

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

Технологический факультет

Кафедра «Защита окружающей среды и водопользование»

УТВЕРЖДАЮ

Декан технологического факультета


Л.М. Хорошман

«14» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Материально-техническое обеспечение»

направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»
(уровень бакалавриата)

профиль
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Петропавловск-Камчатский
2019

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», учебного плана и графика учебного процесса ФГБОУ ВО КамчатГТУ по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры ЗОС, к.т.н., доц.



А.Р. Ляндзберг

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Защита окружающей среды и водопользование», протокол № 7 от «14» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой «Защита окружающей среды и водопользование» к.г.н., доц.

«14» марта 2019 г.



Л.М. Хорошман

1 Цели и задачи учебной дисциплины

В процессе обучения студенты направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» изучают дисциплину «Материально-техническое обеспечение». Данная учебная дисциплина является составной частью профессиональной подготовки (блок дисциплин профессионального цикла, вариативная часть). В дисциплине изучаются теоретические основы организации и управления материальным, тыловым, транспортным и техническим обеспечением при выполнении мероприятий ГЗ (РСЧС и ГО); назначение, состав, возможности и порядок развертывания сил и средств материально-технического и тылового обеспечения территориальных уровней РСЧС.

Основная обобщенная **цель дисциплины** – формирование у учащихся профессиональной культуры личной безопасности, под которой понимается готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основной обобщенной **задачей дисциплины** является профессиональная подготовка учащихся в части использования средств материально-технического обеспечения.

В результате освоения дисциплины студенты должны соответствовать следующим **требованиям к уровню освоения дисциплины:**

Студенты **должны знать:**

– требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий техногенного, природного и военного характера, а также по экономическому обеспечению выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положение;

– содержание и организацию мероприятий материального, технического и тылового обеспечения по ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий;

– организацию подготовки и обеспечения проведения спасательных и других неотложных работ в районе ЧС;

– силы и средства органов управления и служб материального, технического и тылового обеспечения, их состав, назначение, возможности и порядок использования;

– основы и порядок использования транспортных средств при выполнении мероприятий ГЗ.

Студенты **должны уметь:**

– планировать и организовывать материальное, техническое, тыловое и транспортное обеспечение мероприятий РСЧС и ГО;

– оценивать состояние сил и средств материального, технического и тылового обеспечения РСЧС и ГО, делать выводы и принимать решения по их рациональному использованию в мирное и в военное время;

– отрабатывать документы материального, технического и тылового обеспечения, доводить их до исполнителей;

– производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО;

– делать обоснованные выводы для принятия решения по применению сил и средств РСЧС и ГО;

– организовывать материальное, техническое и тыловое обеспечение функционирования ГЗ.

Студенты **должны приобрести навыки (овладеть):**

– применения полученных знаний в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий ЧС.

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9).

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлены в таблице.

Таблица – Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемый результат обучения по дисциплине	Код показателя освоения
ПК-9	Готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов МЧС России по материальному, техническому и тыловому обеспечению функционирования РСЧС и ГО, предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий техногенного, природного и военного характера, а также по экономическому обеспечению выполнения мероприятий ГЗ в мирное время и при переводе на военное положение; содержание и организацию мероприятий материального, технического и тылового обеспечения по ликвидации последствий, аварий, катастроф и стихийных бедствий; организацию подготовки и обеспечения проведения спасательных и других неотложных работ в районе ЧС; силы и средства органов управления и служб материального, технического и тылового обеспечения, их состав, назначение, возможности и порядок использования; основы и порядок использования транспортных средств при выполнении мероприятий ГЗ.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать материальное, техническое, тыловое и транспортное обеспечение мероприятий РСЧС и ГО; оценивать состояние сил и средств материального, технического и тылового обеспечения РСЧС и ГО, делать выводы и принимать решения по их рациональному использованию в мирное и в военное время; отрабатывать документы материального, технического и тылового обеспечения, доводить их до исполнителей; производить расчеты потребности и обеспеченности материально-техническими средствами и имуществом мероприятий РСЧС и ГО; делать обоснованные выводы для принятия решения по применению сил и средств РСЧС и ГО; организовывать материальное, техническое и тыловое обеспечение функционирования ГЗ.</p> <p>Владеть: навыками применения полученных знаний в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий ЧС</p>	<p>З(ПК-9)</p> <p>У(ПК-9)</p> <p>В(ПК-9)</p>

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Материально-техническое обеспечение» является составной частью профессиональной подготовки (блок дисциплин профессионального цикла, вариативная часть). Она непосредственно связана и базируется на совокупности предшествующих общепрофессиональных и специальных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы для прохождения производственной и преддипломной практик, для подготовки выпускной квалификационной работы, а также для непосредственного использования в профессиональной деятельности будущего специалиста.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные занятия	Контактная работа по видам учебных занятий			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Итоговый контроль знаний по дисциплине
			Лекции	Семинары (практические занятия)	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Материально-техническое обеспечение.	37	18	6	12		19	Контрольная работа, опрос	
Тема 1. Материально-техническое обеспечение.	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 2. Основы организации материального обеспечения мероприятий РСЧС и ГО	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 3. Основы организации тылового обеспечения.	13	6	2	4		7	Тест	
Раздел 2. Тыловое и транспортное обеспечение.	37	18	6	12		19	Контрольная работа, опрос	
Тема 4. Тыловое обеспечение действий РСЧС.	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 5. Транспортное обеспечение действий РСЧС	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 6. Основы организации перевозок.	13	6	2	4		7	Тест	
Раздел 3. Техническое обеспечение.	34	15	5	10		19	Контрольная работа, опрос	
Тема 7. Основы организации технического обеспечения.	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 8. Техническое обеспечение.	12	6	2	4		6	Опрос	
Тема 9. Техническое обеспечение ЗИП.	10	3	1	2		7	Тест	
Зачет с оценкой								
Всего	108	51	17	34		57		

Для студентов заочной формы обучения при аналогичном содержании дисциплины распределение часов по разделам и темам пропорционально с общим итогом:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего для студентов заочной формы обучения	108	12	6	6		92		4

4.2 Содержание дисциплины

Раздел 1

Лекция 1.1. Введение. Материально-техническое обеспечение.

Рассматриваемые вопросы: Теоретические основы и практические функции дисциплины. Сущность, роль и задачи материального обеспечения. Силы и средства материального обеспечения, их назначение, состав и возможности по обеспечению и выполнению мероприятий РСЧС. Запасы материальных средств, их содержание и эшелонирование.

Практическое занятие 1.1. Введение в курс.

Изучение тем: Содержание курса практических занятий. Порядок выполнения и защиты работ. Особенности изучения дисциплины по МРС.

Практическое занятие 1.2. Управление материальным обеспечением.

Изучение тем: Основы организации управления системой материального обеспечения.

Лекция 1.2. Основы организации материального обеспечения мероприятий РСЧС и ГО.

Рассматриваемые вопросы: Логистика материального обеспечения. Материальные, транспортные, информационные и людские потоки. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения. Основы организации первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения. Нормы обеспечения пострадавшего населения и формирований РСЧС материальными средствами в районах ЧС. Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС.

Практическое занятие 1.3. Структура материального обеспечения.

Изучение тем: Организационная структура органов материального обеспечения.

Практическое занятие 1.4. Материальное обеспечение в ЧС.

Изучение тем: Управление материальным обеспечением при ликвидации ЧС и при переводе ГО с мирного на военное положение.

Лекция 1.3. Основы организации тылового обеспечения.

Рассматриваемые вопросы: Понятие системы обеспечения, содержание ее составных элементов. Содержание и принципы тылового обеспечения сил ГО РФ, его роль в ликвидации последствий ЧС. Организационно-штатная структура подразделений (служб) частей (соединений). Основы организации продовольственного обеспечения сил ГО РФ. Основы организации вещевой службы ГО РФ. Основы организации службы горючего сил ГО РФ. Основы организации квартирно-эксплуатационной службы части (соединения).

Практическое занятие 1.5. Жизнеобеспечение населения.

Изучение тем: Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения.

Практическое занятие 1.6. Рубежное тестирование.

Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 1-му учебному разделу.

Учебно-методическая литература по разделу 1.

Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Ляндзберг А.Р. Материально-техническое обеспечение: Про-

грамма курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 24 с.)

Раздел 2

Лекция 2.1. Тыловое обеспечение действий РСЧС.

Рассматриваемые вопросы: Порядок учета, отчетности и списания материальных средств. Основы организации и ведения хозяйства части. Планирование экономической и контрольно-ревизионной работы.

Практическое занятие 2.1. Обустройство личного состава РСЧС.

Изучение тем: Организация обустройства быта личного состава сил РСЧС.

Практическое занятие 2.2. Управление запасами в ЧС.

Изучение тем: Основы управления запасами материальных средств в условиях ЧС.

Лекция 2.2. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий РСЧС.

Рассматриваемые вопросы: Организация автомобильных перевозок. Порядок использования, планирование эксплуатации и ремонта автомобильной техники. Работа по планированию и выполнению перевозок. Эксплуатационная характеристика подвижного состава. Подготовка вагонов для оперативных и людских перевозок. Порядок посадки личного состава и погрузки техники. Определение потребности в подвижном составе. Распределение подразделений по эшелонам.

Практическое занятие 2.3. Организация управления службами тыла.

Изучение тем: Цели, структура и задачи органов управления тыловым и медицинским обеспечением, организация управления службами тыла.

Практическое занятие 2.4. Организация управления службами тыла (продолжение).

Изучение тем: Организация управления тыловым обеспечением в процессе предупреждения и ликвидации ЧС.

Лекция 2.3. Основы организации перевозок.

Рассматриваемые вопросы: Основы планирования перевозок речным, морским и воздушным транспортом. Расчет потребности в т/с для выполнения перевозок. Характеристика погрузочно-разгрузочных мест. Работа по организации и выполнению перевозок водным и воздушным транспортом. Комбинированные перевозки. Основы организации перевозок при комплексном использовании различных видов транспорта. Порядок перегрузки материальных средств с одного транспорта на другой. Особенности перевозок разрядных грузов. Порядок ликвидации ЧС при авариях на транспорте.

Практическое занятие 2.5. Организация управления службами тыла (продолжение).

Изучение тем: Основы организации управления службами тыла части (соединения)

Практическое занятие 2.6. Рубежное тестирование.

Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 2-му учебному разделу.

Учебно-методическая литература по разделу 2.

Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Ляндзберг А.Р. Материально-техническое обеспечение: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 24 с.)

Раздел 3

Лекция 3.1. Основы организации технического обеспечения.

Рассматриваемые вопросы: Понятие системы технического обеспечения, ее структура и состав. Основные понятия, содержание и принципы организации технического обеспечения. Теоретические основы эксплуатации и восстановления оборудования (инструментов) и техники, вышедшей из строя. Силы и средства технического обеспечения сил ГО РФ и сил РСЧС, их назначение, состав, возможности и порядок развертывания.

Практическое занятие 3.1. Контроль тылового обеспечения.

Изучение тем: Организация контроля за деятельностью служб тыла.

Практическое занятие 3.2. Контроль тылового обеспечения (продолжение).

Изучение тем: Сохранность и рациональное расходование материальных средств в условиях предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Лекция 3.2. Техническое обеспечение.

Рассматриваемые вопросы: Принципы организации технического обеспечения функционирования ГЗ. Техническое обеспечение подразделений, организаций ГО при выполнении мероприятий РСЧС и ГО.

Практическое занятие 3.3. Организация управления техническим обеспечением.

Изучение тем: Основы управления системой технического и транспортного обеспечения.

Практическое занятие 3.4. Организация управления техническим обеспечением (продолжение).

Изучение тем: Планирование технического обеспечения сил РСЧС и ГО.

Лекция 3.3. Техническое обеспечение ЗИП.

Рассматриваемые вопросы: Источники, порядок создания и использования запасных частей, инструментов, принадлежностей, расходных и эксплуатационных материалов для эксплуатации и восстановления оборудования (инструментов) и техники.

Практическое занятие 3.5. Рубежное тестирование.

Выполнение заданий по темам: рубежное тестирование по 3-му учебному разделу.

Учебно-методическая литература по разделу 3.

Контрольная работа. Задание для выполнения контрольной работы и варианты представлены в методических указаниях (Лянцзберг А.Р. Материально-техническое обеспечение: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 24 с.)

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

В целом внеаудиторная самостоятельная работа студента при изучении курса включает в себя следующие виды работ:

- проработка (изучение) материалов лекций;
- чтение и проработка рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати;
- выполнение домашних заданий в форме творческих заданий, докладов;
- подготовка презентаций для иллюстрации докладов;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.

Основная доля самостоятельной работы студентов приходится на подготовку к практическим (семинарским) занятиям, тематика которых полностью охватывает содержание курса. Самостоятельная работа по подготовке к семинарским занятиям предполагает умение работать с первичной информацией.

5.2. Выполнение контрольной работы

Контрольная работа имеет своей *целью* обобщить знания, полученные студентами при изучении основного курса, представить самостоятельное исследование конкретной проблемы.

Выполнение контрольной работы является достаточно эффективной формой обучения, которая позволяет студенту закрепить полученные теоретические знания, сопоставить теорию с практикой. В процессе выполнения контрольной работы развиваются навыки поиска, отбора и использования специальной литературы, информационно-справочных материалов, а также умения анализировать, делать самостоятельные выводы и заключения.

Контрольная работа позволяет осуществить контроль самостоятельной работы и знаний студентов. Качество ее выполнения отражает умение студента как ориентироваться в понятийном аппарате курса, так и применять полученные знания.

5.2.1. Структура контрольной работы

Требования к форме и структуре контрольной работы для всех студентов едины.

В общем и целом контрольная работа должна состоять из **следующих структурных элементов**:

1. Титульный лист.
2. Содержание контрольной работы.
3. Основная часть работы.
4. Список использованных источников.

Контрольная работа должна быть написана ясным языком и в четкой логической последовательности согласно содержанию. Следует избегать повторений, противоречий между отдельными положениями, рассматриваемыми в контрольной работе.

Допускается использование студентами в работе положений, выдержек и материалов из учебников, монографий, научных статей. При наличии такого материала в тексте контрольной работы должны быть кавычки, ссылки, оговорки с указанием литературного первоисточника. То же самое касается различного цифрового, статистического материала. Отсутствие ссылок при наличии упомянутого материала является грубой ошибкой. Заимствование материала из литературных источников обязательно должно сопровождаться собственными комментариями автора по поводу тех или иных положений, принципов, закономерностей. Контрольная работа заканчивается списком использованных источников. В список следует включать только те источники, которые непосредственно изучались студентом и на которые имеются ссылки в контрольной работе.

Контрольная работа, выполненная студентом, должна быть защищена до итогового контроля знаний по дисциплине.

5.2.2 Оформление контрольной работы

К оформлению предъявляются следующие требования:

Контрольная работа должна быть выполнена с помощью компьютера через 1,5 интервала; формат текста: Word for Windows. Формат страницы: А4 (210 x 297 мм). Шрифт: размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman.

Контрольная работа выполняется на одной странице листа.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами внизу посередине.

Каждая страница должна иметь поля шириной: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 25 мм.

При написании текста, составлении графиков и таблиц использование подчеркиваний и выделений текста не допускается.

Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и содержании номер страницы не ставится.

Все иллюстрации (схемы, графики, рисунки) именуется рисунками. Они нумеруются последовательно сквозной нумерацией в пределах всей контрольной работы арабскими цифрами. Рисунок в тексте контрольной работы должен размещаться сразу после ссылки на него. Каждый рисунок должен сопровождаться содержательной подписью, подпись помещается под рисунком в одну строку с его номером по центру.

Цифровой материал в работе рекомендуется оформлять в виде таблиц. Таблицы должны нумероваться единой сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей контрольной работы.

Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Подчеркивать заголовок таблицы не следует. В начале заголовка помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1», и отделяют его тире от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы.

Таблица должна размещаться сразу после ссылки на нее в тексте работы. При переносе таблицы на следующую страницу пронумеровать графы и повторить их нумерацию на следующей странице. Эти страницы начинаются с надписи «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

На все таблицы контрольной работы должны быть даны ссылки в тексте по типу «... таблица 1», «согласно данным таблицы 2».

На все цитаты и цифровые данные, приводимые в тексте контрольной работы, указываются источники. Источник проставляется сразу после приведения цитаты или примера в тексте в квадратных скобках.

Контрольная работа должна быть подписана студентом с указанием даты выполнения. Подпись должна быть разборчивой. После проверки контрольная работа визируется преподавателем.

