

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

« 16 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

специальности:

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



А.Б. Бушуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от 16 марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	3
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
-

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация: 3 семестр – экзамен	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Рпаздел1. Ключевые регионы мира на рубеже веков (XX -XXI)		
Введение		0,5
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	0,5
	1.Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе и мире после войны. 2.Идея коллективной безопасности в Европе. 3.«План Маршалла». Начало «холодной войны».	
	Практическое занятие Анализ политического высказывания: речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946г.	1
	Самостоятельная работа Конкретизировать принципы «нового политического мышления»	1
Тема 1.2. – СССР в 1985-1990 – е гг.	Содержание учебного материала.	1
	1.Необходимость перемен. Брежнев Л.И., Андропов Ю.В., Черненко К.У. 2.М.С. Горбачев: гласность, ускорение, «новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». 3.Кризис власти. Два Президента. Август 1991 г. (ГКЧП). Распад СССР	
	Практическое занятие Внешняя политика в конце –XX в.	2
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Экономические реформы 1985 -1991 гг.»	1
Тема 1.3. Становление суверенной России.	Содержание учебного материала.	2
	1.Реформирование экономики. «Шоковая терапия». 2.Политический кризис 1993г. 3.Выборы в Федеральное Собрание.	
	Самостоятельная работа Проанализировать основные этапы экономических реформ 1992-1997 гг.	0,5
Тема 1.4. Россия на рубежеXXXXX вв.	Содержание учебного материала.	2
	1.Конституция 1993г. 2.Расстановка политических сил в 1995-1999гг 3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2000, 2004, 2012гг).	
	Самостоятельная работа Используя Конституцию РФ, выписать признаки президентской республики.	1
Тема 1.5. Восточная Европа в концеXX– начале XXIVвв.	Содержание учебного материала	2
	1.Революционные процессы в 80-е гг. 2.Национальные конфликты и экономические проблемы. 3.Современный путь развития восточноевропейских стран.	
	Самостоятельная работа Сформулировать четкое определение понятия «перестройка». Как связана «перестройка» в СССР и революции в странах Восточной Европы?	0,5
Тема 1.6. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в концеXX– начале XXIVвв..	Содержание учебного материала	2
	1.Прозападная модернизация в Южной Азии. 2. Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. 3. Современное развитие стран Латинской Америки.	
	Самостоятельная работа№19 1)Работа с таблицами (по вариантам): «Пути модернизации стран Латинской Америки»; 2)«Сравнительный анализ модернизации 3-х стран: Индии, Пакистана, Бангладеш».	1
Раздел 2.Основные процессы ведущих стран мира		
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала 1.США – финансово-экономический и военно-политический лидер западного мира «после Второй мировой войны	2

США	2. «Сострадательный неоконсерватизм 2000-2008гг. 3.Расширение и трансформация НАТО. 4.Российско-американские отношения на современном этапе.	
	Практическая работа Сравнительная характеристика речи Президента РФ Ельцина Б.Н. и Президента США Р. Никсона.	2
	Самостоятельная работа Дать характеристику одному из Президентов США (Д. Кеннеди, Р. Рейган – по выбору).	0,5
Тема 2.2. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Содержание учебного материала	1
	1.Китай в 70 – е -90-е гг.(Дэн Сяопин). 2.Конституция 1982 г.(Ху Цзиньтао). 3.Успехи и трудности развития в современных условиях. Политические и экономические противоречия.	
	Практическая работа Сравнить результаты реформ СССР и КНР проводимые в 80 -90-е гг. XX в.	2
	Самостоятельная работа Работа с таблицей. Противоречия реформ, проводимые Дэн Сяопином в Китае.	0,5
Тема 2.3. Германия.	Содержание учебного материала	2
	1.Германия в период «холодной войны». Кризис системы в ГДР в 80-е гг. 2.Объединение Германии в1990г. Составить конспект текста, ответить на вопросы. 3.Германо-американские отношения на современном этапе. 4.Российско-германские отношения на современном этапе.	
	Самостоятельная работа Массовые движения в Западной Европе	0,5
Тема 2.4. Россия в 2000-2012 гг.	Содержание учебного материала	2
	1.Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. 2.Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты, их результат. Внешняя политика – основные направления. 3.Президент Д.А. Медведев – продолжатель политики стабилизации общества. 4. Выборы Президента 2012г.	
	Самостоятельная работа Современная национальная политика в РФ	0,5
	Раздел 3. Межгосударственные конфликты в XX- начале XXIвв.	
Тема 3.1. Современные военные конфликты и их причины.	Содержание учебного материала	4
	1.Локальные национальные и религиозные конфликты в СССР в 90-е гг. 2.События в Чеченской республике в 1992-2009гг 3. Роль ООН в разрешении конфликтов.	
	Самостоятельная работа Массовые национальные движения в СССР в период «перестройки».	0,5
Тема 3.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Тема 3.3. Современный мир	Содержание учебного материала	2
	1.Национализм, сепаратизм, исламский экстремизм 2.Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Виды национальной безопасности. 3.Деятельность РФ по укреплению мира.	
	Самостоятельная работа Исламский путь развития. Фундаментализм.	0,5
	Содержание учебного материала	2
	1.Интеграционные процессы современной цивилизации. 2.Формирование мирового «рынка труда». 3.Глобальная программа НАТО. 4.Расширение и трансформация НАТО. Россия и НАТО.	
Тема 3.4. РФ и мировое сообщество.	Содержание учебного материала	2
	1.РФ и мировые интеграционные процессы. 2.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи. Вступление в ВТО. Член АТЭС, БРИКС...	

	Практическое занятие Азиатско-тихоокеанский регион: проблемы и перспективы.	2
	Самостоятельная работа Вступление России в ВТО».	1
	Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Тема 4.1. НТП и современное общество	Содержание учебного материала	2
	1. НТР: проблемы и последствия. 2. Социальные движения протеста в странах Запада. 3. Инновационная деятельность в современной России.	
	Самостоятельная работа Социальные последствия НТР	0,5
Тема 4.2. Наука и современное общество Кризис технократической цивилизации	Содержание учебного материала	1
	1. Информатизация общества. 2. Развитие техники и глобальные проблемы современности. Пути решения проблем. 3. Кризис технократической цивилизации.	
	Практическое занятие Формирование основ информационного общества.	1
	Самостоятельная работа Раскрыть содержание НТП. НТП на современном этапе	1
Тема 4.3. Развитие науки и техники современного российского общества.	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности культуры современного общества. 2. Программы национальных программ 2005г. 3. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства. 4. Духовные ценности нашей страны.	
Тема 4.4. Культурное и духовное развитие современного российского общества.	Содержание учебного материала	2
	1. Формирование «массовой культуры» под влиянием Запада. 2. Роль литературы, искусства, СМИ в формировании современного общества. 3. Молодежные экстремистские движения.	
	Самостоятельная работа Работа со словарем. Выбрать основные понятия, характеризующие изучаемый период.	0,5
Тема 4.5. Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	4
	1. Законодательные акты по правам человека международного значения. 2. Договоры финансово-экономического содержания. 3. Международные акты внешней политики.	
	Самостоятельная работа Семинар: «Глобализация современного мира».	1
Всего		60

3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Содержание экономической реформы 1986-1990 гг.
2. Политическая реформа 1986-1990 гг.
3. Внешняя политика: «новое политическое мышление».
4. События 1991г. Распад СССР.
5. Становление новой российской государственности.
6. События 1993 г.
7. Принятие Конституции 1993 г.
8. Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия».
9. Политическое развитие 1994-2000г. Парламентаризм.
10. Экономическое развитие современной России (1994-2010 гг.)
11. Национальное развитие. События 1992-2010 гг. на Северном Кавказе.
12. Культурное развитие современной России.
13. Россия в системе современных международных отношений. СНГ.

14. Отношения России со странами Запада на современном этапе.
15. Отношения Россия – НАТО на современном этапе.
16. Роль ООН в международных отношениях.
17. Достижения России в НТП на современном этапе.
18. «Холодная война»: причины, итоги.
19. Национальные проекты России в области внутренней политики на современном этапе: содержание, результат.
20. Отношения России со странами Азии.
21. Отношения России со странами Латинской Америки.
22. РФ в 1998г.: развитие экономики; отставка Правительства Кириенко С.В.
23. Европейская интеграция. Вступление России в ВТО.
24. Характеристика современной общественно-политической жизни страны.
26. Состояние отечественной культуры в период «перестройки».
27. Конституция России 1993г.: основное содержание.
28. Партийная система РФ.
29. Основные направления экономического развития России на современном этапе.
30. Социальная политика РФ в современных условиях.

Вопросы к экзаменам

Билет №1

- 1) «Холодная война»: причины, итоги, точки соприкосновения.
- 2) Объяснить: *демократия, республика*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990 – х гг. получила название

А) национализация	Б) инвестиция
В) экспроприация	Г) ваучерная приватизация

Билет №2

- 1) Организация Объединенных Наций (цели создания, Устав ООН, организации)
- 2) Объяснить: *гласность, плюрализм*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998г?

А) ликвидацией системы коммерческих банков
Б) дефицитом товаров народного потребления
В) обменом старых денежных купюр на новые
Г) обесцениванием денежных сбережений населения

Билет №3

- 1) Содержание экономической реформы периода «перестройки» (1986-1990 гг.), ее результат.
- 2) Объяснить значение понятий: *сепаратизм, федерация*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Приоритетным направлением социальной политики современное российское государство провозглашает

А) финансовую поддержку семей, имеющих детей различного возраста	Б) повышение зарплаты работникам сферы культуры
В) борьбу с безработицей	Г) борьбу с бедностью

Билет №4

- 1) Национальные проекты в РФ начала XXI в.
- 2) Объяснить: *приватизация, ваучер*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Характерным для экономической жизни России в начале XXI в. является
 - А) увеличение золотого запаса страны
 - Б) национализация промышленности
 - В) принятие экономической программы «500 дней»
 - Г) введение государственной монополии внешней торговли

Билет №5

- 1) События 1991 г.: распад СССР.
- 2) Объяснить понятия: *биполярный мир, интеграция*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980-начале 1990-х гг.:
 - А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
 - Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
 - В) Принятие новой Конституции СССР
 - Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

Билет №6

- 1) Интеграция стран Западной Европы. Маастрихтский договор.
- 2) Объяснить понятия: *репрессии, ГКЧП*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Ныне действующая Конституция РФ была принята
 - А) Президентом РФ
 - Б) Государственной Думой РФ
 - В) Верховным Советом РФ
 - Г) всенародным референдумом

Билет №7

- 1) Внешняя политика периода перестройки: «новое политическое мышление».
- 2) Объяснить: *коррупция, инфляция*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Важным направлением экономической реформы российского правительства в 1990 –е гг. была:
 - А) приватизация предприятий
 - Б) ликвидация рыночных механизмов хозяйствования
 - В) индустриализация
 - Г) интенсификация производства

Билет №8

- 1) Принятие Конституции 1993 г. Основное содержание.
- 2) Объяснить: *автономия, конверсия*.
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Организацией созданной в РФ в 2005 г. для обеспечения взаимодействия граждан и общественных объединений с органами государственной власти стала (и)...
 - 1) Общественная палата
 - 2) Государственная дума
 - 3) Открытое правительство
 - 4) Народное собрание

Билет №9

- 1) Попытка переворота: ГКЧП. (цель, год, участники, результат).

- 2) Объяснить: *«перестройка», реформы.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является
- А) установление партнерских отношений с НАТО
 - Б) возвращение прибалтийских территорий
 - В) возвращение Крымского полуострова
 - Г) достижение военно-стратегического паритета

Билет №10

- 1) Переход к рыночной экономике в России (1992г.). Е.Т. Гайдар: «шоковая терапия». Основные направления, итог.
- 2) Объяснить: *республика, террор.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
- А) 1993 Б) 1985 В) 1991 Г) 1998

Билет №11

- 1) Исламский фундаментализм: суть политики, регионы напряженности.
- 2) Объяснить: *«шоковая терапия», оппозиция.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ныне действующая Конституция РФ была принята
- А) Президентом РФ, Б) Государственной Думой РФ
 - В) Верховным Советом РФ, Г) всенародным референдумом

