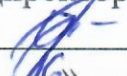


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

специальности:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель




---

Белоусова Е.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа  
Протокол № 2 от «16» марта 2020 г

Зам. директора по УМР



---

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	7
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
4.2. Информационное обеспечение обучения	7
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям (**базовый уровень**).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно)

на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц)

и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Лабораторные занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	3 семестр – контрольная работа 4 семестр – контрольная работа 5 семестр – контрольная работа 6 семестр – зачет 8 семестр – дифференцированный зачет

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов
1	2	3	4	
<b>РАЗДЕЛ 1. Страноведение</b>				
<b>Тема 1.1. Времена группы Simple. Великобритания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1	Грамматика: Времена группы Simple		
	2	Великобритания. Ее местность.		
	3	Государственное устройство Великобритании.		
	4	Лондон. Достопримечательности.		
<b>Лабораторные занятия:</b>				12
Грамматика: времена группы Simple. Выполнение упражнений.				
Устная речь: чтение и перевод текстов Great Britain, London. Отработка новой лексики, выполнение упражнений по текстам, ответы на вопросы.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений.	1,5
<b>Тема 1.2. Времена группы Continuous. США.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Грамматика: Времена группы Continuous.	
	2 США, местность.	
	3 Государственное устройство США.	
	4 Столица. Достопримечательности.	
	<b>Лабораторные занятия:</b> Грамматика: Времена группы Continuous. Выполнение упражнений. Устная речь: Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. Отработка новой лексики. Ответы на вопросы.	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций.	1,5	
<b>Тема 1.3. Россия. Москва. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Грамматика: словообразование.	
	2 Россия. Государственное устройство.	
	3 Москва. Достопримечательности.	
	<b>Лабораторные занятия:</b> Грамматика: Словообразование. Выполнение упражнений по теме. Устная речь: Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. Отработка новой лексики.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений.	1
<b>РАЗДЕЛ 2. Изучение языков. Информационные технологии.</b>		
<b>Тема 2.1 Времена группы Perfect. Страдательный залог. Моя будущая профессия. Роль английского языка в моей будущей профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Грамматика: времена группы Perfect, страдательный залог.	
	2 Устная речь: моя будущая профессия. изучение иностранных языков. Роль английского языка в моей будущей профессии.	
	<b>Лабораторные занятия:</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений. Отработка лексики. Ответы на вопросы. Изучение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Пересказ текстов, выполнение упражнений, подготовка сообщений.	2	
<b>Тема 2.2. Модальные глаголы. Сложное дополнение. Причастие и герундий. Средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Грамматика: Модальные глаголы. Сложное дополнение. Причастие и герундий.	
	2 Устная речь: Средства массовой информации.	
<b>Лабораторные занятия:</b> Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнений. Отработка лексики. Ответы на вопросы. Изучение нового грамматического материала. Выполнение упражнений.	10	
<b>Тема 2.3. Придаточные предложения условия и времени, которые относятся к будущему времени. Условные предложения. Компьютер и его роль в нашей жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Грамматика: Придаточные предложения условия и времени, которые относятся к будущему времени. Условные предложения.	
	2 Устная речь: компьютер и его роль в нашей жизни. Устройство компьютера.	
	<b>Лабораторные занятия:</b> Изучение нового грамматического материала: придаточные предложения условия и времени, которые относятся к будущему времени, условные предложения. Выполнение упражнений. Введение новой лексики, изучение устройства и работы компьютера.	10
<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашнего задания в виде упражнений, подготовка сообщений по теме.	2	
<b>Тема 2.4. Аппаратное и программное</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1 Hardware and software. Операционные системы. Типы данных. 2 Windows XP. Internet.	

обеспечение. Операционные системы. Типы данных. Windows XP. Internet.	<b>Лабораторные занятия:</b>		10
	Чтение и перевод тестов выполнение упражнений. Отработка новой лексики. Ответы на вопросы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2
Выполнение упражнение и подготовка презентаций.			
<b>Раздел 3. Введение в специальность.</b>			
Тема 3.1. Генераторы. Их виды и устройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		16
	1	Генератор напряжения. Элементарный генератор и его эксплуатация.	
	2	Коллектор.	
	3	Устройство и эксплуатация генератора напряжения. Типы генератора напряжения.	
	4	Типы арматур.	
5	Генератор с последующим возбуждением. Генератор с параллельным возбуждением. Генератор смешанного возбуждения.		
<b>Лабораторные занятия:</b>		16	
Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Пересказ текстов, работа с упражнениями по темам.			
Тема 3.2. Генераторы переменного тока и электромоторы.	<b>Содержание учебного материала:</b>		16
	1	Генератор переменного тока. Устройство генератора переменного тока. Трехфазный генератор переменного тока.	
	2	Типы электромоторов постоянного тока. Синхронный мотор. Индукционный мотор. Двухфазный индукционный мотор. Однофазные моторы. Двигатель с последовательным возбуждением.	
	<b>Лабораторные занятия:</b>		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
Пересказ текстов. Подготовка сообщений.			
Тема 3.3. Двигатель переменного тока.	<b>Содержание учебного материала:</b>		20
	1	Двигатель переменного тока. Двигатель с параллельным возбуждением. Двигатель с последовательным возбуждением.	
	2	Двигатель со смешанным возбуждением.	
	<b>Лабораторные занятия:</b>		
	Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
Подготовка сообщений. Пересказ текстов. Выполнение домашнего задания.			
Тема 3.4. Электричество с магнетизмом.	<b>Содержание учебного материала:</b>		22
	1	Электричество с магнетизмом.	
	2	Выключатели.	
	3	Магнитные поля.	
	<b>Лабораторные занятия:</b>		
Введение новой лексики, чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений по тексту. Ответы на вопросы.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3	
Подготовка сообщений. Пересказ текстов. Выполнение домашнего задания.			
<b>Раздел 4. Чтение специализированной литературы.</b>			
Тема 4.1. Типы моторов. Электромеханические устройства.	<b>Содержание учебного материала:</b>		26
	1	Типы моторов. Проверка катушек. Электромеханические устройства. Обслуживание и ремонт машин.	
	2	Ретрансляторы. Коллекторы. Нарушение изоляции.	
	<b>Лабораторные занятия:</b>		
	Чтение и перевод текстов специализированной литературы.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
Выполнение упражнений.			
			196

### **3.3 Перечень контрольных вопросов по дисциплине**

1. Present Simple Tense.
2. Past Simple Tense.
3. Future Simple Tense.
4. Present Continuous Tense.
5. Past Continuous Tense.
6. Future Continuous Tense.
7. Словообразование.
8. Present Perfect Tense.
9. Past Perfect Tense.
10. Future Simple Tense.
11. Страдательный залог.
12. Модальные глаголы. Сложное дополнение.
13. Придаточные предложения, относящиеся к будущему времени.
14. Условные предложения. Причастие и герундий.
15. Великобритания.
16. США.
17. Россия.
18. Изучение языков.
19. Информационные технологии.
20. Средства массовой информации.
21. Компьютер и его устройство.
22. Аппаратное и программное обеспечение
23. Операционные системы. Windows XP.
24. Интернет.
25. Генератор и его устройство.
26. Генераторы переменного тока и электромоторы.
27. Двигатель переменного тока.
28. Электричество с магнетизмом.
29. Типы моторов.
30. Электромеханические устройства.
31. Коллекторы.
32. Обслуживание и ремонт машин.
33. Изоляция.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебная и дополнительная литература, раздаточный материал, словари, наглядность.

Технические средства обучения: магнитофон

### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. *Агабекян И.П.* Английский язык:/ И.П. Агабекян.- Изд. 27-е, стереотип.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.



2. *Сныткина Л.И.* Английский язык для технологов: учеб. пособие. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

### **Дополнительная литература**

3. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике. - СПб: КАРО, 2002.
4. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
5. *Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
6. *Полубиченко, Л. В.* Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
7. *Пенина И.П.* Английский язык для морских училищ: учеб. пособие/ И.П. Пенина, И.С. Емельянова:/ Пенина И.П.- 4-е изд., испр.- М.: Высшая школа, 2007.
8. *Соловьева Т.С.* Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи: учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.

### **Словари**

9. Англо-русский русско-английский словарь и грамматика: 20 000 слов. — М.: Гранд: Фоир-Пресс, 200г.
10. Оксфордский русско-английский словарь: 70 000 слов/ сост. М. Уилер. — М.: Локид-Пресс, 2005.
11. Дубровин М.И. Англо- русский русско- английский словарь. — М.: Оникс, 2011.
12. *Мюллер В.К.* Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<p>Зачёт Экзамен Контрольная работа Письменный перевод</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Зачёт Экзамен Контрольная работа Письменный перевод</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**  
В рабочую программу по дисциплине Иностранный язык для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования по отраслям вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_