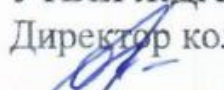


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
 Жижикина О.В.
«16» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности:

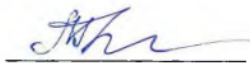
26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ (Правило III/6, Раздел А – III/6, Таблица А – III/6), принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



Т.А. Герасюк

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Паспорт учебной дисциплины | стр. 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине | 6 |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 9 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 9 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 6. Дополнения и изменения в рабочей программе | 11 |
| Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правило Ш/6, Раздел А – Ш/6, Таблица А – Ш/6).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- профессионально общаться, используя терминологию Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты Международной Морской Организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;

самостоятельная работа 2 часа;

консультация 2 часа;

промежуточная аттестация 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками:

| Компетентность | Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома | Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты |
|---|---|--|
| Использование английского языка в устной и письменной форме | Достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические публикации и выполнять служебные обязанности | Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям лица командного состава, правильно понимаются Связь четкая и понятная |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 158 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | 158 |
| Практические занятия | - |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| Итоговая аттестация в форме 3, 4, 5, 8 – дифф. зачет, 6 семестр – экзамен | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 3 семестр | | |
| Раздел 1. Разговорный английский язык | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 1 Электрические термины. | 5 |
| | Тема 1.2 Закон Ома. Закон магнитной цепи. | 5 |
| | Тема 1.3. Проводники и изоляторы. | 5 |
| Моя будущая профессия | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 1.4 Измерение сопротивления. | 5 |
| | Тема 1. Физические законы. | 5 |
| | Тема 1.6 Моя будущая профессия – электромеханик на борту судна. Электромагниты. | 5 |
| 4 семестр | | |
| Судовые электростанции | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 1.7 Судовые электростанции. | 9 |
| | Тема 1.8 Аппаратура распределительных устройств. | |
| | Тема 1.9 Судовая электросеть. | |
| Генераторы | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 1.10. Генераторы постоянного тока | 10 |
| | Тема 1.11 Виды генераторов постоянного тока | |
| | Тема 1.12 Генераторы переменного тока | |
| Раздел 2 Технические термины | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 2.1 Происшествия в море, фразы ИМО. | 9 |
| | Тема 2.2 Пожар на борту судна. | |
| Двигатели постоянного тока | Лабораторные занятия: | |
| | Тема 2.3 Двигатели постоянного тока. Двигатели переменного тока. | 10 |
| | Тема 2.4 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации ИМО (двигатель) | |
| | Тема 2.5 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации ИМО (балласт) | |

| 5 семестр | | |
|--|--|------------|
| Раздел 3 Темы для профессиональной беседы | Тема 3.1 Двигатели переменного тока. | 12 |
| | Тема 3.2 Работа электромашины. | |
| Ремонт генераторов | Лабораторные занятия: | 12 |
| | Тема 3.3 Ремонт генераторов. | |
| | Тема 3.4 Общие процедуры при запуске двигателя | |
| Фразы ИМО | Лабораторные занятия: | 10 |
| | Тема 3.5 Коммутатор | |
| | Тема 3.6 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | |
| 6 семестр | | |
| Диалоги по специальности | Практические занятия | 12 |
| | Тема 3.7 Типы якорей | |
| | Тема 3.8 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | |
| Раздел 4 Чтение технической литературы | Практические занятия | 12 |
| | Тема 4.1. Основные методы исправления проблем электрических или электронных устройств. | |
| | Тема 4.2 Изоляционное сопротивление. | |
| | Тема 4.3 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | |
| Самостоятельная работа | Выучить новые фразы по темам, составить диалог, повторить грамматические правила | 2 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 4 |
| 8 семестр | | |
| Меры безопасности | Лабораторные занятия: | 14 |
| | Тема 4.4 Организация мер безопасности при чрезвычайной ситуации на борту судна. Прямая и косвенная речь. | |
| | Тема 4.5 Диалоги по специальности | |
| Пожар на борту судна | Лабораторные занятия: | 14 |
| | Тема 4.6 Пожар на борту судна | |
| | Тема 4.7 Меры предотвращения пожара на борту судна | |
| Потеря электромощности | Лабораторные занятия: | 14 |
| | Тема 4.8 Потеря электромощности судна в море. | |
| | Тема 4.9 Диалоги по специальности | |
| Всего: | | 166 |

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1 вариант

I. Поставить глагол to be или to have в соответствующих форме и времени:

- 1) Where ... you from?
- 2) ... there much fuel in your tanks?
- 3) I ... free time tomorrow.
- 4) ... you any questions?
- 5) The captain ... in his cabin 20 minutes ago.
- 6) He ... married.
- 7) We ... no passengers on board last voyage.
- 8) They ... their exams soon.
- 9) ... he your relative?
- 10) What ... the fare?

II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:

- 1) She (to speak) English well.
- 2) The electricians (to examine) the electrical equipment by 2 p.m. tomorrow.
- 3) The motormen (to repair) the engine now.

- 4) Our lessons (to begin) at 9 a.m.
 - 5) This ship (to build) in Germany.
 - 6) My mother (to come) home at 5 p.m. yesterday.
 - 7) There (to be) some books on the table.
 - 8) His parents (to live) in Moscow.
 - 9) The ship just (to leave) the port.
 - 10) He (to do) this work before his friends came.
- III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:
- 1) She took some books from the library.
 - 2) It takes him 20 minutes to get to the port.
 - 3) We have breakfast at 8 a.m.
 - 4) It gets warmer in spring.
 - 5) It often rains here in autumn.
- IV. Ответить на вопросы:
- 1) Where do you live?
 - 2) Do you live with your parents?
 - 3) Is your family large?
 - 4) How old are you?
 - 5) Where do you work?
 - 6) Are you single or married?
 - 7) What country do you live in?
 - 8) What oceans wash our country?
 - 9) What minerals is Russia rich in?
 - 10) What is the state structure of Russia?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Да, у меня 2 дочери. Они близнецы.
- 2) - Какой Ваш родной город?
- Рига - мой родной город.

2 Вариант

- I. Поставить глагол to be или to have в соответствующей форме и времени:
- 1) His brother ... three children.
 - 2) Yesterday they ... breakfast at 9.
 - 3) John ... in Moscow in 2000.
 - 4) Her sister ... here tomorrow.
 - 5) He always ... late for his lesson.
 - 6) The cadets ... at their desks.
 - 7) They ... at the concert last night.
 - 8) Their children ... good at maths.
 - 9) I ... one child.
 - 10) There ... some milk in the cup.
- II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:
- 1) The ship (to put) to sea in 2 days.
 - 2) They (to finish) their work by 3 o'clock tomorrow.
 - 3) English (to speak) in many countries.
 - 4) They (to be) born in Leningrad.
 - 5) There (to be) two passenger ships in the port now.
 - 6) My father (to work) in the port last year.
 - 7) They (to have) dinner at 5 p.m. yesterday.
 - 8) Children (to sleep) now.
 - 9) We just (to leave) the fishery zone.
 - 10) Who (to speak) English on board your ship?
- III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:
- 1) My brother did well at school.
 - 2) This port will be reconstructed next year.
 - 3) They had finished this experiment by the end of last month.
 - 4) The dockers are loading the ship now.
 - 5) They will meet tomorrow.

