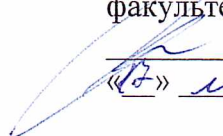


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «История и философия»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан мореходного  
факультета

 /С. Ю. Труднев /  
«07» марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Морское право»**

Специальность:

25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»  
(уровень подготовки – специалитет)

Специализация:

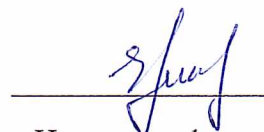
специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры «История и философия», к. и. н.,



Н. В. Войченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «История и философия»

«05» марта 2021 г., протокол № 08

И. о. заведующего кафедрой «История и философия», к. филос. н.

«05» марта 2021 г.



В. В. Агафонов

## 1 Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Морское право» является формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, а так же ознакомление их с теоретическими положениями и практикой применения нормативных актов, как в международном, так и в российском судоходстве.

Основные **задачи** курса:

- ознакомление с важнейшими принципами и источниками международного и российского морского и рыболовного права;
- разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов международного морского судоходства;
- ознакомление с правовой режим морских пространств.

## 2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональная:*

ОПК-2 – Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения ОПК (в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками)	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ОПК-2	Способен применять основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> : Знает основы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные теоретические положения в области морского права; - нормативные акты и практику их применения, как в международном, так и в отечественном мореплавании; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	3(ОПК-2)1  3(ОПК-2)2  3(ОПК-2)3
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> : Умеет использовать нормы российского и международного законодательства в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> - анализировать международные и российские правовые отношения в области морского права, уметь применять их на практике;	У(ОПК-2)1

			- принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	<b>У(ОПК-2)2</b>
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> : Владеет основами международного законодательства в сфере профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> - основами сравнительного анализа явлений и фактов в сфере морского права; - основами пользования юридическими источниками.	<b>В(ОПК-2)1</b>  <b>В(ОПК-2)2</b>

### 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Морское право» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «Право», «История (история России, всеобщая история)».

Знания, умения и навыки полученные обучающимися по результатам изучения дисциплины, а также сформированные уровни компетенции должны служить базой при изучении профессиональных дисциплин, а также при подготовке и защите ВКР.

### 4 Содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение часов по разделам и темам дисциплины

Таблица 2 – Тематический план дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	–	<b>30</b>	–	–
Тема №1. Понятие и определение морского права	14	6	4	2	–	8	Опрос	–
Тема №2. Источники морского права	14	6	4	2	–	8	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №3. Правовой режим морских пространств	17	10	6	4	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4. Правовой режим территориальных вод	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2.</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	–	<b>27</b>	–	–
Тема №5. Правовой режим отдельных территорий	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровн	–

							евые задания.	
Тема №6. Правовой статус морского судна	13	6	4	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №7. Правовой статус радиотехнической службы	15	8	6	2	–	7	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №8. Охрана морской среды	9	3	2	1	–	6	Опрос. Тест.	–
Экзамен	36	–	–	–	–	–	Вопросы к экзамену	–
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>–</b>	<b>57</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

Таблица 3 – Тематический план дисциплины по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1.</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>64</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Тема №1. Понятие и определение морского права	17	1	1	–	–	16	Опрос	–
Тема №2. Источники морского права	17	1	1	–	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №3. Правовой режим морских пространств	17	1	–	1	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №4. Правовой режим территориальных вод	17	1	–	1	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
<b>Раздел 2.</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>63</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Тема №5. Правовой режим отдельных территорий	17	1	1	–	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №6. Правовой статус морского судна	17	1	1	–	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №7. Правовой статус радиотехнической службы	17	1	–	1	–	16	Опрос. Разноуровневые задания.	–
Тема №8. Охрана морской среды	16	1	–	1	–	15	Опрос. Тест.	–
Экзамен	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>127</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

## **4.2 Описание содержания дисциплины по разделам и темам.**

### **Раздел 1**

#### **Тема №1. Понятие и определение морского и рыболовного права**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Объект, предмет и задачи морского и рыболовного права.
2. История морского и рыболовного права России.
3. Особенности международного морского права.

*Основные понятия темы:* государство, закон, морское право, норма права, право

*Вопросы для самоконтроля:*

1. В чем заключается взаимосвязь права и государства?
2. В чем выражается социальная роль и ценность морского права?
3. Каковы отличительные признаки морского права?

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Объект, предмет и задачи морского и рыболовного права.
2. История морского и рыболовного права России.
3. Особенности международного морского права.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6].

#### **Тема №2. Источники морского и рыболовного права**

##### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие источника морского и рыболовного права.
2. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ.
3. ИМО. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.

*Основные понятия темы:* инкорпорация, кодификация, обычай, правовая семья

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите особенности источников морского и рыболовного права РФ?
2. Перечислите основные международные Конвенции и договоры по морскому праву в которых определяются правила по подготовке и дипломированию моряков и несении вахты?

##### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие источника морского и рыболовного права.
2. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ.
3. ИМО. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

### **Тема №3. Правовой режим морских пространств**

#### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие государственной территории и ее состав.
2. Понятие международно-правового режима морских пространств.
3. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.

*Основные понятия темы:* внутренние воды, государственная территория, рыболовство, торговое мореплавание

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите виды морских пространств по международному праву?
2. Опишите особенности государственной территории РФ?
3. Перечислите внутренние моря РФ?
4. Перечислите моря, которые омывают территорию РФ?
5. Перечислите виды торгового мореплавания по КТМ РФ?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение*

1. Понятие государственной территории и ее состав.
2. Понятие международно-правового режима морских пространств.
3. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

### **Тема №4. Правовой режим территориальных вод**

#### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Понятие «правовой режим территориальных вод».
2. Определение ширины территориальных вод. Прилежащие зоны и их виды. Экономические зоны. Государства - архипелаги.
3. Архипелажные воды.
4. Правовой режим открытого моря. Содержание и понятие открытого моря.

*Основные понятия темы:* архипелаг, прилежащая зона, открытое море, территориальное море, экономическая зона

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятия «территориальные воды РФ»?
2. Перечислите свободные экономические зоны РФ.
3. Опишите правовой режим открытого моря.
4. Какими международными документами определяется правовой режим открытого моря?

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие «правовой режим территориальных вод».
2. Определение ширины территориальных вод. Прилежащие зоны и их виды. Экономические зоны. Государства - архипелаги.
3. Архипелажные воды.

4. Правовой режим открытого моря. Содержание и понятие открытого моря.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

### **Самостоятельная работа по разделу 1**

1. Перечислите общие и отличительные черты международного публичного морского права и международного частного морского права.
2. Опишите действие источников морского и рыболовного права РФ во времени и пространстве.
3. Дайте характеристику правового режима открытого моря.
4. Перечислите и дайте характеристику морских пространств РФ.
5. Сравните уголовную и гражданскую юрисдикцию государства в отношении находящихся во внутреннем и территориальном море( государственных морских торговых судов; негосударственных морских торговых судов; государственных морских судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях; государственных военных судов).
6. Дайте классификацию морских пространств. Какие из морских пространств подпадают под суверенитет прибрежного государства?

## **Раздел 2**

### **Тема №5. Правовой режим отдельных территорий**

#### *Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Правовой режим Арктики и Антарктики.
2. Правовой режим континентального шельфа.
3. Международные проливы и каналы.
4. Юрисдикция прибрежного государства.

*Основные понятия темы:* Антарктика, Арктика, континентальный шельф, международные проливы, международный канал

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Дайте определение понятий международные каналы и проливы.
2. Перечислите основные международные каналы?
3. Назовите основные международные соглашения по урегулированию судоходства по международным каналам и проливам?
4. Опишите режим прохода через Балтийские проливы.
5. Опишите режим прохода через пролив Беринга.

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовой режим Арктики и Антарктики.
2. Правовой режим континентального шельфа.
3. Международные проливы и каналы.
4. Юрисдикция прибрежного государства.

*Литература: [1], [2], [3], [4], [5], [6].*

### **Тема №6. Правовой статус судов рыбопромыслового флота**

#### *Лекция*



*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Правовое понятие рыбопромыслового судна.
2. Нормативно-правовые требования к экипажу судна рыбопромыслового флота.
3. Правовой статус капитана.

