

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«16» 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», в соответствии с требованиями Конвенции ПДМНВ, с учетом новых поправок к Конвенции и Кодексу ПДМНВ, принятых на Дипломатической конференции в Маниле (Филиппины) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Преподаватель колледжа



Поварницына Т.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 4 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине | 11 |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 14 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 14 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |
| 6. Дополнения и изменения в рабочей программе | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- профессионально общаться, используя терминологию Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты Международной Морской Организации.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 209 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич- |

| | |
|--------|---|
| | ностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1 | Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.2 | Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности |
| ПК 3.3 | Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 209 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе: | |
| Лабораторные занятия | 168 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| Итоговая аттестация в форме 3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – экзамен 6 семестр – диф. зачёт 8 семестр - диф. зачёт | |

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Иностранный язык»
2 курс III семестр**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--|--|-------------|
| Тема 1.2 “Moscow” | Лабораторные занятия | 6 |
| | Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Практика чтения и перевода. Текст: “Moscow” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила. | 2 |
| Тема 1.3 “At the Exhibition” | Лабораторные занятия | 4 |
| | Местоимение other. Расчлененные вопросы. Практика чтения и перевода. Текст: “At the Exhibition” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 2 |
| Тема 1.4 “London” | Лабораторные занятия | 6 |
| | Настоящее совершенное время. Практика чтения и перевода. Текст: “London” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.5 “An accident at sea” | Лабораторные занятия | 6 |
| | Предпрошедшее время. Практика чтения и перевода. Текст: “An accident at sea” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.6 “Visiting Russia” | Лабораторные занятия | 6 |
| | Времена группы Perfect в страдательном залоге. Употребление артикля с географическими названиями. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 2 |
| Тема 1.1 “The Russian Merchant Marine” | Лабораторные занятия | 4 |
| | Согласование времен. Практика чтения и перевода. Текст: “The Russian Merchant Marine” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |

2 курс IV семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Тема 1.2 “The discovery of the Antarctic” | Лабораторные занятия | 4 |
| | Косвенная речь. Практика чтения и перевода. Текст: “The discovery of the Antarctic” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.3 “A | Лабораторные занятия | |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| hard voyage to London” | Эквиваленты модальных глаголов to have (to), to be (to), to be able (to). Практика чтения и перевода. Текст: “A hard voyage to London” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.4 “Medical assistance” | Лабораторные занятия Модальные глаголы should, ought, shall Практика чтения и перевода. Текст: “Medical assistance” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, составить и воспроизвести диалог, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.5 “At the port” | Лабораторные занятия Объектный падеж с инфинитивом. Именительный падеж с инфинитивом. Практика чтения и перевода. Текст: “At the port” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.6 “Great Britain” | Лабораторные занятия Объектный падеж с инфинитивом или причастием. Практика чтения и перевода. Текст: “Great Britain” | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.7 “Your planet is in trouble” | Лабораторные занятия Условные предложения. Практика чтения и перевода. Текст: “Your planet is in trouble” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |

3 курс Всеместр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|--------------------------------|---|-------------|
| Раздел: “Refrigerating plants” | Лабораторные занятия: Страдательный залог. (Indefinite passive) Практика чтения и перевода. Текст: “Refrigerating plants” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.1 “Introduction” | | |
| Тема 1.2 “Cycle of operation” | Лабораторные занятия: Страдательный залог. (Indefinite passive). Будущее неопределенное время. (Future Simple) Практика чтения и перевода. Текст: “Cycle of operation” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.3 “Compressor” | Лабораторные занятия: Числительные. (Numerals). Модальные глаголы. (Modal verbs). Практика чтения и перевода. Текст: “Compressor” | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Тема 1.4 “Condenser” | Лабораторные занятия: Страдательный залог. (Passive constructions). Разделительные вопросы. (Disjunctive questions). Практика чтения и перевода. Текст: “Condenser” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.5 “Control devices” | Лабораторные занятия: Степени сравнения прилагательных. (Degrees of comparison of adjectives). Практика чтения и перевода. Текст: “Regulation” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.6 “Installation instructions” | Лабораторные занятия: Revision. Практика чтения и перевода. Текст: “Installation instructions” | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |

3 курс VI семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1.1 “Defrosting” | Практические занятия: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Modal verbs and their equivalents). Многофункциональность слов, оформленных суффиксом -ing (причастие, герундий, отглагольное существительное) Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.2 “Charging with refrigerant” | Практические занятия: Imperative mood. Повелительное наклонение. Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant” | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.3 “Purging the system with air” | Практические занятия: Сложные предложения с придаточными времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air” | 4 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.5 “Precautions when starting and stopping machinery” | Практические занятия: Modal constructions. Практика чтения и перевода. Текст: “Starting the machinery” | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 2 |
| Тема 1.6 “Stopping the machinery” | Практические занятия: Modal constructions and passive constructions. Revision. Практика чтения и перевода. Текст: “Stopping the machinery” | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| ery” | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 |
| | Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | |
| Тема 1.7“Marine type air conditioner” | Практические занятия: | 4 |
| | Практика чтения и перевода. Текст: “Construction” | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| Тема 1.7“Operation” | Практические занятия: | 4 |
| | Практика чтения и перевода. Текст: “Operation” | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| Тема 1.7“Inspection” | Практические занятия: | 6 |
| | Revision. | |
| | Практика чтения и перевода. Текст: “Inspection” | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |

4 курс VIII семестр

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Тема 1.1 “Defrosting” | Лабораторные занятия: | 3 |
| | Модальные глаголы и их эквиваленты. (Modal verbs and their equivalents). Многофункциональность слов, оформленных суффиксом –ing (причастие, герундий, отглагольное существительное) Практика чтения и перевода. Текст: “Defrosting” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| Тема 1.2 “Charging with refrigerant” | Лабораторные занятия: | 3 |
| | Imperative mood. Повелительное наклонение. Практика чтения и перевода. Текст: “Charging with refrigerant” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| Тема 1.3 “Purging the system with air” | Лабораторные занятия: | 2 |
| | Сложные предложения с придаточными времени и условия. Практика чтения и перевода. Текст: “Purging the system with air” Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| Тема 1.4 “Precautions when starting and stopping machinery” | Лабораторные занятия: Modal constructions. | 2 |
| | Практика чтения и перевода. Текст: “Starting the machinery” | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 |
| Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | | |
| | Лабораторные занятия: | |

| | | |
|---|---|-----|
| Тема 1.5 “Stopping the machinery” | Modal constructions and passive constructions. Revision. Практика чтения и перевода. Текст: “Stopping the machinery” | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.6 “Marine type air conditioner” | Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Текст: “Construction” | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.7 “Operation” | Лабораторные занятия: Практика чтения и перевода. Текст: “Operation” | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Тема 1.8 “Inspection” | Лабораторные занятия: Revision. Практика чтения и перевода. Текст: “Inspection” Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, перевести текст, повторить грамматические правила. | 1 |
| Раздел: “Ship repair in foreign port” Тема 1.1 “Some information about necessary repair and damage survey” | Лабораторные занятия: Введение новых лексических единиц. Практика чтения и перевода. Диалог 1; 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, воспроизвести диалоги, повторить грамматические правила. | 0,5 |
| Тема 1.2 “Survey of defects and repair discussion” | Лабораторные занятия: Введение новых лексических единиц. Практика чтения и перевода. Диалоги: А. “Meeting the representatives of the ship repair department”; В. “The main engine”; Е. “The refrigerating plant”. | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, воспроизвести диалоги, повторить грамматические правила. | 0,5 |
| Тема 1.3 “Ordering spare parts” | Лабораторные занятия: Введение новых лексических единиц. Практика чтения и перевода. Диалог: “Ordering spare parts” Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выучить новую лексику по теме, воспроизвести диалог, повторить грамматические правила. Диалоги по специальности с использованием терминологии Международной Морской Организации (ИМО) | 0,5 |
| Тема 1.4 “Emergency repair in a foreign port” | Лабораторные занятия: Введение новых лексических единиц. Практика чтения и перевода. Диалоги: 1. “General information about the necessary repairs”; 4. “Miscellaneous repairs” | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | |

| | | |
|--------------|---|------------|
| | Выучить новую лексику по теме, воспроизвести диалоги, повторить грамматические правила. | 0,5 |
| Всего | | 209 |

3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По английскому языку (3 семестр)

Вариант 1

1. Match English words and word combinations and their Russian equivalents according to the model. Соотнесите английские слова и словосочетания с русскими переводами и запишите согласно модели:

Cadet - курсант

Have skilled crews, a cargo ship, the deck department, radio-offices, the master, to be responsible for the ship, to replace the master, keep watch.

Русские эквиваленты: грузовой корабль, стоять на вахте, капитан, отвечать за корабль, иметь опытный экипаж, служба эксплуатации, радисты, заменить капитана.

2. Translate the following words and word combinations into Russian. Переведите следующие слова и фразы на русский язык:

Exhibition, shipbuilding firms, several types of ships, dry cargo ships, the exhibition impressed visitors very much, neither our friends nor we, several types of vehicles, government, either cadets or sailors, advertisement, payment, wheel, life-boats, lighthouse, training vessels, agreement, equipment.

3. Make up the following adjectives negative and translate them. Сделайте следующие прилагательные отрицательными и переведите их:

Interesting – uninteresting – неинтересный

Important, known.

Model: convenient – inconvenient – неудобный

Experienced, capable.

4. Translate the following sentences. Переведите следующие предложения:

1) At the exhibition we saw the latest models of ships produced by the best shipbuilding firms of the world.

2) We saw different types of ships: general and special purpose ships, tankers. Gas-carriers, reefers, barges, salvage ships, dry cargo ships, ice-breakers.

3) Take bus 10 and get off at the second stop from here. Then go straight on and you will see the railway station. Take a train to St. Petersburg there.

4) The ship's position defined by the Chief Officer is correct.

5) Can you show me the way to the airport? – Yes, sure. Take the underground and get off at the fifth stop.

6) All crewmen were examined by the ship's doctor a week ago.

Вариант 2

1. Match English words and word combinations and their Russian equivalents according to the model. Соотнесите английские слова и словосочетания с русскими переводами и запишите согласно модели:

Cadet - курсант

On board modern ships, the engine department, a boatswain, the second mate, an experienced navigator, the navigating bridge, keep watch in the radio room.

Русские эквиваленты: капитанский мостик, стоять на вахте в радиорубке, опытный судоводитель, на борту современных кораблей, второй помощник, служба технической эксплуатации, боцман.

2. Translate the following words and word combinations into Russian. Переведите следующие слова и фразы на русский язык:

Exhibition, shipbuilding firms, several types of ships, dry cargo ships, the exhibition impressed visitors very much, neither our friends nor we, several types of vehicles, government, either cadets or sailors, advertisement, payment, wheel, life-boats, lighthouse, training vessels, agreement, equipment, transmit and receive weather reports, echosounder.

3. Make up the following adjectives negative and translate them. Сделайте следующие прилагательные отрицательными и переведите их:

Interesting – uninteresting – неинтересный Necessary, pleasant
Model: convenient – inconvenient – неудобный Correct, efficient

4. Translate the following sentences. Переведите следующие предложения:

- 1) The chief Engineer was asked how to repair the main engine.
- 2) The ro-ro carries both 110 cars and 172 trailers. Her length overall is 168.8 metres, breadth is 21.60 metres, draught is 6.45 metres and the deadweight is 5990 tons. She develops speed of 17.2 knots.
- 3) What is the fare by bus in this city? – The fare is 25 roubles by bus but you can buy a bus pass for a month.
- 4) Are you getting off at the next stop? – Sure!
- 5) The life-boat lifted by the sailors is leaky.
- 6) Could you show me the way to the centre of the town? – Go straight on then turn round the corner and you will see a bus stop. Take bus 10 and it will take you to the centre.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По английскому языку (4 семестр)

Вариант 1

1. Вставьте артикль перед географическими названиями, где это необходимо:
... St. Petersburg, ... Pacific Ocean, ... Italy, ... Everest, ... Crimea, ... Urals, ... Antarctic

2. Откройте скобки и поставьте глаголы в соответствующем времени Indefinite Passive:

1. The cadets of our college (to send) to the port every summer.
2. The ship's holds (to clean) tomorrow.
3. The boatswain (to order) by the captain to repair three life-boats last week.

3. Замените прямую речь косвенной, производя все необходимые изменения:

1. Able seaman Smirnov said: "At the present moment I am keeping watch at the wheel".
2. The Master ordered: "Batten down watertight hatches and portholes".
3. The Captain asked the Boatswain: "Are life-saving appliances ready for use?"

3. Переведите текст:

The Russian Merchant Marine

The Russian Federation is a great maritime state. The sea borders of our country are nearly 45000 km long and its shores are washed by 12 seas of 3 oceans. That is why the merchant fleet has traditionally been the leading kind of transport in our country.

The Russian Merchant Marine is operated by 10 shipping companies which are self-financing organizations. They successfully compete on the world chartering market. The ships flying the Russian flag call at 1200 ports of 120 countries of the world.

The Russian Merchant Marine has over 750 sea-going vessels the total deadweight of which is 10 mln tons. Our modern cargo ships including container carriers, ro-ro ships, railway ferries, lighters, atomic ice-breakers, tankers carry different kinds of cargoes to all the continents. Russian passenger liners transport millions people every day.

4. Ответьте на вопросы:

1. Why can we call Russia a great maritime country?
2. How many shipping companies are there in the Russian federation?
3. What modern types of cargo ships do you know?