- IV, Ответить на вопросы:
- 1) How old are you?
 - 2) Have you got a mother?
 - 3) Is she on pension?
 - 4) What is your profession?
 - 5) Where do you work?
 - 6) What is your native town?
 - 7) What country do you live in?
 - 8) What countries does Russia border on in the West?
 - 9) What minerals is the Russian Federation rich in?
 - 10) What is the state structure of the Russian Federation?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Нет
 - 2) - У вас есть девушка?
- Да, есть. Она - студентка

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Моя семья. Электрические термины.
2. Мой рабочий день. Закон Ома.
3. Мой Университет. Проводники и изоляторы.
4. Российская Федерация. Измерение сопротивления.
5. Петропавловск- Камчатский - региональный центр Камчатского края. Физические законы.
6. Профессия электрик. Электромагниты.
7. Судовые электростанции.
8. Аппаратура распределительных устройств
9. Судовая электросеть.
10. Генераторы постоянного тока.
11. Виды генераторов постоянного тока.
12. Генераторы переменного тока
13. Двигатели постоянного тока.
14. Двигатели переменного тока
15. Ремонт генераторов
16. Общие процедуры при запуске двигателя.
17. Основные методы исправления проблем электрических или электронных устройств.
18. Изоляционное сопротивление.
19. Организация мер безопасности при чрезвычайной ситуации на борту судна.
20. Пожар на борту судна.
21. Потеря электро мощности судна в море.

Темы по грамматике

1. Степени сравнения прилагательных. Множественное число имен существительных. Предлоги места, направления и движения.
2. Указательные местоимения. Специальные вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы.
3. Указательные местоимения. Специальные вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы.
4. Личные местоимения (в притяжательном и объектном падежах). Притяжательный падеж имен существительных.оборот There (is), There (are).
5. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few, much и many. Общие и разделительные вопросы. Безличные и
7. неопределенно-личные предложения.
8. Модальные глаголы. Времена английского глагола. Страдательный залог.
9. Present Simple and Future Simple.
10. Conditional sentences (1-3 types)
11. Инфинитив
12. Герундий.
13. Причастие I, II.
14. Прямая и косвенная речь.

Устные темы

1. Моя семья. Электрические термины.
2. Мой рабочий день. Закон Ома.
3. Мой Университет. Проводники и изоляторы.
4. Российская Федерация. Измерение сопротивления.
5. Петропавловск- Камчатский - региональный центр Камчатского края. Физические законы.
6. Профессия электрик. Электромагниты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Грамматические таблицы, таблицы со страноведческими материалами, технические схемы, словари, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык: учеб. пособие/ Т.И. Иваненко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Иваненко Т.И.* Морской английский язык: учеб. пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.
3. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: РКонсульт, 2015.

Дополнительная литература

4. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника: учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
5. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике. - СПб: КАРО, 2002.
6. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ". - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
7. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - Элиста: Дом Успех, 2004.
8. *Куц Т.Ю.* Основы английского языка для судовых электриков:/ Т.Ю. Куц, М.С. Воловник.- М.: МГАВТ, 2000.
9. *Марцелли Е.А.* Английский язык для судовых механиков и электромехаников: учеб. пособие/ Е.А. Марцелли, М.А. Фурсова.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.
10. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
11. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2007.
12. *Репринцева Н.И.* Английский язык: Английский язык: сб. текстов и упражнений для студентов спец. 180404.65 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" оч. формы обучения/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Кафедра "Иностранные языки".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2011.
13. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
14. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари

15. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова*.-М.: «Сов. Энциклопедия», 1973.

16. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
17. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
18. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Презентации по разделам дисциплины

День святого Валентина

Лондон

Новый год

Рождество

Спрашиваем дорогу

Хэллоуин

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>

<http://www.mediainfo.com/emedial/>

<http://www1.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать со словарем радиogramмы, деловые письма, грузовые документы, а также документы, регламентирующие промышленную деятельность российских судов в экономических зонах зарубежных государств.- составлять радиogramмы, деловые письма, оформлять судовые документы, связанные с деятельностью судна. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику.- специальную лексику, относящуюся к судну, его пребыванию на промысле и в иностранном порту.- наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения.- грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг.- овладеть навыками устной речи для ведения общебытовых и деловых бесед в объеме предусмотренных программой профессиональных тем, а также команды по управлению судном.- понимать диалогическую и монологическую речь в объеме, предусмотренном программой. | <p>Домашняя работа</p> <p>Лабораторное занятие, домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторное занятие, домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторное занятие, домашняя работа</p> <p>Лабораторное занятие</p> <p>Практическая работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Лабораторное занятие, домашняя работа</p> |

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2021/2022 учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» вносятся следующие дополнения и изменения:

на основании внесенных изменений в Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) включены личностные результаты реализации программы воспитания.

