

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижкина О.В.  
«17» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
Преподаватель

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_

Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для заочной формы обучения	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  
**уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – диф.зачет	

#### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	
1	2	3	
<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история</b>		<b>16</b>	
	<b>Введение</b>	<b>0,5</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	<b>0,5</b>
	2	Предмет и определение философии.	<b>1</b>
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	<b>2</b>
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	<b>2</b>
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	<b>2</b>
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	<b>2</b>
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	<b>2</b>
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	<b>2</b>
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	<b>2</b>

	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

### 3.3. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
3. Диалектика. Законы диалектики.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
7. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.
8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
12. Особенности русской философии. Русская идея.
13. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
14. Строение философии и ее основные направления.
15. Диалектический и исторический материализм.
16. Феноменология. Основные положения.
17. Герменевтика. Основные положения.
18. Аналитическая философия. Основные положения.
19. Постмодернизм. Основные положения.
20. Основные черты русской философии.
21. Деятельность русских философов: Н.А. Бердяева, С. Соловьева, А.Ф. Лосева (по выбору).
22. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.
23. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).

24. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
25. Строеение философии и ее основные направления.
26. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.
27. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
28. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
29. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.
30. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.
32. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.
33. Социальная структура общества. Типы общества.
34. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
35. Философия и глобальные проблемы современности.
36. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
37. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
38. Структура философского творчества. Типы философствования.
39. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
40. Философия как учение о целостной личности.
41. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основная литература:*

1. Краюшкин В.Г. Философия: уч. пособие. – П.-Камчатский : ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 2016.
2. Лавриненко В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>

*Дополнительная литература:*

3. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2006.
4. Губин В.Д. Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.
5. Зеленов Л.О. Основы философии: уч. пособие. – М. : Владос, 2000.
6. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.



7. *Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.* Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
8. *Лосский Н.О.* История русской философии. – М.: Советский писатель, 2000.- 480 с.
9. Основы философии в вопросах и ответах / под ред. Е.Е. Несмеянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
10. *Шаповалов В.Ф.* Основы философии от классики до современности. – М.: Фолер-Пресс, 2002.

*Интернет-ресурсы*

[www.alleg.ru/edu/philos1.m.ru](http://www.alleg.ru/edu/philos1.m.ru)

[wikipedia.org/wiki/Философия](http://wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b> ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> </ul> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p><i>Домашняя работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по дисциплине «Основы философии» 26.02.05 «Эксплуатация  
судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. по УМР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
Практические занятия «Предмет и определение философии» «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии -устное задание Контрольная работа «Особенности античной философии.»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Возрождения и Нового</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XX вв. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	<b>8</b>
<b>Тема 1.3 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	
<b>РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии</b>		
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1</b>
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира»	<b>8</b>
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная структура общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Будущее философии.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	<b>8</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>