

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.05 «Судовождение», специализация «Промысловое судовождение» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ», «18» марта 2020 г., протокол № 10

Составитель рабочей программы
доцент кафедры «Иностранные языки» доцент  Белова Е.П.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «18» марта 2020 г., протокол №10.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к. ф.н., доцент  Волков В.С.
«18» марта 2020 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью обучения дисциплине «Морской английский язык» - ознакомление обучающихся с языком английских международных правил предупреждения столкновений судов, обучение переводу правил и предоставление возможности ведения делового разговора по данной тематике. Ключевым аспектом в изучении является тематическое введение профессиональных терминов на английском языке, а также использование их в ситуациях профессионального обучения, приобретение навыков устной и письменной речи.

Данные цели могут быть достигнуты путем овладения морской лексики, используемой в будущей профессиональной деятельности. Параллельно с устной работой рекомендуется выполнять и письменные упражнения с целью обучения письменному аспекту языка, а также закрепление конструктивных фраз при парной работе в соответствии с указанными заданиями.

Задачи дисциплины:

- научить вести деловые беседы, используя лексику морского языка;
- познакомить с основными элементами английских морских навигационных карт и обучить чтению и переводу лоций, принимая во внимание условные знаки и сокращения употребляемые на английских морских картах;
- дать лексический минимум, необходимый для общения на морские профессиональные темы, такие как «Связь с лоцманской станцией и катером береговой охраны», «Инспекция орудий лова», «На рыбозаводе», «Проверка судовых документов» и т.д.;
- дать навыки ведения деловых переговоров (поиск и спасение, оказание помощи, просьбы);
- овладеть грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию при письменном и устном общении;
- научить пользоваться навигационными пособиями на английском языке (морскими картами) в условиях плавания в заграничных водах;
- обучить говорению, диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях;
- обучить аудированию – прослушивание текстов с целью применения полученной информации для самостоятельного высказывания по теме (лабораторные упражнения);
- обучить ведению деловой корреспонденции, а также ведению радиотелефонных переговоров, используя фразы стандартного навигационного словаря-разговорника.

В курсе обучения материал подобран и систематизирован по степени нарастания языковых трудностей. При изучении материала соблюдается логическая последовательность: текстовый материал, лексический минимум, прямой и обратный перевод в системе упражнений, закрепление лексики в диалогической и монологической речи.

В результате изучения данной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- активную лексику по морской специальности;
- как вести беседу, используя накопительный лексический материал при ведении радиотелефонных разговоров;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- морские навигационные карты, лоции, инструкции, указания для мореплавателей;
- специальную морскую терминологию, используемую в работе с лоциями, картами;
- фразы, предусмотренные международным стандартом при радиотелефонном обмене в море;

- картографические элементы;
- правила МППСС-72.

Обучающийся должен уметь:

- в области аудирования:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание текстов по морской специальности: «Радиотелефонные переговоры в море», «Лоции», «Метеосводки», «Грузовые работы», «Морские карты», а также выделять значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

- понимать основное содержание информационных буклетов, инструкций, указаний, проспектов, оригинальных английских пособий (лоции, морские карты), правил МППСС-72;

- определять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера.

- в области говорения:

- вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, диалог-интервью/собеседование при радиотелефонном обмене в море, соблюдая нормы речевого этикета;

- задавать вопросы и отвечать на них, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;

- делать сообщение и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- вести деловую беседу с использованием фраз правил МППСС-72.

- в области письма:

- при необходимости письменно составлять деловые письма, радиogramмы, телексы, морские протесты, иски и претензии;

- вести запись основных мыслей и фактов по изучаемой проблематике.

В результате обучения обучающийся должен овладеть **навыками:**

- активного владения языковым материалом по морской специальности;

- связанной диалогической речи по морской тематике;

- письма (написание деловых писем, радиogramм, морских протестов, исков и т.д.);

- аудирования (понимание диалогической и монологической речи в пределах изученного материала);

- чтения литературы по специальности (лоции, морские навигационные карты, указания мореплавателям);

- ведения переговоров по радиотелефону, используя активную морскую лексику при ведении радиотелефонного обмена между судами;

- использования фраз международного стандарта при ведении переговоров в море;

- чтения и перевода текстов по морской специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ПКС-33.- Способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПКС-33	Способен использовать стандартный морской разговорник ИМО и английский язык в письменной и устной форме	ИД-1 _{ПКС-33} . Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).	Знать: - знать правила МППСС - знать фразы стандартного навигационного словаря – разговорника	З (ПКС-33)1
			Уметь: -работать с морскими навигационными картами, лотциями;	У (ПКС-33)1
			Владеть: - владеть диалогической, монологической речью по изученной тематике (ведение радиотелефонных переговоров, составление деловых писем, радиограмм, морских протестов)	В (ПКС-33)1

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Морской английский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализация «Промысловое судовождение».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.
Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Раздел 1	36	13	-	-	13	23		
1. Radiotraffic at sea	11	4	-	-	4	7	Чтение Перевод	
2. Lights, buoys and beacons	11	4	-	-	4	7	Устный опрос Дискуссия	
3. Dangers at sea	9	2	-	-	2	7	Лексико-грамматические упражнения	
4. Anchorages	9	2	-	-	2	7	Тестовые задания	
5. Tides and tidal streams	109	1	-	-	1	8	Письменное сообщение (доклад)	
Раздел 2	36	18			18	18		
6. Port facilities	8	4	-	-	4	4	Чтение	
7. Directions	8	4	-	-	4	4	Перевод	
8. English navigational charts	8	4	-	-	4	4	Устный опрос Дискуссия	
9. Radio Weather Messages	4	2	-	-	2	2	Лексико-грамматические упражнения	
10. Sailing Directions	8	4	-	-	4	4	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
Зачет с оценкой								
Раздел 3	72	36			36	36		
1. IMO Standard Marine Communication phrases General	12	6	-	-	6	6	Чтение	
2. Distress communications	12	6	-	-	6	6	Перевод Устный опрос Дискуссия	
3. Search and rescue communications	12	6	-	-	6	6	Монологическое высказывание	
4. Meteorological Information	12	6	-	-	6	6	Лексико-грамматические упражнения	
5. Navigational Warnings	12	6	-	-	6	6	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
6. Providing safety in navigation	12	6	-	-	6	6		
Зачет с оценкой								
Раздел 4 (2 семестра)	72	36			36	36		
1. Tug assistance of ice-breaker	18	9	-	-	9	9	Чтение Перевод Устный опрос	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
							Дискуссия Доклад	
2. Conduct of vessels in any condition of visibility	18	9	-	-	9	9	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения	
3. Conduct of vessels in sight of one another	18	9	-	-	9	9	Тестовые задания	
4. Conduct of vessels in restricted visibility Зачет с оценкой	18	9	-	-	9	9	Письменное сообщение (доклад)	
Раздел 5	36	18			18	18		
5. Vessel Traffic Service	18	9	-	-	9	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание	
6. Navigational and hydro geographical data	18	9	-	-	9	9	Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	
Зачет с оценкой Всего	252	121	-	-	121	131		

Заочная форма обучения

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)			
Раздел 1, 2	72	12	-	-	12	56		
1. Radiotrafic at sea	11	2	-	-	2	9	Чтение	
2. Lights, buoys and beacons Anchorages	11	2	-	-	2	9	Перевод Устный опрос	
3. Dangers at sea	11	2	-	-	2	9	Дискуссия	
4. Tides and tidal	11	2	-	-	2	9	Лексико-грамматические упражнения	
5. Port facilities	14	4	-	-	4	10	Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)	

Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Лабораторные работы	Семинары (практические занятия)	Самостоятельная работа			
6. Directions English navigational charts Зачет с оценкой	12	2	-	-	2	10		4	
Раздел 3	72	12			12	56			
1. IMO Standard Marine Communication phrases General	11	2	-	-	2	9	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения Тестовые задания Письменное сообщение (доклад)		
2. Distress communications	11	2	-	-	2	9			
3. Search and rescue communications	11	2	-	-	2	9			
4. Meteorological Information	11	2	-	-	2	9			
5. Navigational Warnings	12	2	-	-	2	10			
6. Providing safety in navigation Зачет с оценкой	12	2	-	-	2	10			4
Раздел 4, 5	108	8			8	91			
1. Tug assistance of ice-breaker	17	2	-	-	2	15	Чтение Перевод Устный опрос Дискуссия Доклад		
2. Conduct of vessels in any condition of visibility	16	1	-	-	1	15			
3. Conduct of vessels in sight of one another	16	1	-	-	1	15	Монологическое высказывание Лексико-грамматические упражнения		
4. Conduct of vessels in restricted visibility	16	1	-	-	1	15			
5. Vessel Traffic Service	16	1	-	-	1	15	Тестовые задания		
6. Navigational and hydro geographical data Зачет с оценкой	18	2	-	-	2	16	Письменное сообщение (доклад)	4	
Всего	252	32	-	-	32	203			

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практическое занятие 1-2

Тема “**Radiotraffic at sea**”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод диалога “Communication with pilotstation” стр. 95 [1]. Составление плана пересказа текста

Чтение и перевод диалога “Communication with a coastguard cutter” стр. 96 [1]. Составление ситуаций по тексту

Выполнение упражнений стр. 96 [1], стр. 101 [1]

Ролевая игра по теме “Communication with pilot station”

Практическое занятие 3-4

Тема “**Lights, buoys and beacons**”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод лоций “Lights” стр. 6-7 [1]

Выполнение упражнений стр. 7-8 [1]

Составление диалогов по теме “Lights” [1]

Выполнение лексических упражнений стр. 9-12 [1]

Чтение и перевод лоций “Buoys and beacons” стр. 12-13 [1]

Выполнение упражнений стр. 13-14 [1]

Круглый стол по теме “Lights, buoys and beacons”

Практическое занятие 5

Тема “**Dangers at sea**”

Изучение лексики

Чтение и перевод лоций “Dangers” стр. 17-20 [1]

Выполнение упражнений стр. 20 [1]

Ролевая игра по теме “Dangers at sea”

Практическое занятие 6

Тема “**Anchorage**”

Чтение и перевод лоций по теме “Anchorage” стр. 24-26 [1]

Выполнение упражнений стр. 26-28 [1]

Практическое занятие 7

Тема “**Tides and tidal streams**”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод лоций “Tides and Tidal streams” стр. 30-32 [1]

Выполнение грамматических упражнений стр. 32-33 [1]

CPC по разделу 1

Подготовить сообщения по темам:

1. Огни
2. Буи и береговые знаки
3. Опасности
4. Якорные стоянки
5. Обмен информацией на промысле

Раздел 2

Практическое занятие 1-2

Тема “Port facilities”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод лоций “Port facilities” стр. 37-39 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Чтение и перевод лоций “Port regulations” стр. 43-45 [1]

Выполнение упражнений стр. 45-46 [1]

Круглый стол по теме “Port facilities and regulations”

Практическое занятие 3-4

Тема “Directions”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод лоций “Directions” стр. 49-51 [1]

Составление диалогов по заданным ситуациям

Чтение и перевод лоций из оригинальной литературы

Практическое занятие 5-6

Тема “English navigational charts”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод заголовков на картах “Titles of Charts” стр. 56-57 [1]

Чтение и перевод текста “Cautions on charts” стр. 59 [1]

Работа с картами

Чтение и перевод текста “Notes” стр. 62 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту.

Круглый стол по теме “English navigational charts”

Практическое занятие 7

Тема “Radio Weather Messages”

Чтение и перевод текста стр. 64-67 [1]

Составление и написание метеосводок

Практическое занятие 8-9

Тема “Sailing Directions”

Чтение и перевод текста стр. 73 [1]. Вопросно-ответная работа по тексту

Выполнение упражнений стр. 73-74 [1]

Ролевая игра по теме “Sailing Directions”

СРС по разделу 2:

Составить сообщения по следующим темам:

1. Приливно-отливные течения
2. Портовое оборудование
3. Портовые правила (предписания)
4. Указания (наставления)
5. Английские навигационные карты.
6. Предупреждения на картах
7. Факсимильные карты
8. Список адмиралтейских сигналов
9. Сводки погоды
10. Указания мореплавателям

Раздел 3

Практическое занятие 1-2-3

Тема “IMO Standard Marine Communication phrases General”

Изучение лексики по теме стр.23-48 [5]

Чтение и перевод текста стр. 11-16; 16-22 [1]

Вопросно-ответная работа по теме занятия

Выполнение ситуативных упражнений

Практическое занятие 4-5-6

Тема “Distress communications”

Изучение лексики по теме 49-52стр.

Практическое занятие 6

Чтение и перевод текста “External Communication phrases. Distress Communications” стр. 26-30 [1]

Составление ситуаций по ключевым словам

Ролевая игра по теме

Чтение и перевод прагматических текстов

Практическое занятие 7-8-9

Тема “Search and rescue communications”

Изучение лексики по теме стр.56-70 [5]

Чтение и перевод текстов стр. 30-35 [1]

Составление ситуативных упражнений

Деловая игра по теме «Поиск и спасение»

Перевод текстов по специальности

Практическое занятие 10-11-12

Тема “Meteorological Information”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод текста стр. 55-57 [1]

Чтение и перевод метеосводок

Составление сводок погоды и их обсуждение

Практическое занятие 13-14-15

Тема “Navigational Warnings”

Изучение лексики по теме стр.72-80 [5]

Чтение и перевод текста “Navigational Warnings” стр. 37-40 [1]

Ролевая игра по теме

Круглый стол по теме

Практическое занятие 16-17-18

Тема “Providing safety in navigation”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод текста “Avoiding dangerous situations, providing safe movements” стр. 60 [1]

Изучение лексики по теме

Работа с картами, изучение образцов факсимильных карт

Перевод прагматических текстов

Круглый стол по теме

СРС по разделу 3

Подготовить сообщения по темам:

1. Стандартные фразы морского словаря-разговорника
2. Аварийная связь
3. Поиск и спасение
4. Навигационные предупреждения
5. Метеорологические данные
6. Обеспечение безопасности мореплавания

Раздел 4

Практическое занятие 1-2

Тема “Tug assistance of ice-breaker”

Изучение лексики по теме стр.83

Чтение и перевод правил стр. 31-42 [2]

Практическое занятие 3-4-5-6

Тема “Conduct of vessels in any condition of visibility”

Изучение лексики по теме стр.84-90

Изучение лексики по теме стр.92-93 [5]

Изучение лексики по теме стр. 96-98 [5]

Чтение прагматических текстов

Практическое занятие 5-6-7

Тема “Conduct of vessels in any condition of visibility”

Изучение лексики по теме стр.84-90 [5]

Изучение лексики по теме стр.92-93 [5]

Практическое занятие 7-8-9

Тема “Conduct of vessels in sight of one another”

Изучение лексики по теме стр.92-93 [5]

Чтение и перевод правил стр. 31-42 [2]

Практическое занятие 10-11-12

Тема “Conduct of vessels in restricted visibility”

Изучение лексики по теме стр. 96-98 [5]

Чтение и перевод правил стр. 42-74 [2]

Круглый стол по теме “Conduct of vessels in restricted visibility”

СРС по разделу 4

Подготовить сообщения по темам:

Помощь в буксировке ледокола

Прочитать и перевести тексты из МППСС-72: General(стр. 6-14 [2]) Lights and shapes(стр. 44-74 [2])

Раздел 5

Практическое занятие 1-2-3

Тема “Vessel Traffic Service”

Изучение лексики по теме

Чтение текста “Acquiring and providing routine traffic data” стр. 48-49 [1]

Выполнение ситуативных упражнений

Изучение лексики по теме “Acquiring and providing distress traffic data”стр. 49-53 [1]

Ролевая игра по теме занятия

Практическое занятие 4-5-6

Тема “**Navigational and hydro geographical data**”

Изучение лексики по теме

Чтение и перевод текста “**Navigational Assistance Service**” стр. 57-60 [1]

Вопросно-ответная работа по теме урока

Выполнение ситуативных упражнений

Перевод прагматических текстов

СРС по разделу 8

СРС по разделу 10

Подготовить сообщения по темам:

1. Управление судном
2. Служба движения судов
3. Данные движения судов

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов практических занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (экзамен)

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

- 1) Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: WordofWindows -97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – TimesNewRoman.
- 2) Доклад выполняется на одной странице листа.
- 3) При написании текста, составления таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
- 4) Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.

5) Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое -10 мм; левое – 30 мм.

6) Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

7) С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.

Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.

Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем

Темы докладов:

- Обмен информацией на промысле
- Связь с лоцманской станцией и катером береговой охраны
- Проверка орудий лова
- Огни Буи и береговые знаки Опасности
- Якорные стоянки
- Приливно-отливные течения
- Портовое оборудование
- Английские навигационные карты. Заголовки
- Предупреждения на картах
- Факсимильные карты
- Список адмиралтейских сигналов
- Сводки погоды
- Навигационные и гидрографические данные
- Метеорологические данные
- Обеспечение безопасности мореплавания
- Управление судном

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания их шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 1

1. Радиотелефонные переговоры в море
2. Связь с лоцманской станцией и катером береговой охраны
3. Обмен различной информацией по рыболовству
4. Проверка судовых документов
5. На рыбозаводе.
6. В трюме готовой продукции
7. Карты, огни, буи, береговые знаки (лоция)
8. Опасности
9. Якорные стоянки
10. Приливно-отливные течения

Тестирование. Варианты тестов приведены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 2

1. Портовое оборудование
2. Портовые предписания
3. Указания (наставления)
4. Английские навигационные карты
5. Факсимильные карты
6. Сводки погоды
7. Указания мореплавателям

Тестирование. Варианты тестов в приведены в ФОС

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 3

1. Стандартные фразы морского словаря-разговорника
2. Аварийная связь
3. Поиск и спасение
4. Навигационные предупреждения

Тестирование. Варианты тестов в приведены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 4

1. Оказание помощи
2. Помощь в буксировке ледокола

Тестирование. Варианты тестов в приведены в ФОС.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине раздела 5

1. Служба движения судов
2. Данные движения судов
3. Аварийные данные
4. Служба судоходства
5. Управление судном
6. Правила МППСС-72

Тестирование. Варианты тестов в приведены в ФОС.

7. Основная литература

7.1 Основная литература

Бобровский В.И. Деловой английский язык для моряков: учеб. пособие для высш. морск. учеб. заведений. – М:Высшая школа, 1984. – 208с. – 26 экз.

7.2 Дополнительная литература

Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, измененная конференцией 1995 года (ПДМНВ-78/95), Б.м. – 10 экз.

Стандартные Фразы ИМО для Общения на Море = IMO Standard Marine Communication Phrases. – 4-е изд., перераб. – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2015. – 400 с. (Серия «Судовладельцам и капитанам», вып. 9).

7.3 Методические указания по дисциплине

Архипова В.П. Стандартные международные морские фразы коммуникации. Программа курса и сборник текстов с упражнениями по изучению дисциплины «Морской английский язык» для студентов старших курсов специальности 26.05.05 «Судовождение» очной формы обучения. В.П. Архипова. Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015. – 62 с.

Архипова В.П. Морской английский язык. Сборник текстов с упражнениями для студентов старших курсов специальности «Судовождение» очной и заочной формы обучения./ В.П. Архипова – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2014. –44 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.elibrary.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/>

2. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://grebennikon.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации. Целью проведения практических занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п.5.1 данной рабочей программы. Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;

- использование слайд-презентаций;

- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;

- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>

- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

