

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижкина О.В.
«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых и энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», в соответствии с требованиями Конвенции ПДМНВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель

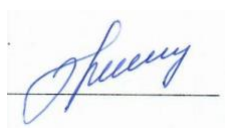


Белоусова Е.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработана в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ Правила III/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-III/1, таблица А-III/1).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре частью программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- профессионально общаться, используя терминологию Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты Международной Морской Организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

- – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа;
консультации 2 часа;
промежуточная аттестация 4 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Изучение междисциплинарного курса способствует формированию следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками

Компетентность	Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома	Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты
Использование английского языка в письменной и устной форме	Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика	Пособия на английском языке, относящиеся к обязанностям механика, правильно понимаются Связь четкая и понятная

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
Лабораторные занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация	4
Итоговая аттестация в форме 3, 4, 5, 8 семестр – дифференцированный зачет 6 семестр - экзамен	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностраный в профессиональной деятельности»
 2 курс III семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “Asking the way”	Лабораторные занятия: Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Диалоги.)	6
Тема 1.2 “Moscow”	Лабораторные занятия: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Moscow”	4
Тема 1.3 “At the Exhibition”	Лабораторные занятия: Местоимение other. Расчлененные вопросы. Практика чтения и перевода. Текст: “At the Exhibition”	4
Тема 1.4 “London”	Лабораторные занятия: Настоящее совершенное время. Практика чтения и перевода. Текст: “London”	6
Тема 1.5 “An accident at sea”	Лабораторные занятия: Предпрошедшее время. Практика чтения и перевода. Текст: “An accident at sea”	6
Тема 1.6 “Visiting Russia”	Лабораторные занятия: Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями.	4

2 курс IV семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “The Russian Merchant Marine”	Лабораторные занятия: Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: “The Russian Merchant Marine”	6
Тема 1.2 “The discovery of the Antarctic”	Лабораторные занятия: Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “The discovery of the Antarctic”	6
Тема 1.3 “A hard voyage to London”	Лабораторные занятия: Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “A hard voyage to London”	4
Тема 1.4 “Medical assistance”	Лабораторные занятия: Модальные глаголы should, ought, shall. Практика чтения и перевода. Текст: “Medical assistance”	4
Тема 1.5 “At the port”	Лабораторные занятия: Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Практика чтения и перевода. Текст: “At the port”	6
	Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	2
Тема 1.6 “Great Britain”	Лабораторные занятия: Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Практика чтения и перевода. Текст: “Great Britain”	6
Тема 1.7 “Your planet is in trouble”	Лабораторные занятия: Условные предложения.	6
	Практика чтения и перевода. Текст: “Your planet is in trouble”	

3 курс V семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел: "Boilers"	Лабораторные занятия:	4
Тема 1.1 "Boiler design"	Конструкции – there is\are; страдательный залог Практика чтения и перевода. Текст: " Boiler design "	
Тема 1.2 "Instruction for operation"	Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Тексты: " Instruction for operation and maintenance"; "Feed water"; "Shutting down".	4
Раздел: "Auxiliaries"	Лабораторные занятия:	4
Тема 1.3 "Vertical centrifugal pump"	Страдательный залог. Вопросительная и отрицательная форма предложений. Практика чтения и перевода. Тексты: "Introductory text"; "Vertical centrifugal pump"	
Тема 1.4 "Instruction for operation"	Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Тексты: " Instruction for operation and maintenance"; "Trouble-shooting"	4
Раздел: "Turbines"	Лабораторные занятия:	4
Тема 1.5 "Gas turbines"	Страдательный и действительный залог. Вопросительная и отрицательная форма предложений. Практика чтения и перевода. Текст: " Gasturbines "	
	Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электромощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	2
Тема 1.6 "Gas turbine propulsion"	Лабораторные занятия: Страдательный и действительный залог. Практика чтения и перевода. Текст: "Gasturbinepropulsion"	4
Раздел: "Diesel engines"	Лабораторные занятия:	4
Тема 1.7 "Cycle of diesel engines"	Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: "Cycle of diesel engines"	
Тема 1.8 "Fuel system"	Лабораторные занятия: Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: "Fuel system"	6

3 курс VI семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 «IMO standard marine communication phrases»	Лабораторные занятия: Процедура. Произнесение слов по буквам. Слова указатели характера сообщения. Ответы. Сигналы бедствия, срочности и безопасности. Стандартные фразы организационного характера. Исправления. Готовность. Повторение. Числа. Местоположение. Пеленги. Курсы. Расстояния. Скорость. Время. Географические названия. Слова с двойным значением.	8
Тема 1.2 «Operativeship handling»	Лабораторные занятия: Стандартные команды в машинное отделение. Передача обязанностей по несению вахты. Уведомление о температуре, давлении, замерах. Уведомление о работе главного двигателя и вспомогательного оборудования. Уведомление о перекачках топлива, балластной воды и т.п. Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах.	8
Тема 1.3 «Pilot on board»	Лабораторные занятия: Главные двигатели и движители.	8
Самостоятельная работа обучающихся		2

Консультации	2
Промежуточная аттестация	4

4 курс VIII семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “Cooling system”	Лабораторные занятия: Страдательный и действительный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “ Cooling system ” Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	8
Тема 1.2 “Lubricating system”	Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Тексты: “ Lubrication ”; “Lubricating oil cooler”; “Lubricating oil pressure”	8
Тема 1.3 “Supercharging”	Лабораторные занятия: Придаточные времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Supercharging”	8
Тема 1.4 “Preparation for starting the engine”	Лабораторные занятия: Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: “Preparation for starting the engine”	8
Всего		166

3.3 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Настоящее завершённое время.
2. Прошедшее завершённое время
3. Модальные глаголы
4. Страдательный залог
5. Настоящее простое время
6. Прошедшее простое время
7. Будущее простое время
8. Прошедшее длительное время
9. Настоящее длительное время
10. Степени сравнения прилагательных
11. Местоимения

Устные темы

1. Types of ships
2. London
3. The Russian Merchant Marine
4. Environmental problems
5. Medical assistance
6. Boiler
7. Vertical centrifugal pump
8. Gas turbines
9. Cycle of diesel engines
10. Fuel system
11. Cooling system
12. Lubricating system

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Грамматические таблицы, таблицы со страноведческими материалами, технические схемы, словари, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык: учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.

Дополнительная литература

2. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника: учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
3. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО, 2002.
4. Деловая переписка для судовых механиков: учеб. пособие:/ сост. Шелкова Н.Д.- Одесса: Негоциант, 2004.
5. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
6. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2004.
7. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп..- М.: РКонсульт, 2015.
8. *Луговая А.Л.* Английский язык для студентов энергетических специальностей: учеб. пособие:/ Луговая А.Л.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Высшая школа, 2003.
9. *Марцелли Е.А.* Английский язык для судовых механиков и электромехаников: учеб. пособие/ Е.А. Марцелли, М.А. Фурсова.- Ростов н/Д: Феникс, 2002.
10. *Паньшина Н.И.* Как читать инструкции на английском языке: пособие для судовых механиков и мотористов:/ Паньшина Н.И.- Одесса: Негоциант, 2004.
11. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
12. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр..- М.: Высшая школа, 2007.
13. *Рубцова И.А.* Деловой английский язык для судовых механиков: учеб.-метод. пособие/ И.А. Рубцова, Н.А. Гогина.- М.: ТрансЛит, 2012.

14. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
15. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
16. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари

17. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова*.-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.
18. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
19. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
20. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>

<http://www.mediainfo.com/emedial/>

<http://www1.fiikui-med.ac.jp/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух устную речь в пределах пройденной тематики; - использовать навыки устной речи для ведения деловых бесед и осуществления коммуникации на общую бытовую тематику в объеме предусмотренных программой тем; <ul style="list-style-type: none"> — переводить с английского на русский инструкции по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписи на схемах и чертежах; — составлять деловые письма (ведомости на техническое снабжение и запчасти, ремонтную ведомость). - составлять радиограммы, деловые письма, оформлять <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику. - общебытовую, морскую и специальную лексику; -наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения. -грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг. 	<p><i>Оценка выполнения практических занятий и самостоятельной работы, включая выполнение домашней работы. Текущий контроль - в форме тестирования и контрольных работ.</i></p>

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)

Тематический план и содержание дисциплины

«Иностранный в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “Asking the way”	Лабораторные занятия: Придаточные предложения времени и условия. Возвратные местоимения. Диалоги.)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	5
Тема 1.2 “Moscow”	Лабораторные занятия: Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Moscow”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	5
Тема 1.3 “At the Exhibition”	Лабораторные занятия: Местоимение other. Расчлененные вопросы. Практика чтения и перевода. Текст: “At the Exhibition”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	5
Тема 1.4 “London”	Лабораторные занятия: Настоящее совершенное время. Практика чтения и перевода. Текст: “London”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	5
Тема 1.5 “An accident at sea”	Лабораторные занятия: Предпрошедшее время. Практика чтения и перевода. Текст: “An accident at sea”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	5
Тема 1.6 “Visiting Russia”	Лабораторные занятия: Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	5

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “The Russian Merchant Marine”	Лабораторные занятия: Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: “The Russian Merchant Marine”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	3

Тема 1.2 “The discovery of the Antarctic”	Лабораторные занятия:	2
	Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “The discovery of the Antarctic”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.3 “A hard voyage to London”	Лабораторные занятия:	2
	Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “A hard voyage to London”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.4 “Medical assistance”	Лабораторные занятия:	2
	Модальные глаголы should, ought, shall Практика чтения и перевода. Текст: “Medical assistance”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила.	
Тема 1.5 “At the port”	Лабораторные занятия:	2
	Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Практика чтения и перевода. Текст: “At the port”	
	Столкновения судов в море. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.6 “Great Britain”	Лабораторные занятия:	2
	Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Практика чтения и перевода. Текст: “Great Britain”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.7 “Your planet is in trouble”	Самостоятельная работа обучающихся:	6
	Условные предложения.	
	Практика чтения и перевода. Текст: “Your planet is in trouble”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Промежуточная аттестация		4

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел: “Boilers” Тема 1.1 “Boiler design”	Лабораторные занятия:	1
	Конструкции – there is\are; страдательный залог Практика чтения и перевода. Текст: “Boiler design”	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.2 “Instruction for operation”	Лабораторные занятия:	1
	Практика чтения и перевода. Тексты: “Instruction for operation and maintenance”; “Feed water”; “Shutting down”.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Раздел: “Auxiliaries”	Лабораторные занятия:	1
	Страдательный залог. Вопросительная и отрицательная форма предложений.	

Тема 1.3 “Vertical centrifugal pump”	Практика чтения и перевода. Тексты: “Introductory text”; “Vertical centrifugal pump”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
Тема 1.4 “Instruction for operation”	Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Тексты: “ Instruction for operation and maintenance”; “Trouble-shooting”	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
Раздел: “Turbines” Тема 1.5 “Gas turbines”	Лабораторные занятия: Страдательный и действительный залог. Вопросительная и отрицательная форма предложений. Практика чтения и перевода. Текст: “ Gasturbines ”	1
	Трагедия круизного лайнера «Costa Concordia – потеря электро мощности. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	
	Лабораторные занятия: Страдательный и действительный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Gasturbinepropulsion”	1
Тема 1.6 “Gas turbinepropulsion”	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
	Лабораторные занятия: Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: “Cycle of diesel engines”	1
Раздел: “Diesel engines” Тема 1.7 “Cycle of diesel engines”	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	2
	Лабораторные занятия: Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: “Fuel system”	1
Тема 1.8 “Fuel system”	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	4
	Лабораторные занятия: Процедура. Произнесение слов по буквам. Слова указатели характера сообщения. Ответы. Сигналы бедствия, срочности и безопасности. Стандартные фразы организационного характера. Исправления. Готовность. Повторение. Числа. Местоположение. Пеленги. Курсы. Расстояния. Скорость. Время. Географические названия. Слова с двойным значением.	1
Тема 1.1 «IMO standard marine communication phrases»	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	4
	Лабораторные занятия: Стандартные команды в машинное отделение. Передача обязанностей по несению вахты. Уведомление о температуре, давлении, замерах. Уведомление о работе главного двигателя и вспомогательного оборудования. Уведомление о перекачках топлива, балластной воды и т.п. Уведомление об особом состоянии механизмов и о ремонтных работах.	1
Тема 1.2 «Operativeship handling»	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	4
	Лабораторные занятия: Главные двигатели и движители.	4
Тема 1.3 «Pilot on board»		4

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.	

4 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1.1 “Cooling system”	Лабораторные занятия: Страдательный и действительный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “ Cooling system ” Человек за бортом. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО)	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, повторить грамматические правила.	7
Тема 1.2 “Lubricating system”	Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Тексты: “ Lubrication ”; “Lubricating oil cooler”; “Lubricating oil pressure”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, повторить грамматические правила.	7
Тема 1.3 “Supercharging”	Лабораторные занятия: Придаточные времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Supercharging”	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, повторить грамматические правила.	7
Тема 1.4 “Preparation for starting the engine”	Лабораторные занятия: Числительные. Аббревиатура. Практика чтения и перевода. Текст: “Preparation for starting the engine”	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, повторить грамматические правила.	7
Промежуточная аттестация		4
Всего		166