

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«17» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык»**

специальности:

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель колледжа



---

Т.С. Поварницына

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.



---

Зам. директора по УМР

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
3.4. Контрольная работа	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	11
Приложение А. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» заочной формы обучения	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки (ОГСЭ.03).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	<b>ЛР 25</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	222
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
лабораторные занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>Итоговая аттестация</b> в форме: 3 семестр – экзамен, 4 семестр – контрольная работа, 5 семестр – контрольная работа, 6 семестр - контрольная работа, 7 семестр – экзамен, 8 семестр – дифф. зачет	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Разговорный английский язык</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 1.1 Команда судна	<b>6</b>
	2	Тема 1.2. Типы судов	<b>5</b>
	3	Тема 1.3. Как спросить дорогу	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>3</b>
<b>Плавпрактика</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 1.4. Плавпрактика	<b>6</b>
	2	Тема 1.5. Москва	<b>5</b>
	3	Тема 1.6 Лондон	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>3</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>Знакомство</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 1.7 Медицинская помощь	<b>5</b>
	2	Тема 1.8 Знакомство	<b>5</b>
	3	Тема 1.9 Покупки	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>5</b>
<b>Посетители на борту</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 1.10. За столом	<b>5</b>
	2	Тема 1.11 Телефон и почта	<b>5</b>
	3	Тема 1.12 Посетители на борту	<b>5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>5</b>
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 2 Темы для профессиональной беседы</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Тема 2.1 Изобретение радио		<b>8</b>
	Тема 2.2 Устройство радио		<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>4</b>
<b>Радиосвязь</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Тема 2.3 Радиосвязь		<b>8</b>
	Тема 2.4 Передача изображений. Телеграфия		<b>8</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>4</b>
<b>6 семестр</b>			
<b>Телевидение</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	Тема 2.5 Телевидение		<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>4</b>
<b>Кибернетика</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 2.6 Компьютер	<b>12</b>

	2	Тема 2.7 Кибернетика	<b>10</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>4</b>
		Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	
<b>7 семестр</b>			
<b>Интернет</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
	1	Тема 2.8. Электронно-лучевая трубка.	<b>5</b>
	2	Тема 2.9. Использование интернета.	<b>2</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	
<b>Структура вещества</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.10. Структура вещества и электричества. Электрический ток.	<b>5</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, перевести текст.	
<b>Свойства цепи</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.11. Сопротивление. Индукция. Емкость.	<b>5</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	
<b>Электронная эмиссия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.12. . Электронная эмиссия.	<b>5</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	
<b>8 семестр</b>			
<b>Электрические трубки</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.13. Электрические трубки. Диоды. Триоды	<b>6</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, перевести текст.	
<b>Катодные трубки</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.14 Катодные трубки.	<b>6</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, перевести текст.	
<b>Полупроводники</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.15. Полупроводники. Диалоги по специальности.	<b>7</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые слова по теме, составить диалог	
<b>техническая литература</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		
		Тема 2.16. Смешанные полупроводники Чтение технической литературы.	<b>7</b>
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>
		Выучить новые фразы по теме, повторить грамматические правила, перевести текст	
<b>Всего</b>			<b>222</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

#### *Вопросы к экзамену 3 семестр*

1. Настоящее простое время
2. Прошедшее простое время
3. Будущее простое время
4. Прошедшее длительное время
5. Настоящее длительное время
6. Степени сравнения прилагательных
7. Местоимения

#### **Устные темы**

1. Команда судна
2. Типы судов
3. Как спросить дорогу

4. Плавпрактика
5. Москва

#### *Вопросы к экзамену 7 семестр*

1. Настоящее завершённое время.
2. Прошедшее завершённое время
3. Модальные глаголы
4. Страдательный залог
5. Настоящее простое время
6. Прошедшее простое время

#### **Устные темы**

1. Структура вещества и электричества
2. Электрический ток
3. Сопротивление
4. Индукция
5. Ёмкость

#### *Вопросы к зачету 8 семестр*

1. Электрические трубки. Диоды.
2. Триоды как основной компонент осциллографов, радаров.
3. Катодные трубки. Устройство и функционирование. Принципы обеспечения электронной эмиссии
4. Полупроводники. Принципы их использования в современной электронике. Закреплённые электрические зоны.
5. Смешанные полупроводники. Использование полупроводников в различных сферах электроники. Легирование.

### **3.4. Контрольная работа**

#### **1 вариант**

- 1) Заполнить пропуски, выбрав нужное слово:
  1. Radio communication is the transfer of ..(low. high) frequency energy
  2. Switching system (includes, connects) two telephone sets
  3. The receiver includes a telephone and a (microphone, an electric current)
- 2) Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.
  1. Radio is invented in Russia
  2. Radio helps us to detect any object in space
  3. Telephony is widely used in everyday life
- 3) Данные предложения напишите, заменив активную форму пассивной
  - 1 .We press the receiver to our ear
  2. Popov invented radio in 1895
  3. People use computers in everyday life
- 4) Задайте вопросы к подлежащему и дополнению(What)
  - 1 .Pictures can be transmitted over telephone
  2. Optical devices pick up reflected light
  3. A photocell receives reflected light
- 5) Переведите с русского на английский язык
  - 1 Предохранители защищают протекторные блоки
  2. Первый телефон был изобретен в 19 веке
  3. Основные части телефона были разделены
- 6) Вставьте предлоги: of, after
  - 1 .Edison investigated the causes failure incandescent lamp filaments.
  2. This effect of emission was named him.



3. What is the third basic property of an electric circuit?

2 вариант.

1) Заполнить пропуски, выбрав нужное слово:

1. Telephony is (widely, rarely) used in even day life
2. We press (the transmitter, the receiver) to our ear
3. Radio helps us (to decrease, to detect) any object in space.

2) Напишите предложения в прошедшем и будущем времени.

1. Optical devices pick up reflected light
2. Sound waves strike the diaphragm
3. Each transmitter has its own antenna

3) Данные предложения напишите, заменив активную форму пассивной

1. George Ohm discovered the relationship between resistance, current and voltage
2. We describe electric current as a flow of electrons along a conductor
3. Edison discovered the effect of electronic emission

4) Задайте вопросы к подлежащему и дополнению (What)

1. The simplest form of an electronic tube is the diode.
2. Electronic tubes act as amplifiers
3. A cathode-ray tube is an essential part of all radars

5) Переведите с русского на английский язык

1. Что такое триод?  
It is a tube with three electrodes
2. What is the third basic property of an electric circuit?  
Третья основная характеристика (свойство) электрической цепи - емкость

6) Вставьте предлоги: of, by, into

1. The telephone..... later construction was more complex
2. Long distance officers are interconnected..... inter city trunks
3. The apparatus converts sound signals..... picture.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Грамматические таблицы, таблицы со страноведческими материалами, технические схемы, словари, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютеры не ниже Р-4, видео проектор и экран.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. *Иваненко Т.И.* Английский язык: учеб. пособие/ Т.И. Иваненко.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017.

###### **Дополнительная литература**

2. *Башмакова И.С.* Английский язык для студентов технических вузов: учеб. пособие/ Башмакова И.С.- Москва: Филоматис: Омега-Л, 2010.
3. *Голицынский Ю.Б.* Сборник упражнений по грамматике - СПб: КАРО, 2002.
4. *Дьякова Н.П.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.

5. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами:/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич.- Элиста: Дом Успех, 2 004.
6. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. <https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-427572>
7. Репринцева Н.И. Английский язык в профессиональной и деловой сферах. Сборник текстов и упражнений:учеб. пособие/ ФГБОУ ВПО "КамчатГТУ".- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014.
8. Соловьева Т.С. Английский язык. Практикум по развитию навыков устной речи:учеб. пособие для курсантов и студентов колледжа/ ФГОУ ВПО КамчатГТУ, Колледж.- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2010.

### Словари

9. Англо-русский словарь по радиоэлектронике:/ сост. Синдеев Ю.- Ростов-н/Д: Феникс, 2001.
10. Мюллер В.К. Англо-русский, русско-английский словарь с грамматическим приложением. 90000 слов:/ В.К. Мюллер.- М.: Стандарт, 2016.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.bell-labs.com/proiect/tts/index.html>

<http://www.mediainfo.com/emedial/>

<http://www1.fiikui-med.ac.ip/kuzuryu/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать со словарем радиogramмы, деловые письма, грузовые документы, а также документы, регламентирующие промышленную деятельность российских судов в экономических зонах зарубежных государств.</li> <li>- составлять радиogramмы, деловые письма, оформлять судовые документы, связанные с деятельностью судна.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы общения на английском языке, фонетику, лексику, фразеологию, грамматику.</li> <li>-специальную лексику, относящуюся к судну, его пребыванию на промысле и в иностранном порту.</li> <li>-наиболее часто встречающиеся сокращения и условные обозначения.</li> <li>-грамматический материал, необходимый для правильного составления предложений в устной речи и оформления деловых бумаг.</li> <li>-овладеть навыками устной речи для ведения общебытовых и деловых бесед в объеме предусмотренных программой профессиональных тем, а также команды по управлению судном.</li> <li>-понимать диалогическую и монологическую речь в объеме, предусмотренном программой.</li> </ul>	<p>Домашняя работа</p> <p>Лабораторные занятия, домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лабораторные занятия Лабораторные занятия Домашняя работа</p> <p>Лабораторные занятия, домашняя работа</p> <p>Тестирование</p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Иностранный язык» заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2	3	4	
<b>1 курс</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1. Разговорный английский язык</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Тема 1.1 Команда судна		
	2	Тема 1.2. Типы судов		
	3	Тема 1.3. Как спросить дорогу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>11</b>	
<b>Плавпрактика</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Тема 1.4. Плавпрактика		
	2	Тема 1.5. Москва		
	3	Тема 1.6 Лондон		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>12</b>	
<b>Знакомство</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Тема 1.7 Медицинская помощь		
	2	Тема 1.8 Знакомство		
	3	Тема 1.9 Покупки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>11</b>	
<b>Посетители на борту</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Тема 1.10. За столом		
	2	Тема 1.11 Телефон и почта		
	3	Тема 1.12 Посетители на борту		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст, повторить грамматические правила.		<b>11</b>	
<b>2 курс</b>				
<b>Раздел 2 Темы для профессиональной беседы</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Тема 2.1 Изобретение радио		
	2	Тема 2.2 Устройство радио		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>11</b>	
	<b>Радиосвязь</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>
Тема 2.3 Радиосвязь				
Тема 2.4 Передача изображений. Телеграфия				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>12</b>		
<b>Телевидение</b>		<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>
	Тема 2.5 Телевидение			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила		<b>11</b>	
	<b>Кибернетика</b>	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>3</b>
		1	Тема 2.6 Компьютер	
2		Тема 2.7 Кибернетика		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>11</b>		

	Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	
<b>3 курс</b>		
<b>Интернет</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	1 Тема 2.8. Электронно-лучевая трубка.	
	2 Тема 2.9. Использование интернета.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	12
<b>Структура вещества</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.10. Структура вещества и электричества. Электрический ток.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст.	11
<b>Свойства цепи</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.11. Сопротивление. Индукция. Емкость.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, расшифровать сокращения.	11
<b>Электронная эмиссия</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.12. . Электронная эмиссия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, составить диалог, повторить грамматические правила	11
<b>4 курс</b>		
<b>Электрические трубки</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.13. Электрические трубки. Диоды. Триоды	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст.	11
<b>Катодные трубки</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.14 Катодные трубки.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, перевести текст.	12
<b>Полупроводники</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.15. Полупроводники. Диалоги по специальности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые слова по теме, составить диалог	11
<b>техническая литература</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>3</b>
	Тема 2.16. Смешанные полупроводники Чтение технической литературы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выучить новые фразы по теме, повторить грамматические правила, перевести текст	11
<b>Всего</b>		222