

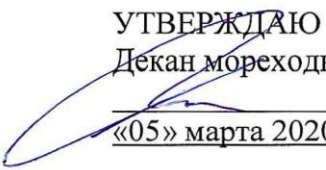
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Факультет мореходный

Кафедра «Технологические машины и оборудование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан мореходного факультета

 С. Ю. Труднев

«05» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Начертательная геометрия  
и инженерная графика»**

специальность:

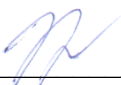
26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
(уровень специалитета)

Петропавловск-Камчатский  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и учебного плана подготовки специалистов, принятого на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» 18.03.2020 г., протокол № 7.

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры ТМО



к.т.н., доц. С.Н. Царенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование» «05» марта 2020 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой «Технологические машины и оборудование», к.т.н., доцент

«05» 03 2020 г.



А. В. Костенко

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

## 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: «Начертательная геометрия и инженерная графика» – развить пространственное воображение и привить навыки правильного логического мышления. Научить сравнивать различные способы решения задач и применять эти способы для решения практических задач. Привить студентам навыки по механике черчения и применению метода ортогонального проецирования при решении конкретных задач, выполнению чертежей отдельных деталей. Получение целостного представления о различных геометрических пространственных объектах, умение изображать их на чертежах. выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации.

Полученные в результате изучения дисциплины знания формируют осознанную потребность углубленного изучения общеинженерных дисциплин по выбранной специальности.

Задачами дисциплины является:

- Овладение методами построения изображений пространственных форм на плоскости;
- Умение изучать и измерять эти формы, допуская преобразование изображений;
- Изучение способов начертательной геометрии, необходимых для исследования практических и теоретических вопросов науки и техники.
- Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления на основе графических моделей пространственных форм;
- Выработка знаний по применению метода ортогонального проецирования при решении конкретных задач;
- Выработка знаний по правилам оформления конструкторской документации в соответствии с единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- Выработка навыков по выполнению и чтению чертежей отдельных деталей и сборочных единиц;
- Выполнение и чтение изображений изделий и относящихся к ним условностей, требуемых стандартами ЕСКД;
- Приобретение навыков выполнения чертежей с возможным на этой стадии приближением к производственным чертежам;
- Приобретение навыков работы со справочной литературой и стандартами.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

### **Знать:**

- основы построения изображений (включая аксонометрические проекции) точек, прямых, плоскостей и отдельных видов линий и поверхностей;
- методы построения изображений пространственных форм на плоскости;
- способы конструирования различных геометрических тел;
- методы решений метрических, позиционных и комбинированных задач;
- основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, установленные стандартами Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);

### **Уметь:**

- использовать научно-техническую и справочную литературу для решения конкретных задач по начертательной геометрии;
- работать с технической документацией, литературой, справочниками и другими информационными источниками;
- решать задачи на определение натуральной величины отдельных геометрических фигур;

- определять геометрические формы простых деталей по их изображениям и выполнять эти изображения (с натуры и по чертежу сборочной единицы).
- читать чертежи сборочных единиц, состоящих из 10-14 простых деталей, а также уметь выполнять эти чертежи, учитывая требования стандартов ЕСКД.

**Владеть:**

- пространственным представлением и воображением, конструктивно-геометрического мышления,
- анализом и синтезом пространственных форм и отношений, способов конструирования различных геометрических пространственных объектов (в основном – поверхностей),
- выполнением и чтением чертежей различных изделий.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПКС-10 Способность осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы                            | Код и наименование индикатора достижения ОПК   | Планируемый результат обучения по дисциплине   | Код показателя освоения                    |
|-----------------|--|--|--|--|
| ПКС-10          | Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации | ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> . Осуществляет разработку и оформление эксплуатационной документации<br>ИД-2 <sub>ПКС-10</sub> . Демонстрирует навыки ведения эксплуатационной документации | <b>Знать:</b><br>1. Требования, предъявляемые к эксплуатационной документации; решение инженерно-геометрических задач графическим способом; основные правила выполнения и чтения чертежей  | <b>З(ПКС-10)1</b>                          |
|                 |  |  | <b>Уметь:</b><br>1. Выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц; чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности;<br>2. Применять государственные стандарты для решения практических задач | <b>У(ПКС-10)1</b><br><br><b>У(ПКС-10)2</b> |
|                 |  |  | <b>Владеть:</b><br>1. Средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР)  | <b>В(ПКС-10)1</b>                          |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» является из вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1. Дисциплина «состоит из двух разделов:

- 1) начертательная геометрия;

2) инженерная графика.

Изучение начертательной геометрии способствует максимальному развитию пространственного мышления и воображения, без чего немыслима творческая и практическая деятельность инженера.

Значение начертательной геометрии определяется ещё и тем, что она находит применение при решении задач в других областях науки и техники, таких как теоретическая механика, сопротивление материалов, основы конструирования, проектирования и других.

Основную часть курса начертательной геометрии составляют задачи, решение которых развивает логическое мышление, способствует закреплению теоретического материала и практическому применению теории.

В курсе изучения начертательной геометрии студенты выполняют самостоятельно не менее пяти расчетно-графических заданий (эпюров) и решают задачи в рабочей тетради.

В соответствии с учебным планом изучение дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» завершается сдачей зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Знания по дисциплине используются при изучении последующих курсов, таких как основы проектирования, компьютерная графика, инженерная графика, детали машин и основы конструирования, теория механизмов и машин и другие, а также при выполнении расчетно-графических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план дисциплины

ОФО

| Наименование разделов и тем  | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы контроля                          |
|--|-------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|  |             |                    | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |   |
| <b>Раздел 1. Основы образования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей.</b>                            | <b>54</b>   | <b>26</b>          | <b>10</b>                                  | <b>-</b>             | <b>16</b>           | <b>28</b>              |   |
| Лекция 1. Начертательная геометрия. Проецирование точки, прямой.   | 4           | 2                  | 2  |                      |                     | 2                      | Собеседование, Зачет                    |
| Лекция 2. Проецирование плоскости.   | 4           | 2                  | 2  |                      |                     | 2                      | Собеседование, Зачет                    |
| Лекция 3. Позиционные задачи   | 4           | 2                  | 2  |                      |                     | 2                      | Собеседование, Зачет                    |
| Лекция 4. Кривые линии и поверхности.  | 4           | 2                  | 2  |                      |                     | 2                      | Собеседование, Зачет                    |
| Лекция 5. Пересечение поверхности плоскостью и прямой.   | 4           | 2                  | 2  |                      |                     | 2                      | Собеседование, Зачет                    |
| Лабораторная работа № 1. Проецирование точки.  | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Тест-контроль. Решение задач.           |
| Лабораторная работа № 2. Проецирование прямой.   | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Тест-контроль. Решение задач.           |
| Лабораторная работа № 3. Проецирование плоскости.  | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Тест-контроль. Решение задач.           |
| Лабораторная работа № 4. Проецирование плоскости.  | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Тест-контроль. Решение защитной задачи. |
| Лабораторная работа № 5. Замена плоскостей проекций.   | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Решение задач.                          |
| Лабораторная работа № 6. Способ вращения геометрических фигур вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций. | 4           | 2                  |  |                      | 2                   | 2                      | Решение защитной задачи.                |
| Лабораторная работа № 7. Взаимное положение  | 5           | 2                  |  |                      | 2                   | 3                      | Решение задач.                          |

|   |            |           |           |          |           |           |  |
|---|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| точек, прямых.  |            |           |           |          |           |           |  |
| Лабораторная работа № 8. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей.  | 5          | 2         |           |          | 2         | 3         | Решение задач.                         |
| <b>Раздел 2. Аксонометрические проекции. Наглядные изображения.</b>   | <b>54</b>  | <b>25</b> | <b>7</b>  | <b>-</b> | <b>18</b> | <b>29</b> |  |
| Лекция 6. Аксонометрическое проецирование   | 4          | 2         | 2         |          |           | 2         | Собеседование, Зачет                   |
| Лекция 7. Метрические задачи.   | 4          | 2         | 2         |          |           | 2         | Собеседование, Зачет                   |
| Лекция 8. Развертки.  | 4          | 2         | 2         |          |           | 2         | Собеседование, Зачет                   |
| Лекция 9. Обобщенные позиционные задачи.  | 3          | 1         | 1         |          |           | 2         | Собеседование, Зачет                   |
| Лабораторная работа № 9. Определение расстояния от точки до прямой. Определение расстояния между прямыми.                             | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 10. Определение расстояния от точки до плоскости. Определение расстояния между двумя параллельными плоскостями. | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 11. Аксонометрические проекции Многогранные поверхности.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Тест-контроль.                         |
| Лабораторная работа № 12. Поверхности вращения.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение защитной задачи.               |
| Лабораторная работа № 13. Пересечение многогранных поверхностей, поверхностей вращения геометрическими телами.                        | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение защитной задачи.               |
| Лабораторная работа № 14. Построение разверток многогранных поверхностей.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 15. Построение разверток поверхностей вращения.   | 5          | 2         |           |          | 2         | 3         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 16. Обобщенные позиционные задачи.  | 5          | 2         |           |          | 2         | 3         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 17. Обобщенные позиционные задачи.  | 5          | 2         |           |          | 2         | 3         | Решение задач. Итоговый тест-контроль. |
| <b>Зачет</b>  |            |           |           |          |           |           | Зачет                                  |
| <b>Всего 1 семестр</b>  | <b>108</b> |           | <b>17</b> |          | <b>34</b> | <b>57</b> |  |
| <b>Раздел 3. ЕСКД. Виды. Разрезы. Сечения.</b>  | <b>24</b>  | <b>12</b> |           |          | <b>12</b> | <b>12</b> |  |
| Лабораторная работа № 1. Общие правила выполнения чертежей.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 2. Общие правила выполнения чертежей.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 3. Виды изделий.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 4. Изображения.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 5. Изображения.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Тест-контроль.                         |
| Лабораторная работа № 6. Построение разверток поверхностей вращения.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач. Итоговый тест-контроль. |
| <b>Раздел 4. Соединения деталей. Эскизирование деталей.</b>   | <b>29</b>  | <b>12</b> |           |          | <b>12</b> | <b>12</b> |  |
| Лабораторная работа № 7. Резьба – изображение, обозначение, определение.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 8. Резьба – изображение, обозначение, определение.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 9. Резьба – изображение, обозначение, определение.  | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Тест-контроль.                         |
| Лабораторная работа № 10. Резьба – изображение, обозначение, определение.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 11. Резьба – изображение, обозначение, определение.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 12. Резьба – изображение, обозначение, определение.   | 4          | 2         |           |          | 2         | 2         | Решение задач. Итоговый тест-контроль. |

|  |            |           |           |  |           |           |  |
|--|------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|
| <b>Раздел 5. Сборочный чертёж и чертёж общего вида. Деталирование.</b> | <b>28</b>  | <b>12</b> |           |  | <b>10</b> | <b>12</b> |  |
| Лабораторная работа № 13. Изображения.                                 | 4          | 2         |           |  | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 14. Изображения.                                 | 4          | 2         |           |  | 2         | 2         | Тест-контроль.                         |
| Лабораторная работа № 15. Сборочный чертёж. Спецификация.              | 4          | 2         |           |  | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 16. Сборочный чертёж. Спецификация.              | 4          | 2         |           |  | 2         | 2         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 17. Поверхностей вращения.                       | 4          | 1         |           |  | 1         | 3         | Решение задач.                         |
| Лабораторная работа № 18. Деталирование чертежа сборочной единицы.     | 4          | 1         |           |  | 1         | 3         | Решение задач. Итоговый тест-контроль. |
| Экзамен  | 36         |           |           |  |           |           | Экзамен                                |
| 2 семестр  | 108        |           |           |  | 34        | 38        |  |
| Всего  | <b>216</b> | <b>85</b> | <b>17</b> |  | <b>68</b> | <b>95</b> |  |

### ЗФО

| Наименование разделов и тем  | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы контроля                             |
|--|-------------|--------------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|--|
|  |             |                    | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |  |
| Раздел 1. Основы образования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей. | 39          | 3                  | 1  |                      | 2                   | 36                     | Собеседование<br>Решение задач,<br>Экзамен |
| Раздел 2. Аксонометрические проекции. Наглядные изображения.                 | 39          | 3                  | 1  |                      | 2                   | 36                     | Собеседование<br>Решение задач,<br>Экзамен |
| Раздел 3. ЕСКД. Виды. Разрезы. Сечения.                                      | 39          | 3                  | 1  |                      | 2                   | 36                     | Собеседование<br>Решение задач,<br>Экзамен |
| Раздел 4. Соединения деталей. Эскизирование деталей.                         | 41          | 5                  | 1  |                      | 4                   | 36                     | Собеседование<br>Решение задач,<br>Экзамен |
| Раздел 5. Сборочный чертёж и чертёж общего вида. Деталирование.              | 49          | 4                  |  |                      | 4                   | 45                     | Собеседование<br>Решение задач,<br>Экзамен |
| Экзамен  | 9           |                    |  |                      |                     |                        | Экзамен                                    |
| Всего  | <b>216</b>  | <b>18</b>          | <b>4</b>                                   |                      | <b>14</b>           | <b>189</b>             |  |

## 2.2. Описание содержания дисциплины

### 1 семестр

#### Раздел 1 Основы образования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей.

*Тема 1. Введение. Начертательная геометрия – наука о способах построения изображений геометрических форм на плоскости. Проецирование точки, прямой.*

Параллельное проецирование и его инвариантные свойства. Координатные плоскости проекций. Образование эпюра Монжа. Проецирование точки. Проецирование прямой; следы прямой. Определение натуральной величины отрезка прямой общего положения.

*Тема 2. Проецирование плоскости.*

Проецирование плоскости. Следы плоскости. Главные линии плоскости. Определение, углов наклона плоскости общего положения к плоскостям проекций.

*Тема 3. Позиционные задачи*

Взаимное положение точек, прямых. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Принадлежность точки прямой, плоскости. Принадлежность прямой плоскости. Пересечение плоскостей, прямой и плоскости.

*Тема 4. Пересечение поверхности плоскостью и прямой.*

Построение сечения поверхности. Пересечение многогранника плоскостью. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

**Лабораторная работа № 1.** Проецирование точки.

Изображение на эюре Монжа точек, принадлежащих различным октантам, определение октантов. Построение точек принадлежащих одной, двум и трем плоскостям проекций.

**Лабораторная работа № 2.** Проецирование прямой.

Построение эпюра прямой и семь положений прямой относительно плоскостей проекций. Определение натуральной величины отрезка прямой по ее проекциям. Определение угла наклона отрезка прямой к плоскостям проекций по ее эпюру.

**Лабораторная работа № 3.** Проецирование плоскости.

Задание плоскости на эпюре Монжа, семь положений плоскости. Построение следов различных плоскостей. Главные линии в плоскости.

**Лабораторная работа № 4.** Проецирование плоскости.

Определение углов наклона плоскости общего положения к плоскостям проекций при помощи линии наибольшего наклона к одной из плоскостей проекций. Решение защитной задачи.

**Лабораторная работа № 5.** Замена плоскостей проекций.

Метод замены плоскостей проекций, его свойства. Применение метода замены плоскостей проекций для определения натуральной величины отрезка прямой, плоскости, углов наклона к плоскостям проекций.

**Лабораторная работа № 6.** Способ вращения геометрических фигур вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций.

Решение задач методом вращения геометрических фигур вокруг оси, перпендикулярной плоскости проекций для определения натуральной величины отрезка прямой, плоскости, углов наклона к плоскостям проекций.

**Лабораторная работа № 7.** Взаимное положение точек, прямых. Решение задач.

Взаимное положение точек, прямых. Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Принадлежность точки прямой, плоскости.

**Лабораторная работа № 8.** Взаимное положение прямой и плоскости, двух плоскостей. Решение защитной задачи.

Принадлежность прямой плоскости. Пересечение плоскостей, прямой и плоскости.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с: Новикова Л.С. «Начертательная геометрия и инженерная графика. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 26.05.05 «Судовождение» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 126с.