Примерная тематика контрольных работ соответствует основным вопросам курса, вынесенным на итоговый контроль знаний по дисциплине (см. ниже).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в приложении к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень вопросов контроля знаний по дисциплине

1. Организация материального обеспечения функционирования РСЧС. Источники материального обеспечения.
2. Силы и средства материального обеспечения, их назначение, состав и возможности.
3. Продовольственное обеспечение: общая организация снабжения.
4. Продовольственное обеспечение: организация деятельности специального подразделения общественного питания (подвижного пункта питания) и подвижного пункта продовольственного снабжения.
5. Обеспечение вещевым имуществом: общая организация снабжения.

6. Обеспечение вещевым имуществом: порядок работы специального подразделения торговли промышленными товарами (подвижный пункт вещевого снабжения).
7. Обеспечение горючим и смазочными материалами: общая организация снабжения.
8. Обеспечение горючим и смазочными материалами: деятельность подвижного пункта снабжения горючим (подвижной автозаправочной станции).
9. Организация медицинского обеспечения.
10. Организация квартирно-эксплуатационного обеспечения сил ГО.
11. Организация транспортного обеспечения мероприятий РСЧС.
12. Перевозка личного состава различными видами транспорта.
13. Мероприятия материального обеспечения при ликвидации последствий ЧС и перевода ГО с мирного на военное положение.
14. Планирование и организация жизнеобеспечения пострадавшего населения.
15. Основы тылового обеспечения сил ГО РФ.
16. Основы организации и ведения хозяйства подразделения (соединения ГО).
17. Порядок учёта, отчётности и списания материальных средств.
18. Планирование и контроль хозяйственной деятельности подразделения (соединения ГО).
19. Материальная ответственность личного состава.
20. Экономика (финансовое обеспечение) мероприятий материально-технического обеспечения ГО.

7 Рекомендуемая литература

7.1 Основная литература

1. Бутков П.П. Материально-техническое обеспечение при ЧС. – СПб.: СПбГПУ, 2007.
2. «Методические рекомендации по определению номенклатуры и объемов создаваемых в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, накапливаемых федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями», утв. МЧС России и Минэкономразвития, письмо МЧС РФ от 23.03.2012 г. № 43-2047-14
3. «Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения», утв. МЧС РФ от 25.12.2013 г. № 2-4-87-37-14

7.2 Дополнительная литература

4. Федеральный закон РФ от 29.12.1994 г. № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве»
5. Постановление Правительства РФ от 27.04.2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств»
6. Постановление Правительства РФ от 10.10.1996 г. № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Приказ МЧС РФ от 19.09.2003 г. № 573 «Об утверждении норм обеспечения типового регионального поисково-спасательного отряда МЧС России и поисково-спасательного отряда МЧС России по Калининградской области»
8. Приказ МЧС РФ от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
9. Приказ Федеральной службы лесного хозяйства РФ от 29.10.1993 г. № 290 «О введении в действие норм обеспечения противопожарным оборудованием, средствами тушения лесных пожаров»

10. Семеренко А.Г., Сухарев Р.А. Материально-техническое обеспечение. Учебное пособие. – Новогорск: РИО АГЗ МЧС России, 2002.

7.3 Методические указания

Ляндзберг А.Р. Материально-техническое обеспечение: Программа курса и методические указания к изучению дисциплины. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2013. – 24 с.)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Официальный сайт ВНИИ ГОиЧС: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vniigochs.ru/>

3. Официальный сайт ВНИИПО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/>

4. Энциклопедия пожарной безопасности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fire-truck.ru/>

5. Салон-выставка средств обеспечения безопасности «Комплексная безопасность»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isse-russia.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «eLibrary»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

7. Электронно-библиотечная система «Буквоед»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://91.189.237.198:8778/poisk2.aspx>

8. Электронная библиотека диссертаций РГБ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций по отдельным темам дисциплины. Предусмотрена самостоятельная работа студентов, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

Лекции посвящаются рассмотрению наиболее важных теоретических вопросов: основных понятий, теоретических основ курса, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является разноплановой. В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Целью проведения **практических (семинарских) занятий** является закрепление знаний студентов, полученных ими в ходе изучения дисциплины на лекциях и самостоятельно. На практических занятиях рассматриваются конкретные методики, модели, методы и способы практической реализации изученных теоретических положений курса. Практические занятия проводятся, в том числе, в форме семинаров; на них обсуждаются вопросы по теме, проводится тестирование, обсуждаются доклады, проводятся опросы. Для подготовки к занятиям семинарского типа студенты выполняют конспектирование литературных источников, проводится работа с конспектом лекционного материала, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения, такие как:

1. Лекция:

– проблемная лекция, предполагающая изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения;

– лекция-визуализация – подача материала осуществляется средствами технических средств обучения с кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов (презентаций).

