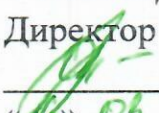


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
 Жижкина О.В.  
«16» 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«Начальная подготовка по безопасности»**

специальности:

15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных  
машин и установок (по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский,  
2020

Рабочая программа «Начальная подготовка по безопасности» составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» и обеспечивает обязательные минимальные требования в соответствии с положениями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62).

Составитель рабочей программы  
Начальник УТЦ

  
\_\_\_\_\_

Н.И. Коваленко

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР

  
\_\_\_\_\_

Жигарева Е.В.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель и задачи курса**

#### **Цель курса:**

Подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц А-VI/1-1, А-VI/1-2, А-VI/1-3, А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, Положением о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. № 62).

#### **Основные задачи курса:**

Отработка теоретических и практических навыков в отношении безопасности людей на судне, самого судна, а также защиты морской окружающей среды.

### **1.2 Планируемые результаты освоения программы**

Реализация программы направлена на получение новых профессиональных компетенций, необходимых для получения свидетельства «Начальная подготовка по безопасности»:

- Выживание в море в случае оставления судна;
- Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;
- Борьба с огнем и тушение пожара;
- Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
- Соблюдение порядка действий при авариях;
- Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- Соблюдение техники безопасности;
- Содействие установлению эффективного общения на судне;
- Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в разделе А-VI/1 МК ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 "Proficiency in Personal Survival Techniques", 1.20 "Fire Prevention and Fire Fighting", 1.13 "Elementary First Aid", 1.21 "Personal Safety and Social Responsibilities".

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций.

**Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	Знать: возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1); типы спасательных средств, обычно имеющих на судах (3-1.2); Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3); Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4); Значение подготовки и учений (3-1.5); Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6); О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6); Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.7); Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.8); Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.9); Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в</p>	Раздел 2 Тема 2.1 - 2.5

		<p>и на спасательном плоту (3-1.10);          Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).          Уметь:          надевать спасательный жилет (У-1.1);          надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2); безопасно прыгать с высоты в воду (У-1.3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (У-1.4); Плавать в спасательном жилете (У-1.5); Держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6);          Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7); Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8); Поставить плавучий якорь (У-1.9); Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10); Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11).</p>		<p>живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания          Успешное прохождение одобренной подготовки.          Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	
ПК-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	<p>Знать:          Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1); Типы и источники воспламенения (3-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3); Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4); Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5).</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практикам и процедурам</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и</p>	Раздел 3 Тема 3.1- 3.3

		<p>Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6);</p> <p>Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7); действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8).</p> <p>Понимать:</p> <p>Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).</p>		<p>установленным процедурам</p> <p>Успешное прохождение одобренной подготовки.</p> <p>Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать:</p> <p>Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1);</p> <p>Инструкции о (3-3.2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стационарных установках;</li> <li>- снаряжении пожарного;</li> <li>- личном оборудовании;</li> <li>- противопожарных устройствах и оборудовании;</li> <li>- методах борьбы с пожаром;</li> <li>- огнетушащих веществах;</li> <li>- процедурах борьбы с пожаром;</li> <li>- использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>Использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1); Использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);</p> <p>Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (У-3.3);</p> <p>Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям</p> <p>Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ</p> <p>Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам</p> <p>Успешное прохождение одобренной подготовки.</p> <p>Итоговая аттестация с ре-</p>	Раздел 3 Тема 3.4-3.5

		<p>распыленную/компактную струю (У-3.4); Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5); Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6); Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7); Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8); Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).</p>		<p>зультатом не ниже 70 %</p>	
ПК-4	<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Анатомию человека и функции организма (З-4.1); Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3) Понимать: Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (П-4.1); Уметь: Правильно положить пострадавшего (У-</p>	<p>Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий</p>	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени</p>	<p>Раздел 4</p>

		4.1);Применить способы приведения в сознание (У-4.2); Остановить кровотечение (У-4.3); Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4); Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5); Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6); Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У-4.7).			
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	<p>Знать:</p> <p>Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (3-5.1); Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам; места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3); Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4); Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (3-5.5); Действия по сигналам тревоги (3-5.6);</p> <p>Понимать:</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	<p>Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p> <p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни</p> <p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму</p> <p>Успешное прохождение одобренной подготовки.</p>	Раздел 5 Тема 5.1



		Важность учений и тревог (П-5.1); Уметь: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1)		Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	Знать: Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1); Основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2); Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3);	Итоговая аттестация	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5. Тема 5.3
ПК-7	Соблюдение техники безопасности	Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1); Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (37.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.3).  Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)	Итоговая аттестация	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.2
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимать: Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (П-8.1) Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (У-8.1).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме	Общение постоянно четкое и эффективное  Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4

			практических занятий		
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (3-9.1);</p> <p>Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2).</p> <p>Понимать:</p> <p>Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4
ПК- 10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Понимать:</p> <p>Важность получения необходимого отдыха (П-10.1);</p> <p>Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2);</p> <p>Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3);</p> <p>Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков (П-10.4);</p> <p>Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел Тема 5.4

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>

экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

### 1.3 Категория слушателей

Курсанты колледжа. До того, как им будут назначены обязанности на судне должны пройти ознакомление и начальную подготовку или инструктаж по вопросам безопасности в соответствии с разделом А-VI/1 Кодекса ПДНВ и отвечать соответствующему стандарту компетентности, указанному в этом разделе.

### 1.4 Условия реализации и организации учебного процесса

Программа повышения квалификации «Начальная подготовка по безопасности» реализуется в Учебно-тренажерном центре.

Распределение учебного времени приведено в учебном и учебно-тематическом планах.

Учебная группа при проведении лекционных занятий не должна превышать 24 обучающихся, при проведении практических занятий не должна превышать 12 обучающихся.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план по программе «Начальная подготовка по безопасности»

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов		СРС
		Лекции	Практ. занятия	
1	Общие положения и введение в курс	2	-	
2	Способы личного выживания	10	6	6
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром	8	6	4
4	Элементарная первая помощь	2	6	6
5	Личная безопасность и общественные обязанности	10	6	4
	<b>Всего лекций и практических занятий</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

## 2.2 Учебно-тематический план программы «Начальная подготовка по безопасности»

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	
		Лекции	Практич. занятия
1.1	Руководящие нормативные документы по вопросам охраны человеческой жизни на море и предотвращению загрязнения с судов. Управление безопасной эксплуатацией судов (МКУБ, СУБ).	1	-
1.2	Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ. Выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с листами безопасности (чек-листы).	1	-
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
2.1	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	-
2.2	Типы спасательных средств на морских судах	2	4
2.3	Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов	2	2
2.4	Действия членов экипажа при оставлении судна	2	-
2.5	Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям	2	-
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
3.1	Возможные виды пожарной опасности на судах	2	-
3.2	Комплекс противопожарной защиты судов	2	2
3.3	Организация борьбы с пожаром на судах	1	-
3.4	Использование противопожарного оборудования и снабжения	1	-
3.5	Борьба с огнем и тушение пожара	2	4
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>8</b>	<b>6</b>
4.1	Анатомия человека и функции организма	1	
4.2	Оценка помощи, в которой нуждаются пострадавшие, и угрозы для собственной безопасности	1	
4.3	Неотложные меры медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях с людьми на судне, включая умение: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание;	-	6

	- остановить кровотечение; - вывести из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки и первой помощи.		
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
5.1	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2	-
5.2	Борьба за непотопляемость	2	2
5.3	Соблюдение техники безопасности	2	2
5.4	Предотвращение загрязнения окружающей среды	2	1
5.5	Взаимоотношения между людьми на судне	2	1
<b>Итого по разделу 5</b>		<b>10</b>	<b>6</b>

### 2.3 Содержание и последовательность изложения учебного материала

#### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ВВЕДЕНИЕ В КУРС

##### Тема 1.1. Общие положения и введение в курс

###### *Лекционное занятие.*

Цели освоения программы, компетенции, на формирование которых направлена подготовка, знания, понимание и навыки, которые должны получить слушатели, организация подготовки, формы контроля компетентности, документ, который будет получен в случае успешного освоения программы, основы техники безопасности во время прохождения подготовки.

Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ).

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.

#### РАЗДЕЛ 2. СПОСОБЫ ЛИЧНОГО ВЫЖИВАНИЯ

Тема 2.1. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна

Занятия направлены на *формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части: знания возможных видов аварийных ситуаций, таких как столкновение, пожар, затопление судна (З-1.1).*

#### ***Лекционное занятие.***

Авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент (международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море). Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.

### **Тема 2.2 Типы спасательных средств на морских судах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания типов спасательных средств, обычно имеющихся на судах (З-1.2) и умения надевать спасательный жилет (У-1.1), надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2), безопасно прыгать с высоты в воду (У-1.3), перевернуть опрокинутый спасательный плот при надетом спасательном жилете (У-1.4), плавать в спасательном жилете (У-1.5), держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6), производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7), предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8), поставить плавучий якорь (У-1.9).*

#### ***Лекционное занятие.***

Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.

#### ***Практическое занятие*** (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Занятие направлено на формирование и оценку у слушателей навыков:

1) использования индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.

2) использования коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.

### **Тема 2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания оборудования спасательных шлюпок и плотов (З-1.3), местонахождения индивидуальных спасательных средств (З-1.4), умения работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10) и работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11).*

#### ***Лекционное занятие.***

Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Оборудование спасательной шлюпки. Снабжение спасательной шлюпки.

#### **Оборудование спасательных плотов (надувных)**

Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) - парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, ге-лиограф.

#### ***Практическое занятие*** (тренажерный комплекс по выживанию на море).

Основные задачи - формирование и оценка навыков по использованию оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.

### **Тема 2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:*

*значение подготовки и учений (З-1.5);*

*назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (З-1.6);*

*необходимость быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (З-1.6);*

*действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов (З-1.7);*

*действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно (З-1.8).*

#### ***Лекционное занятие.***

Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.

Судовые подготовки и учения.



## **Тема 2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Выживание в море в случае оставления судна» (ПК-1) в части знания правил, касающиеся выживания, включая:*

*действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде (3-1.9); действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту (3-1.10); основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).*

### ***Лекционное занятие.***

Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Важность держаться вместе - подать концы друг другу. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве. Выживание в море - психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.

## **РАЗДЕЛ 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И БОРЬБА С ПОЖАРОМ**

### **Тема 3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания составляющих пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7), типов и источников воспламенения (3-2.2); воспламеняющихся материалов, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5), классификации пожаров и применяемых огнетушащих веществ (3-2.4) и понимания необходимость постоянной бдительности (П-2.1).*

### ***Лекционное занятие.***

Определение пожара, теория пожара - пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства - недостатки).

### **Тема 3.2 Комплекс противопожарной защиты судов.**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знания расположения противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1) и автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3).*

### ***Лекционное занятие.***

Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные кон-

структивные принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.

Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.

Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам.

Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.

***Практическое занятие*** (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Занятие направлено на формирование навыков применения противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.

### **Тема 3.3 Организация борьбы с пожаром на судах**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром» (ПК-2) в части знаний организации борьбы с пожаром на судах (3-2.6), расположения противопожарных средств и путей эвакуации (3-2.1); действий, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара на судне (3-2.8).*

***Лекционное занятие.***

Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.

### **Тема 3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (3-3.1); инструктажа относительно стационарных установок, снаряжения пожарного, личного снаряжения, противопожарных устройств и оборудования, методов борьбы с пожаром, огнетушащих веществ, процедур борьбы с пожаром, использования дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию (3-3.2).*

***Лекционное занятие.***

Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.

### **Тема 3.5 Борьба с огнем и тушение пожара**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Борьба с огнем и тушение пожара» (ПК-3) в части знаний противопожарного оборудования и его расположении на судне (3-3.2) и формирования и оценки практических навыков:*

- *использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1);*
- *использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);*
- *тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана (У-3.3);*
- *тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (У-3.4);*
- *тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5);*
- *входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6);*
- *бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7);*
- *тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8);*
- *тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9);*
- *проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).*

#### **Практическое занятие** (Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»).

Занятие направлено на формирование навыков:

применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);

входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата);

использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасать человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.

## РАЗДЕЛ 4. ЭЛЕМЕНТАРНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Занятия направлены на *формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» (ПК-4) в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма (З-4.1), знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (З-4.2), оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (З-4.3), а также формирования и оценки навыков:*

- *правильно положить пострадавшего (У-4.1);*
- *применить способы приведения в сознание (У-4.2);*
- *остановить кровотечение (У-4.3);*
- *применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4);*
- *применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5);*
- *оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6);*
- *наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У-4.17).*

### ***Лекционное занятие.***

Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.

### ***Практическое занятие*** (класс медицинской подготовки).

Занятие направлено на формирование навыков применения способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока, оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током, транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.

## РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

### **Тема 5.1 Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях**

Занятия направлены на *формирование следующих компетенций «Соблюдение порядка действий при авариях» (ПК-5) в части понимания важности проведения учебных и тревог (П-5.1), а так же знания;*

*возможных видов аварий, таких, как столкновение, пожар, затопление судна (З-5.1);*

*судовых планов действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2);*

*сигналов, подаваемых в чрезвычайных обстоятельствах и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам, места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3);*

*путей эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4);*

*действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5);*

*действий по сигналам тревоги (3-5.6).*

### ***Лекционное занятие.***

Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.

### **Тема 5.2. Борьба за непотопляемость**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Соблюдение порядка действий при авариях» в части знания Возможных видов аварий, таких как столкновение, пожар, затопление (3-5.1); действий, предпринимаемых при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды (3-5.5) и умения выполнять действия при обнаружении поступления воды Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1).*

### ***Лекционное занятие.***

Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.

### ***Практическое занятие*** (тренажер по борьбе с водой).

Занятие направлено на формирование компетенции практического использования аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).

### **Тема 5.3 Соблюдение техники безопасности**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Соблюдение техники безопасности» (ПК-7) в части понимания важности постоянного соблюдения правил техники безопасности и знания (3-7.1), устройств безопасности и защиты от*

*потенциальных опасностей, имеющиеся на судах (3-7.2), мерах предосторожности, предпринимаемых до входа в закрытые помещения (3-7.3), международных мерах относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (3-7.4).*

#### ***Лекционное занятие.***

Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОТ).

#### ***Практическое занятие (семинар).***

Практическое занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.

#### **Тема 5.4 Предотвращение загрязнения окружающей среды.**

Занятия направлены на *формирование компетенции «Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды» (ПК-6) в части знания на начальном уровне воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1), знания основ процедур защиты окружающей среды (3-6.2) сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3).*

#### ***Лекционное занятие.***

Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.

Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.

#### ***Практическое занятие (семинар).***

Занятие направлено на закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.

#### **Тема 5.5 Взаимоотношения между людьми на судне**

Занятия направлены на формирование следующих компетенций:

- *«Содействие установлению эффективного общения на судне» (ПК-8) в части знаний принципов эффективного общения между отдельными лицами и груп-*

нами на судне и препятствий для такого общения; в части умения установить и поддерживать эффективное общение (П-8.1);

- «Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне» (ПК-9) в части понимания важности поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне (П-9.1), знания основных принципов и практики совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций (З-9.1); общественных обязанностей, условий найма на работу, индивидуальных прав и обязанностей, опасности злоупотребления наркотиками и алкоголем (З-9.2).

- «Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью» (ПК-10) в части понимания важности получения необходимого отдыха (П-10.1), воздействия сна, графика работы и суточного ритма на усталость (П-10.2), воздействия физических факторов, вызывающих стресс у моряков (П-10.3), воздействия экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков (П-10.4) и Воздействие режима работ работы на усталость моряков (П-10.5).

### ***Лекционное занятие.***

Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.

Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.

Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений.

Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.

Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.

Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха.

### ***Практическое занятие***

Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала Раздела 5.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПРОГРАММЕ «НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. Требования Международной Конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ).
2. Требования Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).
3. Требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78).
4. Требования Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ),
5. Система управления безопасностью (СУБ).
6. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.
7. Понятия: авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария, инцидент.
8. Международный кодекс проведения расследований аварии и инцидентов на море.
9. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия.
10. Источники риска и опасностей на море.
11. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013).
12. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.
13. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам.
14. Содержание Кодекса ЛСА.
15. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательному кругу, спасательному жилету, гидрокостюму, защитному костюму, теплозащитному средству.
16. Основные требования Кодекса ЛСА к спасательным плотам, спасательным шлюпкам, дежурным шлюпкам.
17. Требования Кодекса ЛСА к спусковым устройствам.
18. Правила использования спасательного жилета.
19. Правила использования гидротермокостюма.
20. Правила использования спасательного плота.
21. Правила посадки в спасательную шлюпку.
22. Средства приведения спасательной шлюпки в движение.
23. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов.



24. Оборудование спасательной шлюпки.
25. Снабжение спасательной шлюпки.
26. Оборудование спасательных плотов (надувных).
27. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ.
28. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО.
29. Назначение и использование УКВ радиостанции.
30. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты.
31. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) - парашютная ракета, фальшфейер, дымовая пашка, фонарь, гелиограф.
32. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов.
33. Организация посадки в спасательные средства.
34. Спуск спасательной шлюпки.
35. Спуск спасательных плотов.
36. Оказание помощи человеку за бортом.
37. Отход от судна.
38. Судовые подготовки и учения.
39. Первичные действия после оставления судна.
40. Действия командира спасательного средства.
41. Ориентировки и наблюдение в море.
42. Внутренние и внешние вахты.
43. Распорядок жизни на спасательном средстве.
44. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды.
45. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.
46. Выживание в море - психологический аспект выживаемости, гипотермии, высокие температуры, недостаток воды и пищи, опасные морские животные, рыбы, птицы.
47. Определение пожара, теория пожара - пожарный треугольник и пожарный тетраэдр.
48. Типы и источники воспламенения.
49. Причины пожаров и их последствия.
50. Опасности при пожаре.
51. Распространение пламени на судне.
52. Необходимость постоянной бдительности.
53. Классификация пожаров.
54. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства - недостатки).
55. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).
56. Комплекс противопожарной защиты судов.
57. Конструктивная защита судна.
58. Основные конструктивные принципы пожаротушения.
59. Перекрытия класса А, В и С.
60. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими.
61. Активная противопожарная защита.
62. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма.
63. Организационно-технические и предупредительные мероприятия.

64. Предотвращение пожара и взрыва.
65. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.
66. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).
67. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма.
68. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества.
69. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения.
70. Назначение, состав, принцип действия системы пенного тушения.
71. Назначение, состав, принцип действия системы углекислотного тушения (газотушения).
72. Назначение, состав, принцип действия системы порошкового тушения.
73. Назначение, состав, принцип действия системы спринклерная система.
74. Кодекс по противопожарным системам.
75. Противопожарное снабжение.
76. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей.
77. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок.
78. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей.
79. Тактика тушения пожара с помощью воды.
80. Тактика тушения пожара с помощью пены.
81. Тактика тушения пожара с помощью порошка.
82. Судовое противопожарное снабжение и правила его использования.
83. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах.
84. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром.
85. Место сбора аварийной партии при борьбе с пожаром.
86. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту).
87. Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.
88. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре.
89. Методы борьбы с пожаром.
90. Снаряжение пожарного.
91. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении.
92. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка.
93. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.
94. Тушение нефтяных пожаров.
95. Противопожарное оборудование и его расположении на судне.
96. Использование различных типов переносных огнетушителей.
97. Использование автономных дыхательных аппаратов.
98. Тушение небольших очагов пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти, возгорание пропана).
99. Тушение обширных очагов пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю.
100. Тушение пожара с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента.

101. Порядок входа и проход через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата.
102. Порядок борьбы с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате.
103. Порядок тушения пожара с использование водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, машинном отделении.
104. Порядок тушения горящего топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены.
105. Порядок проведения спасательной операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата.
106. Функции организма.
107. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший.
108. Угрозы собственной безопасности.
109. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях.
110. Положение пострадавшего.
111. Способы приведения в сознание.
112. Оказание первой помощи при кровотечениях.
113. Необходимые меры для выведения из шокового состояния.
114. Оказание помощи пострадавшему в случаях ожогов, и его транспортировка, наложение повязок.
115. Использование материалов из аптечки первой помощи.
116. Выполнение действий при авариях.
117. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним.
118. Готовность к аварийным ситуациям.
119. Судовой план действий в ЧАС.
120. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги.
121. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним.
122. Каютная карточка.
123. Правильное использование снаряжения личной безопасности.
124. Инструктажи и учения на судне.
125. Знание путей эвакуации.
126. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.
127. Основные критерии непотопляемости судна.
128. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость.
129. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений.
130. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости.
131. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель).
132. Назначение аварийного снабжения.
133. Постановка пластыря.
134. Постановка цементного ящика.

135. Заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев.
136. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).
137. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности.
138. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда, снаряжение).
139. Правила техники безопасности при работе с механизмами.
140. Правила техники безопасности при работе на высоте.
141. Правила техники безопасности при работе за бортом.
142. Правила техники безопасности при работе в закрытых помещениях.
143. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения.
144. Кодекс Правил МОТ. Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда.
145. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду.
146. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды.
147. Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ).
148. Понятие «особый район».
149. Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море.
150. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов.
151. Сбор бытовых отходов на судне.
152. Сдача мусора перед выходом судна из порта.
153. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна.
154. Судовые процедуры защиты окружающей среды.
155. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне.
156. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения.
157. Язык общения.
158. Стандартные фразы ИМО для общения на море.
159. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм.
160. Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне.
161. Организация экипажа судна.
162. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной практике. Дисциплинарные поощрения и взыскания.
163. Права Капитана судна.
164. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях.
165. Основные принципы и практика совместной работы.
166. Соблюдение правил и инструкций.
167. Общественные обязанности на судне.
168. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности.
169. Опасность употребления наркотиков и алкоголя.

170. Меры для управления усталостью.
171. Трудности, испытываемые экипажем судна.
172. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость.
173. Организация вахтенной службы.
174. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость.
175. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков.
176. Воздействие изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха.

### **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

В процессе реализации программы проводятся следующие виды контроля (входной, текущий, промежуточный, итоговый):

- входной контроль, каждый кандидат на обучение должен быть не моложе 16-лет, входной контроль проводится до начала занятий для определения уровня подготовки слушателя.

- текущий контроль, проводимый в процессе занятий путем постановки проблемных вопросов;

- промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного выполнения контрольных заданий, а именно практической демонстрации компетенции в следующих областях:

- надевании спасательного жилета (У-1.1);
- надевании и использовании гидрокостюма (У-1.2);
- безопасном прыжке с высоты в воду (У-1.3);
- восстановлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете (в составе группы) (У-1.4);
- плавании в спасательном жилете (У-1.5);
- умении держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6);
- посадке в спасательную шлюпку и в плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7);
- выполнении первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания (У-1.8);
- постановке плавучего якоря (У-1.9);
- работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (У-1.10);
- работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11);
- демонстрации навыков по борьбе с водой и заводке пластыря (У-5.1);
- использовании различных типов переносных огнетушителей (У-3.1);
- использовать автономные дыхательные аппараты (У-3.2);
- тушении небольших очагов пожара, например пожара электроустановок, горячей нефти (У-3.3);
- тушении обширных очагов пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю (У-3.4);

тушении пожаров пеной, порошком или любым другим подходящим химическим веществом (У-3.5);

входе и прохождении в помещения, в которое подавалась высоко-кратная пена, с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата (У-3.6);

ведении борьбы с огнем в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7);

тушении пожара с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8);

тушении горящего топлива с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9);

производстве спасательных операций в задымленном помещении в дыхательном аппарате (У-3.10);

- способности правильно положить пострадавшего (У-4.1);
- применении способов приведения в сознание (У-4.2);
- остановке кровотечения (У-4.3);

применении необходимых мер для выведения пострадавшего из шокового состояния (У-4.4);

применении необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5);

- оказании помощи пострадавшему и его транспортировки (У-4.6);

наложении повязки и использовании материалов из аптечки первой помощи (У-4.17).

- к итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация - экзамен проводится по окончании обучения при сдаче экзамена квалификационной комиссии в форме компьютерного или письменного тестирования с использованием актуализированных баз тестовых заданий ПКПЗ «Дельта-БЖС», согласованных с Росморречфлотом.

Пороговый уровень прохождения тестов установлен в соответствии с уровнями шкалы компетенций, реализующих компетентностный подход, как представлено в таблице ниже:

## Критерии сформированности компетенций

Уровень освоения	Критерии освоения	Показатели и критерии оценки сформированности компетенции	Шкала оценивания
Продвинутый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	Слушатель демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с инструктором по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках профессиональной программы с использованием <b>знаний, умений и навыков</b> , полученных в ходе освоения данной профессиональной программы. 76-100 баллов.	«отлично»
Базовый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Способность слушателя продемонстрировать самостоятельное применение <b>знаний, умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял инструктор при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. 70-75 баллов.	«хорошо»
Пороговый	<i>Компетенция сформирована.</i> Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Если слушатель демонстрирует самостоятельность в применении <b>знаний, умений и навыков</b> к решению заданий в полном соответствии с образцом, данным инструктором, по заданиям, решение которых было показано инструктором, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. 46-69баллов	«удовлетворительно»
Низкий	<i>Компетенция не сформирована</i> Демонстрируется отсутствие самостоятельности и практического навыка	Неспособность слушателя самостоятельно продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены инструктором вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении <b>умения</b> к использованию методов освоения профессиональной программы и неспособность самостоятельно проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Менее 45 баллов.	«неудовлетворительно»

Установленный уровень прохождения тестов(80%) соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой квалификационной комиссией в виде экзамена в устной и письменной формах на основе двухбалльной системы оценок «сдал», «не сдал»:

«сдал» - получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - 100-80% от общего объема заданных тестовых вопросов;

«не сдал»- получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы - менее 80% от общего объема заданных тестовых вопросов.

Слушатель должен дать правильные ответы на все вопросы экзаменационного теста. В случае, когда слушатель дает более 20% неправильных ответов, он не аттестуется.

Результаты проверки компетентности оформляются протоколом проверки знаний утвержденной формы и подписываются членами комиссии.

Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного Минтрансом России образца.

Срок действия свидетельства - 5 лет.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из УТЦ, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу УТЦ.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Инструкторско-преподавательский состав**

Дополнительная профессиональная программа предназначена для реализации в освидетельствованных в соответствии с Приказом Минтранса России от 10.02.2010 г. №32 учебно-тренажерных центрах (далее - УТЦ).

Проведение занятий по дополнительной профессиональной программе осуществляют инструкторы (преподаватели), обладающие знаниями по тематике преподаваемого учебного курса и понимающие специальные задачи проводимой подготовки, квалификация которых соответствует следующим требованиям:

- 1) высшее образование, среднее профессиональное образование или военно-морское образование;
- 2) квалификация, соответствующая диплому командного состава не ниже уровня эксплуатации или командного состава кораблей ВМФ;
- 3) стаж 3 года в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика либо 1 год в должности не ниже вахтенного помощника капитана или не ниже вахтенного механика и 2 года научно-педагогического стажа по соответствующей дисциплине в морской образовательной организации;
- 4) наличие свидетельства о прохождении подготовки по программе "Начальная подготовка по безопасности" в освидетельствованном УТЦ;
- 5) дополнительное профессиональное образование по программе «Подготовка инструктора» (модельный курс ИМО 6.09)

Экзаменаторы, выполняющие промежуточную или итоговую оценку компетентности:

- прошли подготовку в соответствии с модельным курсом ИМО 3.12 «Экзаменатор»;
- обладают документально подтвержденной квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка (Раздел А-1/6 Кодекса ПДНВ);



- получили соответствующее руководство по методам и практике оценки.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Корпус 1. «Специализированная аудитория подготовки пожарной безопасности и борьбы с пожаром»	Лекции, практич. занятия	Снаряжение пожарного - 1 комплект; огнетушители (углекислотные (ОУ) - 2 шт., пенные (ОВП) - 2 шт., порошковые (ОП) - 2шт.); переносные пеногенераторы, рукава, стволы со сменными соплами (стандартные, диффузорные, разбрызгивающие) и комбинированные - по 2 комплекта каждого диаметра, международное береговое соединение - 1 шт., автономные дыхательные аппараты (АСВ-2); стенды пожарного оборудования и снаряжения, плакаты; учебные видеофильмы «Огнетушители», «Дыхательные аппараты».
Корпус 6 аудитории 410, 411 «Специализированная аудитория подготовки оказания первой медицинской помощи и медицинского ухода на судне»	Лекции, практич. занятия	Скелет человека, плакаты по анатомии и физиологии человека, торс человека, тренажер для проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий типа «Максим», носилки Нейла-Робертсона, подручный материал для изготовления носилок, жгут кровоостанавливающий эластичный -10 шт., набор шин; лестничная шина Крамера, иммобилизационная пневматическая, подручный материал, косынку медицинскую; бинты марлевые; укомплектованную сумку первой помощи, комплект судовой медицинской аптечки, шприцы разовые, ампулы с лекарственным средством, салфетки, дезинфицирующий раствор - по одному комплекту на двух слушателей, тренажер для проведения внутримышечных инъекций, тренажер для проведения внутривенных инъекций, постановки капельницы, систему внутривенного вливания инфузионных растворов с металлической иглой, флакон с физиологическим раствором, салфетки, дезинфицирующий раствор; набор хирургических инструментов для первичной хирургической обработки ран и наложения швов; термометр медицинский; тонометр медицинский для измерения артериального давления; кислородный аппарат, мешок Амбу, воздуховод, катетер резиновый уретральный, кушетку медицинскую, образцы судовой медицинской документации:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская книжка моряка,</li> <li>- амбулаторный журнал,</li> <li>- международный медицинский сертификат,</li> <li>- международное свидетельство о вакцинации,</li> <li>- свидетельство о дератизации,</li> <li>- свидетельство о дезинфекции,</li> <li>- санитарный журнал,</li> <li>- судовое санитарное свидетельство.</li> </ul>
<p>Корпус 1 «Специальная аудитория подготовки специалистов спасательных средств»</p>	<p>Лекции, практич. занятия</p>	<p>Схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оборудование спасательных шлюпок»,</li> <li>- «Оборудование спасательных плотов»,</li> <li>- «Первоочередные действия на спасательной шлюпке»,</li> <li>- «Первоочередные действия на спасательном плоту».</li> </ul> <p>Стенды: «Снабжение спасательного плота (спасательной шлюпки, дежурной шлюпки),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Радиооборудование для спасательных шлюпок».</li> </ul> <p>Образец (макет) надувного спасательного плота, макет устройства хранения (сброса) надувного спасательного плота на судне, комплект шлюпочной медицинской аптечки и руководство по ее использованию видеofilm следующего содержания: «Индивидуальные спасательные средства», «Коллективные средства спасения», «Свободнопадающие спасательные шлюпки», «Оставление судна», «Выживание в воде», «Сигналы бедствия», «Морские эвакуационные системы».</p> <p>Спасательные жилеты с постоянной плавучестью, спасательные жилеты надувного типа, жилеты страховочные, гидротермокостюмы, спасательные круги самозажигающиеся огни для спасательных кругов, теплозащитные средства, макет аварийного радиобуя системы КОС-ПАС-САРСАТ одобренного типа, с гидростатическим механизмом освобождения, радиолокационный отражатель типа РЛО-1, УКВ-аппаратура двусторонней радиотелефонной связи для спасательных средств одобренного типа, фонарь электрический сигнальный, парашютные ракеты бедствия, фальшфейеры красного огня, плавучие дымовые шашки, сигнальное зеркало (гелиограф), линеметательный аппарат одобренного типа.</p>

## 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Основные источники:**

1. Курочкин Л.Е. Безопасность на морских судах: учебное пособие/ Л.Е. Курочкин, В.А. Коптелов – Москва: Центркаталог, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-903268-15-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/115530>

### **Дополнительные источники:**

2. Бюллетень изменений и дополнений к Международному кодексу по спасательным средствам. 2016г.
3. Бюллетень № 36 изменений и дополнений к СОЛАС 74 – МПБ.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
4. Бюллетень № 37 изменений и дополнений к СОЛАС 74 – МПБ.: АО «ЦНИИМФ», 2017.
5. Кодекс торгового мореплавания РФ. Изд. 2016 г.
6. Крымов, И.С. Основы борьбы за живучесть судна. – М.: РосКонсульт, 2006.
7. Международный кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) = International Ship and Port facility security (ISPS) code:/ - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2 003.- 280с.
8. Международный кодекс по системам противопожарной безопасности (резолюция MSC .98(73) ИМО:/ пер. на рус. Т.В. Кузнецова, ред. В.П. Стрелков, Г.М. Овчинников.- СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 2 001.
9. Международный кодекс проведения расследований аварий и инцидентов на море: Вып № 10/ Отв.ред. Г.М.Овчинников:/ - СПб: ЗАО ЦНИИМФ, 1 998
10. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА):/ отв. ред. Г.М. Овчинников.- 2-е изд., испр.- СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2016.
11. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст): - СПб.: АО «ЦНИИМФ», 2016.
12. Международная конвенция по поиску и спасению на море (SAR-79) с поправками. Изд. 2005г.
13. Международное руководство по судовой медицине, 3-е издание на русском языке. Дополнение, 2014 г.
14. Меры охраны судов бортового и вспомогательного флота.
15. МКУБ и руководства по его выполнению. Изд. 2014 год.
16. Наставление ИАМСАР. Книга 3 – «Подвижные средства», Издание 2016 года.
17. Основы борьбы за живучесть судна и обеспечения безопасности на море.
18. Письменный, М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов: учебное пособие / М.Н. Письменный. — Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. — 259 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/20152>.
19. Правила РС. Комплект из 2-х папок. Изд. 2016 г.
20. Развозов, С.Ю., Страшко, А.Н. Безопасность плавания : Учебное пособие. Часть 2. – СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2002.
21. Резолюция ИМО А.797(19) Безопасность судов, перевозящих навалочные грузы, 1991 г.

21. Руководство по радиосвязи для использования в морской подвижной и морской подвижной спутниковой службах (на англ. Яз), издание 2016 г. (Maritime Manual)
22. Руководство по технике подъема людей из воды, MSK/ 1/Circ/1182/Rev/1/.
23. Руководство по оставлению судна – РД 31.60.25-97.
24. Руководство по судовой санитарии (3-е издание). ВОЗ.
25. *Страшко, А.Н.* Безопасность плавания: Учебное пособие. Часть 1. – СПб., ГМА им. адм. С.О. Макарова. 2001.
26. Стандартные фразы ИМО для общения на море, изд. 2015 г.