

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ НИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 17 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	3	3
1.1. Область применения рабочей программы	3	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6	5
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8	8
		11
4. . Условия реализации учебной дисциплины		11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению		11
4.2. Информационное обеспечение обучения		12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		12 12
6. Дополнения и изменения в рабочей программе		14 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.2	Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности
ПК 3.3	Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
2	3	4
	Раздел 1. Ключевые регионы мира на рубеже веков (XXXXI)	
Введение		0,5
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала 1. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2. Идея коллективной безопасности в Европе. 3. «План Маршалла». Начало «холодной войны».	0,5
	Практическое занятие. Анализ политического высказывания: речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	0,5
Тема 1.2. – СССР в 1985 -1990 –е гг.	Содержание учебного материала. 1. Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2. М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3. Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	1
	Практическое занятие <i>Внешняя политика в конце XX в.</i>	0,5
Тема 1.3. Становление суверенной России.	Содержание учебного материала. 1. Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2. Политический кризис 1993г. 3. Выборы в Федеральное Собрание.	2
Тема 1.4. Россия на рубеже веков (XXXXI)	Содержание учебного материала. 1. Конституция 1993г. 2. Расстановка политических сил в 1995 -1999гг. 3. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг.)	2
	Самостоятельная работа <i>Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.</i>	0,5
Тема 1.5. Страны Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Революционные процессы в 80 – е гг. 2. Национальные конфликты и экономические проблемы. 3. Современный путь развития восточноевропейских стран.	2
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	2
	Самостоятельная работа <i>Работа с таблицами (по вариантам): «Пути модернизации стран Латинской Америки»; «Сравнительный анализ модернизации 3-х стран: Индии, Пакистана, Бангладеш».</i>	0,5
	Раздел 2. Основные процессы ведущих стран современного мира.	
ТЕМА 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала 1. США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны». 2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг». 3. Расширение и трансформация НАТО. 4. Российско-американские отношения на современном этапе.	2

	Практическая работа. <i>Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.</i>	0,5
Тема 2.2. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала 1. Китай в 70 – е-90 – е гг. (Дэн Сяопин). 2. Конституция 1982 г. (Ху Цзиньтао). 3. Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия. 4. Сравнить результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80-90-е гг. XX в.	4
	Самостоятельная работа <i>Работа с таблицей. Противоречия реформ, проводимые Дэн Сяопином в Китае.</i>	0,5
Тема 2.3. Германия.	Содержание учебного материала 1. Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2. Германско-американские отношения на современном этапе. 3. Российско-германские отношения на современном этапе.	2
	Практическое занятие. <i>Объединение Германии в 1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы.</i>	0,5
Тема 2.4. Россия в 2000-2012 гг.	Содержание учебного материала 1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика - основные направления. 3. Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	4
	Самостоятельная работа <i>Современная национальная политика в РФ</i>	0,5
Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX– начале XXI вв.		
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2. События в Чеченской республике в 1992-2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	2
	Самостоятельная работа <i>Массовые национальные движения в СССР в период «перестройки».</i>	0,5
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала 1. Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3. Деятельность РФ по укреплению мира.	4
	Содержание учебного материала 1. Пути развития современной мировой цивилизации. 2. Интеграционные процессы. Образование и развитие ЕС. 3. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
Тема 3.3. Современный мир.	Самостоятельная работа <i>Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.</i>	0,5
	Содержание учебного материала 1. РФ и мировые интеграционные процессы. 2. Многосторонние и двусторонние финансово – экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...	2

	Практическое занятие Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	1
	Самостоятельная работа Вступление России в ВТО.	1
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
Тема 4.1. НТП и современное общество	Содержание учебного материала 1. НТР: проблемы и последствия. 2. Социальные движения протеста в странах Запада. 3. Инновационная деятельность в современной России. 4. НТП на современном этапе.	2
Тема 4.2. Наука	Содержание учебного материала 1. Информатизация общества. 2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3. Кризис технократической цивилизации.	2
	Практическое занятие Формирование основ информационного общества	1
	Самостоятельная работа Современный НТП Кризис технократической цивилизации.	0,5
Тема 4.3. Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание учебного материала 1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4. Духовные ценности нашей страны.	2
Тема 4.4. Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание учебного материала 1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	2
	Самостоятельная работа Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период.	0,5
Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX – XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Законодательные акты по правам человека международного значения. 2. Договоры финансово - экономического содержания. 3. Международные акты внешней политики. 4. Международные отношения в к. XX – н. XXI вв.	4
	СРС: Конференция: Современная мировая цивилизация .	1
Всего		54

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986 -1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994 -2000г. Парламентаризм.

10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.
14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: состояние экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно – политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Национальное развитие РФ.
28. Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

Тесты и задания

№1.

- 1). Объяснить: *демократия, республика.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название
 - А) национализация
 - Б) инвестиция
 - В) экспроприация
 - Г) ваучерная приватизация

№2.

- 1). Объяснить: *гласность, плюрализм.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?
 - А) ликвидацией системы коммерческих банков
 - Б) дефицитом товаров народного потребления
 - В) обменом старых денежных купюр на новые
 - Г) обесцениванием денежных сбережений населения

№3.

- 1) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация.*
- 2). Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает
 - А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста
 - Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
 - В) борьбу с безработицей
 - Г) борьбу с бедностью

№4

1) Объяснить: *приватизация, ваучер.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является

- А) увеличение золотого запаса страны
- Б) национализация промышленности
- В) принятие экономической программы «500 дней»
- Г) введение государственной монополии внешней торговли

№5

1) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

№6

1) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Ныне действующая Конституция РФ была принята

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой РФ
- В) Верховным Советом РФ
- Г) всенародным референдумом

№7

1) Объяснить: *коррупция, инфляция.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:

- А) приватизация предприятий
- Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
- В) индустриализация
- Г) интенсификация производства

№8

1) Объяснить: *автономия, конверсия.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:

Организацией созданной в РФ в 2005г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...

- 1) Общественная палата
- 2) Государственная дума
- 3) Открытое правительство
- 4) Народное собрание

№9

1) Объяснить: *«перестройка», реформы.*

2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа

Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является

- А) установление партнерских отношений с НАТО
- Б) возвращение прибалтийских территорий
- В) возвращение Крымского полуострова
- Г) достижение военно-стратегического паритета

№10

- 1) Объяснить: *республика, террор*.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
А) 1993 Б) 1985 В) 1991 Г) 1998

№11

- 1) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция*.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ныне действующая Конституция РФ была принята
А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

№12

- 1) Объяснить: *паритет, СССР*
- 2) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили
События внешней политики
А) вывод советских войск из Афганистана Б) окончание второй чеченской войны
В) объединение Германии Г) первая чеченская война
Руководители:
а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

№13

- 1) Объяснить: *инвестиции, конфронтация*.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина
А) установление цензуры средств массовой информации
Б) укрепление позиций на международной арене
В) приоритетное развитие военной промышленности
Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

№14

- 1) Объяснить: *референдум, «перестройка»*.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и
А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

№15

- 1) Объяснить: *гласность, конституция*.
- 2) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного

кабинета: компьютер, видеопроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu/ru>

Видеофильмы:

«Холодная война».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных,	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>групповых заданий.</p> <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.
---	--

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 26.02.05
«Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и
изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись)