебные заведения.
41. Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.
42. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.
43. Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
44. Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.
45. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов ВМФ России. Основные сведения о боевых средствах ВМФ.
46. Уставы Вооруженных сил.
47. Прохождение альтернативной воинской службы.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебные столы, руководства и пособия, плакаты, стенды, учебные средства индивидуальной защиты, макеты стрелкового оружия и средств инженерной защиты.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Соломин В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 399 с. – (Серия: Профессиональное образование)
2. Смирнов А.Т. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для ссузов., 2014.

*Дополнительные источники:*

1. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова Основы медицинских знаний, М, АСТ. Астрель, 2005.



2. Глотов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности человека на морских судах. Справочник. – М.: «Транспорт», 2000.
3. Гражданская оборона. Учебник для вузов / Атаманюк В.Г., Ширшев Л.Г., Акимов Н.И. Под ред. Д.И. Михайлова. 2-е изд. – М.:Высшая школа, 1987. –218с.
4. Иванов Б.Н. Охрана труда на морском транспорте. Учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1989. – 120с.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (Конвенция СОЛАС – 74). – М.: ЦРИА «Морфлот», 1982. Поправки к ней 1983 г., 1988 – 1989 г.г. и протокол 1988 г. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1990.
7. Ю.А. Науменко Начальная военная подготовка, М, Просвещение, 1998.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Ростов на Дону, «Феникс», 2005.
9. Санитарные правила для морских судов СССР. – М.: В/О Мортехинформреклама, 1985.
10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). – М.:Госкомитет по стандартам, 1983. (Новое издание 1995 г.).
11. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев Основы военной службы, Москва, «Дрофа», 2004.
12. А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Б.И. Мишин Основы военной службы, Москва, «Академа», 2000.
13. Справочник некоторых воинских должностей, заметаемых солдатами. матросами, сержантами и старшинами. проходящими военную службу по контракту. – Изд-во Всероссийской газеты «Нива России». Москва, 1997.
14. И. К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности, М, Просвещение, 2001.
15. Федеральные законы Российской Федерации: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
16. С.И. Хвалюшкин Гражданская оборона объектов водного транспорта, М, Транспорт, 1999.
17. Периодическое издание, журнал Безопасность жизнедеятельности.
18. Периодическое издание, журнал Основы безопасности жизнедеятельности.
19. Периодическое издание, журнал Гражданская защита.
20. Безопасность жизнедеятельности:учебник/ под общ. ред. д-ра техн. наук, проф. С.В. Белова.- Изд. 8-е, стер. - М.: Высшая школа, 2009.
21. Безопасность жизнедеятельности:учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2009.
22. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. Издательство: КноРус, 2017.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Использовать средства индивидуальной и коллективной	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов</i>

защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.	<i>практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
<b>Знания:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине.</i>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для специальности  
26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. Директора по УМР \_\_\_\_\_

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда.</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Негативные факторы техносферы.	1 Критерии комфортности и безопасности производственной среды.	0,5
	2 Критерии безопасности и негативности техносферы. Фазы работоспособности и пути ее повышения	
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем.</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника.	1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	1
	2 Защита экипажей морских судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.	
	3 Вибрации, шумы и защита от них экипажей морских судов.	
	4 Вредные излучения и защита от них экипажей морских судов. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.	
	5 Защита экипажей морских судов от поражения электрическим током и статического электричества.	
	6 Безопасность труда при грузовых операциях.	
	Практические занятия Определение антропогенных загрязнений производственной среды. Пожарная безопасность на морских судах. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека на море в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев.	1
Самостоятельная работа обучающихся Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения расследований и учета несчастных случаев на производстве.	14	
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.</b>		
<b>Тема 3.1</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения.	1 Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС.	1
	2 Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций.	
	3 Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.	
	4 Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения.	
	5 Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Организационные мероприятия при стихийных бедствиях	
<b>Тема 3.2</b> Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	1 Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации.	1
	2 Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
	3 Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
	Практические занятия Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.	1
	Самостоятельная работа обучающихся Организация аварийно-спасательных работ.	15
<b>Тема 3.3</b> Правовые основы обеспечения безопасности	1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	1
	2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.	

жизнедеятельности.		Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	
		Практические занятия Составление акта о несчастном случае на производстве.	1
<b>Раздел 4. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Основные понятия о воинской обязанности.	1	Основы военной службы и обороны государства	1
	2	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание	
	3	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей.	
	4	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	
	5	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
		Практические занятия Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.	1
		Самостоятельная работа обучающихся Правила приема граждан в военные учебные заведения.	14
<b>Тема 4.2.</b> Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	Организационная структура, виды Вооруженных Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	0,5
	2	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям.	
	3	Общие понятия об организации военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.	
	4	Штурманская боевая часть и ее место в организационной структуре корабля ВМФ.	
		Самостоятельная работа обучающихся Уставы Вооруженных сил. Прохождение альтернативной воинской службы.	15
<b>Всего:</b>			<b>32</b>