

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Жижикина О.В.

« 19 » 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

«Подготовка по оказанию первой помощи»

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа «Подготовка по оказанию первой помощи» составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и обеспечивает обязательные минимальные требования в соответствии с положениями МК ПДНВ 78 с поправками (Правило VI/4 МК ПДНВ), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62).

Составитель рабочей программы

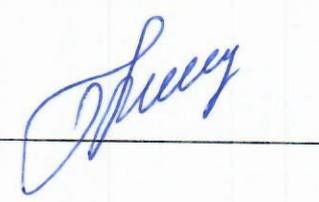
Начальник УТЦ

  
Криворучко А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР

  
Жигарева Е.В.

**Учебный план и программа разработана на основании:**

1. Типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка по оказанию первой помощи» (Правило VI/4 МК ПДНВ) согласованной с Федеральным агентством морского и речного транспорта от 23.05.2017 г.
2. Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ).
3. Международной конвенции по охране человеческой жизни на море СОЛАС 1974 г. с поправками.
4. Модельного курса ИМО 1.14 «Medical First Aid».
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 №167).
7. Национальных требований РФ.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цель и задачи курса

#### Цель курса:

Подготовка по оказанию первой помощи предназначена для подготовки лиц командного и рядового состава морских судов, в соответствии с требованиями Правила VI/4 МК ПДНВ с поправками и Раздела А - VI/4 – 1 Кодекса ПДНВ.

#### Основные задачи курса:

1) подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях или острых заболеваниях (травмы различного генеза, боли различного характера, острые заболевания) и другие состояния, требующие неотложной медицинской помощи с применением имеющихся в аптеке медикаментов

2) формирование навыков выполнения реанимационных мероприятий:

- при остановке сердечной деятельности - «наружный массаж сердца»,
- при остановке дыхания - искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»,

3) получение знаний и формирование навыков подготовки больного к эвакуации в госпиталь или на другое судно, организации радиоконсультаций.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Реализация программы направлена на получение новых профессиональных компетенций, необходимых для получения свидетельства «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи»:

- оказания неотложной помощи при несчастном случае или заболевании на судне.

Перечень общих и профессиональных компетенций, профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

#### Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.5	Организовывать первую медицинскую помощь пострадавшим

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Перечень профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (лов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК - 1	Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержимое аптечки первой помощи (3-1.1);</li> <li>- анатомию человека и функции организма (начальные представления) (3-1.2);</li> <li>- токсические опасности на судах (31.3);</li> <li>- правила и приемы осмотра пострадавшего или пациента (3-1.4);</li> <li>- травмы позвоночника (диагностика, транспортировка пострадавшего) (31.5);</li> <li>- первую медицинскую помощь при ожогах, ошпаривании и переохлаждении (3-1.6);</li> <li>- уход за спасенными людьми, первую медицинскую помощь при заболеваниях</li> </ul>	Итоговая аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро, полно и соответствует современной практике оказания первой помощи.</p> <p>Риск причинения вреда самому себе и другим постоянно сводится к минимуму.</p>	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 7</p>

	<p>стенокардией и острым инфарктом миокарда, остановке сердца, утоплении и асфиксии (З-1.7);</p> <p>- первую медицинскую помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8);</p> <p>- медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению (начальные сведения о фармакологии, принципы и механизмы действия лекарств на организм человека, принципы лекарственной терапии), стерилизацию (основные принципы и приемы антисептики и асептики) (З-1.9);</p> <p>- организацию проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.10).</p> <p><b>Понимать:</b></p> <p>Назначение медицинских консультаций по радио (П-1.1).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться справочной медицинской литературой, использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1);</p> <p>- выполнять осмотр пострадавшего или пациента, определить (заподозрить) причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2);</p> <p>- выполнять медицинские мероприятия при остановке сердца, утоплении и асфиксии,</p>		<p>Лечение травм и заболеваний производится удовлетворительно и соответствует признанной практике оказания первой помощи и международным руководствам.</p>	<p>Раздел 9,10</p> <p>Раздел 8</p> <p>Раздел 10</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p>
--	---	--	--	---

		<p>провести реанимационные мероприятия (У-1.3);</p> <p>- оказывать первую помощь при кровотечении, переломах, травмах, отравлении, ожогах, переохлаждении, шоке и в др. состояниях (У-1.4);</p> <p>- провести консультацию по радио с медицинским центром (У-1.5);</p> <p>- выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6);</p> <p>- подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);</p> <p>- вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8).</p>			<p>Раздел 9</p> <p>Раздел 7-9</p> <p>Раздел 9</p> <p>Раздел 11</p> <p>Раздел 7,10</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 11</p>
--	--	--	--	--	--

### 1.3. Категория слушателей

Все лица командного и рядового состава, курсанты морских образовательных организаций и иные лица, которым требуется пройти подготовку в объеме требований Раздела А - VI/4 – 1 Кодекса ПДНВ.

### 1.4 Условия реализации и организация учебного процесса

Программа «Подготовка по оказанию первой помощи» реализуется в Учебно-тренажерном центре.

Учебная группа при проведении лекционных занятий не должна превышать 24 обучающихся, при проведении практических занятий не должна превышать 12 обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план по программе «Подготовка по оказанию первой помощи».

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	Форма контроля	СРС
			лекции	практич. занятия	

1	Общие положения и введение в курс	0,5	0,5	-	-
2	Судовая аптека	0,5	0,5	-	-
3	Анатомия и физиология человека	3	1	2	2
4	Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	4	2	2	1
5	Осмотр пострадавшего и пациента	2	-	2	2
6	Травмы позвоночника	3	1	2	1
7	Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	3	1	2	1
8	Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	3	1	2	2
9	Уход за спасенными людьми	3	1	2	2
10	Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	3	1	2	1
11	Медицинские консультации по радио	3	1	2	1
	Всего лекций и практических занятий	28	10	18	1
	<b>Итого по курсу</b>	<b>28</b>			<b>14</b>

## 2.2 Учебно-тематический план программы «Подготовка по оказанию первой помощи»

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Примечание
		лекции	практич. занятия	
<b>1. Общие положения и введение в курс</b>		0,5		
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>0,5</b>		
<b>2. Судовая аптека</b>				
<b>2.1</b>	Применение лекарств	0,5		
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>0,5</b>		
<b>3. Анатомия и физиология человека</b>				
3.1	Анатомия и физиология человека. Скелет, мышечная система, система кровообращения, дыхательная система, пищеварительная система и органы, расположенные в брюшной полости. Выделительная система. Кожа, ее	1	2	

	строение и функции.			
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>4. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов</b>				
4.1	Классификация вредных веществ по степени воздействия на организм человека. Соматические, наркотические, удушающие и раздражающие яды, встречающиеся на судах.	1	1	
4.2	Оценка токсичности нефти и нефтепродуктов. Классификация пылей в связи с действием на организм.	1	1	
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>5. Осмотр пострадавшего и пациента</b>				
5.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и пальпированные приемы осмотра пострадавшего	-	1	
5.2	Сбор анамнестических данных и выдача медицинских рекомендаций	-	1	
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>6. Травмы позвоночника</b>				
6.1	Строение позвоночника и его функции	0,5	0,5	
6.2	Классификация травм позвоночника и их симптоматика	0,5	0,5	
6.3	Первая помощь, транспортировка, уход за пострадавшим, имеющим травму позвоночника	-	1	
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение</b>				
7.1	Понятие ожог, виды и степени ожогов. Использование правил «девятки» и «ладони» при определении площади ожога	1	1	
7.2	Термические ожоги, признаки, первая помощь и лечение. Химические ожоги, признаки, первая помощь и лечение.	-	1	
<b>Итого по разделу 7</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах</b>				
8.1	Алгоритм проведения оказывающего помощь при обнаружении им пострадавшего. Визуальные и	-	0,5	

	пальпированные приемы осмотра пострадавшего.			
8.2	Вывихи, признаки, первая помощь. Правила наложения «шин».	-	0,5	
8.3	Первичная обработка ран, ссадин и царапин, наложение повязок.	-	0,5	
8.4	Ушибы и их последствия	1	-	
8.5	Диагностика повреждения внутренних органов при ушибах головы, груди, области живота и поясницы, первая медицинская помощь.	-	0,5	
<b>Итого по разделу 8</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>9. Уход за спасенными людьми</b>				
9.1	Правила оказания первой помощи при остановке сердца и дыхания	-	1	
9.2	Оказание первой помощи при гипотермии, различных видах утопления и при асфиксии.	-	1	
9.3	Смерть в море.	1	-	
<b>Итого по разделу 9</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению</b>				
10.1	Перевязочные средства. Медицинские инструменты и предметы ухода. Перечень медикаментов и рекомендации по их применению на судах	1	1	
10.2	Правила и приемы стерилизации.	-	1	
<b>Итого по разделу 10</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>11. Медицинские консультации по радио</b>				
11.1	Структура Международного радиомедицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Радио-сервис станции центра CIRМ.	0,5	0,5	
11.2	Схема радиосообщения с просьбой о мед. помощи. Адреса основных береговых радиостанций, сотрудничающих с Международным радиомедицинским центром.	0,5	0,5	
11.3	Стандартная форма записи при оказании срочной медицинской помощи.	-	1	
<b>Итого по разделу 11</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>Итого по курсу</b>		<b>10</b>	<b>18</b>	

## **2.3 Содержание и последовательность изложения учебного материала**

### **Раздел 1. Общие положения и введение в курс**

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

### **Раздел 2. Судовая аптека**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания содержимого аптечки первой медицинской помощи (З-1.1).*

#### ***Лекционное занятие.***

Приобретение и хранение лекарств. Контролируемые лекарства. Применение анальгетиков (обезболивающих веществ). Заявка на приобретение контролируемых лекарств. Лекарственная терапия. Побочные эффекты и взаимодействие лекарств. Лечение антибиотиками по стандартной схеме. Замечание, касающееся использования пенициллина. Методы введения лекарственных веществ. Лекарства, которые рекомендуется иметь в судовой аптечке. Лекарства: применение, дозировка, меры предостережения и осложнения. Дополнительные лекарства для судов, перевозящих опасные грузы. Необходимое количество лекарственных средств на судах.

### **Раздел 3. Анатомия и физиология человека**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания анатомии человека и функций организма (начальные представления) (З-1.2).*

#### ***Лекционное занятие.***

Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда. Кровь, кровообращение. Дыхание, особенности дыхания и снабжения организма кислородом при разных условиях. Пищеварение, значение пищеварения. Выделительная система, функции почек, кожи в системе выделения. Кожа, строение, функции, потоотделение при различных условиях. Основные понятия о железах внутренней секреции. Нервная система, ее функции и свойства.

***Практическое занятие*** направлено на формирование знаний строения основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функциями.

### **Раздел 4. Токсические опасности на судах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части знания токсических опасностей на судах (З-1.3), умения использовать Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1).*

***Лекционное занятие.*** Диагностика отравлений. Отравления, вызываемые вдыханием ядовитых веществ. Отравления, вызванные употреблением внутрь ядовитых веществ. Воздействия на кожу, первая помощь. Воздействия на глаза, первая помощь. Особые случаи, попытка самоубийства. Отдельные токсические вещества, лекарственные

средства, дезинфицирующие средства, растворители, нефть, нефтепродукты, топлива, цианид, углекислый газ, оксид углерода, газы, применяемые в качестве хладагентов, ядовитые газы, выделяющиеся из охлажденных грузов, другие газы. Предупреждение отравлений.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыка диагностики отравлений, использования Руководство по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.

#### **Раздел 5. Осмотр пострадавшего и пациента**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о проведении осмотра пострадавшего или пациента (З-1.4) и получения навыков по выполнению осмотра пострадавшего или пациента, определения причину болезненного состояния заболевшего члена экипажа (У-1.2).*

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков основных приемов осмотра пострадавших. Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни. Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.

#### **Раздел 6. Травмы позвоночника**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о травмах позвоночника (З-1.5) и умения подготовить пострадавшего к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7).*

##### **Лекционное занятие.**

Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника. Клиника. Сотрясения спинного мозга. Ушиб спинного мозга. Сдавление спинного мозга. Имобилизация позвоночника. Стандарты транспортировки пострадавшего (на широкой доске, на носилках Нейла-Ро-бертсона с шинированием шейного отдела позвоночника воротником Шанца или подручными средствами). Демонстрируются носилки Нейла-Робертсона, горизонтальные носилки, объясняется правильность подъема пострадавшего на вертолет.

**Практическое занятие** направлено на формирование знаний строения позвоночника, признаков переломов, а также навыков оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.

#### **Раздел 7. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об ожогах и ошпаривании (З-1.6), получения навыков выполнения необходимых медицинских манипуляций по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).*

##### **Лекционное занятие.**

Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога: правило девяток, правило ладони. Потеря жидкости. Возгорание одежды. Термические ожоги. Электрические ожоги и электротравмы. Химические ожоги. Совет с врачом по радио. Оказание первой помощи и лечение.

*Практическое занятие* направлено на формирование навыков оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.

## **Раздел 8. Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об оказании первой медицинской помощи при переломах, вывихах и мышечных травмах, последствия переломов и мышечных травм на судне (З-1.8).*

### *Лекционное занятие.*

Переломы, виды переломов. Кровотечение, боль. Иммобилизация, кровообращение. Переломы определенных костей: верхняя челюсть, нижняя челюсть, ключица, лопатка, плечевая кость, предплечье, кисть, бедренная кость, колено, голень. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Применение повязок, виды повязок, методы наложения повязок. Консультация с врачом по радио. Общие правила обработки ран, типы ран, закрытие ран без зашивания с помощью лейкопластыря. Закрытие раны швами. Внутренние повреждения. Повреждения живота с выпадением кишечника. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.

*Практическое занятие* направлено на формирование знаний строения основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.

## **Раздел 9. Уход за спасенными людьми**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний по медицинскому уходу за спасенными людьми (З-1.7), а так же знаний в части оказания первой медицинской помощи при утоплении, асфиксии (З -1.7), переохлаждении (З-1.6) и умения выполнять медицинские мероприятия при асфиксии и выполнять реанимационные мероприятия (У-1.3).*

### *Лекционное занятие.*

Определение состояния пострадавшего: дыхание, работа сердца, определение рефлексов. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций: ИВЛ и непрямой массаж сердца. Работа на тренажерах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия, причины, признаки, экстренная помощь. Удушье, признаки, первая помощь. Утопление, виды, признаки, первая помощь. Гипотермия, вызванная пребыванием в холодной воде, первая помощь. Смерть в море. Признаки смерти. Причина смерти. Опознание трупа. Обследование трупа, фотографирование. Время смерти. Дальнейшее обращение с трупом.

*Практическое занятие* направлено на формирование навыков основных приемов реанимации; основных приемов введения лекарственных веществ; производить

подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, собирать капельницы; ставить клизмы; закапывать капли в глаза, уши, нос; а также оказывать помощь при утоплении, гипотермии, асфиксии.

## **Раздел 10. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний о принципах лекарственной терапии в фармакологии, понятия об асептиках и антисептиках, способах стерилизации (З-1.9) и умения выполнить необходимые медицинские манипуляции по лечению и уходу за больным (пострадавшим) с использованием имеющихся в судовой амбулатории лекарственных веществ, аппаратуры и медицинского инструментария (У-1.6).*

### ***Лекционное занятие.***

Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Приобретение и хранение. Использование перевязочного материала и медицинского инвентаря. Стерилизация, предостережения. Инсектициды, предостережения. Родентициды, предостережения.

Применение лекарственных препаратов (дозировка, поддержание постоянной концентрации в крови, соблюдение схемы лечения, особенно антибиотиками и побочные эффекты).

Основы антисептики (физическая: выход содержимого из раны в повязку, бинт, тампон; механическая: удаление из раны мертвых тканей; химическая: использование перекиси водорода, раствора хлорамина, хлоргексидина биглюко-ната; биологическая: использование антибиотиков).

Основы асептики (экзогенная асептика - не стерильный инструмент, не стерильный перевязочный материал и эндогенная асептика - попадание инфекции в рану из больного организма). Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.

Профилактика и методы уничтожения переносчиков заболеваний.

***Практическое занятие*** направлено на формирование знаний основных медицинских инструментов и средств ухода, навыков проведения стерилизации, наложения швов, выполнения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций.

## **Раздел 11. Медицинские консультации по радио**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи при несчастном случае или заболевании на судне» (ПК-1) в части получения знаний об организации проведения медицинских консультаций, передаваемых по радио (З-1.8), понимания назначения медицинских консультаций по радио (П-1.1), а также умения вести необходимую судовую медицинскую документацию (У-1.8) и проведения консультации по радио с медицинским Центром (У-1.5).*

### ***Лекционное занятие.***

Показания для проведения радиоконсультаций: критические состояния (остановка сердца, остановка дыхания, инфекционные болезни, не купирующийся болевой синдром, и др.). Подготовка к проведению радиоконсультации, формирование реестра необходимых данных о больном, пострадавшем в случае болезни и в случае травмы.

Структура международного медицинского центра бесплатной радиомедицинской службы. Возможность организации связи с медицинскими центрами по радио. Возможность получения консультации врача, находящегося на борту другого судна.

Форма медицинской отчетности для моряков.

*Практическое занятие* направлено на формирование навыков по организации проведения медицинской консультации по радио, эвакуации пациентов с судна, а также на формирование знаний в части форм карантинных сообщений, форм медицинской отчетности, сигнальных международных кодов.

### **3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей.

Объем испытаний промежуточного контроля и итоговой аттестации (зачетов) оценивают компетенции кандидата в соответствии с положениями раздела III. "Планируемые результаты подготовки".

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в:

- оказании первой помощи при кровотечении, переломах, травмах, асфиксии, отравлении, утоплении, остановке сердца, ожогах, шоке и др. состояниях, реанимация, диагностика смертей (У-1.3), (У-1.4);

- обработке и перевязке ран, наложении повязок, внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций (У-1.6);

- диагностике отравлений, использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG) (У-1.1);

- основных приемах осмотра пострадавших (У-1.2);

- стерилизации и знании основных медицинских инструментов и средств ухода (У-1.6);

- подготовке пострадавших к транспортировке в береговые медицинские учреждения (У-1.7);

- организации проведения консультации с врачом по радио и ведения судовой медицинской документации (У-1.5), (У-1.8).

К итоговой аттестации допускаются слушатели успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация - экзамен производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий, согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

Критерии оценки представлены в таблице 2.

## Критерии сформированности компетенций

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Слушатель демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с инструктором по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках профессиональной программы с использованием <b>знаний, умений и навыков</b>, полученных в ходе освоения данной профессиональной программы.</p> <p>76-100 баллов.</p>	«отлично»
Базовый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Способность слушателя продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял инструктор при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.</p> <p>70-75 баллов.</p>	«хорошо»
Пороговый	<p><i>Компетенция сформирована.</i></p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Если слушатель демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным инструктором, по заданиям, решение которых было показано инструктором, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.</p> <p>46-69 баллов</p>	«удовлетворительно»
Низкий	<p><i>Компетенция не сформирована</i></p> <p>Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка</p>	<p>Неспособность слушателя самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены инструктором вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения профессиональной программы и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Менее 45 баллов.</p>	«неудовлетворительно»

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленные из УТЦ, выдается справка об обучении или периоде обучения.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Инструкторско-преподавательский состав**

К проведению занятий привлекаются инструкторы имеющие:

- медицинское образование;
- стаж работы в УТЦ не менее 1 года (или прошедшие стажировку под руководством инструктора УТЦ);
- свидетельство курса подготовки «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи»;
- надлежащую квалификацию, согласно с положением раздела А-І/6 Кодексу ПДНВ;
- дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09).

##### **4.2 Материально-техническое обеспечение программы**

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Корпус 6, аудитория 410, 411	Лекции, практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скелет человека;</li> <li>- плакаты по анатомии и физиологии человека;</li> <li>- барельефные модели по анатомии человека;</li> <li>- торс человека (разборная модель);</li> <li>- тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;</li> <li>- носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;</li> <li>- жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;</li> <li>- набор шин :</li> <li>- лестничная шина Крамера;</li> <li>- иммобилизационная пневматическая;</li> <li>- подручный материал;</li> <li>- косынку медицинскую;</li> <li>- бинты марлевые;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованную сумку первой помощи;</li> <li>- комплект судовой медицинской аптечки;</li> <li>- шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор;</li> <li>- тренажер для проведения внутримышечных инъекций;</li> <li>- тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;</li> <li>- систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор;</li> <li>- набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов;</li> <li>- набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз;</li> <li>- термометр медицинский;</li> <li>- тонометр медицинский для измерения артериального давления;</li> <li>-кислородный аппарат;</li> <li>- мешок Амбу;</li> <li>- воздуховод;</li> <li>- катетер уретральный Неталона мужской и женский;</li> <li>- кушетку медицинскую.</li> </ul> <p>Судовая документация: образцы судовой медицинской документации: медицинская книжка моряка; амбулаторный журнал; международный медицинский сертификат; международное свидетельство о вакцинации; свидетельство о дератизации; свидетельство о дезинфекции; санитарный журнал; судовое санитарное свидетельство.</p> <p>Фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эвакуация на вертолете больного;</li> <li>- Первая помощь ч.1;</li> <li>- Первая помощь ч.2;</li> <li>- Первая помощь на производстве;</li> <li>- Паразиты.</li> </ul> <p>Видео: помещения, палуба, МКО, кампуз,</p>
--	--

## 5 РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Медицинская подготовка: учебно-методическое пособие / И. Д. Журавлева, С. П. Сизоненко. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2015.

### Дополнительная

1. Медицинская помощь на море: Циркулярное письмо Комитета по безопасности на море Международной морской организации № 960 от 25.05.2000/ Пер Т.В. Кузнецова, отв. ред. Г.М.Овчинников:/ отв. ред. Г.М. Овчинников.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2000.

2. Международное руководство по судовой медицине:/ .- 2-е изд..- Одесса: Негоциант, 1997.

3. Пауткин Ю.Ф. Первая доврачебная медицинская помощь: учеб. пособие/ Ю.Ф.Пауткин, В.И.Кузнецов:/ Пауткин Ю.Ф.- 2-е изд., испр. и доп..- М.: РУДН, 2007.

4. Руководство по судовой санитарии (3-е издание). ВОЗ.

5. Санитарные правила для морских судов СССР.

6. Сон Ен-Ай Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи:метод. пособие для команд. состава рыболов. судов/ Е.Г. Сон Ен-Ай, С.В. Ковалев; КамчатГТУ.- 2-е изд., испр..- Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2001.

7. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях:учеб. пособие/ В.В. Шаховец, А.В. Виноградов.- 2-е изд., испр. и доп..- Москва: Военные знания, 2000.