

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Жижкина О.В.
«17» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

специальности:
26.02.03 «Судовождение»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.03. «Судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель


_____ Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	4
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	7
4. Условия реализации учебной дисциплины	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10
Приложение А. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии» для заочной формы обучения	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.03 «Судовождение»; при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **34** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося **0** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме 5 семестр – дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	Введение	1
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
	2	Предмет и определение философии.
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая	Содержание учебного материала:	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала:	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
	2	Особенности русской философии. Русская идея.
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала:	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		5
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий, как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:		2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
Всего:			34

3.3 Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Становление философии из мифологии.
2. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность
3. Диалектика. Законы диалектики.
4. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
5. Становление философии в Древней Греции.
6. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
7. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.
8. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
9. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.
10. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.
11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.
12. Особенности русской философии. Русская идея.
13. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
14. Строение философии и ее основные направления.
15. Диалектический и исторический материализм.
16. Феноменология. Основные положения.
17. Герменевтика. Основные положения.
18. Аналитическая философия. Основные положения.
19. Постмодернизм. Основные положения.
20. Основные черты русской философии.
21. Деятельность русских философов: Н.А. Бердяева, С. Соловьева, А.Ф. Лосева.
22. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.

23. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).
24. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.
25. Строеие философии и ее основные направления.
26. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.
27. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
28. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
29. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.
30. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.
31. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.
32. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.
33. Социальная структура общества. Типы общества.
34. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.
35. Философия и глобальные проблемы современности.
36. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
37. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.
38. Структура философского творчества. Типы философствования.
39. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.
40. Философия как учение о целостной личности.
41. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. *Краюшкин В.Г.* Философия: уч. пособие. – П.-Камчатский : ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», 2016.
2. *Лавриненко В. Н.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-filosofii-433351>

Дополнительная литература:

3. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – Москва : Издательство Юрайт, 2006.
4. *Губин В.Д.* Философия: учебник. – М.: Проспект, 2011.
5. *Зеленов Л.О.* Основы философии: уч. пособие. – М. : Владос, 2000.
6. *Кохановский В.П.* Основы философии: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
7. *Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.* Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
8. *Лосский Н.О.* История русской философии. – М.: Советский писатель, 2000.- 480 с.
9. Основы философии в вопросах и ответах / под ред. Е.Е. Несмеянова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
10. *Шаповалов В.Ф.* Основы философии от классики до современности. – М.: Фолер-Пресс, 2002.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.m.ru.

wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>Домашняя работа</i>
знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;	<i>Тестирование</i>
основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	<i>Тестирование</i> <i>Тестирование</i>
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	<i>Тестирование</i>
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине Основы философии 26.02.03 «Судовождение»
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета

« ____ » _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

**Тематический план и содержание дисциплины
«Основы философии» для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
РАЗДЕЛ 1. Предмет философии ее история		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала:	1
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	
	Практические занятия «Предмет и определение философии» «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание. «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии -устное задание Контрольная работа «Особенности античной философии.»	2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового	Содержание учебного материала:	1
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	
	2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XX вв. (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»	8
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:	1
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	1
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	
Тема 2.2. Учение о бытии и	Содержание учебного материала:	1
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	

	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуального творческого задания: «Современная философская картина мира»	8
Тема 2.3. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала: Общезначимость этики. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Социальная структура общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Будущее философии.	1
		Практические занятия: Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) Контрольная работа «Содержание основных разделов философии»	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни»	8
	Всего:		60