


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.
«14» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям)»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

преподаватель колледжа  Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	с.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	10
4. Условия реализации учебной дисциплины	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения	11
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	13
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации» для заочной формы обучения	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла (ОП.05).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- организовывать работу производственного коллектива;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР 13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР 14
стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР 16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	ЛР 20
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	ЛР 21
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация 5 семестр - в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
Тема 1. Предприятия как основное звено рыночной экономики		Содержание учебного материала:	
	1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, и основное звено рыночной экономики. Признаки предприятия. Задачи и функции предприятия. Классификация предприятий, их типы и виды деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Структура предприятия.	2
		Практическое занятие Предприятия как основное звено рыночной экономики	2
Тема 2. Основные производственные фонды предприятия.		Содержание учебного материала:	
	1	Основной капитал и его оценка. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная, среднегодовая. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Показатели движения основных фондов: коэффициенты обновления, выбытия, прироста	2
	2	Моральный и физический износ фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Понятие амортизации. Норма амортизации.	2
	3	Показатели использования основных фондов: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность труда, фондорентабельность.	2
	Практическое занятие Основные производственные фонды предприятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Изучение учебно-методической литературы. Индивидуальная письменная работа	4
Тема 3. Оборотные средства предприятия.	1	Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Состав структура оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Расход и нормирование материальных ресурсов. Экономия элементов оборотных средств и фондов процессе производства, материалоотдача и материалоемкость.	2
	2	Показатели уровня полезного использования материальных ресурсов: коэффициент оборачиваемости (число оборотов), продолжительность одного оборота, коэффициент закрепления, сумма средств высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в оборот в результате ускорения (замедления) оборачиваемости оборотных средств. Расчет средних остатков оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	2
		Практическое занятие Оборотные средства предприятия	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
		Поиск необходимых материалов в периодической печати и в сети Интернет (конспектирование статей по проблемам управления персоналом). Индивидуальная письменная работа.	
Тема 4. Производственная программа предприятия.	1	Производственная программа и ее показатели: валовая, товарная, реализованная и чистая продукция; количественные, объемные и удельные показатели.	2
	2	Натуральные, трудовые и стоимостные измерители. Теория оптимального выпуска продукции.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение практических ситуаций	2
Тема 5 Производственный и технологические процессы	1	Производственный процесс на предприятиях: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности организации производственных процессов на предприятии рыбохозяйственного комплекса.	2
	2	Производственный цикл и его длительность. Организация производственного процесса, виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический расчет, его элементы.	2
		Практическое занятие Производственный и технологические процессы	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
		Решение практических ситуаций. Индивидуальная письменная работа	
Тема 6. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия.	1	Стандарты и системы качества. Показатели качества продукции. Коэффициент сортности. Пути повышения качества продукции. Стандартизация, сертификация. Понятие ритмичности. Показатели ритмичности. Пути повышения ритмичности выпуска продукции.	2
	2	Ассортимент изделий и коэффициент ассортиментности. Определение степени выполнения плана по номенклатуре и ассортименту. Удельный вес высшего сорта продукции. Удельный вес брака.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2

Тема 7. Кадры предприятия, производительность труда.	1	Трудовые ресурсы: их состав, управление. Кадры предприятия. Структура кадров. Квалификация кадров и определение ее уровня. Показатели движения персонала: коэффициенты выбытия, приема, стабильности, текучести кадров. Производительность труда, выработка, трудоемкость единицы продукции. Направления повышения производительности труда.	2
	2	Кадровая политика и жизненный цикл организации. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия. Механизм формирования и реализации кадровой политики организации. Показатели оценки эффективности кадровой политики. Приоритетные направления реализации кадровой политики. Внутрифирменные нормативные документы и акты по управлению персоналом. Нормативные документы и акты по функциям управления персоналом – порядок приема и увольнения персонала, положение об адаптации, положение об оплате труда, положение о кадровом резерве, положение о подготовке и повышении квалификации кадров, положение о защите персональных данных и др.	2
		Практическое занятие Планирование привлечения персонала	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	2
		Подготовка к рубежному рейтингу	
	Рубежный рейтинг: Решение тестовых заданий по темам модуля		1
Тема 8. Мотивация и стимулирование трудового поведения	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие мотивации. Теории мотивации: первоначальные, содержательные, процессуальные. Правила мотивации. Виды мотивов к труду. Особенности процессуальных теорий мотивации. Теория ожиданий. Теория справедливости. Концепции повышения внутренней мотивации. Этапы развития современных теорий труда.	2
	2	Эффект «профессионального выгорания». Проблема демотивации персонала. Цели и принципы построения системы стимулирования сотрудников. Формы стимулирования персонала. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации работникам. Современные системы мотивации персонала в организациях.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Мотивация и стимулирование трудового поведения		2
Тема 9 Организация оплаты труда на предприятии	Содержание учебного материала:		
	1	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная и повременная. Системы повременной (простая, повременно-премиальная, почасовая, поденная, недельная, помесечная) и сдельной (простая, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, сдельно-премиальная, индивидуальная, коллективно-подрядная) заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его формирования.	4
	2	Этапы кадрового планирования. Уровни кадрового планирования. Основы кадрового спроса. Планирование привлечения и использования персонала. Планирование численности, структура профессионального состава рабочих. Планирование обучения, деловой карьеры, служебно-профессионального продвижения. Система квалификации и переквалификации. Кадровое планирование.	

ях.	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Решение тестовых заданий по теме		
Тема 10. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала:		4
	1	Затраты и издержки производства и реализации. Понятие, структура и классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат.	
	2	Группировка затрат по статьям калькуляции. Калькуляция затрат. Себестоимость продукции, работ, услуг и ее виды. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	
		Практическое занятие Состав и структуру затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
Подготовка документов, содержащих первичную информацию о персонале. Индивидуальная письменная работа.			
Тема 11. Результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия.	Понятие прибыли, дохода. Показатели прибыли. Балансовая, валовая, чистая. Функции прибыли. Источники формирования прибыли. Фонды распределения прибыли.		1
	Внерезультационные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели рентабельности предприятия и продукции.		1
	Практическое занятие Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.		2
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Разработка процедуры аттестации персонала			
Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	Научно-технический потенциал предприятия. Инновации как объект деятельности предприятия. Инновационный проект и оценка его эффективности. Понятие и принципы инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Подготовка нового производства..		2
Тема 13. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса.	Понятие высвобождения персонала. Сходство и различие понятий «высвобождение» и «увольнение». Функции труда и их взаимосвязь с высвобождением сотрудников. Современное состояние управления высвобождением персонала в российских и зарубежных организациях. Организация высвобождения персонала. Гарантии работнику при увольнении по инициативе работодателя. Особенности увольнения по собственному желанию. Основания прекращения трудового договора по законодательству Российской Федерации. Текучесть персонала и её анализ. Структура анкеты для увольняющихся. Пути управления текучестью кадров. Профилактика текучести кадров. Удовлетворённость персонала организацией и своим местом в организации.		2
Тема 14. Экономическая и	Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности управления персоналом.		1

социальная эффективность системы управления персоналом организации	Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом организации. Направления совершенствования методики. Направления достижения социальных результатов при совершенствовании системы и технологии управления персоналом.	1
	Практическое занятие Организация высвобождения персонала	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Подготовка к итоговой аттестации	
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1
Всего:		88

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Предприятие, его показатели и среда. Классификация предприятий.
2. Производственная структура и ее типы.
3. Организационно-правовые формы предприятия.
4. Производственная программа предприятия и ее показатели: товарная, валовая, чистая и реализованная виды продукции.
5. Показатели качества продукции.
6. Понятие номенклатуры и ассортимента. Проверка выполнения плана по ассортименту.
7. Понятие реализованной продукции. Проверка выполнения плана по реализации.
8. Понятие основных фондов. Их состав и структура.
9. Оценка основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная, ликвидационная и среднегодовая.
10. Амортизация. Норма амортизации. Порядок ее исчисления.
11. Показатели эффективного использования основных производственных фондов: фондоотдача и фондоемкость, фондовооруженность и техническая вооруженность труда.
12. Понятие производственной мощности (входная, выходная, проектная). Среднегодовая производственная мощность.
13. Понятие оборотных средств, их состав и структура.
14. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
15. Методика определения суммы средств, высвободившихся (дополнительно вовлеченных) в результате ускорения (замедления) их оборачиваемости.
16. Трудовые ресурсы. Персонал предприятия. Категории работающих, структура персонала.
17. Коэффициенты, характеризующие движение персонала (коэффициенты выбытия, приема, стабильности) и уровень квалификации персонала.
18. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
19. Основные направления повышения производительности труда, эффективность использования персонала предприятия и рабочего времени.
20. Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции, работ, услуг. Классификация затрат на производство.
21. Группировка затрат по статьям калькуляции и калькуляция затрат на производство.
22. Основные пути снижения себестоимости продукции.
23. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
24. Сдельная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
25. Повременная форма оплаты труда, ее системы и условия применения.
26. Показатели прибыли. Балансовая (расчетная), от реализации продукции, налогооблагаемая и чистая.

27. Показатели рентабельности предприятия и продукции.
28. Инновационная деятельность предприятия. Инновации как объект деятельности предприятия.
29. Понятие критерия и проблема выбора критерия. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность.
30. Система сбалансированных показателей деятельности предприятия.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета управления персоналом.

Оборудование учебного кабинета: комплекты плакатов по дисциплине «Экономика организации».

Технические средства обучения: компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>

Дополнительные источники:

3. Басовский Л.Е. Менеджмент: учеб. пособие .-М.:Инфра-М, 2015.
4. Вершигора Е.Е. Менеджмент: учеб. пособие.-2-е изд.,перераб. и доп.-М.:ИНФРА-М,2005.
5. Виханский О.С. Менеджмент: учебник/О.С. Виханский, А.И. Наумов.-4-е изд., перераб. и доп .-М.:Экономистъ, 2008.
6. Виханский О.С. Менеджмент: учебник/О.С. Виханский, А.И. Наумов.-3-е изд.-М.:Экономистъ,2004-
7. Герчикова И.Н. Менеджмент: учебник для вузов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана, 2006 .
8. Герчикова И.Н. Менеджмент:учебник.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Юнити-Дана,2004.
9. Гладков И.С. Менеджмент: учеб. пособие.-М.:Дашков и К, 2003.
10. Глухов В.В. Менеджмент:учебник.-3-е изд.-СПб.:Питер, 2006.
11. Дафт Р. Л. Менеджмент: Учебник/Пер. с англ. В. Вольского, С. Жильцова, Д. Раевской; Под общ. ред. Ю. Н. Каптуревского.-СПб.: Питер, 2000.
12. Зельдович Б.З. Менеджмент:учебник.-М. :Экзамен, 2007.
13. Иванов А.П. Менеджмент:Конспект лекций .-СПб. :Изд-во Михайлова В.А.,2000 .
14. Лафта Д.К. Менеджмент:учеб.пособие.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:ТК Велби,2004.
15. Менеджмент (конспект лекций в схемах)/Ред-сост. Д.И.Платонов.-М.:Приор,2000.

16. Мухин В.И. Основы теории управления. Учебник. М.: Экзамен. 2003 – 256.
 17. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб./И.В. Сергеев; И.И.Веретенников; под ред. И.В. Сергеев. – М.: Проспект, 2009. – 560 с.

Электронные ресурсы по дисциплине

<http://www.rhr.ru><http://sup.kadrovik.ru/archives.php> – человеческие ресурсы России
<http://www.zhuk.net/journal>– журнал «Управление компанией»
soc.lib.ru – электронная библиотека «Социология, Психология, Управление»
www.gks.ru– Федеральная служба государственной статистики
www.aup.ru– административно-управленческий портал
www.hro.ru/hrm– журнал «Управление персоналом»
www.hr-journal.ru– электронный журнал «Работа с персоналом»
www.e-xecutive.ru/professions – справочник профессий со списаниями
www.acareer.ru– портал по профориентации с описанием профессий

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	Оценка результатов практической работы по экономике организации Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	Оценка результатов практической работы, ролевой игры. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
- организовывать работу производственного коллектива	Оценка результатов практической работы, выполнения индивидуальных домашних заданий.
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	Опрос; тестирование. Формулирование основных положений управления персоналом Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.
– основы макро- и микроэкономики;	Опрос; тестирование Формулирование принципов управления персоналом. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий (реферат, сообщение).
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос.
– формы оплаты труда в современных условиях.	Опрос; тестирование. Изложение форм оплаты труда. Оценка результатов практической работы по расчету заработной платы. Контроль выполнения индивидуальных домашних заданий.

66. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Экономика организации» для специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол №__

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

**Тематический план и содержание дисциплины
«Экономика организации»
для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
		3 курс	
Тема 1. Предприятия как основное звено рыночной экономики		Содержание учебного материала:	1
	1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности, и основное звено рыночной экономики. Признаки предприятия. Задачи и функции предприятия. Классификация предприятий, их типы и виды деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Структура предприятия.	
		Практическое занятие Предприятия как основное звено рыночной экономики	1
Тема 2. Основные и оборотные производственные фонды предприятия.		Содержание учебного материала: Основной капитал и его оценка. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов: первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная, среднегодовая. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Показатели движения основных фондов: коэффициенты обновления, выбытия, прироста Моральный и физический износ фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Понятие амортизации. Норма амортизации. Показатели использования основных фондов: фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность, техническая вооруженность труда, фондорентабельность. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия. Состав и структура оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве.	1
		Практическое занятие Основные производственные фонды предприятия	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	6
		Изучение учебно-методической литературы. Индивидуальная письменная работа	
		Решение практических ситуаций	
Тема 3. Производственный и технологический процессы		Производственный процесс на предприятиях: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности организации производственных процессов на предприятии рыбохозяйственного комплекса. Производственный цикл и его длительность. Организация производственного процесса, виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический расчет, его элементы.	1
		Практическое занятие Производственный и технологические процессы	1
		Самостоятельная работа обучающихся:	8
		Решение практических ситуаций. Индивидуальная письменная работа	

Тема 4. Качество и конкурентоспособность в деятельности предприятия.	Стандарты и системы качества. Показатели качества продукции. Коэффициент сортности. Пути повышения качества продукции. Стандартизация, сертификация. Понятие ритмичности. Показатели ритмичности. Пути повышения ритмичности выпуска продукции. Ассортимент изделий и коэффициент ассортиментности. Определение степени выполнения плана по номенклатуре и ассортименту. Удельный вес высшего сорта продукции. Удельный вес брака.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	8
Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда.	Практическое занятие Планирование привлечения персонала	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Трудовые ресурсы: их состав, управление. Производительность труда, выработка, трудоемкость единицы продукции. Направления повышения производительности труда. Кадровая политика и жизненный цикл организации. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия. Внутрифирменные нормативные документы и акты по управлению персоналом. Нормативные документы и акты по функциям управления персоналом – порядок приема и увольнения персонала, положение об адаптации, положение об оплате труда, положение о кадровом резерве, положение о подготовке и повышении квалификации кадров, положение о защите персональных данных и др. Решение тестовых заданий	8
Тема 6. Мотивация и стимулирование трудового поведения	Самостоятельная работа обучающихся: Мотивация и стимулирование трудового поведения	8
Тема 7. Организация оплаты труда на предприятиях.	Содержание учебного материала: Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях. Тарифная и безтарифная системы оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная и повременная. Фонд оплаты труда и методы его формирования. Этапы кадрового планирования. Уровни кадрового планирования. Планирование численности, структура профессионального состава рабочих. Система квалификации и переквалификации. Кадровое планирование.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение тестовых заданий по теме: Организация оплаты труда на предприятиях.	8
Тема 8. Себестоимость продукции.	Содержание учебного материала: Затраты и издержки производства и реализации. Понятие, структура и классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета затрат. Группировка затрат по статьям калькуляции. Калькуляция затрат. Себестоимость продукции, работ, услуг и ее виды. Пути снижения себестоимости продукции, работ, услуг.	1
	Практическое занятие Состав и структуру затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка документов, содержащих первичную информацию о персонале. Индивидуальная письменная работа.	10

Тема 9. Результаты финансово- хозяйственной деятельности предприятия.	Понятие прибыли, дохода. Показатели прибыли. Балансовая, валовая, чистая. Функции прибыли. Источники формирования прибыли. Фонды распределения прибыли. Внереализационные результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели рентабельности предприятия и продукции.	1
	Практическое занятие Технико-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка процедуры аттестации персонала	6
Тема 10. Экономическая и социальная эффективность системы управления персоналом организации	Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности управления персоналом.	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговой аттестации	12
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	
Всего:		88