Вариант 2

1. Вставьте артикль перед географическими названиями, где это необходимо:

... Mississipi, ... Baltic Sea, ... Japan, ... Thames, ... Paris, ...Alps, ...Russian Federation

2. Откройте скобки и поставьте глаголы в соответствующем времени Indefinite Passive:

1. The ship's position (to define) by navigators with the help of modern navigational equipment.
2. This port (to reconstruct) some years ago.
3. The ship's position (to define) in some minutes.

3. Замените прямую речь косвенной, производя все необходимые изменения:

1. Able Seaman Smirnov said to the Second Engineer: "Please show me the city".
2. The Second Mate said: "I'll be busy with loading operations tomorrow".
3. The coast radio station asked : "What was the visibility two ours ago".

4. Переведите текст с английского на русский:

At the port

St.Petersburg is one of the oldest in Russia. The first sailing ship arrived at the mouth of the Neva River in November of 1703. This Dutch schooner was piloted by Peter the Great himself who wanted a port to be build at the place of mooring.

The port is strategically placed on the Neva linking the Baltic trading area with the White Sea by the Belomor-Baltijsky Canal and with the Central Russia by the Volga.

Though the Gulf of Finland and the Neva freeze in winter St.Petersburg is open to navigation round the year due to its powerful ice-breaking fleet. Some 4,000 ocean-going ships flying the flags of nearly 40 nations annually call at the port.

The port has 25 berths and 5,9 km of quays. Container traffic is expected to increase and the port administration wants some more container terminals to be built in the port. The process of loading and unloading is controlled by the port computer centre. St.Petersburg is also a passenger port with thousands of passengers passing through every year.

4. Ответьте на вопросы:

1. Where is the port strategically placed?
2. Why is St.Petersburg open to navigation round the year?
3. How many berths and quays has the port?

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

По английскому языку (8 семестр)

Устные темы:

1. Defrosting
2. Charging with refrigerant
3. Purging the system with air
4. Precautions when starting and stopping machinery
5. Stopping the machinery
6. Marine type air conditioner
7. Operation
8. Inspection
9. Survey of defects and repair discussion
10. Ordering spare parts
11. Emergency repair in a foreign port

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Грамматические таблицы, таблицы со страноведческими материалами, технические схемы, словари, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык:учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.
2. *Китаевич Б.Е.* Учебник английского языка для моряков:/ Б.Е. Китаевич и др.- 6-е изд., перераб. и доп..- М.: РКонсульт, 2015.

Дополнительная литература:

3. Английский язык для рефмехаников:/ .- Петропавловск-Камчатский: б.и., 2 000.
4. *Вохмянин С.Н.* Деловой английский на море - ведение деловых переговоров на море в объеме стандартного морского навигационного словаря-разговорника:учеб. пособие/ С.Н. Вохмянин.- М.: ТрансЛит, 2013.
5. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО,2002.
6. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
7. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
8. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-б2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>

9. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2007.
10. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.
11. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015.
12. *Фурс О.А.* Морской практический английский язык: учеб. пособие/ О.А. Фурс, Н.П. Дьякова, В.П. Архипова; ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

Словари:

13. Англо-русский морской словарь. Под редакцией *П.А. Фаворова*.-М.: «Сов. Энциклопедия»,1973.
14. Англо-русский морской словарь: 15 000 терминов:/ под ред. проф. *Грибовский В.Ю.*- СПб.: Литера, 2 004.
15. Англо-русский морской словарь сокращений:/ сост. *Штекель Л.И.*- М.: МГАВТ, 2 000.
16. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>

<http://www.mediainfo.com/emedial/>

<http://www1.fikiu-med.ac.ip/kuzuryu/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух устную речь в пределах пройденной тематики; - использовать навыки устной речи для ведения деловых бесед и осуществления коммуникации на общую бытовую тематику в объеме предусмотренных программой тем; <ul style="list-style-type: none"> — переводить с английского на русский инструкции по эксплуатации оборудования, его ремонту и монтажу, надписи на схемах и чертежах; — составлять деловые письма (ведомости на техническое снабжение и запчасти, ремонтную ведомость). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику. - общебытовую, морскую и специальную лексику; -наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения. -грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг. | <p><i>Оценка выполнения лабораторных занятий и самостоятельной работы, включая выполнение домашней работы.</i></p> <p><i>Текущий контроль - в форме тестирования и контрольных работ.</i></p> |

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» специальности 15.02.06
«Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
(по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колле-
джа

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Зам. директора по УМР

(подпись)

(Ф.И.О.)