


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.  
«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

специальности:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

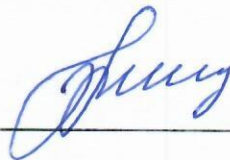


А.Б.Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол №2 от 16 марта 2020г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	3
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. . Условия реализации учебной дисциплины	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	14
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «История» для заочной формы обучения	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам изучения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР 17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР 18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соответствующий по внешнему виду общепринятому деловому стилю	ЛР 25

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<b>Итоговая аттестация 3 семестр – дифференцированный зачет</b>	

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

##### «ИСТОРИЯ»

<i>Наименование разделов и тем.</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX – XXI)</b>	<b>0,5</b>
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1,5</b>
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2. Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны».	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкретизировать принципы «нового политического мышления»	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>1</b>
	1. Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2. М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3. Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика в конце – XX в.	<b>1</b>
<b>Тема 1.3. Становление суверенной России.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Экономические реформы 1985-1991 гг.»	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>
	1. Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993г. 3. Выборы в Федеральное Собрание.	
<b>Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XX XXI)</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Проанализировать основные этапы экономических реформ 1992-1997 гг.	<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Восточная Европа в конце XX начале XXI в.</b>	1. Конституция 1993г. 2. Расстановка политических сил в 1995-1999гг 3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг).	
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.	<b>2</b>
<b>Тема 1.5. Восточная Европа в конце XX начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Революционные процессы в 80-е гг. 2. Национальные конфликты и экономические проблемы. 3. Современный путь развития восточноевропейских стран.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сформулировать четкое определение понятия «перестройка». Как связана «перестройка» в СССР и революции в странах Восточной Европы?	<b>1</b>

<b>Тема 1.6.</b> <b>Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX начале XXIв..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1)Работа с таблицами (по вариантам): «Пути модернизации стран Латинской Америки»; 2)«Сравнительный анализ модернизации 3-х стран: Индии, Пакистана, Бангладеш».	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Основные процессы ведущих стран современного мира.</b>		
<b>ТЕМА 2.1</b> <b>Крупнейшие страны мира.</b> <b>США</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны» 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско-американские отношения на современном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать характеристику одному из Президентов США (Д. Кеннеди, Р. Рейган – по выбору).	<b>1</b>
<b>Тема 2.2.</b> <b>Китай: непостоянный путь от региональной к глобальной державе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1.Китай в 70 – е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.	
	<b>Практическая работа</b> Сравнить результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с таблицей. Противоречия реформ, проводимые Дэн Сяопином в Китае.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3.</b> <b>Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы. 3.Германо-американские отношения на современном этапе. 4.Российско-германские отношения на современном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Массовые движения в Западной Европе	<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Россия в 2000-2012 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика – основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Современная национальная политика в РФ	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX XXI вв.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Современные военные конфликты и их причины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992-2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Массовые национальные движения в СССР в период «перестройки».	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> <b>Международные отношения в области национальной, реги-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.	

<i>ональной и глобальной безопасности.</i>	<b>Самостоятельная работа</b> Россия и НАТО	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
<b>Тема 3.3. Современный мир</b>	1.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 2.Формирование мирового «рынка труда». 3.Глобальная программа НАТО. 4.Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.	
<b>Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...	
	<b>Практическое занятие</b> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Вступление России в ВТО	2
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		
<b>Тема 4.1. НТП и современное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.НТП: проблемы и последствия. 2.Социальные движения протеста в странах Запада. 3.Инновационная деятельность в современной России.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Социальные последствия НТП	1
<b>Тема 4.2. Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Раскрыть содержание НТП. НТП на современном этапе	2
<b>Тема 4.3. Развитие науки и техники современного российского общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4.Духовные ценности нашей страны.	
<b>Тема 4.4. Культурное и духовное развитие современного российского общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период.	1
<b>Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово-экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	
	<b>Самостоятельная работа</b> СРС: Конференция: Современная мировая цивилизация.	2
<b>Всего</b>		<b>72</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Политическая Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.



6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Конституция России 1993г.:основное содержание.
- 28.Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

## Тесты и задания

### №1.

1).Объяснить: *демократия, республика.*

2).Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название*

- А) национализация
- Б) инвестиция
- В) экспроприация
- Г) ваучерная приватизация

### №2.

1).Объяснить: *гласность, плюрализм.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?*

- А) ликвидацией системы коммерческих банков
- Б) дефицитом товаров народного потребления
- В) обменом старых денежных купюр на новые
- Г) обесцениванием денежных сбережений населения

### №3.

1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает*

- А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста
- Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
- В) борьбу с безработицей
- Г) борьбу с бедностью

### №4

1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Характерным для экономической жизни России вначале XXI в. является*

- А) увеличение золотого запаса страны
- Б) национализация промышленности
- В) принятие экономической программы «500дней»
- Г) введение государственной монополии внешней торговли

### №5

1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:*

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

### №6

1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

*Ныне действующая Конституция РФ была принята*

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

**№7**

- 1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:*
  - А) приватизация предприятий
  - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
  - В) индустриализация
  - Г) интенсификация производства

**№8**

- 1) Объяснить: *автономия, конверсия.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:  
*Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...*
  - 1) Общественная палата
  - 2) Государственная дума
  - 3) Открытое правительство
  - 4) Народное собрание

