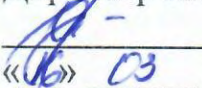


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ НИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«06» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

специальности:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель колледжа \_\_\_\_\_

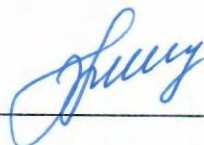


Н.Ю. Лопырева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_



Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	9
3.4. Темы докладов	9
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

1. научить студентов свободно и грамотно использовать языковые средства в профессиональной и бытовой коммуникации;
2. научить отбирать языковой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра;
3. помочь освоить нормы устной и письменной речи;
4. научить редактировать текст, ориентированный на определенную форму общения;
5. научить грамотному оформлению деловых бумаг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- продуцировать разные типы речи;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей;
- выявлять речевые ошибки, редактировать собственные тексты;
- пользоваться различными типами словарей русского языка и справочной литературой;
- различать элементы нормированной и ненормированной речи;

**знать:**

- основные единицы языка и речи, устную и письменную форму речи;
- основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи;
- основные словари русского языка;
- части речи, стилистику частей речи;
- выразительные возможности русского синтаксиса.

## 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме 4 семестр – дифф. зачет	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
1	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Текст. Стили речи. Лексика и фразеология.</b>		
Тема 1.1. Язык и речь. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Определение понятия «культура речи». Понятие о русском национальном языке. Разновидности русского национального языка. Основные качества грамотной речи и их характеристика. 2 Литературный язык как основа культуры речи. Литературный язык и его признаки. Формы существования литературного языка и их характерные черты. 3 Понятие «языковая норма», ее черты и разновидности.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Составить конспект статьи учебника Введенской Л.А., стр. 32-36.	1
Тема 1.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Функционально-смысловые типы речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие о функциональном стиле. Подходы к выделению функциональных стилей. Разновидности функциональных стилей, их языковые признаки. 2 Особенности построения текста разных стилей. 3 Жанры деловой и учебно-научной речи. 4 Описание, повествование, рассуждение.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Подобрать образцы текстов разных стилей, охарактеризовать их. Выписать определения понятий: аннотация, рецензия, реферат, конспект.	1
Тема 1.3. Лексические нормы и использование в речи изобразительно-выразительных средств.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Слово и его лексическое значение. Понятие о лексической сочетаемости слов. 2 Явление плеоназма и тавтологии. Употребление многозначных слов и тавтологии. 3 Синонимы и их функции в речи. Паронимы и их разграничение. 4 Употребление заимствованных слов. Слова ограниченного употребления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Составить конспект п. 6.2 (стр. 113-139) учебника Введенской Л.А. Выполнить упр. 65,73, 97 из учебника Введенской Л.А.	1
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Происхождение, строение и значение фразеологизмов. Основные группы фразеологических оборотов. 2 Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2

использование в речи.	<b>Практические занятия:</b>	2
	Нарушение лексических норм и пути их преодоления. Фразеологические единицы, их использование в речи.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упр.104, 105 из учебника Введенской Л.А. Подготовить сообщение на тему: «Происхождение и значение фразеологизмов» (выборочно, на материале словаря фразеологизмов русского языка, учебника Введенской Л.А. (стр. 178-184), учебника Грекова В.Ф.(стр. 57-60). Подготовиться к практическому занятию.	
Тема 1.5. Лексикография. Основные типы словарей.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Из истории отечественной лексикографии. В.И. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка».	
	2 Толковые словари. Орфографические словари. Фразеологический словарь. Словарь иностранных слов.	
	3 Основные принципы составления словарей русского языка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	
	Проработать лекцию по вопросам плана.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Фонетика. Орфоэпия. Графика.</b>		<b>17</b>
Тема 2.1. Фонетика. Основные фонетические единицы. Понятие о фонеме. Фонетические средства языковой выразительности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Фонетика. Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные. Понятие о фонеме. Двойная роль гласных.	
	2 Ассонанс. Аллитерация. Цветовая окраска звуков и настроение текста. Звукоцветовые соответствия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1
	Проработать лекцию по вопросам плана. Проанализировать звуковые средства данного стихотворения; настроение и цветовая окраска стихотворения.	
Тема 2.2. Орфоэпия. Нормы произношения русского литературного языка.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Понятие об орфоэпической норме.	
	2 Произношение безударных гласных. Произношение некоторых согласных и их сочетаний. Особенности произношения заимствованных слов, варианты русского литературного произношения.	
	3 Сценическое произношение и его особенности.	
	<b>Практические занятия:</b>	
	Нарушение орфоэпических норм русского литературного языка и пути их преодоления.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упр. 136 из учебника Введенской Л.А. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!» Подготовиться к практическому занятию.	
Тема 2.3. Акцентология.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Что означают термины «акцентология» и «акцентологические нормы»?	
	2 Особенности русского ударения. Вариативность ударений. Функции русского ударения. Система помет в нормативном словаре.	
	3 Причины ошибок в ударении. Ударение в некоторых грамматических формах (в им. существительных, в именах прилагательных, в причастиях, в глаголах).	
	4 Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2
	Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упр. 96 из учебника Грекова. Ведение личного словарика «Пишу и говорю правильно!»	

