

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Водные биоресурсы, рыболовство и аквакультура»

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

/Л.М. Хорошман/
«17» марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Морское право»

направление подготовки
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
(уровень бакалавриата)

направленность (профиль):
«Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»

Петропавловск-Камчатский,
2021

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана», учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
Доцент кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура»


(подпись)

Исаева О.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы,
рыболовство и аквакультура» 10.03.2021 г., протокол № 4а.

Заведующий кафедрой ВБ

«10» 03 2021 г.


(подпись)

Бонк А.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, сформировать и конкретизировать знания о Международном морском праве; является обучение студентов пониманию основных проблем международно-правового регулирования отношений в сфере международного морского права, роли и значения международных договоров, умению применять международные договоры при защите прав субъектов международного морского права.

К основным задачам курса относятся:

- овладение современными знаниями в области трех составляющих современного морского права - национального (российского), международного публичного и международного частного морского права;

- изучение основных понятий и источников международного и внутригосударственного морского права;

- освоение правового режима морских пространств;

ознакомление с деятельностью государственных органов защиты российского морского флота за рубежом.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

— Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов (ПК-2).

Планируемые результаты освоения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
(ПК-2)	Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов	ИД-1ПК-2: Знает нормативную базу оценки воздействия на окружающую среду и расчет ущерба, нормативную документацию по охране и рациональному использованию водных биоресурсов. ИД-2ПК-2: Умеет собирать и анализировать необходимую	Знать: – состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в соответствующей сфере; цели, задачи и направления реформирования правового регулирования общественных отношений на современном этапе; закономерности развития юридической практики, в	3(ПК-2)1 3(ПК-2)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
		информацию.	том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования; состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере.	
			<p>Уметь: – применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать сложные задачи правоприменительной практики; аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и выработать различные варианты решений; квалифицированно толковать правовые акты в их взаимодействии; проводить экспертизу правовых актов, объяснить действие норм права их адресатам.</p>	У(ПК-2)1 У(ПК-2)2
			<p>Владеть: – составления письменных документов юридического содержания; разработки проектов нормативных и индивидуальных правовых</p>	В(ПК-2)1 В(ПК-2)2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
			актов; устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике; ведения дискуссии, деловых переговоров, осуществления посредничества с целью достижения компромисса участниками юридического конфликта, управления коллективом; составления экспертных заключений; консультирования по правовым вопросам.	

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Профессиональный цикл», в вариативную часть, является дисциплиной по выбору.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Морское право» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Правовые основы рыбохозяйственной деятельности», «Промышленное рыболовство».

4. Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			
Раздел 1. Морское законодательство и его использование при эксплуатации	52	25	17	8	-	27		

запасов в основных морских водоемах.								
Лекция. Понятие, предмет, система, задачи и принципы морского права	11	6	4	2	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Источники морского права.	16	6	4	2	-	10	Опрос, доклад	
Лекция. Понятие торгового мореплавания. Морское судно и его статус.	11	6	4	2	-	5	Опрос, доклад	
Лекция. Управление водными биоресурсами.	14	7	5	2	-	7	Опрос, доклад	
Раздел 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов.	56	26	17	9	-	30		
Лекция. Экипаж судна. Права и обязанности капитана судна.	10	4	2	2	-	6	Опрос	
Лекция. Государственный и портовый контроль. Морские лоцманы.	12	6	4	2	-	6	Опрос, доклад	
Лекция. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер.	10	4	2	2	-	6	Опрос, доклад	
Лекция. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение.	12	6	4	2	-	6	Опрос, доклад	
Лекция. Правила рыболовства.	12	6	5	1	-	6	Опрос, доклад	
Зачет с оценкой								
Всего	108/3	51	34	17	-	57		

5 курс, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	практические занятия	Лабораторные работы			

Морское законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских водоемах. Понятие, предмет, система, задачи и принципы морского права Источники морского права. Понятие торгового мореплавания. Морское судно и его статус. Управление водными биоресурсами.	50	4	2	2		46		
Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов. Экипаж судна. Права и обязанности капитана судна. Государственный и портовый контроль. Морские лоцманы. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение. Правила рыболовства.	54	6	4	2		48		
Зачет с оценкой	4							
Всего	108/ 3	10	6	4	-	94		

4.2 Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Морское законодательство и его использование при эксплуатации запасов в основных морских водоемах.

Продолжительность изучения модуля 8 недель.

Лекция 1.1 Понятие, предмет, система, задачи и принципы морского права

Лекция 1.2 Источники морского права

Лекция 1.3. Понятие торгового мореплавания. Морское судно и его статус

Лекция 1.4. Управление водными биоресурсами.

Понятие, цели и задачи управления водными биоресурсами. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Объекты рыболовства. Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Правила рыболовства. Общие допустимые уловы.

Практическое занятие 1.1.-1.2 Нормативно-правовые акты и их виды

Понятие нормативно-правового акта и его виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.

Практическое занятие 1.3.-1.4. Морское законодательство России.

Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники. Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России.

Практическое занятие 1.5.-1.6. Государственное управление в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Практическое занятие 1.7.-1.8 Правовая охрана рыбных ресурсов на внутренних водоемах страны.

Сохранение среды обитания водных биоресурсов. Нормативы качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения. Рыбоохранные зоны. Рыбохозяйственные заповедные зоны. Правила рыболовства во внутренних водоемах страны. Сохранение водных биоресурсов.

Самостоятельная работа по модулю.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-6 и дополнительная). Подготовка рефератов (темы 1-11). Подготовка ответов на контрольные вопросы (1-18).

Дисциплинарный модуль 2. Организация правовой охраны и регулирование промысла гидробионтов. Продолжительность изучения модуля 9 недель.

Лекция 2.1. Экипаж судна. Права и обязанности капитана судна

Лекция 2.2. Государственный и портовый контроль. Морские лоцманы

Лекция 2.3. Охрана от загрязнения Мирового океана, международных рек и озер.

Международный опыт борьбы с загрязнением Мирового океана и внутренних водоемов, особенности контроля за загрязнениями. Органы и организации, задействованные в этой деятельности.

Лекция 2.4. Контроль за выполнением рыбохозяйственного законодательства и ответственность за его нарушение.

Правоприменительная практика контроля за нарушением рыбохозяйственного законодательства. Меры ответственности и их реализация.

Лекция 2.5 Правила рыболовства.

Основные положения создания, разработки и применения правил рыболовства во внутренних и морских водоемах России

Практическое занятие 2.1.-2.2. Правовые основы экологической экспертизы. Экспертиза водных объектов.

Понятие, цели, задачи, методы экологической экспертизы. Государственная, ведомственная и общественная экологическая экспертиза.

Практическое занятие 2.3.-2.4. Правовое регулирование любительского и спортивного рыболовства.

Понятие и виды рыболовства. Порядок осуществления любительского и спортивного рыболовства. Ограничения рыболовства. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России

Практическое занятие 2.5-2.6. Правовой режим мирового океана.

Виды морских пространств и их правовой режим. Внутренние морские воды. Территориальное море. Открытое море. Прилежащая зона. Континентальный шельф.

Практическое занятие 2.7.-2.8. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Уголовная ответственность и административная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Имущественная ответственность в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Возмещение вреда, причиненного водным биоресурсам.

Самостоятельная работа по модулю.

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-6 и дополнительная). Подготовка рефератов (темы 12-26). Подготовка ответов на контрольные вопросы (19-32).

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, научных публикаций;
- выполнение домашних заданий в форме подготовки докладов и рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому (промежуточная аттестация) контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к лабораторным занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

Самостоятельная работа по разделу 1:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

Самостоятельная работа по разделу 2:

Работа с конспектом лекций и рекомендованной литературой (1-2 и дополнительная).

Подготовка материалов к контрольному опросу по изученным темам, практических занятиях, диалогах с преподавателем и участниками проверки знаний первого дисциплинарного модуля.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Морское право» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет с оценкой)

1. Главная цель управления рыболовством
2. Принцип предосторожного подхода
3. Международные рыбохозяйственные организации
4. Из каких трех стадий складывается система правового регулирования промысла
5. Основные Федеральные Законы о рыболовстве
6. Водные биологические ресурсы
7. Анадромные виды рыб
8. Катадромные виды рыб
9. Трансграничные виды рыб и других водных животных
10. Трансзональные виды рыб и других водных животных
11. Далеко мигрирующие виды рыб и других водных животных
12. Сохранение водных биоресурсов
13. Добыча водных биоресурсов
14. Виды рыболовства
15. Промышленное рыболовство

16. Прибрежное рыболовство
17. Общие допустимые уловы водных биоресурсов
18. Квота добычи водных биоресурсов
19. Любительское и спортивное рыболовство
20. Основные принципы законодательства о водных ресурсах
21. Чем регулируются отношения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
22. Международные договоры РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
23. Сфера действия законодательства о водных биоресурсах
24. Определение и границы внутренних морских вод РФ
25. Территориальное море, его границы
26. Континентальный шельф, его границы
27. Определение и границы исключительной экономической зоны РФ
28. Участники отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
29. Объекты отношений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
30. Ограничения рыболовства
31. Государственный мониторинг водных биоресурсов
32. Ответственность за совершение правонарушений в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов
- 33.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Бекашев К.А., Сапронов В.Д. Мировое рыболовство: вопросы международного сотрудничества. – М.:Агропромиздат, 1990.
2. Бекашев К.А. Морское рыболовное право: Учебник. – М.: Колос, 2001. – 464 с.

7.2 Дополнительная литература

3. Гимбатов Г.М. Управление рыбным хозяйством России и региона. Опыт и перспективы. – М.: Альба, 2001. - 360 с.
4. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М., 2004.
5. Ильясов С.В., Гуцуляк В.Н., Павлов П.Н. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». – М., Центр морского права, 2005. – 256 с.
6. Сборник нормативно-правовых актов, регламентирующих рыбохозяйственную деятельность в Российской Федерации. В 2 т. – М.: Полиграф сервис, 2001.
7. Бекашев К.А., Волков А.А., Калгополов С.Г. Морское рыболовное право, охрана природы. – М.: Агропромиздат, 1990. – 368 с.
8. Боголюбов С.А. Экологическое право: Учебник. – М.: Норма-Инфра-М, 2000.- 448с.
9. Бекашев К.А. Международно-правовая охрана международных рек и озер / Правовая охрана природы / Под ред. Петрова В.В.-М.: Изд-во Московского ун-та, 1980. 271 с.
10. Глазунов Г.А. Международные пограничные реки и озера. Международное морское право. Справочник.- М.: Воениздат, 1985.-172 с.
11. Иванченко Н.С. Охрана природы. – М.: Пищ. пром-сть, 1978. – 198 с.

12. Колбасов О.С. Международно-правовая охрана окружающей среды. -М.: Междунар. Отношения, 1982. - 237с.
13. Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.
14. Норинов Е.Г. Мировое рыболовство: учеб. пособие. Ч.1, 2006г.
15. Словарь международного морского права. - М.: Воениздат, 1986. - 212 с.
16. Сперанская Л.В. Принцип охраны морской среды / Мировой океан и международное право: Основы современного правопорядка в Мировом океане. - М.: Наука, 1986. – 286 с.
17. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов : учеб. пособие / С. В. Лисиенко [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 256 с.
18. Журнал «Рыбное хозяйство», Журнал «Вопросы рыболовства», Издания НИИ рыбного хозяйства.

19. Карпенко В.И. Методические указания к изучению дисциплины для студентов специальности 110901.65 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной формы обучения по дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство». 2010. 16 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База данных «Экономика отрасли – Статистика и аналитика» Росрыболовства - <http://www.fish.gov.ru/otraslevayadeyatelnost/ekonomika-otrasli/statistika-i-analitika>;

База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура - <http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru>

CountrySTAT - информационная онлайн-система статистических данных о продовольствии и сельском хозяйстве на региональном, национальном и субнациональном уровнях <http://www.fao.org/economic/ess/countrystat/en/>;

База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/> ;

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ» <https://www.technormativ.ru/>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты www.elibrary.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания данной дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным вопросам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов: основным понятиям; историческим аспектами развития международных отношений в области использования водных биологических ресурсов: раскрываются основные формы оценки и промыслового использования запасов, такие как конвенции, соглашения, договоры, история создания международных комиссий по регулированию использования живых ресурсов и опыт работы, а также правовые вопросы охраны живых ресурсов открытого моря.

Целью проведения практических, лабораторных занятий является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. Практические занятия проводятся в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, разбираются конкретные ситуации по изучаемой теме,

обсуждаются доклады. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Практические занятия:

– тематический семинар – этот вид семинара готовится и проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено учебным планом.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение документов на официальном сайте Росрыболовства, проработка документов;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты.

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При освоении дисциплины используется лицензионное программное обеспечение:

- текстовый редактор Microsoft Word;
- пакет Microsoft Office
- электронные таблицы Microsoft Excel;
- презентационный редактор Microsoft Power Point.

11.3 Перечень информационно-справочных систем

- справочно-правовая система Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/online>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

– Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные

аудитории 6-202, 6-204, 6-216 с комплектом учебной мебели.

– Для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для курсового проектирования, используются кабинеты 6-214 и 6-314; каждый оборудован комплектом учебной мебели, двумя компьютерами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером и сканером.

– технические средства обучения для представления учебной информации: аудиторная доска, мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор)

– наглядные пособия.