2. Семинар:

– тематический семинар – проводится с целью акцентирования внимания обучающихся на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара обучающимся дается задание выделить существенные стороны темы. Тематический семинар углубляет знания студентов, ориентирует их на активный поиск путей и способов решения затрагиваемой проблемы;

– проблемный семинар – перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы. Предварительно обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить возможные проблемные ситуации по теме. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

3. Игровые методы обучения:

– анализ конкретных ситуаций (КС). Под конкретной ситуацией понимается проблема, с которой тот или иной обучаемый, выступая в роли руководителя или иного профессионала, может встретиться в своей профессиональной практической деятельности, и которая требует от него анализа, принятия решений, каких-либо конкретных действий. В этом случае на учебном занятии слушателям сообщается единая для всех исходная информация, определяющая конкретную ситуацию. Преподаватель ставит перед обучаемыми задачу по анализу данной обстановки, но не формулирует проблему, которая в общем виде перед этим могла быть выявлена на лекции. Обучающиеся на основе исходной информации и результатов ее анализа сами должны сформулировать проблему и найти ее решение;

– ситуационно-ролевое моделирование (СРМ). Включает постановку перед обучаемыми сложной комплексной проблемы, требующей принятия решений в кризисной обстановке, что предполагает ограниченность всех важнейших факторов воздействия: количества информации о проблеме (ситуации), количества наличных ресурсов и количества времени на принятие решения. При этом в процессе идентификации и попытки решения проблемы как правило вводятся дополнительные ограничения и/или воздействия («возмущающие воздействия»), проявляющиеся в резком изменении обстановки и требующие от обучающихся переосмысления ранее принятых решений, а также, в общем случае, оперативных и неординарных тактических действий и общих стратегических указаний.

10 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) учебным планом изучения дисциплины не предусмотрено.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

- электронные образовательные ресурсы, представленные в п. 8 рабочей программы;
- использование слайд-презентаций;
- изучение нормативных документов на официальном сайте федерального органа ис-

полнительной власти, проработка документов;

– интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством ресурсов сети Интернет (общение на форумах, в социальных сетях, посредством электронной почты).

11.2 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

При изучении дисциплины используется программное обеспечение лицензионных или открытых программных пакетов:

- текстовые редакторы;
- табличные процессоры;
- графические редакторы;
- программы подготовки и просмотра презентаций;
- интернет-браузеры;
- почтовые клиенты (программы обмена электронной почтой);
- онлайн-программа проверки текстов на заимствование «Антиплагиат».

11.3 Перечень информационно-справочных систем

При изучении дисциплины используются следующие справочно-правовые и информационно-справочные системы:

- справочно-правовая система «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/online>
- справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/online>
- информационно-справочная система «Интернет и Право» <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/>
- информационно-справочная система «Техэксперт» <http://docs.cntd.ru/>
- информационно-справочная система «NormaCS» <http://www.normacs.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе освоения курса для проведения занятий лекционного типа, практических (семинарских) и/или лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебная аудитория № 6-412 с комплектом учебной мебели на 42 посадочных места;
- аудитории для самостоятельной работы студентов № 6-214 с двумя рабочими станциями и четырьмя местами подключения компьютеров и № 6-314 с двумя рабочими станциями и шестью местами подключения компьютеров;
- доска аудиторная;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор);
- демонстрационный материал (презентации, набор плакатов по дисциплине);
- электронные версии учебников по курсу;
- натурные образцы и макеты технических устройств;
- раздаточный материал (комплекты тестовых заданий для проведения рубежного контроля).

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год
В рабочую программу по дисциплине _____ для направления
подготовки (специальности) _____ вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)