Тема 2.4. Графика. Позиционный принцип русской графики.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Буквы письменной речи. Согласные буквы. Гласные буквы. Употребление прописных букв. Сильная и слабая позиции звуков в слове. Алфавит.	
	2 Двойная роль гласных: гласная в начале слова, гласная после гласной, гласная после разделительных знаков.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Используя словарь-справочник «Прописная или строчная», записать в личный словарик «Пишу и говорю правильно!» употребление прописных букв в названиях учреждений, организаций, праздников, орденов. Выполнить упражнение № 247 из учебника Грекова.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Нормы русского правописания. Морфология.</b>		<b>15</b>
Тема 3.1. Орфография. Принципы русской орфографии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Морфологический принцип русской орфографии. Традиционные написания слов.	
	2 Фонетический принцип написания значимых частей слова. Принцип раздельного написания слов русского языка. Написания с дефисом.	
	3 Деление слов на слоги. Правила переноса. Орфографический разбор слова.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упр. 103 из учебника Грекова. Повторить основные орфографические правила.		
Тема 3.2. Морфология. Морфологические нормы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Самостоятельные и служебные части речи.	
	2 Нормативное употребление форм слова. Образование форм имени существительного. Образование форм имени прилагательного. Образование форм местоимений.	
	3 Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова.	
	4 Образование форм числительного. Образование форм глагола.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упражнения № 196, 197, 232, 233, 265 из учебника Грекова.		
Тема 3.3. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском литературном языке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Нормы употребления грамматических форм разных частей речи.	
	2 Категория рода, числа, падежа у имен существительных.	
	3 Нормы употребления местоимений и числительных.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упражнения № 259, 276, 278, 299 из учебника Грекова.		
Тема 3.4. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском литературном языке	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Краткие формы имен прилагательных в форме степеней сравнения.	
	2 Категория времени, лица, числа, наклонения у глаголов.	2
	<b>Практические занятия:</b> Нарушение морфологических норм и пути их преодоления.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Выполнить упражнения № 233, 234, 235, 276, 278, 299 из учебника Грекова.	2
<b>РАЗДЕЛ 4. Синтаксис.</b>		<b>10</b>
Тема 4.1. Основные единицы синтаксиса.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Словосочетание. Признаки словосочетания. Типы связи слов в словосочетании.	
	2 Предложение. Предложение простое. Предложение осложненное. Предложение сложноподчиненное. Предложение сложносочиненное. Предложение бессоюзное сложное.	
3 Актуальное членение предложений. Порядок слов в предложении. Нарушение синтаксических норм и пути их преодоления.		
Тема 4.2. Принципы русской пунктуации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Точка. Восклицательный знак. Вопросительный знак. Многоточие. Запятая. Точка с запятой. Двоеточие. Тире. Скобки. Кавычки.	



Употребление знаков препинания. Функции знаков препинания.	2	Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	
	3	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Составить таблицу употребления знаков препинания (свод правил).		1
Тема 4.3. Лингвистика текста. Выразительные возможности русского синтаксиса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Система связи как важнейшее свойство языка. Текст – единица высшего уровня языка. Системные свойства текста. Обучение смысловому восприятию текста. Анализ и создание текста.	
	2	Наблюдение над лексическими и грамматическими средствами связи между частями текста. Наблюдение над языком и художественными средствами текста.	
	3	Особое место в языке художественной литературы тропов, эпитетов, аллегорий, олицетворения, гиперболы, иронии, метафоры, метонимии и др.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработать лекцию по вопросам плана. Дать определение понятиям: инверсия, бессоюзие, многосоюзие. Выполнить упр. 397, 400, 418, 419, 429 из учебника Грекова.		1	
<b>Контрольная работа.</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

