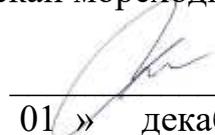


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Мореходный факультет

Кафедра «Иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ
декан мореходного факультета

 Труднев С. Ю.
« 01 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Морской английский язык»

специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

специализация:

«Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа составлена на основании требований Кодекса ПДНВ, ФГОС ВО специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Составитель рабочей программы
Заведующий кафедрой «Иностранные языки», к.ф.н.,
доцент



Волков В.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Иностранные языки» «30» ноября 2021 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»,
к.ф.н., доцент
«30» ноября 2021 г.



Волков В.С.

1 Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Морской английский язык» для специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», ставит своей **целью** овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, углубление знаний в соответствии со специализацией.

Обучение английскому языку в морском вузе является составной частью современной подготовки высококвалифицированных специалистов для рыбопромыслового флота. Практическое владение английским языком является необходимым условием будущей профессиональной деятельности электромехаников.

Работа в море связана с опасностью для жизни - столкновение судов, неблагоприятные погодные условия, поломки электрооборудования и другие факторы, угрожающие безопасности судна, груза и людей. Поэтому от современного морского электромеханика требуется точное следование правилам технической эксплуатации электрооборудования и правилам безопасности при работе с ними.

Работа российских рыбопромысловых судов в международных водах требует от электромеханика хорошего знания английского языка для успешного выполнения своих должностных обязанностей, умения вести беседу на морскую профессиональную тематику, разбираться в специальной документации, поэтому **задачами** дисциплины являются:

- научить будущих морских электромехаников видеть в иностранном языке средство получения, расширения и углубления системных знаний по специальности и средство самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации;
- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессионально-деловой коммуникации;
- готовить будущих электромехаников к быстрому решению проблем, возникших при поломке электрооборудования.

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны **знать**:

- специальную морскую техническую терминологию, необходимую для соблюдения правил технической эксплуатации электрооборудования и правил безопасности при работе с ними.
- стандартные фразы, предусмотренные правилами безопасности при эксплуатации электрооборудования; основные сокращения, указанные на электрооборудовании.

Обучающиеся должны **уметь**:

- понять учебный текст, отвечающий критериям тематической целостности, структурной оформленности и информативности, с использованием словаря с точным полным пониманием его содержания и выделением смысловой информации;
- понимать учебный текст в ситуации ознакомления с общим содержанием без словаря;
- четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, формулировать серии логически связанных вопросов, уметь излагать содержание прочитанного;
- уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания;
- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов;
- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;
- выбрать наиболее адекватное из имеющихся в его распоряжении средств языка для общения в нетипичных, трудных ситуациях.

Обучающиеся должны приобрести **навыки**:

- диалогической и монологической речи на профессионально-морскую тематику;

- написания докладов, рефератов по пройденным темам;
- чтения и понимания профессиональных текстов со словарем и без словаря.

Курс «Морской английский язык» является синтетической областью знаний, где используются терминология и методы других дисциплин, что помогает обучающимся в изучении других курсов и выполнении дипломного проекта

2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения данной дисциплины формируется следующая универсальная компетенция:

- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Планируемый результат обучения по дисциплине | Код показателя освоения |
|-----------------|--|--|---|-------------------------|
| УК-4 | способность использовать английский язык в письменной и устной форме | ИД-4ук-4 Владеет знаниями конвенции МАРПОЛ 73/78 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную морскую техническую терминологию, необходимую для соблюдения правил технической эксплуатации электрооборудования и правил безопасности при работе с ними. - стандартные фразы, предусмотренные правилами безопасности при эксплуатации электрооборудования; основные сокращения, указанные на электрооборудовании. | 3(УК-4)1 |
| | | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать | 3(УК-4)2 |
| | | | | У(УК-4)1 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>тексты профессионально-ориентированного содержания;</p> <p>- без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам в рамках профессиональных интересов;</p> <p>- кратко излагать в письменной форме содержание прочитанного материала;</p> | <p>У(УК-4)2</p> <p>У(УК-4)3</p> |
| | | | <p>Владеть:</p> <p>- диалогической и монологической речи на морские профессиональные темы;</p> <p>- навыками написания докладов, рефератов по пройденным темам;</p> <p>- навыками чтения и понимания профессиональных текстов со словарем и без словаря.</p> | <p>В(УК-4)1</p> <p>В(УК-4)2</p> <p>В(УК-4)3</p> |

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Морской английский язык» является дисциплиной обязательной части в структуре образовательной программы специалитета по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

4 Содержание дисциплины

Основные особенности стиля составления профессионально-деловой документации (деловые письма, радиограммы, морские протесты, иски, претензии и другая деловая документация).

Лексический минимум слов и словосочетаний, необходимый при изучении профессионально-деловой документации. Чтение и перевод технических текстов,

сопровождающихся соответствующими заданиями, упражнениями и подробным словарем специальных деловых терминов.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессионально-деловой документации.

Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико–грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание и использование стандартных фраз Международной морской организации (ИМО) для профессионально-делового общения; владение различными видами речевых произведений: рефераты, тезисы и сообщения по заданной профессионально-морской тематике.

4.1 Тематический план дисциплины

Тематический план дисциплины представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Раздел 1 | 36 | 12 | | | 12 | 24 | | зачет |
| Тема 1. Types of Merchant Ships (Типы Гражданских Судов) | 12 | 4 | | | 4 | 8 | Чтение, перевод текстов; | |
| Тема 2. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов) | 6 | 2 | | | 2 | 4 | беседа по изученной теме; | |
| Тема 3. Description of a Ship (Описание Судна) | 12 | 4 | | | 4 | 8 | лексико-грамматические упражнения; | |
| Тема 4. The Hull (Корпус Судна) | 6 | 2 | | | 2 | 4 | составление диалогов, сообщения по теме | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Зачет | | | | | | | | зачет |
| Раздел 2 | 72 | 36 | | | 36 | 36 | | зачет с оценкой |
| Тема 5. Ship's Dimensions (Измерения Судна) | 4 | 2 | | | 2 | 2 | Чтение, перевод текстов; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщения по теме | |
| Тема 6. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна) | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 7. The Manning of a Ship (Экипаж судна) | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |
| Тема 8. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные Обязанности Судового Электромеханика) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |
| Тема 9. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Тема 10. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|---|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Тема 11. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судовой Верфи Нового Судна) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | Чтение, перевод текстов; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, | |
| Тема 12. Technical Documentation for Electrical Equipment (Техническая) | 4 | 2 | | | 2 | 2 | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Документация на Электрическое Оборудование) | | | | | | | | |
| Тема 13. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | сообщения по теме | |
| Тема 14. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |
| Тема 15. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды) | 8 | 4 | | | 4 | 4 | | |
| Зачет с оценкой | | | | | | | | зачет с оценкой |
| Всего часов | 108 | 48 | | | 48 | 60 | | - |

Заочная форма обучения

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|------------------|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| | | | | | | | | |

| Наименование тем | Всего часов | Аудиторные занятия | Контактная работа по видам учебных занятий | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля | Итоговый контроль знаний по дисциплине |
|--|-------------|--------------------|--|----------|----------------------|------------------------|--|--|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | | | |
| Тема 1. Types of Fishing Vessels (Типы Рыболовных Судов) | 19 | 2 | - | - | 2 | 17 | Чтение, перевод текста; беседа по изученной теме; лексико-грамматические упражнения; составление диалогов, сообщения по теме | |
| Тема 2. Description of a Ship (Общее Описание Судна) | 44 | 4 | - | - | 4 | 40 | | |
| Тема 3. The Manning of a Ship (Экипаж Судна) | 19 | 2 | | | 2 | 17 | | |
| Тема 4. The Responsibilities and Duties of a Ship's Engineer (Служебные Обязанности Судового Механика) | 22 | 2 | | | 2 | 20 | | |
| Зачет с оценкой | 4 | | | | | | | |
| Всего часов | 108 | 10 | | | 10 | 94 | 4 | 4 |

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Практические занятия 1, 2

Тема 1. Types of Merchant Ships (Типы Гражданских Судов)

Лексика к текстам, стр. 21, 24-25 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам с опорой на упр. 2 (стр. 22), 4 (стр. 26) [4]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 3-6, стр. 22-23 [4], № 2-3, 6, стр. 25-27 [4]. Составление сообщения по теме с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 3

Тема 2. Types of Fishing Vessels

Лексика к текстам, стр. 31-32, 37 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Составление сообщения на тему «Types of Fishing Vessels» с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5

Тема 3. Description of a Ship (Описание Судна)

Лексика к текстам, стр. 13 [4], 26, 41-42 [2]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы: № 3-6, стр. 14-16 [4], № 2-4, стр. 28, № 1-7, стр. 42-47 [2]. Составление сообщения на тему: "Description of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 6

Тема 4. The Hull (Корпус Судна)

Лексика к тексту, стр. 17-18 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту (по упр. 5 на стр. 19 [4]). Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 2-4, 6, стр. 18-20 [4].

СРС по разделу 1:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 1-4;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. Types of Merchant Ships
2. Types of Fishing Vessels
3. Description of a Ship

Раздел 2

Практическое занятие 1

Тема 5. Ship's Dimensions (Измерения Судна)

Лексика к тексту, стр. 50-51 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы № 1-3, стр. 51-52 [1].