**СРС по разделу 1 – 27 часов**

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.



## **Раздел 2. Аксонометрические проекции. Наглядные изображения. Область их применения, правила их построения..**

### *Тема 6. Аксонометрическое проецирование*

Общие сведения. Прямоугольные аксонометрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.

### *Тема 7. Метрические задачи.*

Определение расстояния от точки до прямой. Определение расстояния между прямыми. Определение расстояния от точки до плоскости. Определение расстояния между двумя параллельными плоскостями.

### *Тема 8 Развертки.*

Развертка многогранных поверхностей. Развертка кривых поверхностей.

### *Тема 9 Обобщенные позиционные задачи.*

Обобщенные позиционные задачи.

**Лабораторная работа № 9.** Определение расстояния от точки до прямой. Определение расстояния между прямыми.

Решение задач на определение расстояния между геометрическими телами различными способами.

**Лабораторная работа № 10.** Определение расстояния от точки до плоскости. Определение расстояния между двумя параллельными плоскостями.

Решение задач на определение расстояния между геометрическими телами различными способами. Решение задач.

**Лабораторная работа № 11.** Аксонометрические проекции Многогранные поверхности.

Построение различных многогранников на эюре Монжа. Построение точек, линий на поверхности многогранников по заданию преподавателя. Решение задач.

**Лабораторная работа № 12.** Поверхности вращения.

Построение различных тел вращения на эюре Монжа. Построение точек, линий на поверхностях различных тел вращения по заданию преподавателя. Решение задач.

**Лабораторная работа № 13.** Пересечение многогранных поверхностей, поверхностей вращения геометрическими телами.

Пересечение многогранных поверхностей, поверхностей вращения прямой общего положения, плоскостью частного и общего положения. Решение задач.

**Лабораторная работа № 14.** Построение разверток многогранных поверхностей.

Построение разверток многогранников различными способами.

**Лабораторная работа № 15.** Построение разверток поверхностей вращения. Решение задач.

Построение разверток тел вращения различными способами.

**Лабораторная работа № 16.** Обобщенные позиционные задачи.

Пересечение плоскостей, прямой и плоскости. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

**Лабораторная работа № 17.** Обобщенные позиционные задачи.

Пересечение плоскостей, прямой и плоскости. Пересечение поверхности вращения плоскостью. Пересечение поверхности прямой линией.

### **СРС по разделу 2 – 30 часов**

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

## **Раздел 3. ЕСКД. Виды. Разрезы. Сечения.**

**Лабораторная работа № 1.** Общие правила выполнения чертежей.

Форматы. Основные надписи. Масштабы. Типы линий. Чертежный шрифт. Выполнение штриховки. Правила нанесения размеров на чертежах. Надписи. Обозначения.

**Лабораторная работа № 2.** Общие правила выполнения чертежей.

Выполнение индивидуального задания - контура детали содержащей геометрические построения.

**Лабораторная работа № 3.** Виды изделий.

Виды и комплектность конструкторских документов. Стадии разработки. Требования к чертежу детали. Порядок эскизирования. Резьба – изображение, обозначение, определение.

**Лабораторная работа № 4.** Изображения.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание детали типа вала с необходимыми сечениями, выносным элементом, местным разрезом.

**Лабораторная работа № 5.** Изображения.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание детали типа вала с необходимыми сечениями, выносным элементом, местным разрезом.

**Лабораторная работа № 6.** Построение разверток поверхностей вращения. Решение задач.

Построение разверток тел вращения различными способами. Решение задач.

#### *СРС по разделу 3 – 12 часов*

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

#### *Раздел 4. Соединения деталей. Эскизирование деталей.*

**Лабораторная работа № 7.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 1 имеющей внешнюю резьбу.

**Лабораторная работа № 8.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 2 имеющей внутреннюю резьбу.

**Лабораторная работа № 9.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 3 имеющей внешнюю и внутреннюю резьбу.

**Лабораторная работа № 10.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 4.

**Лабораторная работа № 11.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 5 имеющей внутреннюю резьбу.

**Лабораторная работа № 12.** Резьба – изображение, обозначение, определение.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание эскиза детали № 6.

#### *СРС по разделу 4 – 12 часов*

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

#### *Раздел 5. Сборочный чертеж и чертеж общего вида. Детализирование.*

**Лабораторная работа № 13.** Изображения.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание детали типа вала с необходимыми сечениями, выносным элементом, местным разрезом.

**Лабораторная работа № 14.** Изображения.

Выполнение индивидуального задания – вычерчивание детали типа вала с необходимыми сечениями, выносным элементом, местным разрезом.

**Лабораторная работа № 15.** Сборочный чертеж. Спецификация. Требования к выполнению сборочного чертежа и спецификации. Упрощения при выполнении сборочных чертежей.

Выполнение индивидуального задания - сборочного чертежа по эскизам деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей.

**Лабораторная работа № 16.** Сборочный чертеж. Спецификация. Требования к выполнению сборочного чертежа и спецификации. Упрощения при выполнении сборочных чертежей.

Выполнение индивидуального задания-спецификации и сборочного чертежа по эскизам деталей с полной конструктивной проработкой всех составных частей.

**Лабораторная работа № 17.** Поверхностей вращения. Решение задач.

Построение разверток тел вращения различными способами. Решение задач.

**Лабораторная работа № 18.** Детализирование чертежа сборочной единицы. Общие правила выполнения рабочих чертежей деталей. Чтение чертежа сборочной единицы.

Выполнение индивидуального задания: «Чтение чертежа сборочной единицы».

*СРС по разделу 5 – 14 часов*

Проработка теоретического материала по темам лабораторных работ, выполнение чертежей.

### 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### *Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся*

В целом внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к лабораторным занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Для проведения лабораторных занятий, для самостоятельной работы используются методические пособия:

Новикова Л.С. «Начертательная геометрия и инженерная графика. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 26.05.05 «Судовождение» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 126с.

### 4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (Зачет 1 семестр)**

1. Основной метод начертательной геометрии. Проекция точки, расположение точки относительно плоскостей проекций.
2. Инвариантные свойства параллельного проецирования. Ортогональное проецирование прямого угла.
3. Координатные плоскости проекций. Образование эпюра Монжа. Октанты.
4. Аксонометрическое проецирование. Стандартные аксонометрические проекции.
5. Проецирование прямой. Следы прямой. Расположение прямых относительно плоскостей проекций.
6. Определение натуральной величины отрезка прямой и углов наклона его к плоскостям проекций.
7. Проецирование плоскости, следы плоскости. Расположение плоскости относительно плоскостей проекций.
8. Главные линии плоскости. Привести примеры шести главных линий плоскости общего положения на эпюре Монжа.
9. Взаимное положение точек, прямых, точки и прямой между собой.
10. Взаимное положение точки и плоскости, прямой и плоскости.
11. Взаимное положение двух плоскостей. Дать определение и привести примеры на эпюре Монжа.
12. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, двух плоскостей.
13. Пересечение двух плоскостей, в том числе и двух плоскостей общего положения.
14. Пересечение прямой и плоскости, занимающих общее положение.
15. Преобразование проекций. Способ замены плоскостей проекций.
16. Преобразование проекций. Способ вращения вокруг проецирующих прямых.
17. Кривые линии. Классификация кривых линий (плоских и пространственных).
18. Поверхности. Образование поверхностей, их определитель. Очерк и каркас поверхности.
19. Классификация поверхностей. Задание поверхностей на чертеже
20. Принадлежность точки и линии поверхности.
21. Многогранные поверхности (определитель, образование и задание на эпюре Монжа).
22. Поверхности вращения (определитель, образование и задание на эпюре Монжа).
23. Винтовые поверхности (определитель, образование и задание на эпюре Монжа).
24. Пересечение кривой поверхности плоскостью.
25. Пересечение конуса вращения плоскостями. Привести шесть случаев на эпюре Монжа.
26. Пересечение поверхности прямой линией.

## Вопросы к итоговой аттестации (Экзамен 2 семестр)

1. Форматы.
2. Основные надписи.
3. Масштабы.
4. Линии.
5. Шрифты чертежные.
6. Обозначения графические материалов.
7. Размеры детали на рабочем чертеже.
8. Справочные размеры.
9. Размеры фасок под углом  $45^\circ$  и другими углами.
10. Размеры двух симметрично расположенных элементов, нескольких одинаковых элементов изделия.
11. Изображения на чертеже. Главное изображение.
12. Основные виды.
13. Местные, дополнительные виды.
14. Сечения. Классификация, обозначение сечений.
15. Разрезы. Классификация, обозначение разрезов.
16. Выносной элемент.
17. Условности и упрощения на чертежах.
18. Аксонометрические проекции. Классификация.
19. Виды изделий. Изделия в зависимости от их назначения; в зависимости от составных частей.
20. Конструкторские документы в зависимости от стадии разработки; в зависимости от способа их выполнения и характера использования.
21. Резьба. Классификация резьб по эксплуатационному назначению.
22. Классификация резьб в зависимости от формы профиля, числа заходов, формы поверхности, на которой нарезана резьба, от расположения резьбы на поверхности.
23. Обозначение метрической резьбы. Приведите примеры. Обозначение метрической резьбы с крупным шагом, с мелким шагом.
24. Параметры, обозначение трапецеидальной, упорной, цилиндрической, трубной, конической резьбы и нанесение их обозначения на чертеже. Приведите примеры.
25. Изображение внутренней, наружной резьбы на чертеже. (На плоскости, параллельной оси резьбы, и на плоскости, перпендикулярной оси резьбы). Приведите примеры.
26. Эскиз. Назначение эскизов.
27. Сборочный чертеж. Содержание сборочного чертежа.
28. Спецификация. Разделы спецификации, порядок расположения.
29. Детализование. Требования к рабочему чертежу детали.
30. Порядок выполнения рабочего чертежа детали по сборочному чертежу.

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 5.1. Основная литература:

1. Гордон В.О. и др. Курс начертательной геометрии. – М.: Высшая школа, 2008. (31 шт)
2. Чекмарев А.А. Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2007. (32 шт)

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Виноградов В.Н. Начертательная геометрия: учебник, 2001г. (60 шт)

2. Сафронова Л.К., Надольская Н.И. Общие правила выполнения чертежей. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2004. (24 шт)
3. Сафронова Л.К., Надольская Н.И. Эскизирование деталей с натуры. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. (187 шт)
4. Степанова Е.А. Сборочный чертеж. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2005. (290 шт)

### **5.3 Методические указания**

Новикова Л.С. «Начертательная геометрия и инженерная графика. Программа курса и методические указания к изучению дисциплины для студентов специальностей 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 26.05.05 «Судовождение» очной и заочной форм обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2018. – 126с.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Журнал «Рыбное хозяйство»: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по рыболовству: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fish.gov.ru/>
3. Российское образование. Федеральный портал: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
4. Сайт журнала «Судостроение» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ssts.spb.ru/>.
5. Сайт журнал «Морской флот» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.morflot.journals.ru/>.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

*Лекции* посвящаются рассмотрению наиболее важных и общих вопросов.

*Целью проведения лабораторных занятий* является закрепление знаний обучающихся, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лабораторных занятиях и самостоятельно.

## **7. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

По дисциплине не предусмотрено выполнение курсового проекта.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса**

- электронные образовательные ресурсы, представленные выше;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электрон-

ной почты.

### **8.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса**

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office;
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft PowerPoint.

### **8.3 Перечень информационно-справочных систем**

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

– для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется аудитория 3-208: столы ученические; стулья; проектор мультимедиа, столы ученические, стулья; комплект сборочных единиц; стенды со справочно-информационными данными и с примерами выполнения работ; тестовые материалы; альбом справочных данных; макеты геометрических тел со сквозными отверстиями; чертежный инструмент.

– для самостоятельной работы обучающихся – кабинетом для самостоятельной работы №7-103, оборудованный 1 рабочей станцией с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных места и аудиторией для самостоятельной работы обучающихся 3-302, оборудованный 4 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест;

- доска аудиторная;
- презентации в PowerPoint по темам курса.

Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» для направления 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТМО  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. Протокол № \_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_