1. Разновидности русского национального языка.
2. Особенности устной и письменной форм языка.
3. Охарактеризуйте термин «культуры речи» в узком и широком смысле.
4. Виды языковых норм. Формирование норм литературного языка.
5. Разновидности стилей современного русского языка. На чем основано многообразие стилей?
6. Особенности научного стиля языка. Подстили научного стиля речи.
7. Особенности публицистического стиля языка.
8. Основные особенности официально-делового стиля языка.
9. Специфика разговорного стиля.
10. Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждение.
11. Слово и его лексическое значение.
12. Понятие об омонимах. Однозначные и многозначные слова.
13. Понятие о синонимах и антонимах.
14. Понятие о паронимах.
15. Фразеологизмы, их употребление в речи.
16. Типы словарей. Значение словарей в жизни человека.
17. Орфоэпия. Нормы произношения гласных.
18. Нормы произношения согласных звуков и заимствованных слов.
19. Нормы ударения в современном русском языке.
20. Понятие о морфологии и морфологические нормы.
21. Словосочетание и виды связи.
22. Простое предложение. Виды простых предложений.
23. Сложное предложение.
24. Понятие о пунктуации. Группы знаков препинания.

### 3.4. Темы докладов

1. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций.
2. Невербальные средства общения.
3. Фразеология русского языка.
4. А.С. Пушкин в истории русского языка.
5. Русский речевой этикет.
6. Риторические традиции в России.

7. Мастерство устного выступления.
8. Риторика как норма гуманитарной культуры.
9. Новая фразеология и её использование
10. Речь как средство утверждения социального статуса.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения: компьютер не ниже Р-4, принтер формата А4, видео проектор и экран, набор презентаций.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

###### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. <https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-437142>

*Дополнительная литература:*

2. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник. – М.: Академия, 2012.
3. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
4. Данцев А.А., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2001.
5. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: учеб. пособие, М.: Проспект, 2006.
6. Розенталь Д.Э., Пеленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 2001.
7. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.Д. Черняк. – М.: Форум, 2006.
8. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М.: Флинта, 2004.

Орфографический словарь русского языка.

Фразеологический словарь русского языка.

Грамматико-орфографический словарь русского языка.

Этимологический словарь русского языка.

Толковый словарь русского языка.

Словарь устаревших слов русского языка.

Словарь иностранных слов.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться различными типами словарей русского языка;</li> <li>- определять лексическое значение слов и выявлять в тексте лексические ошибки и ошибки в употреблении фразеологизмов;</li> <li>- определять функционально-стилевую принадлежность слова и различать тексты по их принадлежности к стилям;</li> <li>- оформлять и редактировать текст официально-делового стиля.</li> <li>- наблюдать за собственным произношением и словесным ударением;</li> <li>- пользоваться правилами правописания и выявлять грамматические ошибки в своем и чужом тексте;</li> <li>- составлять тезисы, конспекты, рефераты по общим вопросам русского языка и специальным предметам.</li> <li>- различать предложения простые и сложные, обособленные обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;</li> <li>- пользоваться синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового и учебно-научного стилей;</li> <li>- редактировать собственные тексты и тексты других авторов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные качества грамотной речи, признаки литературного языка;</li> <li>- понятие «языковая норма», ее черты и разновидности;</li> <li>- функциональные стили литературного языка, сферу их использования, языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей;</li> <li>- употребление профессиональной лексики и научных терминов;</li> <li>- лексические ошибки: плеоназм, тавтология, избыточные слова в тексте, лексико-фразеологическую норму;</li> <li>- орфоэпические нормы: особенности русского ударения и произношения, особенности произношения заимствованных слов;</li> <li>- принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания;</li> <li>- самостоятельные и служебные части речи;</li> <li>- нормативное употребление форм слова;</li> <li>- стилистику частей речи;</li> <li>- синтаксические единицы языка: словосочетание и предложение, синтаксический строй предложений, порядок слов в предложении, актуальное членение предложений;</li> <li>- типы предложений: простое, осложненное, сложноподчиненное, сложносочиненное, бессоюзное сложное;</li> <li>- выразительные возможности русского синтаксиса.</li> </ul>	<p><i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа, домашняя работа,</i> <i>тестирование</i></p> <p><i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа</i></p> <p><i>Контрольная работа,</i> <i>практическая работа, домашняя работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i> <i>Домашняя работа, контрольная работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i> <i>Домашняя работа,</i> <i>тестирование</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i> <i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине Русский язык и культура речи для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена на педагогическом совете колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_