

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Жижикина О.В.

«17» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам,  
спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися  
скоростными дежурными шлюпками»**

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рабочая программа «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и обеспечивает обязательные минимальные требования в соответствии с положениями МК ПДНВ 78 с поправками (Правило VI/2-1 Конвенции ПДНВ), Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62).

Составитель рабочей программы

Начальник УТЦ

  
Криворучко А.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР

  
Жигарева Е.В.

## **Учебный план и программа разработана на основании:**

1. Типовой дополнительной профессиональной программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» (Правило VI/2-1 Конвенции ПДНВ) согласованной с Федеральным агентством морского и речного транспорта от 23.05.2017 г.
2. Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ).
3. Международной конвенции по охране человеческой жизни на море СОЛАС 1974 г. с поправками.
4. Модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats»..
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 №167).
7. Национальных требований РФ.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель и задачи курса**

Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками предназначена для подготовки лиц из числа командного или рядового состава судов, с целью достижения требуемой в соответствии с разделом А-VI/2 и таблицей А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ компетентности.

### **1.2 Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы направлена на получение новых профессиональных компетенций, необходимых для получения свидетельства «Подготовка специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Успешное завершение обучения по данной программе позволит выпускнику быть компетентным в следующей сфере:

- Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска;
- Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки;
- Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна;
- Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства;
- Оказание первой помощи спасенным.

## 1.2 Планируемые результаты освоения МДК

Перечень общих и профессиональных компетенций, профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

### Перечень общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

<b>К деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

**Перечень профессиональных компетентностей, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (лов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкцию, оборудование и снабжение спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (3-1.1);</li> <li>- характеристики и устройства спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.2);</li> <li>- типы устройств для спуска спасательных средств, приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (3-1.3);</li> <li>- действия, предпринимаемые после оставления судна (3-1.4);</li> <li>- опасности, связанные с использованием механизмов разобшения под нагрузкой (3-1.5).</li> <li>- процедуры технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (3-1.6).</li> </ul> <p><b>Понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П - опасности, связанные с использованием механизмов разобшения под нагрузкой (П-1.2);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1);</li> <li>- управлять (руководить) спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3);</li> </ul>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производится с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам безопасно отойти от судна.</p> <p>Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания</p> <p>Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограниченного оборудования.</p> <p>Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке.</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%.</p>	Раздел 2

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4).</li> </ul>			
<b>ПК-2</b>	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (3-2.1);</li> <li>- методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (3-2.2).</li> <li>- принципы эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (3-2.3).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1).</li> </ul>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Двигатель запускается и эксплуатируется так, чтобы обеспечить возможность маневрирования.</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 3
<b>ПК-3</b>	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы использования фалиня, морского плавучего якоря и прочих предметов снабжения (3-3.1);</li> <li>- приемы спасения при помощи вертолета (3-3.2);</li> <li>- организацию и принципы управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (3-3.3);</li> <li>- состав рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту; организацию их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (3-3.4);</li> <li>- организацию выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (3-3.5);</li> <li>- опасность гипотермии, регламент использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (3.3.6);</li> </ul>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	<p>Руководство действиями по выживанию соответствует преобладающим обстоятельствам и условиям.</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%</p>	Раздел 2 Раздел 4

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и особенности использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7);</li> <li>- действия, предпринимаемые для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудование спасательных средств (У-3.1);</li> <li>- использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и ее последствиями (У-3.2);</li> <li>- использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3);</li> <li>- грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4)</li> <li>- использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5);</li> <li>- устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6).</li> </ul>			
<b>ПК-4</b>	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (34.1);</li> <li>- сигнальную аппаратуру: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (34.2);</li> <li>- пиротехнические сигналы бедствия (3-4.3);</li> </ul> <p><b>Понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и особенности работы радиоаппаратуры</li> </ul>	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация и оценка результатов практической демонстрации умения.	Использование и выбор средств связи и сигнальной аппаратуры соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям.  Итоговая аттестация с результатом не ниже 70%	Раздел 5



		<p>спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1);</li> <li>- применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрического фонарь (У-4.2);</li> <li>- использовать пиротехнические средства (У-4.3).</li> </ul>			
<b>ПК-5</b>	Оказание первой помощи спасенным	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предназначение и порядок использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (3-5.1);</li> <li>- организацию ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (3-5.2).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1);</li> <li>- организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2).</li> </ul>	Оценка результатов подготовки, полученной в форме прохождения данного курса, практической демонстрации умения (У-5.1) на практическом занятии и итоговой аттестации	Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и точно.	Раздел 6

### 1.3. Категория слушателей

Курсанты и студенты морских образовательных организаций и иные лица, которым требуется пройти подготовку в объеме требований Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ.

Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками, должен:

- 1) быть не моложе 18 лет;
- 2) иметь одобренный стаж работы на судне не менее шести месяцев;
- 3) отвечать стандарту компетентности для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, изложенному в пунктах 1 - 4 Раздела А - VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ.

#### 1.4 Условия реализации и организация учебного процесса

Программа повышения квалификации «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» реализуется в Учебно-тренажерном центре.

Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом планах.

Учебная группа при проведении лекционных занятий не должна превышать 24 обучающихся, при проведении практических занятий не должна превышать 12 обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**2.1 Учебный план по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».**

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		СРС
			лекции	практич. занятия	
1	Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	2	2	-	
2	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	12	4	8	3
3	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	2	1	1	3
4	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	10	6	4	3
5	Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства	2	-	2	3
6	Оказание первой помощи спасенным	2	1	1	3
Всего лекций и практических занятий		30	14	16	15
<b>Итого по курсу</b>			<b>45</b>		

**2.2 Учебно-тематический план программы «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».**

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		Примечание
		лекции	практич. занятия	
<b>1. Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания</b>		2		
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>2</b>		
<b>2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска</b>				
2.1	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	2	-	
2.2	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	2	2	
2.3	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания	3	-	
2.4	Действия, предпринимаемые после оставления судна	3	-	
2.5	Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска	2	6	
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>12</b>	<b>8</b>	
<b>3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки</b>				
3.1	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки	0,5	1	
3.2	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя	0,5	-	
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна</b>				
4.1	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	1	-	
4.2	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	1	-	
4.3	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	2	-	

4.4	Использование индивидуальных спасательных средств	2	2	
4.5	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна	-	2	
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	
<b>5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства</b>				
5.1	Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)	-	1	
5.2	Сигнальное оборудование	-	0,5	
5.3	Пиротехнические средства	-	0,5	
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>-</b>	<b>2</b>	
<b>6. Оказание первой помощи спасенным</b>				
6.1	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание	1	1	
6.2	Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	1	1	
<b>Итого по разделу 6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	

### 2.3 Содержание и последовательность изложения учебного материала

#### РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. АВАРИЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ПРИНЦИПЫ ВЫЖИВАНИЯ

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Программа подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» содержит обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками как определено в Правиле VI/2 Конвенции ПДНВ. Компетентность, в соответствии со спецификацией, представленной в таблице A-VI/2-1 Кодекса ПДНВ, должна быть достаточной для выполнения спуска и командования спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой в аварийных ситуациях, а также управления шлюпкой на веслах, под механическим двигателем, использования надувного спасательного плота.

Обучающиеся должны знать, как правильно использовать спасательное снабжение и оборудование, а также действия, которые следует предпринять для спасения жизни.

Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море).

Перечень аварий, которые могут привести к оставлению судна:

- пожар;
- столкновение;
- посадка на мель;
- взрыв;
- вредное воздействие опасных веществ или опасного груза;
- подвижка груза (смещение);
- затопление.

При пожаре на судне благоразумнее спустить часть или все спасательные шлюпки (плоты) немедленно и держать их наготове в случае продолжения пожара.

Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам, включая:

- закрытие водонепроницаемых и противопожарных дверей, клапанов, шпигатов, иллюминаторов, световых люков и других подобных отверстий на судне;
- пополнение снабжения в спасательных шлюпках, спасательных плотках и других спасательных средствах;
- подготовку и спуск на воду спасательных шлюпок и плотов;
- общую подготовку других спасательных средств;
- сбор пассажиров;
- использование средств связи;

Управление безопасностью и принципы выживания:

- учебные сборы и учения. Знание устраняет панику и беспорядок.
- готовность к любой аварийной ситуации.
- знание действий, которые должны быть предприняты:
  - при вызове к местам сбора;
  - при необходимости покинуть судно;
  - при нахождении в воде;
  - при нахождении в спасательном средстве.
- знания главных опасностей для пострадавших.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМАНДОВАНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ, СПАСАТЕЛЬНОМ ПЛОТОМ, ДЕЖУРНОЙ ШЛЮПКОЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ СПУСКА**

### **Тема 2.1 Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1)*

*в части знания конструкции и оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок (3-1.1), характеристик и устройств спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (3-1.2), понимания маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1).*

### **Лекционное занятие.**

Спасательная шлюпка и спасательный плот являются коллективными спасательными средствами, предназначенным для сохранения жизни людей, терпящих бедствие, с момента оставления ими судна. Все спасательные шлюпки должны иметь надлежащую конструкцию. Они должны обладать достаточной остойчивостью на волнении и иметь достаточный надводный борт, когда они нагружены полным комплектом людей и снабжения.

Спасательные шлюпки можно буксировать на переднем ходу судна при скорости 5 узлов на тихой воде. Посадка в спасательную шлюпку должна быть совершена в течение не более 3 минут с момента подачи команды к посадке.

Пластмассовые шлюпки устойчивы к воздействию морской среды. Срок службы шлюпок превышает срок эксплуатации судна. При изготовлении спасательных шлюпок применяют литые пластмассы (два корпуса на одну шлюпку - наружный и внутренний). Технология позволяет изготавливать цельнолитые шлюпки.

Особенности конструкции и эксплуатации:

- Частично закрытых спасательных шлюпок
- Полностью закрытых спасательных шлюпок
- Спасательных шлюпок, спускаемых свободным падением
- Спасательных шлюпок с автономной системой воздухообеспечения
- Огнезащитных спасательных шлюпок
- Конструкция спасательных плотов.

Конструкция спасательного плота должна быть такой, чтобы он был способен выдерживать на плаву влияние окружающей среды, в течение 30 суток при любых условиях моря. Высота сброса плота до 18 метров. Плот выдерживает многократные прыжки на него с высоты не менее 4,5 метров от его днища. Конструкция плота должна позволять буксировать его со скоростью 3 узла с одним выброшенным плавучим якорем и с полным комплектом людей и снабжения.

Минимальная вместимость - 6 человек.

Масса плота не должна превышать 185 кг.

Плоты изготавливаются однокамерные и двухкамерные. Плоты тентованные. Конструкция плотов.

- устройство крепления плота на судне;
- устройство надувания плота газом;
- устройство для переворачивания плота;
- устройство для входа в плот из воды;
- устройство тента (накачка воздухом, сбор дождевой воды, вентиляция, герметизация, освещение);
- буксирное приспособление;

- балластные карманы от опрокидывания.  
Маркировка спасательных шлюпок и плотов.

## **Тема 2.2 Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания предметов снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок (З-1.1) и компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (З-3.4), предметов снабжения (З-3.1) и умения использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5).*

### ***Лекционное занятие.***

Все предметы снабжения спасательной шлюпки должны быть закреплены внутри спасательной шлюпки найтовыми, храниться в ящиках или отсеках, устанавливаться на контейнерах или подобных им крепежных приспособлениях, либо должны быть закреплены другим соответствующим способом. Снабжение спасательной шлюпки и спасательного плота включает:

- средства, обеспечивающие эксплуатацию;
- средства выживания;
- средства привлечения внимания.

Перечень снабжения спасательных плотов, шлюпок и дежурных шлюпок согласно Кодексу LSA.

### ***Практическое занятие.***

Использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.

## **Тема 2.3 Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания типов устройств для спуска спасательных средств, приемов спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в обычных условиях и при значительном волнении моря (З-1.3), в части знания и понимания опасностей, связанных с использованием механизмов разобщения под нагрузкой (З-1.5) (П-1.2), знания процедур технического обслуживания спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов (З-1.6).*

### ***Лекционное занятие.***

Определение, классификация, конструкция и характеристики устройств, применяемых для спуска на воду и подъема спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Шлюпбалки. Плот-балки.

1. Спусковые устройства с лопарями и лебедкой.
2. Устройство для спуска методом свободного падения.
3. Спусковые устройства для спасательных плотов.

Подготовка и безопасный спуск на воду спасательной шлюпки и плота, быстрый отход от судна. Применение обычных гаков и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Безопасный подъем спасательной шлюпки, плота и дежурной шлюпки из воды, включая надлежащую установку, как обычных гаков, так и устройств отдачи гаков под нагрузкой.

Опасности, связанные с использованием устройств отдачи гаков под нагрузкой. Техника безопасности при эксплуатации судовых спусковых устройств.

Процедуры технического обслуживания спусковых устройств, спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. План-график технического обслуживания в соответствии с Кодексом LSA.

#### **Тема 2.4 Действия, предпринимаемые после оставления судна**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) в части знания действий, предпринимаемых после оставления судна (3-1.4).*

##### ***Лекционное занятие.***

Принятие решения об оставлении судна. Решение об оставлении судна может принять только капитан после всестороннего анализа и оценки фактического состояния судна, нецелесообразности или невозможности дальнейшей борьбы за живучесть, оценки вероятности гибели судна и степени реальной опасности для находящихся на судне людей.

Содержание Руководства по оставлению судна. Особенности действий экипажа по шлюпочной тревоге:

- предотвращение паники среди членов экипажа и пассажиров;
- организованный выход членов экипажа, вывод пассажиров
- посадка в коллективные спасательные средства тепло одетыми, с надежно закрепленными индивидуальными спасательными средствами;
- доукомплектование спасательных шлюпок, до их спуска на воду теплой одеждой, водой, продовольствием, переносными радиостанциями, штурманскими принадлежностями и другим снабжением;
- организованный спуск спасательных средств на воду после посадки в них всех членов экипажа и пассажиров.

Действия командира спасательного средства по шлюпочной тревоге. Лично проверить:

- закрепление стопоров шлюпочных лебедок и шлюпбалок или других устройств и готовность их к отдаче; отдачу найтовов шлюпки; отдачу бортовых кильблоков шлюпки; разнесение и крепление носового и кормового фалиней;
- посадку людей в шлюпку;
- спуск шлюпки на воду;
- выполнение первоочередных действий после спуска спасательной шлюпки на воду.

#### **Тема 2.5 Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1)**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска» (ПК-1) В части умения установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1), самостоятельно подготавливать и безопасно спускать спасательную и дежурную шлюпку или плот, а также быстро*



*отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2), руководить спуском спасательной шлюпки и плота, спуском и подъемом дежурной шлюпки (У-1.3), безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4).*

### **Практическое занятие**

Направлено на формирование профессиональных навыков использования надувного спасательного плота, открытой или закрытой спасательной шлюпки, дежурной шлюпки на воде.

Каждый слушатель, в составе группы, должен научиться устанавливать перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение; подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов; подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой; безопасно поднимать спасательную шлюпку и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой.

## **РАЗДЕЛ 3 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКИ**

### **Тема 3.1 Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки**

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания теории эксплуатации двигателя спасательной шлюпки (З-2.1) и методов запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), умения запускать и эксплуатировать двигатель спасательной шлюпки и связанное с ним оборудование (У-2.1).

#### **Лекционное занятие.**

Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия. Дежурная шлюпка может быть оборудована стационарным двигателем или подвесным мотором. Дежурные шлюпки могут быть оборудованы бензиновыми подвесными моторами с одобренной топливной системой, при условии, что топливные баки специально защищены от пожара и взрыва. Двигатель должен быть оборудован либо ручным пусковым устройством, либо пусковым устройством с приводом от двух независимых подзаряжаемых источников энергии.

Пусковые свойства двигателя: пуск при температуре окружающей среды до  $-15^{\circ}\text{C}$  в течение 2 минут с момента начала пуска. Двигатель должен работать не менее 5 минут, когда шлюпка находится вне воды.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования. Каждый слушатель должен практически продемонстрировать умение запустить и эксплуатировать двигатель, установленный на открытой или закрытой спасательной шлюпке.

### **Тема 3.2 Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя**

Занятия направлены на формирование компетенции «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки» (ПК-2) в части знания особенностей эксплуатации двигателя спасательной шлюпки и связанного с ним оборудования (З-2.2), принципов эффективного применения предусмотренного огнетушителя для ликвидации возгорания двигателя спасательной шлюпки (З-2.3).

### *Лекционное занятие.*

Системы водяного орошения (требования, состав, принцип работы). Система должна быть устроена таким образом, чтобы избежать попадание в систему горючих жидкостей с поверхности воды, с возможностью промывки ее пресной водой и осушения.

Автономная система воздухоснабжения (требования, состав, принцип работы). Воздух внутри шлюпки должен оставаться безопасным и пригодным для дыхания, а двигатель должен работать нормально не менее 10 минут, когда все входы в шлюпку и отверстия закрыты.

Зарядка батарей. Аккумуляторные батареи, используемые для запуска двигателя, радиооборудования и прожектора, могут быть заряжены от двигателя. Должно быть предусмотрено устройство для подзарядки установленных в шлюпке батарей от судовой электросети напряжением не выше 50В.

Охлаждение двигателя (воздушное, охлаждение пресной водой, охлаждение морской водой). При использовании двигателя в холодное время - применение антифриза.

Огнетушитель - принцип действия, основные технические данные. Переносной огнетушитель должен быть одобренного типа, пригодный для тушения горящей нефти.

## **РАЗДЕЛ 4 РУКОВОДСТВО ЛЮДЬМИ И УПРАВЛЕНИЕ СПАСАТЕЛЬНОЙ ШЛЮПКОЙ И ПЛОТОМ ПОСЛЕ ОСТАВЛЕНИЯ СУДНА**

### **Тема 4.1 Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания приемов использования фалиня, морского плавучего якоря (3-3.1); приемов спасания при помощи вертолета (3-3.2); организации и принципов управления спасательной шлюпкой или плотом в штормовую погоду (3 -3.3).*

### *Лекционное занятие.*

Действия, которые должны быть предприняты после оставления судна. Спасательные шлюпки и плоты должны приложить усилия, чтобы отойти от борта аварийного судна на безопасное расстояние. Все спасательные шлюпки и плоты должны быть соединены между собой.

Действия в спасательном средстве с целью сохранения жизни:

- выставить наблюдателя;
- выдать медикаменты от морской болезни и гигиенические пакеты;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- организовать несение вахты и распределить обязанности;
- подготовить и использовать оборудование для обнаружения, включая радиосредства;
- обеспечить защиту от зноя, холода, и сырости;
- установить норму питания и расхода воды в соответствии с Инструкцией по сохранению жизни в спасательном плоту, спасательной шлюпке.

Постановка плавучего якоря:

Плавучие якоря бывают разной конструкции, наиболее распространенный тип - якорь типа усеченного конуса. При использовании плавучего якоря длина вытравленного дректова должна быть не менее 4 - 5 длин шлюпки, а если волна крутая и большая, то во

избежание рывков лучше увеличить эту длину. Плавающий якорь удерживает шлюпку носом на ветер, и при его применении дрейф немного уменьшается. Для облегчения выбирания конусообразного якоря к вершине конуса крепят трос, вытравливаемый с якорем, только с большей слабиной.

Использование фалинь. Каждая спасательная шлюпка должна быть оборудована фалинями, расположенными в носовой и кормовой части. После вываливания и посадки в шлюпку запускается двигатель. При приближении к поверхности воды отдается кормовой фалинь, разобщаются гаки, шлюпка дает ход, после чего отдается носовой фалинь.

Приемы спасания при помощи вертолета:

- Связь с вертолетом.
- Подача сигналов руками.

Эвакуация с судна и со спасательного средства. Требования к вертолетной площадке на борту судна. Зона спасения должна быть подготовлена, освещена ночью, убраны антенны, закрытия, предметы снабжения, палубное оборудование, за которые может зацепиться трос вертолета. Инструктаж и проверка экипировки членов экипажа обеспечивающего прием вертолета (наличие спасательных жилетов). Эвакуация из спасательной шлюпки и плота. Предупредительные меры против переворачивания плота от воздушной струи винта вертолета, от повреждения шлюпки и плота при использовании спасательного оборудования.

Подъем вертолетом. Способы подъема людей (одиночный, двойной). Спасательное оборудование (строп, вертолетное кольцо, ремень - хомут, спасательные: корзина, сетка, стул, носилки). Меры предосторожности при подъеме.

Действия при подготовке к штормовой погоде:

- все одеты в спасательные жилеты;
- установлен плавающий якорь;
- убрано и зафиксировано все оборудование;
- пострадавшие удобно размещены в шлюпке;
- осуществляется постоянный контроль за плавающим якорем;
- назначается рулевой;
- в спасательной шлюпке открытого типа устанавливается рулевое весло, а руль с румпелем убирается или фиксируется;

В штормовую погоду работой двигателя и рулевого устройства необходимо удерживать шлюпку против волны. Это уменьшит амплитуду бортовой качки. В случае выхода из строя рулевой машины необходимо отсоединить штуртросовую проводку и перейти на управление рулем с помощью румпеля.

Использование плавающего якоря на шлюпке и плоту обеспечивает снижение скорости дрейфа. Кроме того, плавающий якорь позволяет удерживать шлюпку в положении против ветра, что снизит бортовую качку и уменьшит заливаемость ШЛЮПКИ.

#### **Тема 4.2 Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания состава рационов пищи и питьевой воды в спасательной шлюпке или на спасательном плоту, организации их раздачи и пополнения запасов пищи и воды (3-3.4).*

### *Лекционное занятие.*

Вода является необходимым продуктом для выживания. В шлюпках содержится по 3 литра свежей воды на каждого человека, на которого она рассчитана. В плотках - 1,5 литра на человека. В первые 24 часа воду и пищу никому не выдавать, кроме больных и раненых, которым, если они в сознании, может быть выдана вода. Дождевая вода - основной источник пополнения запасов воды. Морскую воду и мочу пить не следуют.

Воду и пищу рекомендуется выдавать три раза в день: после восхода солнца, в полдень и после захода солнца. Особенно необходимо контролировать справедливое распределение воды, поэтому на спасательных средствах имеются традиционные питьевые сосуды, которые необходимо использовать. Суточная норма воды не более 500 мл (0,5 литра), пищи 100 - 125 грамм на человека.

В шлюпке, плоту имеются рыболовные снасти, однако, не рекомендуется есть морских птиц или рыбу, если количество питьевой воды ограничено. Причина этого - высокое содержание протеина в морской рыбе и птицах, для их переваривания потребуется значительное количество воды.

### **Тема 4.3 Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания организации выброса на берег, намеренной посадки спасательной шлюпки и плота на мель (3-3.5).*

### *Лекционное занятие.*

Необходимо соблюдать особую осторожность при приближении к земле, особенно где имеется прибой или волнение, а также приближаясь к подветренному берегу. Около обитаемого берега, за исключением спокойной погоды, не пытайтесь пристать к берегу - сигнализируйте береговой охране о том, что вам нужна помощь. Организация высадки на крутой берег. Организация высадки на отлогий берег. Организация высадки на скалистый берег.

### **Тема 4.4 Использование индивидуальных спасательных средств**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания опасности гипотермии, регламента использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства (3-3.6) и умения использовать индивидуальные спасательные средства, бороться с гипотермией и её последствиями (У-3.2).*

### *Лекционное занятие.*

При нахождении длительное время в воде существует опасность гипотермии. Гипотермия (переохлаждение) — состояние организма, при котором температура тела падает ниже, чем требуется для поддержания нормального обмена веществ и функционирования. У человека температура тела поддерживается приблизительно на постоянном уровне. Когда организм подвергается воздействию холода, его внутренние механизмы могут оказаться не в состоянии пополнять потери тепла.

Для защиты от гипотермии используются гидрокостюмы и теплозащитные средства.

Гидрокостюмы изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело, за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Гидрокостюм может использоваться без спасательного жилета, если он отвечает требованиям, предъявляемым к спасательным жилетам в соответствии с кодексом LSA.

Теплозащитные средства изготавливаются из водонепроницаемых материалов. Они должны закрывать все тело человека любого размера (роста) за исключением лица. Руки также должны быть закрыты. Теплозащитное средство должно выполнять свои функции при температуре воздуха от - 30 °С до +20 °С.

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.

#### **Тема 4.5 Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна (учение 2)**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» (ПК-3) в части знания организации и особенностей использования спасательных и дежурных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (З-3.7) и умения использовать дежурные шлюпки и моторные спасательные шлюпки для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде (У-3.3), грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4), применять фалинь, морской плавучий якорь, оборудования спасательных средств (У-3.1), использовать отдельные предметы снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5).*

**Практическое занятие (учение)** направлено на формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.

Тренировки должны производиться на спасательной шлюпке и/или дежурной шлюпке с использованием спасательного плота.

За каждым тренирующимся закрепляются определенные обязанности по подготовке шлюпки к спуску и управлению шлюпкой. Обязанности участников должны меняться, чтобы охватить все этапы операции в процессе учения. Каждый слушатель должен иметь практику в управлении спасательной/дежурной шлюпкой, включая ведение ее по компасу. В процессе практического занятия отрабатываются навыки использования отдельных предметов снабжения коллективных спасательных средств (компас, УКВ-радиостанции и др.)

### **РАЗДЕЛ 5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ, УКАЗЫВАЮЩИХ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ, ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ И СИГНАЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ**

#### **Тема 5.1 Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели)**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части знания действий, предпринимаемых для максимального увеличения возможности обнаружения и определения местонахождения спасательной шлюпки или плота (З-3.8), характеристик оборудования связи, которым снабжены спасательные средства: радиостанции, аварийные буи, радиолокационные ответчики и отражатели (З-4.1), понимания предназначения и особенностей работы радиоаппаратуры спасательных шлюпок и плотов, включая спутниковые АРБ и поисково-спасательные транспондеры (П-4.1), умения использовать переносное радиооборудование спасательных шлюпок и плотов (У-4.1) и устанавливать средства, способствующие обнаружению (У-3.6).*

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру.

На борту каждого судна для спасения человеческой жизни на море в соответствии с Конвенцией СОЛАС-74 (Правила III/6.2 и IV/7.1) предусматривается следующее аварийное радиооборудование:

- радиолокационный ответчик, носимый - 2 комплекта;
- УКВ радиостанция двухсторонней радиотелефонной связи спасательных средств - 3 комплекта на судах валовой вместимостью 500 и более, 2 комплекта на судах валовой вместимостью от 300 до 500;
- спутниковый аварийный радиобуй - один комплект.

При оставлении экипажем аварийного судна, указанное оборудование разносится по шлюпкам и плотам, в которых спасаются люди. Радиолокационный ответчик:

- установить РЛО в плоту, шлюпке, так чтобы антенна была не ниже 1 метра от уровня воды;
- снять блокировку включателя;
- включить в работу;
- контролировать светодиод.

УКВ станция радиотелефонной связи:

- радиостанцией работает старший в шлюпке, плоту;
- поддерживает связь между шлюпками, плотами;
- контролирует эфир прослушиванием в режиме дежурного приема;
- устанавливает связь с поисковыми силами - самолетом, вертолетом, судном.

Спутниковый аварийный радиобуй:

- переносится в спасательное средство при оставлении экипажем аварийного судна;
- АРБ необходимо закрепить фалинем и опустить в воду, второй конец фалиня закрепить на шлюпке, плоту;
- буй самостоятельно излучает сигналы бедствия на частоте - 406 МГц и 121,5 МГц.

## **Тема 5.2 Сигнальное оборудование**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) В части знания сигнальной аппаратуры: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (З-4.2), понимания специфики применения сигнальной аппаратуры: светосигнального зеркала и электрического фонаря (П-4.2) и умения применять сигнальное оборудование: светосигнальное зеркало и электрический фонарь (У-4.2).*

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков использования сигнальной аппаратуры.

Использование светосигнального зеркала:

1. Прочитать инструкцию по использованию зеркала, наклеенную на створке зеркала.

2. Подавать сигналы бедствия на самолет, вертолет до тех пор, пока самолет находится в зоне видимости. Использование электрического фонаря. Направить фонарь на объект и путем нажатия и отпускания кнопки передать сигнал, состоящий из трех английских букв - SOS (•••---•••).

### **Тема 5.3 Пиротехнические средства**

Занятие направлено на *формирование компетенции «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства» (ПК-4) в части знания пиротехнических сигналов бедствия (З-4.3) и умения использовать пиротехнические средства (У-4.3).*

**Практическое занятие** направлено на формирование навыков использования пиротехнических средств.

В каждой спасательной шлюпке и спасательном плоту содержится (согласно СОЛАС - 74):

- парашютных ракет бедствия - 4 шт;
- дымовых шашек - 2 шт;
- красных ручных фальшфейеров - 6 шт.

Использование парашютной ракеты бедствия:

1. Прочитать инструкцию на корпусе ракеты.
2. Снять защитный колпачок в нижней части ракеты.
3. Удерживать ракету вертикально вверх, учесть направление ветра, произвести пуск с помощью кольца и капроновой нити, расположенной в углублении дна ракеты, путем резкого выдергивания нити.

Ракета поднимается на высоту не менее 300 метров при вертикальном запуске. Время свечения не менее 40 секунд, скорость спуска не более 5 м/с.

Использование фальшфейера:

1. Прочитать инструкцию на корпусе фальшфейера.
2. Скрутить защитный колпачок, откинуть металлическую ручку и за нее держать фальшфейер.
3. Потянуть резко за кольцо с капроновой нитью в верхнем углублении фальшфейера, появится яркое красное пламя.
4. Фальшфейер отвести от себя вверх и в сторону по ветру, держать до тех пор, пока не прекратится горение. Фальшфейер светится не менее 1 мин.

Использование дымовой шашки:

1. Прочитать инструкцию на корпусе шашки.
2. Снять сверху защитный колпачок.
3. Выдернуть шнур вертикально вверх и бросить шашку в воду по ветру. Шашка производит густой оранжевый дым в течение не менее 3-х минут.

## **РАЗДЕЛ 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СПАСЕННЫМ**

## **Тема 6.1 Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части знания предназначения и порядка использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (З-5.1) и умения обращаться (оказывать первую помощь) с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1).*

### ***Лекционное занятие.***

На борту спасательных шлюпок и спасательных плотов должен быть определенный запас предметов медицинского назначения - аптечка первой помощи. Эти предметы должны иметь высокое качество и поддерживаться в хорошем состоянии. На тех судах, которые плавают в редко посещаемых районах океана или в холодных морях, рекомендуется иметь дополнительно расширенный набор в водонепроницаемой упаковке, который в любой момент можно было бы взять на борт спасательной шлюпки или спасательного плота.

Расширенный набор медикаментов и хирургических материалов предназначен для оказания помощи 20 - 30 человекам в течение одной недели. Аптечка первой помощи на плоту (шлюпке) предназначена для оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ожогах и других повреждениях, а также при заболеваниях среди членов экипажа и пассажиров, оказавшихся в море на спасательных плотках (шлюпках) с аварийного судна. Медикаменты применяются в соответствии с инструкцией по пользованию аптечкой первой помощи.

***Практическое занятие*** направлено на формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание.

Рассматривается состав аптечки первой помощи, предназначение каждого препарата. Отрабатываются приемы сердечно-легочной реанимации.

## **Тема 6.2 Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Оказание первой помощи спасенным» (ПК-5) в части знания организации ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния (З5.2), умения организовать уход за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2).*

### ***Лекционное занятие.***

На борту аварийного плавсредства в первую очередь необходимо принять меры, направленные на спасение жизни пострадавшего. Первоочередные действия:

1. Остановка кровотечения непосредственным прижатием раны.
2. При необходимости - проведение сердечно - дыхательного оживления.
3. Борьба с шоком.
4. Облегчение боли внимательным отношением или с помощью лекарств, если они есть.

Оказание помощи спасенным утопающим:

- снять мокрую одежду, надеть сухую или закутать в одеяло, поместить человека в теплозащитный мешок;



- удалить воду из желудка;
- при отсутствии дыхания и сердцебиения начать делать сердечно - дыхательное оживление.

Оказание помощи при повреждениях, вызванных воздействием холода. Гипотермия является ведущей причиной смерти людей, оказавшихся в холодной воде в результате гибели судна. На холоде выработка тепла организмом автоматически усиливается для компенсации потери тепла. Однако в том случае, когда потеря тепла превышает скорость его выработки, температура тела падает и возникает гипотермия.

Ознобления - относительно легкая форма холодовой травмы, возникает при высокой влажности и температурах от 0° до +16°С. При кратковременном воздействии все изменения полностью и бесследно исчезают, однако повторяющиеся воздействия приводят к хроническим нарушениям, которые характеризуются усилением отечности кожи, дальнейшим изменением ее цвета (она становится темно -красной с фиолетовым оттенком), появлением пузырей и кровоточащих язв, которые медленно заживают, оставляя после себя многочисленные пигментированные рубцы.

Траншейная стопа. Эта форма холодовой травмы возникает при воздействии на ноги воды с температурой от 0° до +10°С в течение 12 часов и более. Причины возникновения:

- длительное пребывание без движения;
- недоедание;
- промокшая стесняющая одежда;
- плохая погода.

Отморожения. Отморожения - это холодовые травмы, при которых возникают повреждения тканей, вызванные их замерзанием. Это самая тяжелая форма локальной холодовой травмы. Несмотря на то, что площадь замороженного участка обычно невелика, отморожения могут охватывать обширные области тела. В наибольшей степени отморожению подвержены пальцы кистей и стоп, щеки, уши и нос. При длительном воздействии холода, замораживание может распространиться на предплечья и голени. В результате образования кристаллов льда в коже и других тканях пораженный участок приобретает белый или серовато - желтый цвет.

Солнечные ожоги и перегрев тела.

Солнечные ожоги - одна из основных опасностей, грозящих людям в открытом море, независимо от того, на какой широте они находятся. Тяжесть ожогов может варьироваться от первой до третьей степени и зависит от длительности пребывания на солнце и возможности укрыться от него. В начале возникает покраснение кожи, тело отекает и становится болезненным. В тропических районах люди, находящиеся на борту аварийного плавсредства, могут страдать от жары. В определенных обстоятельствах усиленное потоотделение является причиной очень большой потери воды. Обезвоживание можно предотвратить сведением физической активности к минимуму в дневное время и рациональным использованием одежды в качестве тента. Тепловой коллапс возникает в результате потери воды и солей. Тепловые судороги представляют собой болезненные спазмы мышц, конечностей, спины и живота, причиной которых является потеря солей.

**Практическое занятие** направлено на привитие навыков ухода за людьми, получившими травмы. Отрабатываются приемы остановки кровотечения, приемы вывода из шокового состояния.

### 3 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя. Форма входного контроля определяется УТЦ.

По результатам входного контроля слушатель может получить дополнительные задания для самостоятельного изучения, проверка которых осуществляется в рамках учебного процесса. Содержание вопросов для входного тестирования определяется УТЦ самостоятельно.

При реализации дополнительной профессиональной программы проводится промежуточный контроль и итоговая аттестация слушателей.

Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в следующих областях:

- установка перевернувшегося спасательного плота в нормальное положение, будучи в спасательном жилете (У-1.1);
- понимание маркировки спасательных шлюпок и плотов в отношении количества людей, на которое они рассчитаны (П-1.1);
- подача правильных команд для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов (У-1.3);
- подготовка и безопасный спуск спасательной шлюпки и плота, а также быстрый отход от судна и управление механизмами разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.2);
- безопасное поднятие спасательной шлюпки и плота, спасательного плота и дежурной шлюпки, включая надлежащую установку механизмов разобращения без нагрузки и под нагрузкой (У-1.4);
- запуск и эксплуатация двигателя, установленного на открытой или закрытой спасательной шлюпке (У-2.1);
- умение грести и управлять спасательной шлюпкой и вести ее по компасу (У-3.4);
- использование отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов (У-3.5);
- установка средств, способствующих обнаружению (У-3.6);
- использование переносного радиооборудования спасательных шлюпок и плотов (У-4.1);
- использование сигнального оборудования, включая пиротехнические средства (У-4.2), (У-4.3);
- обращение с людьми, получившими травмы, как во время, так и после оставления судна с использованием аптечки первой медицинской помощи и приемов приведения в сознание (У-5.1);
- организация ухода за людьми, получившими травмы, включая остановку кровотечения и вывод из шокового состояния на спасательном средстве до прибытия спасателей (У-5.2)

Итоговая аттестация - экзамен производится в письменной форме или в форме компьютерного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий,

согласованных с Росморречфлотом. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 70%.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о прохождении подготовки по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками».

Срок действия свидетельства - 5 лет (п.5 Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ).

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде экзамена на основе двухбалльной системы оценок «сдал», «не сдал».

«Сдал» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 100-70% от общего объема заданных вопросов;

«Не сдал» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 70% от общего объема заданных вопросов.

Критерии оценки представлены ниже в таблице.

#### Критерии сформированности компетенций

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Слушатель демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с инструктором по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках профессиональной программы с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных в ходе освоения данной профессиональной программы.  76-100 баллов.	«отлично»
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Способность слушателя продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял инструктор при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	«хорошо»

	навыка	70-75 баллов.	
Пороговый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Если слушатель демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным инструктором, по заданиям, решение которых было показано инструктором, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок.  46-69 баллов	«удовлетворительно»
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i>  Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность слушателя самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены инструктором вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения профессиональной программы и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.  Менее 45 баллов.	«неудовлетворительно»

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленные из УТЦ, выдается справка об обучении или периоде обучения.

#### **4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1 Инструкторско-преподавательский состав**

К проведению занятий по программе привлекаются инструкторы (преподаватели), обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- 1) высшее образование, среднее профессиональное образование или военноморское образование;

2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации или командного состава кораблей ВМФ;

3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;

4) наличие свидетельства о прохождении обучения по программе «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» в освидетельствованном УТЦ;

5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09);

б) если обучение производится с помощью тренажера:

- дополнительное профессиональное образование по программе «Инструктор тренажерной подготовки, экзаменатор» (модельный курс ИМО 6.10);

- наличие подтверждения прохождения подготовки по эксплуатации тренажера того типа, который используется в УТЦ, и практического опыта работы на нем;

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности должны:

- пройти подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;

- обладать документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-I/6 Кодекса ПДНВ);

- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

#### 4.2 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Корпус I «Специализированная аудитория подготовки специалистов спасательных средств»		схему «Оборудование спасательных шлюпок», • схему «Оборудование спасательных плотов», схему «Первоочередные действия на спасательной шлюпке», • схему «Первоочередные действия на спасательном плоту», стенд «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки)», стенд «Радиооборудование для спасательных шлюпок»,  образец (макет) надувного спасательного плота, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию видеофильмы следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы» спасательные жилеты с постоянной плавучестью, • спасательные жилеты надувного типа,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• жилеты страховочные,</li> <li>• гидротермокостюмы</li> <li>• спасательные круги самозажигающиеся огни для спасательных кругов</li> <li>• теплозащитные средства</li> </ul> <p>макет аварийного радиобуя системы КОС-ПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• радиолокационный отражатель типа РЛО-1, УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа,</li> <li>• фонарь электрический сигнальный</li> <li>• парашютные ракеты бедствия</li> <li>• фальшфейеры красного огня</li> <li>• плавучие дымовые шашки</li> <li>• сигнальное зеркало (гелиограф),</li> <li>• линеметательный аппарат одобренного типа.</li> </ul>
Корпус 6 ауд. 410, 411	Лекции, практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Скелет человека;</li> <li>- плакаты по анатомии и физиологии человека;</li> <li>- барельефные модели по анатомии человека;</li> <li>- торс человека (разборная модель);</li> <li>- тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим»;</li> <li>- носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок;</li> <li>- жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт.;</li> <li>- набор шин :</li> <li>- лестничная шина Крамера;</li> <li>- иммобилизационная пневматическая;</li> <li>- подручный материал;</li> <li>- косынку медицинскую;</li> <li>- бинты марлевые;</li> <li>- укомплектованную сумку первой помощи;</li> <li>- комплект судовой медицинской аптечки;</li> <li>- шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор;</li> <li>- тренажер для проведения внутримышечных инъекций;</li> <li>- тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы;</li> <li>- систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с</li> </ul>

		<p>физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов;</li> <li>- набор инструментов для осмотра ЛОР-органов и глаз;</li> <li>- термометр медицинский;</li> <li>- тонометр медицинский для измерения артериального давления;</li> <li>-кислородный аппарат;</li> <li>- мешок Амбу;</li> <li>- воздуховод;</li> <li>- катетер уретральный Неталона мужской и женский;</li> <li>- кушетку медицинскую.</li> </ul> <p>Судовая документация: образцы судовой медицинской документации: медицинская книжка моряка; амбулаторный журнал; международный медицинский сертификат; международное свидетельство о вакцинации; свидетельство о дератизации; свидетельство о дезинфекции; санитарный журнал; судовое санитарное свидетельство.</p> <p>Фильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эвакуация на вертолете больного;</li> <li>- Первая помощь ч.1;</li> <li>- Первая помощь ч.2;</li> <li>- Первая помощь на производстве;</li> <li>- Паразиты.</li> </ul> <p>Видео: помещения, палуба, МКО, кампус, балкера, защитное оборудование, алкоголь, наркотики.</p>
--	--	---

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Ганнесен В.В. Спасательные средства судов рыбопромыслового флота: учеб. пособие/ В.В. Ганнесен.- М.: МОРКНИГА, 2017.
2. Курочкин, Л.Е. Безопасность на морских судах: учебное пособие / Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов. – Москва: Центркаталог, 2019.

### *Дополнительная литература:*

3. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам.
4. Бюллетень изменений и дополнений к Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) С поправками. - СПб.; АО "ЦНИИМФ", 2016 г. - 14 с.

5. Бюллетень № 36 изменений и дополнений к СОЛАС 74 – МПБ.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
6. Бюллетень № 37 изменений и дополнений к СОЛАС 74 – МПБ.: АО «ЦНИИМФ», 2017.
7. *Дунаевский Я.И.* Спасательные средства промысловых судов:/ Дунаевский Я.И.- М.: Пищевая промышленность, 1 980.
8. Кодекс торгового мореплавания РФ (С примечаниями, изд. 6-е, исправл. и доп. по состоянию на 2016 г.). - М.: Эксмо-Пресс, 2016 г. - 192 с.
9. *Крымов И.С.* Борьба за живучесть судна и спасательные средства: учеб. пособие/ И.С. Крымов.- 2-е изд., перераб. и доп..- М.: ТрансЛит, 2011.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
11. Международная конвенция о спасении 1989 года:/ отв. ред. Г.М. Овчинников.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 1 999.
12. Международная конвенция по поиску и спасению на море (SAR-79) с поправками. Изд. 2005г.
13. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море: Вып № 10/ Отв.ред.Г.М.Овчинников:/ .- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 1 998.
14. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР:/ под ред. Овчинников Г.М.- 2-е изд., испр. и доп..- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2 004.
15. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74), с поправками. 2015г.
16. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). 2016г.
17. [Панченко Ю.П. Поиск и спасание на море. Координация поисково-спасательных операций: учебное пособие/](#) Ю.П. Панченко.- Владивосток : Мор. Гос. Ун-т, 2010.
18. Правила по оборудованию морских судов. Правила по грузоподъемным устройствам морских судов. Правила о грузовой марке морских судов:/ гл. ред. Ковзова М.Ф.- СПб.: Рос. морс. регистр судоходства, 2 005.
19. Руководство по технике подъема людей из воды, MSK/ 1/Circ/1182/Rev/1/.
20. *Сергейчик Ю.В.* Правила поведения при аварийных случаях на море: метод. руководство для моряков:/ Сергейчик Ю.В.- Одесса: Феникс, 2 004.
21. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015 г.