Билет №12

- 1) Военный конфликт в Чечне (годы, причины, события, итог).
- 2) Объяснить: *паритет, СССР*
- 3) Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых эти события происходили

События внешней политики

- А) вывод советских войск из Афганистана
- Б) окончание второй чеченской войны
- В) объединение Германии
- Г) первая чеченская война

Руководители:

- а) М.С. Горбачев, б) Б.Н. Ельцин, в) В.В. Путин, г) Д.А. Медведев

Билет №13

- 1) НАТО (год и причины образования, цели, направления деятельности).
- 2) Объяснить: *инвестиции, конфронтация.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В.В. Путина
- А) установление цензуры средств массовой информации
 - Б) укрепление позиций на международной арене
 - В) приоритетное развитие военной промышленности
 - Г) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

Билет №14

- 1) Основные события 1998 года в России (экономика, социальная сфера, политика).
- 2) Объяснить: *референдум, «перестройка».*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Проблема принадлежности южных Курильских островов является препятствием для полного урегулирования отношений России и

А) Японии, Б) Китая, В) Южной Кореи, Г) Северной Кореи

Билет №15

- 1) Конституция РФ.
- 2) Объяснить: *гласность, конституция.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Ликвидация советской политической системы относится к _____ году:
1) 1993, 2) 1985, 3) 1991, 4) 1998

Билет №16

- 1) Причины и последствия распада СССР.
- 2) Объяснить: *«холодная война», плюрализм.*
- 3) Выполнить тестовые задания.
Расположите термины и понятия в хронологическом порядке их возникновения
А) «новое политическое мышление»
Б) «холодная война»
В) «разрядка международной напряженности»
Г) «многополярная система международных отношений»

Билет №17

- 1) Культура России в конце XX - начале XXI в.
- 2) Объяснить: *либерализация цен, глобализация.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Одним из направлений внешней политики России после распада СССР является
А) установление партнерских отношений с НАТО
Б) возвращение прибалтийских территорий
В) возвращение Крымского полуострова
Г) достижение военно-стратегического паритета с США

Билет №18

- 1) Миграционные процессы в Европе
- 2) Объяснить: *ваучерная приватизация, Общественная палата.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа
Президент РФ Путин В.В. был первый раз избран на этот пост в:
А) 1999 г. Б) 2000 г. В) 2001 г. Г) 2002 г.

Билет № 19

- 1) Внешняя политика России вначале XXI в.
- 2) Объяснить: *«перестройка», инфляция.*
- 3) Выберите один вариант ответа.
Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С. Горбачева, привела к:
А) росту темпов промышленного развития
Б) формированию частного сектора в экономике
В) «шоковой терапии»
Г) широкому применению наукоемких производств

Билет № 20

- 1) Приватизация, ее особенности и последствия в России.
- 2) Объяснить: *сепаратизм, правовое государство.*
- 3) Выполнить тестовые задания. Выберите один вариант ответа:
Что было причиной обострения межнациональных отношений в конце 1980- начале 1990-х гг.

- А) Несостоятельность национальной политики руководства СССР
- Б) Отсутствие в республиках собственных органов власти и управления
- В) Принятие новой Конституции СССР
- Г) Стремление руководства республик войти в состав других государств

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютер, видеопроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зуев М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-433333>

Дополнительная литература:

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемьев, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2010.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: Академия, 2013.
4. История: уч. пособие / П.С. Самыгина и др. – Ростов на Дону: Феникс, 2013.
5. Конституция РФ. М.: Проект. 2010.
6. Левандовский А.А. История России. XX-начало XXI века. Учебник. – М.: Просвещение, 2006.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.
8. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. – М.: Норма, 2011.
9. Терещенко Ю.Я. История России XX-XXI вв. – М.: Высш. образование, 2004.
10. Федоров В.А. История России (1861-1917): учебник. – М.: Высш. школа, 2000.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.history.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>
6. <http://school-collection/edu.ru>

Видеофильмы:

1. «Холодная война».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «История» для специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____

(подпись)

(Ф.И.О.)