**№9**

- 1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является*
  - А) установление партнерских отношений с НАТО
  - Б) возвращение прибалтийских территорий
  - В) возвращение Крымского полуострова
  - Г) достижение военно-стратегического паритета

**№10**

- 1) Объяснить: *республика, террор.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:*
  - А) 1993
  - Б) 1985
  - В) 1991
  - Г) 1998

**№11**

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
*Ныне действующая Конституция РФ была принята*
  - А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
  - В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

**№12**

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
- 2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили  
**События внешней политики**
  - А) вывод советских войск из Афганистана
  - Б) окончание второй чеченской войны
  - В) объединение Германии
  - Г) первая чеченская война

**Руководители:**

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

**№13**

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций на международной арене
- В) приоритетное развитие военной промышленности
- Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

**№14**

- 1) Объяснить: референдум, «перестройка».
  - 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и
- А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

**№15**

- 1) Объяснить: гласность, конституция.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа  
Ликвидация советской политической системы относится к \_\_\_\_\_ году:  
1. 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: видеопроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu./ru>

*Видеофильмы:*

«Холодная война».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li><li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li></ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li><li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li><li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li><li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li><li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li></ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li><li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li><li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li><li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li><li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li><li>– проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li></ul>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» по специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины  
«История» для заочной формы обучения**

<i>Наименование разделов и тем.</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</i>	<i>Объем часов</i>
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX – XXI)</b>	<b>0,25</b>
<b>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2. Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны».	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Конкретизировать принципы «нового политического мышления»	<b>4</b>
<b>Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	1. Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2. М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3. Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	<b>0,25</b>
	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика в конце – XX в.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Экономические реформы 1985-1991 гг.»	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Становление суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	1. Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993г. 3. Выборы в Федеральное Собрание.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Проанализировать основные этапы экономических реформ 1992-1997 гг.	
<b>Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XX XXI)</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	
	1. Конституция 1993г. 2. Расстановка политических сил в 1995-1999гг 3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг).	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.	<b>4</b>
<b>Тема 1.5. Восточная Европа в конце XX начале XXIв..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,25</b>
	1. Революционные процессы в 80-е гг. 2. Национальные конфликты и экономические проблемы. 3. Современный путь развития восточноевропейских стран.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сформулировать четкое определение понятия «перестройка». Как связана «перестройка» в СССР и революции в странах Восточной Европы?	<b>3</b>
<b>Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX начале XXIв..</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,25</b>
	1. Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) Работа с таблицами (по вариантам): «Пути модернизации стран Латинской Америки»; 2) «Сравнительный анализ модернизации 3-х стран: Индии, Пакистана, Бангладеш».	<b>4</b>
	<b>Раздел 2. Основные процессы ведущих стран современного мира.</b>	
<b>ТЕМА 2.1 Крупнейшие страны мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны»	<b>0,5</b>

<b>США</b>	2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско-американские отношения на современном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать характеристику одному из Президентов США (Д. Кеннеди, Р. Рейган – по выбору).	<b>4</b>
<b>Тема 2.2. Китай: непротой путь от региональной к глобальной державе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Китай в 70 – е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.	<b>0,25</b>
	<b>Практическая работа</b> Сравнить результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с таблицей. Противоречия реформ, проводимые Дэн Сяопином в Китае.	<b>4</b>
<b>Тема 2.3. Германия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы. 3.Германо-американские отношения на современном этапе. 4.Российско-германские отношения на современном этапе.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Массовые движения в Западной Европе	<b>4</b>
<b>Тема 2.4. Россия в 2000-2012 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика – основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	<b>0,5</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Современная национальная политика в РФ	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX XXI вв.</b>		
<b>Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992-2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Массовые национальные движения в СССР в период «перестройки».	<b>4</b>
<b>Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Россия и НАТО	<b>4</b>
<b>Тема 3.3. Современный мир</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 2.Формирование мирового «рынка труда». 3.Глобальная программа НАТО. 4.Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.	<b>0,25</b>
<b>Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...	<b>0,25</b>
	<b>Практическое занятие</b> Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	<b>2</b>



	<b>Самостоятельная работа</b> Вступление России в ВТО	<b>4</b>
	<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>НТП и современное общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.НТР: проблемы и последствия. 2.Социальные движения протеста в странах Запада. 3.Инновационная деятельность в современной России.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Социальные последствия НТР	<b>4</b>
<b>Тема 4.2.</b> <b>Наука и современное общество. Кризис технократической цивилизации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Информатизация общества. 2.Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3.Кризис технократической цивилизации.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Раскрыть содержание НТП. НТП на современном этапе	<b>4</b>
<b>Тема 4.3.</b> <b>Развитие науки и техники современного российского общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1.Особенности культуры современного общества. 2.Программы национальных программ 2005г. 3.Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4.Духовные ценности нашей страны.	<b>0,25</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Культурное и духовное развитие современного российского общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0,25</b>
	1.Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2.Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3.Молодежные экстремистские движения.	
<b>Тема 4.5.</b> <b>Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период.	<b>4</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	
<b>Всего</b>	1.Законодательные акты по правам человека международного значения. 2.Договоры финансово-экономического содержания. 3.Международные акты внешней политики.	<b>0,25</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> СРС: Конференция: Современная мировая цивилизация.	<b>4</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>