Дополнения и изменения внес преподаватель колледжа



Герасюк Т.А.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа. Протокол № 01 от 31 августа 2021 г.

Зам. директора по УМР



(подпись)

Жигарева Е.В.

(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 курс | | |
| <i>Раздел 1. Разговорный английский язык</i> | Практические занятия: | 6 |
| | Тема 1.1 Электрические термины. | |
| | Тема 1.2. Закон Ома. Закон магнитной цепи. | |
| | Тема 1.3. Проводники и изоляторы. | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила, ответить на вопросы, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| Моя будущая профессия | Практические занятия: | 6 |
| | Тема 1.4. Измерение сопротивления. | |
| | Тема 1.5 Физические законы. | |
| | Тема 1.6 Моя будущая профессия – электромеханик на борту судна. Электромагниты. | 15 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила, ответить на вопросы, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| 2 курс | | |
| Судовые электростанции | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 1.7 Судовые электростанции. | |
| | Тема 1.8 Аппаратура распределительных устройств. | |
| | Тема 1.9 Судовая электросеть. | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила, ответить на вопросы, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| Генераторы | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 1.10. Генераторы постоянного тока | |
| | Тема 1.11 Виды генераторов постоянного тока | |
| | Тема 1.12 Генераторы переменного тока | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила, ответить на вопросы, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| <i>Раздел 2 Технические термины</i> | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 2.1 Происшествия в море, фразы ИМО. | |
| | Тема 2.2 Пожар на борту судна. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 8 |
| Выполнить упражнения по заявленным грамматическим темам, повторить грамматические правила, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| Двигатели постоянного тока | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 2.3 Двигатели постоянного тока. Двигатели переменного тока. | |
| | Тема 2.4 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации ИМО (двигатель) | |
| | Тема 2.5 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации ИМО (балласт) | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Выучить новые фразы по теме, составить диалог, выполнить упражнения, подготовить сообщения по заявленным темам. | | |
| 3 курс | | |

| | | |
|--|--|------------|
| Раздел 3 Темы для профессиональной беседы | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 3.1 Двигатели переменного тока. | |
| | Тема 3.2 Работа электромашины. | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила. | |
| Ремонт генераторов | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 3.3 Ремонт генераторов. | |
| | Тема 3.4 Общие процедуры при запуске двигателя | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила | |
| Фразы ИМО | Практические занятия: | 3 |
| | Тема 3.5 Коммутатор | |
| | Тема 3.6 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила | |
| Диалоги по специальности | Практические занятия | 3 |
| | Тема 3.7 Типы якорей | |
| | Тема 3.8 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила | |
| | Промежуточная аттестация | 6 |
| 4 курс | | |
| Раздел 4 Чтение технической литературы | Практические занятия | 2 |
| | Тема 4.1. Основные методы исправления проблем электрических или электронных устройств. | |
| | Тема 4.2 Изоляционное сопротивление. | 8 |
| | Тема 4.3 Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме. | |
| Меры безопасности | Практические занятия: | 2 |
| | Тема 4.4 Организация мер безопасности при чрезвычайной ситуации на борту судна. Прямая и косвенная речь. | |
| | Тема 4.5 Диалоги по специальности | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме. | |
| Пожар на борту судна | Практические занятия: | 1 |
| | Тема 4.6 Пожар на борту судна | |
| | Тема 4.7 Меры предотвращения пожара на борту судна | 8 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме. | |
| Потеря электромощности | Практические занятия: | 1 |
| | Тема 4.8 Потеря электромощности судна в море. | |
| | Тема 4.9 Диалоги по специальности | 10 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила | |
| Всего: | | 166 |