

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижкина О.В.  
«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«Подготовка по охране  
(для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)»**

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», учебным планом специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)», Типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) согласованной с Федеральным агентством морского и речного транспорта от 02.05.2017 г в соответствии с требованиями:

1. Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ).

2. Международной конвенции по охране человеческой жизни на море СОЛАС 1974 г. с поправками.

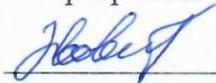
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

4. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 №167).

5. Национальных требований РФ.

Составитель рабочей программы

Преподаватель

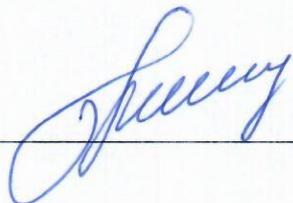


Н.И. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## **1. ПАСПОРТ МДК**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа МДК 05.05. Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

### **1.2. Цели и задачи учебной МДК – требования к результатам освоения МДК:**

#### **Цель:**

Подготовка курсантов, от которых требуется отвечать положениям Кодекса ОСПС, в качестве части экипажа имеющей назначенных обязанностей по охране в соответствии с требованиями Правила VI/6 Конвенции ПДНВ, таблицы A-VI/6-2 Раздела A-VI/6 Кодекса ПДНВ.

#### **Основные задачи:**

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

Ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, получение знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, получение знаний процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями, знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить, методов управления массами людей и их контроля, при необходимости, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране, методов физического досмотра и проверок без вскрытия.

Отработка терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

Областью профессиональной деятельности является: выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

### **1.2 Планируемые результаты освоения МДК**

Перечень общих и профессиональных компетенций, профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

### Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и	ЛР 13

сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Перечень профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (лов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
<b>ПК-1</b>	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной.</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения</p>	Итоговая аттестация	<p>Демонстрируются термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые используются в соответствии с Главой XI-2 Конвенции СОЛАС 74 и Кодексом ОСПС.</p> <p>Выполняются меры и процедуры охраны, которые соотносятся с установленным уровнем охраны.</p> <p>Демонстрируются процедуры передачи сообщений, связанных с охраной, которые соответствуют требованиям Кодекса ОСПС и обязанностям члена экипажа.</p> <p>Демонстрируются процедуры и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, которые находятся в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Демонстрируется знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, которые находятся в соответствии с установленными требованиями и планом охраны судна.</p>	Разделы 1-4, Раздел 6, Раздел 8

		<p>проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.</p>		<p>Демонстрируется знание планов действий в чрезвычайных ситуациях и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые соответствуют назначенным обязанностям в соответствии с планом охраны судна</p>	
<b>ПК-2</b>	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	<p>Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.</p> <p>Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.</p> <p>Знания, позволяющие распознавать опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе. Который они могут причинить.</p> <p>Знания методов управления массами людей и их контроля, при необходимости.</p> <p>Знания вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимся к охране.</p> <p>Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия.</p>	Итоговая аттестация	<p>Демонстрируется знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, которые соответствуют установленным требованиям.</p> <p>Демонстрируется знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы. Затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, которые соответствуют уровню охраны плана охраны судна.</p> <p>Демонстрируется знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства. И информированность об ущербе. Который они могут причинить. Которые соответствуют уровню охраны плана охраны судна.</p> <p>Демонстрируется знания, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимся к вопросам охраны, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране.</p>	Разделы 4,5,8
<b>ПК-3</b>	Проведение регулярных	Знание способов наблюдения за районами	Итоговая	Демонстрируется знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа, которые соответствуют	Разделы 5,7

	<p>проверок охраны на судне</p>	<p>ограниченного доступа.</p> <p>Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне.</p> <p>Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна.</p> <p>Знание методов проверки груза и судовых запасов.</p> <p>Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей.</p>	<p>аттестации</p>	<p>обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране.</p> <p>Демонстрируется знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна.</p> <p>Демонстрируется знание методов проверки груза и судовых запасов, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна.</p> <p>Демонстрируется знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судно людей и погрузки, и выгрузки их вещей, которые соответствуют обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна.</p>	
ПК-4	<p>Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются</p>	<p>Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей и ограничений такого оборудования и систем.</p> <p>Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.</p>	<p>Итоговая аттестации</p>	<p>Демонстрируется общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, которые соответствуют обязанностям членов экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна.</p> <p>Демонстрируется знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса которое соответствует обязанностям члена экипажа судна, имеющего назначенные обязанности по охране и плану охраны судна.</p>	<p>Раздел 7</p>

## 1.5 Условия реализации и организация учебного процесса

Программа «Подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) реализуется в Учебно-тренажерном центре.

Виды профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологическая и сервисная.

Уровень квалификации 4. Деятельность под руководством должностного лица, ответственного за охрану судна с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач.

Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план по программе «Подготовка по охране» (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране)

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		СРС
			лекции	практич. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	1	1		
2	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	2	2		1
3	Опознавание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной	2	1	1	1
4	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах	2	1	1	1
5	План охраны судна	2	2	-	1
6	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна	2	2	-	1
7	Охранное оборудование	2	1	1	1
8	Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна	1	1	-	
	Всего лекций и практических занятий	14	11	3	6
	<b>Итого по курсу</b>		<b>20 часов</b>		

## **2.2 Содержание и последовательность изложения учебного материала**

### **Раздел 1. Общие положения и введение в курс**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК-1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.*

#### ***Лекционное занятие***

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного выполнения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон «О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта".

### **Раздел 2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением.**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК-1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.*

#### ***Лекционное занятие***

Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение

уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения.

Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.

### **Раздел 3. Оpozнание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной**

*Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 в части получения рабочего знания терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, знания уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах, знания процедур передачи сообщений, связанных с охраной, знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем.*

#### ***Лекционное занятие***

Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.

#### ***Практическое занятие***

Опознание различных рисков и угроз охране судна, практическая отработка процедур сообщений, связанных с охраной.

### **Раздел 4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.**

Занятия направлены на формирование:

*компетенции ПК1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою;*

*компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями.*

#### ***Лекционное занятие***

Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.

#### ***Практическое занятие***

Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.

#### **Раздел 5. План охраны судна.**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК2 в части знания документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране, вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране.*

#### ***Лекционное занятие***

Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения.

#### **Раздел 6. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК-1 в части знания процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем, процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна, знания планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.*

#### ***Лекционное занятие***

Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых

судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.

#### **Раздел 7. Охранное оборудование.**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК-3 в части знания методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.*

##### ***Лекционное занятие***

Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальнейшей идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса.

##### ***Практическое занятие***

Испытание, калибровка и техническое обслуживание систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.

#### **Раздел 8. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.**

Занятия направлены на *формирование компетенции ПК-1 в части знания процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна.*

##### ***Лекционное занятие***

Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.

### **3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Для итоговой аттестации используются экзаменационные вопросы и/или тестовые задания, согласованные с Росморречфлотом.

Объем заданий итоговой аттестации обеспечивает оценку формирования у курсантов компетенций, указанных в разделе 1.2 Планируемые результаты освоения программы.

Критерии оценки итоговых результатов обучения представлены ниже в таблице.

Критерии сформированности компетенций

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Слушатель демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с инструктором по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках профессиональной программы с использованием <b>знаний, умений и навыков</b>, полученных в ходе освоения данной профессиональной программы.</p> <p>76-100 баллов.</p>	«отлично»
Базовый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Способность слушателя продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял инструктор при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>70-75 баллов.</p>	«хорошо»
Пороговый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Если слушатель демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным инструктором, по заданиям, решение которых было показано инструктором, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>46-69 баллов</p>	«удовлетворительно»
Низкий	<p><i>Компетенция не сформирована</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Неспособность слушателя самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены инструктором вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения профессиональной программы и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Менее 45 баллов.</p>	«неудовлетворительно»

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК**

### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация обучения по программе профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля (дисциплины). Преподаватели, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные кабинеты (учебные аудитории), оборудованные учебной мебелью, учебной доской, информационными стендами и плакатами, ручным металлодетектором и другим оборудованием, необходимым для проведения практических занятий.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная**

1. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), Глава V, Глава XI-1, Глава XI-2.
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ)
3. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств, 2-ое издание, исправленное и дополненное - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2009.
4. Международные санитарные правила.
5. Международная Конвенция о борьбе с захватом заложников 1979 г.
6. Международная Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1998 г.
7. Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
8. Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24).
10. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 992 с.
11. Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 г. №746 (О реализации положений главы XI-2 Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международного кодекса по охране судов и портовых средств).
12. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ "О транспортной безопасности".

13. Приказ Минтранса РФ от 11.03.2008 г. №42 (Об утверждении Порядка определения уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

14. Распоряжение Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.06.2008 г. №ИЗ-121-р (Об организации работ по определению уполномоченных организаций в области охраны судов, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации, и портовых средств).

#### **Дополнительная**

1. Кодекс практики расследования актов пиратства и вооруженных ограблений судов, Резолюция ИМО А.1025(26), рус. - англ. изд. 2010.

2. . Общие правила плавания и стоянки судов в морских портах РФ и на подходах к ним (вступили в силу 18 мая 2010 г.) (рус. /англ.). - СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ», 2010 г. - 108 с.

3. Руководство, по формальной оценке, безопасности (ФОБ) для использования в процессе принятия решений в ИМО. MSC/Circ.1023-MERC/Circ.392 с поправками (на русском и английском языках), - СПб.: ЗАО "ЦНИИМФ", 2011 г. - 138 с.

4. Конвенция по облегчению международного морского судоходства 1965 г. (FAL-65) с поправками. - СПб.: ЦНИИМФ, 2-е издание, исправленное и дополненное, 2002. - 212 с.

5. Международная конвенция 1988 г. по борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (SUA-88). - СПб.: ЦНИИМФ, 1999.

6. Кодекс торгового мореплавания (КТМ) Российской Федерации. - СПб.: ЦНИИМФ, 1999. - 335 с.

7. Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.2000 г. № 324).