*Основные понятия темы:* капитан, морской порт, правовой статус, судно, экипаж

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите виды судов по КТМ РФ.
2. Опишите особенность судов рыбопромыслового флота по КТМ РФ.
3. Имеет ли право капитан судна осуществлять регистрацию актов гражданского состояния?
4. Опишите состав экипажа. (глава IV КТМ РФ)
5. Перечислите функции командного состава судна и судовой команды.

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовое понятие рыбопромыслового судна.
2. Нормативно-правовые требования к экипажу судна рыбопромыслового флота.
3. Правовой статус капитана.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6].

## **Тема №7. Управление рыбохозяйственным комплексом РФ**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Правовой статус и функции федерального агентства по рыболовству.
2. Правовой статус и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
3. Правовой статус рыболовецких колхозов.
4. Понятие и виды рыболовства.

*Основные понятия темы:* рыболовство, правовой статус рыболовецких колхозов, ФАР

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Перечислите основным видам рыболовства в РФ.
2. Дайте характеристику основным видам рыболовства в РФ.

*Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Правовой статус и функции федерального агентства по рыболовству.
2. Правовой статус и функции федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
3. Правовой статус рыболовецких колхозов.
4. Понятие и виды рыболовства.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6].

## **Тема №8. Охрана морской среды**

*Лекция*

*Вопросы, рассматриваемые на лекции:*

1. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов.

2. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов.
3. Российское законодательство об охране морской среды.

*Основные понятия темы:* конвенции МАРПОЛ 73/78, заповедник, экологическое право, экологический кризис

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Что является предметом экологического права РФ?
2. Чем отличается заказник от заповедника?
3. Что такое экологическое правонарушение?
4. Перечислите основные принципы экологического права РФ.

#### *Практическое занятие*

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов.
2. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов.
3. Российское законодательство об охране морской среды.

*Литература:* [1], [2], [3], [4], [5], [6].

#### **Самостоятельная работа по разделу 2**

1. Сравните договор фрахтования судна с экипажем и без экипажа.
2. При каких обстоятельствах капитану рекомендуется заявлять морской протест.
3. Перечислите виды компенсации за причиненный ущерб при перевозке опасных и вредных веществ морским путем.
4. Перечислите и дайте характеристику основных видов иммунитета морского судна.
5. Раскройте порядок задержания судна за нарушение законодательства прибрежного государства о рыболовстве в его экономической зоне. Дайте понятие «преследование по горячим следам». Имело ли оно место при данных обстоятельствах?
6. Опишите правовой режим использования искусственных островов, установок и сооружений на море.
7. Перечислите требования, которые предъявляются нормативными актами к владельцам искусственных островов, установок и сооружений по окончании их использования в целях обеспечения безопасности мореплавания и экологической безопасности.

#### **5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, нормативных материалов;
- выполнение разноуровневых заданий по темам лекционных и практических занятий;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний.

Основная доля самостоятельной работы приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## **обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины и включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания; оценочные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Понятие источника морского и рыболовного права.
2. Источники морского и рыболовного права РФ: Кодекс торгового мореплавания, Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановление Правительства РФ.
3. Основные международные Конвенции и договоры по морскому и рыболовному праву.
4. Понятие государственной территорий и ее состав.
5. Понятие международно-правового режима морских пространств.
6. Правовой режим внутренних вод по международному и отечественному праву.
7. Понятие «правовой режим территориальных вод».
8. Определение ширины территориальных вод. Прилежащие зоны и их виды.
9. Архипелажные воды. Государства - архипелаги.
10. Правовой режим открытого моря. Содержание и понятие открытого моря.
11. Правовой режим Арктики и Антарктики.
12. Правовой режим континентального шельфа.
13. Международные проливы и каналы.
14. Юрисдикция прибрежного государства.
15. Понятие судна в морском праве.
16. Уголовная и гражданская юрисдикция на борту судна в иностранном порту.
17. Судно без вести пропавшее и погибшее.
18. Основные и дополнительные судовые документы для судов рыбопромыслового флота.
19. Флаг и национальность судна (порядок смены флага).
20. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна.
21. Правовой статус капитана.
22. Особенности морской перевозки грузов в РФ.
23. Особенности морской перевозки пассажиров в РФ.
24. Договор фрахтования судов.
25. Государственный надзор за безопасностью мореплавания (основные права и обязанности портовых властей).
26. Арест и задержание морского судна. Понятие «Морское требование».
27. Международно-правовое регулирование морских перевозок. Проблема пиратства.
28. Общее состояние проблемы предотвращения загрязнения моря с судов.
29. Международно-правовое регламентирование предотвращения загрязнения моря с судов.
30. Российское законодательство об охране морской среды.

## **7 Рекомендуемая литература**

### **7.1 Основная литература**

1. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 2. Международное морское коммерческое право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04074-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471716>
2. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715>

## **7.2 Дополнительная литература**

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385>
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969>
5. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>
6. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>

## **7.3 Нормативные акты**

### **7.3.1 Основные**

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74)
2. Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с манильскими поправками 2010 (Конвенция ПДНВ), Глава II, Глава IV.
3. Кодекс по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, с поправками включает резолюцию 2 Конференции 2010 года Сторон Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (Кодекс ПДНВ) Глава II, Глава IV.
4. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
5. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
7. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
10. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
11. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".
12. Приказ Минтранса России от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).
13. Распоряжение Росморречфлот от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

### 7.3.2 Дополнительные

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010
2. Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.
3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-МЕРС/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.
4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.
5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.
6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.:ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.
7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).
8. Процедуры контроля судов государством порта (Резолюция А.787(19) ИМО). - 3-е издание - СПб.: ЦНИИМФ, 2004. - 240 с.
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006г.
10. Письмо Министерства транспорта РФ (ФГУ Служба морской безопасности № 70 от 08.07.2003 г.).
11. Письмо Первого Заместителя Министра транспорта РФ № ВР-22/4199 от 25.08.2003 о деятельности служб морской безопасности Морских администраций портов.
12. Резолюция ИМО А.867(20) - Борьба с опасной практикой перемещения или перевозки мигрантов морем.

## 8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Электронный ресурс] / официальный сайт федеральных органов исполнительной власти. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

2. Интернет-портал правовой информации: [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал опубликования правовых актов. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Информационный банк «КонсультантПлюс: Высшая школа»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В рамках освоения учебной дисциплины «Морское и рыболовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- семинарского типа;
- групповых консультаций;
- индивидуальных консультаций;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям, которые обозначены обязательными для каждой темы дисциплины.

На учебных занятиях семинарского типа обучающиеся выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с текстами официальных публикаций; решение практических заданий.

В ходе групповых и индивидуальных консультаций обучающиеся имеют возможность получить квалифицированную консультацию по организации самостоятельного управления собственной деятельностью на основе анализа имеющегося у обучающегося опыта обучения, используемых учебных стратегий, через обсуждение сильных сторон и ограничений стиля учения, а также поиск ресурсов, предоставляемых вузом для достижения намеченных результатов; для определения темы и проблемы исследования, выполнения мини-проектов по дисциплине, обсуждения научных текстов, решения учебных задач, для подготовки к интерактивным занятиям семинарского типа, для подготовки к контрольным точкам, в том числе итоговой; детально прорабатывать возникающие проблемные ситуации, осуществлять поиск вариантов их решения, определять преимущества и ограничения используемых средств для решения поставленных учебных задач, обнаруживать необходимость изменения способов организации своей работы и др.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине включает такие виды работ:

- изучение материалов, законспектированных в ходе лекций;
- изучение литературы, проработка и конспектирование источников;
- подготовка к публичному выступлению;
- подготовка к промежуточной аттестации.

## **10 Курсовой проект (работа)**

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### ***11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса***

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 данной рабочей программы;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты;
- работа с обучающимися в ЭИОС ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

### ***11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса***

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- операционные системы Microsoft Windows™;
- текстовый процессор Microsoft Word™;
- программы работы с электронными таблицами Microsoft Excel™;
- программные средства редактирования презентация Microsoft Power Point™;
- программы просмотра файлов в формате PDF – Adobe AcrobatReader™;
- программа проверки текстов на предмет заимствования «Антиплагиат».

### ***11.3 Перечень информационно-справочных систем***

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория с комплектом учебной мебели согласно паспорту аудитории;
- для самостоятельной работы обучающихся – кабинет самостоятельной работы 7-305, оборудованный рабочими станциями с доступом к сети «Интернет», и комплектом учебной мебели (согласно паспорту кабинета);
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор).