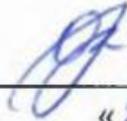


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ


Директор колледжа
Жижикина О.В.
«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

специальности:

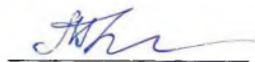
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03 «Судовождение», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель колледжа



Герасюк Т.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт учебной дисциплины	стр. 4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	10
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	12
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение», разработанной в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ (Правила II/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-II/1, таблица А-II/1).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- профессионально общаться, используя терминологию Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты Международной Морской Организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
консультации – 2 часа;
промежуточная аттестация – 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками:

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
Использование Стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме	Надлежащее знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать навигационные карты и другие навигационные пособия, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности судна и его эксплуатации, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в экипаже, говорящем на разных языках, включая способность использовать и понимать Стандартные фразы ИМО для общения на море	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Лабораторные занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации	2
промежуточная аттестация	4
Итоговая аттестация в форме 3, 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – диф.зачет 8 семестр - экзамен	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	3	4
3 семестр		
Раздел 1. Разговорный английский язык	Лабораторные занятия:	20
	1 Тема 1.1 Моя семья.	
	2 Тема 1.2. Мой рабочий день.	
	3 Тема 1.3. Университет.	
Моя будущая профессия моряк.	Лабораторные занятия:	12
	1 Тема 1.4. Российская Федерация.	
	2 Тема 1.5. Петропавловск – Камчатский - региональный центр Камчатского края.	
	3 Тема 1.6 Моя будущая профессия – моряк.	
4 семестр		
Столкновения судов в море	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 1.7 Классификация происшествий в море.	
	2 Тема 1.8 Пиротехнические средства на борту судна	
	3 Тема 1.9 Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
Пожар на борту судна	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 1.10. Повторение грамматического материала	
	2 Тема 1.11 Столкновение судна со льдом.	
	3 Тема 1.12 Пожар на борту судна	
Раздел 2 Стандартный морской разговорник	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 2.1 Лоцман на борту судна. Поведение при ограниченной видимости	
	2 Тема 2.2 Команды в машину, с якорем, при швартовке, на руль.	
Медицинский осмотр	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 2.3 Гипотермия	
	2 Тема 2.4 Медицинский осмотр, типы травм экипажа.	
5 семестр		
Раздел 3 Темы для профессиональной беседы	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 3.1 Посадка на мель	
	1 Тема 3.2 Информация по спасению сухогруза с бананами, авария круизного лайнера	
Таможенный осмотр судна.	Лабораторные занятия:	8
	Тема 3.3 Разлив нефти в море. Борьба с утечкой нефти в море. Трагедия танкера «Престиж» из-за утечки нефти в море	
	Тема 3.4 Таможенный осмотр судна. Оформление судовой документации.	
Правила COLREG Rule-19	Лабораторные занятия:	8
	1 Тема 3.5 Правила COLREG Rule-19	
	2 Тема 3.6 Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электромощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
Надежность судоходной компании.	Лабораторные занятия:	10
	1 Тема 3.7 Надежность судоходной компании.	
	2 Тема 3.8 Информация касательно судна, потерявшего электромощь в море	
Семестр 8		
Раздел 4 Судовая документация и переписка	Лабораторные занятия:	20
	1 Тема 4.1 Пиратство в западной Африке.	
	2 Тема 4.2 Радиообмен. Радиogramмы.	
	3 Тема 4.3 Судовые документы	
Травмы экипажа в море	Лабораторные занятия:	10
	Тема 5.1 Травмы экипажа в море	
	Тема 5.2 Причины травм и виды защитного оборудования	
Судоремонт	Лабораторные занятия:	20

	1	Тема 5.3 Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
	2	Тема 5.4 Судоремонт в иностранном порту	
Приемка нового судна	Лабораторные занятия:		10
	1	Тема 5.5 Дефектация и обсуждение ремонта судна	
	2	Тема 5.6 Приемка нового судна из судоверфи	
консультации			2
промежуточная аттестация			4
Всего:			166

3.3. Контрольные работы по дисциплине

1 вариант

I. Поставить глагол to be или to have в соответствующих форме и времени:

- 1) Where ... you from?
- 2) ... there much fuel in your tanks?
- 3) I ... free time tomorrow.
- 4) ... you any questions?
- 5) The captain ... in his cabin 20 minutes ago.
- 6) He ... married.
- 7) We ... no passengers on board last voyage.
- 8) They ... their exams soon.
 - 9) ... he your relative?
 - 10) What ... the fare?

II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:

- 1) She (to speak) English well.
- 2) The electricians (to examine) the electrical equipment by 2 p.m. tomorrow.
- 3) The motormen (to repair) the engine now.
- 4) Our lessons (to begin) at 9 a.m.
- 5) This ship (to build) in Germany.
- 6) My mother (to come) home at 5 p.m. yesterday.
- 7) There (to be) some books on the table.
- 8) His parents (to live) in Moscow.
- 9) The ship just (to leave) the port.
- 10) He (to do) this work before his friends came.

III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:

- 1) She took some books from the library.
- 2) It takes him 20 minutes to get to the port.
- 3) We have breakfast at 8 a.m.
- 4) It gets warmer in spring.
- 5) It often rains here in autumn.

IV. Ответить на вопросы:

- 1) Where do you live?
- 2) Do you live with your parents?
- 3) Is your family large?
- 4) How old are you?
- 5) Where do you work?
- 6) Are you single or married?
- 7) What country do you live in?
- 8) What oceans wash our country?
- 9) What minerals is Russia rich in?

- 10) What is the state structure of Russia?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Да, у меня 2 дочери. Они близнецы.
- 2) - Какой Ваш родной город?
Рига - мой родной город.

2 Вариант

- I. Поставить глагол to be или to have в соответствующей форме и времени:
- 1) His brother ... three children.
 - 2) Yesterday they ... breakfast at 9.
 - 3) John ... in Moscow in 2000.
 - 4) Her sister ... here tomorrow.
 - 5) He always ... late for his lesson.
 - 6) The cadets ... at their desks.
 - 7) They ... at the concert last night.
 - 8) Their children ... good at maths.
 - 9) I ... one child.
 - 10) There ... some milk in the cup.
- II. Раскрыть скобки. Поставить глаголы в соответствующем времени:
- 1) The ship (to put) to sea in 2 days.
 - 2) They (to finish) their work by 3 o'clock tomorrow.
 - 3) English (to speak) in many countries.
 - 4) They (to be) born in Leningrad.
 - 5) There (to be) two passenger ships in the port now.
 - 6) My father (to work) in the port last year.
 - 7) They (to have) dinner at 5 p.m. yesterday.
 - 8) Children (to sleep) now.
 - 9) We just (to leave) the fishery zone.
 - 10) Who (to speak) English on board your ship?
- III. Образовать вопросительную и отрицательную формы предложений:
- 1) My brother did well at school.
 - 2) This port will be reconstructed next year.
 - 3) They had finished this experiment by the end of last month.
 - 4) The dockers are loading the ship now.
 - 5) They will meet tomorrow.
- IV. Ответить на вопросы:
- 1) How old are you?
 - 2) Have you got a mother?
 - 3) Is she on pension?
 - 4) What is your profession?
 - 5) Where do you work?
 - 6) What is your native town?
 - 7) What country do you live in?
 - 8) What countries does Russia border on in the West?
 - 9) What minerals is the Russian Federation rich in?
 - 10) What is the state structure of the Russian Federation?
- V. Перевести на английский язык:
- 1) - Вы женаты?
- Нет

- 2) - У вас есть девушка?
- Да, есть. Она - студентка

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Моя семья.
2. Мой рабочий день.
3. Мой Университет.
4. Российская Федерация.
5. Петропавловск- Камчатский - региональный центр Камчатского края. Физические законы.
6. Профессия моряк.
7. Классификация происшествий в море.
8. Пиротехнические средства на борту судна.
9. Столкновения судов в море.
10. Столкновение судна со льдом.
11. Ознакомление со словарным запасом словаря.
12. Общие указания.
13. Оказание помощи судну.
14. Общие указания.
15. Операция по спасению сухогруза.
16. Радиотелефонные переговоры.
17. Беседа с агентом.
18. Санитарный осмотр судна.
19. Таможенный осмотр судна
20. Оформление прихода судна представителем иммиграционной службы.
21. Закупка провизии.
22. Инспекция на борту судна.
23. Трагедия круизного лайнера – потеря электро мощности в море.

Устные темы

1. Emergency organization on ship
2. Ship collisions at sea
3. Repairs
4. Collisions
5. Ship's papers
6. Currents and tides
7. Fire on board the ship
8. Pilot on board
9. What is grounding
10. What is an oil spill at sea
11. Loss of electrical
12. Piracy
13. Crew injuries and fatalities

Темы по грамматике

1. Степени сравнения прилагательных. Множественное число имен существительных. Предлоги места, направления и движения.

2. Указательные местоимения. Специальные вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы.
3. Указательные местоимения. Специальные вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы.
4. Личные местоимения (в притяжательном и объектном падежах). Притяжательный падеж имен существительных.оборот There (is), There (are).
5. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few, much и many. Общие и разделительные вопросы. Безличные и неопределенно-личные предложения.
6. Модальные глаголы. Времена английского глагола. Страдательный залог.
7. Present Simple and Future Simple.
8. Conditional sentences (1-3 types)
9. Инфинитив
10. Герундий.
11. Причастие I, II.
12. Прямая и косвенная речь.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Грамматические таблицы, таблицы со страноведческими материалами, технические схемы, словари, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык: учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп.- М.: РКонсульт, 2015.
3. *Кочарян Ю.Г.* Английский язык при радиообмене в ГМССБ на судах рыбопромыслового флота: учебник/ Ю.Г. Кочарян, О.А. Фурс.- Москва: Моркнига, 2014.
4. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.

Дополнительная литература

5. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника: учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
6. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО, 2002.
7. *Дорошкевич Н.О.* Английский язык для судоводителей. – М.: Высшая школа, 1971.
8. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
9. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2004.

10. *Кочарян Ю.Г.* Профессиональный английский язык в судождении (Professional english in navigation): учеб. пособие/ Кочарян Ю.Г.- М.: Моркнига, 2013.
11. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
12. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2007.
13. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
14. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари

15. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова*.-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.
16. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2004.
17. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2000.
18. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.
19. Русско-английский разговорник для судоводителей:/ сост. Л.Ф. Штекель.- 2-е изд., перераб.- Одесса: Студия "Негоциант", 2002.

Презентации по разделам дисциплины

День святого Валентина
 Лондон
 Новый год
 Рождество
 Спрашиваем дорогу
 Хэллоуин

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>
<http://www.mediainfo.com/emedial/>
<http://www1.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - читать со словарем радиограммы, деловые письма, грузовые документы, а также докумен-ты, регламентирующие промышленную деятельность российских судов в экономических зонах зарубежных государств. - составлять радиограммы, деловые письма, оформлять	Домашняя работа Практическая работа, домашняя работа

<p>судовые документы, связанные с деятельностью судна.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику. -специальную лексику, относящуюся к судну, его пребыванию на промысле и в иностранном порту. -наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения. -грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг. -овладеть навыками устной речи для ведения общебытовых и деловых бесед в объеме предусмотренных программой профессиональных тем, а также команды по управлению судном. -понимать диалогическую и монологическую речь в объеме, предусмотренном программой. 	<p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Практическая работа, домашняя работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Практическая работа, домашняя работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Практическая работа</i></p> <p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Практическая работа, домашняя работа</i></p>
---	---

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за ____/____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 26.02.03 «Судовождение» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1. Разговорный английский язык	Лабораторные занятия:		3
	1	Тема 1.1 Моя семья.	
	2	Тема 1.2. Мой рабочий день.	
	3	Тема 1.3. Университет.	
Самостоятельная работа обучающихся:		8	
Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.			
Моя будущая профессия моряк.	Лабораторные занятия:		3
	1	Тема 1.4. Российская Федерация.	
	2	Тема 1.5. Петропавловск – Камчатский - региональный центр Камчатского края.	
	3	Тема 1.6 Моя будущая профессия – моряк.	
Самостоятельная работа обучающихся:		8	
Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.			
Столкновения судов в море	Лабораторные занятия:		3
	1	Тема 1.7 Классификация происшествий в море.	
	2	Тема 1.8 Пиротехнические средства на борту судна	
	3	Тема 1.9 Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
Самостоятельная работа обучающихся:		8	
Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.			
Пожар на борту судна	Лабораторные занятия:		3
	1	Тема 1.10. Повторение грамматического материала	
	2	Тема 1.11 Столкновение судна со льдом.	
	3	Тема 1.12 Пожар на борту судна	
Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.			
2 курс			
Раздел 2 Стандартный морской разговорник	Лабораторные занятия:		4
	1	Тема 2.1 Лоцман на борту судна. Поведение при ограниченной видимости	
	2	Тема 2.2 Команды в машину, с якорем, при швартовке, на руль.	
Самостоятельная работа обучающихся:		15	
Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила.			
Медицинский осмотр	Лабораторные занятия:		4
	1	Тема 2.3 Гипотермия	
	2	Тема 2.4 Медицинский осмотр, типы травм экипажа.	
Самостоятельная работа обучающихся:		15	
Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила.			
3 курс			
Раздел 3 Темы для профессиональ ной беседы	Лабораторные занятия:		2
	1	Тема 3.1 Посадка на мель	
	1	Тема 3.2 Информация по спасению сухогруза с бананами, авария круизного лайнера	
Самостоятельная работа обучающихся:		8	
Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила			
Таможенный осмотр судна.	Лабораторные занятия:		4
Тема 3.3 Разлив нефти в море. Борьба с утечкой нефти в море. Трагедия танкера «Престиж» из-за утечки нефти в море			

	Тема 3.4 Таможенный осмотр судна. Оформление судовой документации. Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	8
Правила COLREG Rule-19	Лабораторные занятия:	4
	1 Тема 3.5 Правила COLREG Rule-19	
	2 Тема 3.6 Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электромощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	8
Надежность судоходной компании.	Лабораторные занятия:	4
	1 Тема 3.7 Надежность судоходной компании.	
	2 Тема 3.8 Информация касательно судна, потерявшего электромощ в море	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	6
4 курс		
Раздел 4 Судовая документация и переписка	Лабораторные занятия:	2
	1 Тема 4.1 Пиратство в западной Африке.	
	2 Тема 4.2 Радиообмен. Радиogramмы.	
	3 Тема 4.3 Судовые документы	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	7
Травмы экипажа в море	Лабораторные занятия:	2
	Тема 5.1 Травмы экипажа в море	
	Тема 5.2 Причины травм и виды защитного оборудования	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	7
Судоремонт	Лабораторные занятия:	2
	1 Тема 5.3 Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
	2 Тема 5.4 Судоремонт в иностранном порту	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	7
Приемка нового судна	Лабораторные занятия:	2
	1 Тема 5.5 Дефектация и обсуждение ремонта судна	
	2 Тема 5.6 Приемка нового судна из судовой верфи	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	7
промежуточная аттестация		6
Всего:		166