Практическое занятие 2

Тема 6. Ship's Main Seagoing Qualities (Основные Мореходные Качества Судна)

Лексика к тексту, стр. 55 [1]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы, стр. 55-56 [1].

Практическое занятие 3

Тема 7. The Manning of a Ship (Экипаж судна)

Лексика к теме, стр. 60-62 [1]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 60-62 [1]. Составление диалогов по теме с опорой на материал на стр. 63-66 [1]. Составление сообщения на тему: "The Manning of a Ship" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 4, 5

Тема 8. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer (Служебные Обязанности Судового Электромеханика)

Лексика к теме (раздаточный материал). Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту (раздаточный материал). Составление диалогов по теме. Составление сообщения на тему: "The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer" с опорой на изученный материал.

Практические занятия 6, 7

Тема 9. Necessary Repair and Damage Survey (Обзор Причиненного Ущерба и Планирование Необходимого Ремонта)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 38-42 [2]. Чтение и перевод текста, вопросно-ответная работа по тексту, стр. 38 [2]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 40 [2]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 39-42 [2]. Составление сообщения на тему “Necessary Repair and Damage Survey” с опорой на изученный материал.

Практические занятия 8, 9

Тема 10. Survey of Defects and Repair Discussion (Дефектация и Обсуждение Хода Ремонтных Работ)

Лексика к диалогам, стр. 123-124, 131-133 [3]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 123-124, 131-133 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы; стр. 137-141 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему “Survey of Defects and Repair Discussion” с опорой на изученный материал.

Практические занятия 10, 11

Тема 11. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard (Приемка от Судовой Верфи Нового Судна)

Лексика к диалогам, стр. 142-144, 149-150 [3]. Работа с диалогами по теме: чтение, перевод, разучивание диалогов; стр. 142-144, 149-150 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 150-153 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему “Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard” с опорой на изученный материал.

Практическое занятие 12

Тема 12. Technical Documentation for Electrical Equipment (Техническая Документация на Электрическое Оборудование)

Лексика к диалогу, стр. 154-155 [3]. Работа с диалогом по теме: чтение, перевод, разучивание диалога; стр. 154-155 [3]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-10, стр. 157-160 [3]. Вопросно-ответная работа по теме. Составление сообщения на тему “Technical Documentation for Electrical Equipment” с опорой на изученный материал.

Практические занятия 13, 14

Тема 13. Medical Inspection of the Ship (Медицинский Осмотр Судна)

Лексика к тексту, диалогам; стр. 70-72 [3], стр. 48-50 [5]. Чтение и перевод текста, стр. 48 [5], диалогов; стр. 70-72 [3], 48-50 [5]. Работа с диалогами по теме. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-8, стр. 72-74 [3]. Беседа по теме. Составление сообщения на тему “Medical Inspection of the Ship” с опорой на изученный материал.

Практические занятия 15, 16

Тема 14. Emergency at Sea (Чрезвычайные Происшествия на Море)

Лексика к текстам, стр. 81-87 [4]. Чтение и перевод, вопросно-ответная работа по текстам, стр. 81-85 [4]. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 1.1. -1.5. (стр. 83), 1.1. -1.7. (стр. 85-86), 1.1. -1.7. (стр. 88-89) [4]. Работа с диалогом (по упр. 8, стр. 36-37 [2]). Составление сообщения на тему “Emergency at Sea” с опорой на изученный материал, а также на текст “Actions of ship’s crew members during accidents on board” стр. 33-34 [2].

Практические занятия 17, 18

Тема 15. Marine Environment Pollution (Загрязнение Окружающей Морской Среды)
Лексика к тексту, стр. 43 [2]. Чтение и перевод текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения на закрепление темы №№ 2-6 (стр. 44-46 [2]), работа с диалогами; стр. 183-188 [2]. Составление сообщения на тему: Marine environment pollution. Повторение изученного материала.

СРС по дисциплине:

I. Выучить профессиональный лексический минимум по темам 5-15;

II. Подготовить сообщения (доклады) по темам:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Ship's Repairs
4. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
5. Technical Documentation for Electrical Equipment
6. Medical Inspection of the Ship
7. Emergency at Sea

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1 Внеаудиторная самостоятельная работа

В целом, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лабораторных занятий;
- чтение и переработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

5.2 Контроль

Контроль освоения дисциплины «Морской английский язык» подразделяется на текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию обучающихся (зачет с оценкой).

Текущий контроль позволяет оценивать степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

5.3 Письменные доклады (письменные сообщения)

Письменный доклад – это сообщение на определенную тему в виде краткого изложения в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности.

Оформление доклада

Доклад должен быть соответствующим образом оформлен. Он может быть написан аккуратным почерком или напечатан с помощью компьютера (на печатной машинке). К печатному оформлению предъявляются следующие требования:

1. Доклад должен быть напечатан через 1,5 интервала; формат текста: Word of Windows - 97/2000. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.
 2. Доклад выполняется на одной странице листа.
 3. При написании текста, составлении таблиц и графиков использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.
 4. Страницы доклада нумеруются арабскими цифрами и внизу посередине.
 5. Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.
 6. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.
 7. С правой стороны страницы необходимо оставить широкие поля, на которых преподаватель пишет свои замечания.
- Доклад, выполненный небрежно или не полностью, возвращается обучающемуся без проверки. Работа над замечаниями выполняется на листах доклада.
- Доклад должен быть подписан обучающимся с указанием даты выполнения. Доклад сдается преподавателю на проверку в установленные сроки и защищается до итогового контроля знаний по дисциплине. После проверки и защиты доклад визируется преподавателем.

Темы докладов:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Ship's Repairs
4. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
5. Technical Documentation for Electrical Equipment
6. Medical Inspection of the Ship
7. Emergency at Sea

6 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морской английский язык» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описания шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции.

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет, семестр А)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. Types of Merchant Ships
2. Types of Fishing Vessels
3. Description of a Ship

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцева Н.И.: «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового

электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [6]

Вопросы итогового контроля знаний по дисциплине (зачет с оценкой, семестр В)

1. Перечень тем, выносимых на зачет:

1. The Manning of a Ship
2. The Responsibilities and Duties of a Ship's Electrical Engineer
3. Necessary Repair and Damage Survey
4. Survey of Defects and Repair Discussion
5. Ship's Repairs
6. Reception of a Newly-Built Ship from the Shipyard
7. Technical Documentation for Electrical Equipment
8. Medical Inspection of the Ship
11. Emergency at Sea

2. Выполнение тестирования. Примеры тестов представлены в ФОС.

Обучающиеся на заочной форме обучения при подготовке к занятиям используют методические указания Репринцева Н.И.: «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [6]

7 Основная литература

7.1 Основная литература

1. *О.А. Фурс, Ю.Г. Кочарян.* Английский язык. Сборник текстов и упражнений: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2019. – 135с. – 41 экз.
2. *Рубцова И.А., Гогина Н.А.* Деловой английский язык для судовых механиков: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство "ТрансЛит", 2012. – 128 с. – 40 экз.
3. *Пенина И.П., Емельянова И.С.* Английский язык для морских училищ: Учебное пособие. - М.: Высш. шк., 2007. - 239 с.
4. *Т.И. Иваненко.* Английский язык: Учебное пособие. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2017. – 121 с. – 25 экз.

7.2 Дополнительная литература

5. *Бобровский В.И.* Деловой английский язык для моряков: Учеб. пособие для высш. инж. мор. училищ. – М.: Высш. шк., 1984. – 208 с.
5. *Конвенция ПДНВ и Кодекс ПДНВ.* Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несения вахты. – Лондон: CPI Books Limited», Reading RG1 8EX, 2011 – 425 с. – 10 экз.
5. *Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П.* Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация

судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с.

6. *Репринцева Н.И.* «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «eLibrary: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека GrebennikOn: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Фурс О.А., Дьякова Н.П., Архипова В.П. Морской практический английский язык: Сборник текстов и упражнений для студентов специальностей 160905.65 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» 180404.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 180402.65 «Судовождение» 180403.65 «Эксплуатация судовых энергетических установок» 140401.65 «Техника и физика низких температур» очной и заочной формы обучения. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013- 155с. [5]

Репринцева Н.И. «Английский язык. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 180407.65 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» заочной формы обучения». – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 31 с. [6]

Методика преподавания данной дисциплины предполагает проведение практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным (наиболее сложным) специфическим проблемам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Целью проведения лабораторных занятий является развитие языковых навыков обучающихся, полученных ими как в ходе изучения дисциплины, так и самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося при изучении курса включает в себя виды работ, представленные в п. 5.1 данной рабочей программы.

Основная доля самостоятельной работы обучающихся приходится на подготовку к практическим занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Морской английский язык» предполагает умение работать с первичной информацией.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория № 7-212 с комплектом учебной мебели на 13 посадочных мест;
- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены аудитории:
 - 1) № 7-305, оборудованная 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 29 посадочных места;
 - 2) № 7-517, оборудованная 8 компьютерами с доступом к сети «Интернет», электронным библиотекам, электронной информационно-образовательной среде организации, комплектом учебной мебели на 12 посадочных мест;
 - 3) № 3-411, оборудованная комплектом учебной мебели на 30 посадочных мест;

13. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине «Морской английский язык» для специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», вносятся следующие дополнения и изменения:
