

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Жижкина О.В.

  
« 16 » 03 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**«Финансово-экономическая деятельность структурного  
подразделения»**

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования  
(по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский  
2020

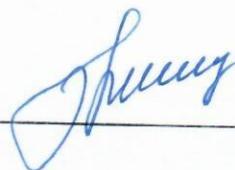
Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы  
преподаватель колледжа  Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине	8
3.4. Примерная тематика курсовых работ	8
4. Условия реализации учебной дисциплины	9
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
4.2. Информационное обеспечение обучения	10
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в профессиональном дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

***уметь:***

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

***знать:***

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

## **1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебного модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов; в том числе самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Исследовать и осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения.
ПК 3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем междисциплинарного курса виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	89
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	63
в том числе:	
Лекции	42
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Курсовая работа</b>	21
<b>Итоговая аттестация</b> в форме 6 – диф.зачёт, курсовая работа.	

### 3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	
Тема 1.1. Финансовое состояние деятельности структурного подразделения	<b>Содержание учебного материала:</b>	8
	1 Финансовая устойчивость предприятия.	
	2 Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.	
	3 Критерии оценки финансового состояния.	
	4 Виды показателей платежеспособности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. Составление схемы резерва роста производительности труда структурного подразделения	6
Тема 1.2. Обеспеченность материальными ресурсами	<b>Содержание учебного материала:</b>	10
	1 Материальные ресурсы структурного подразделения.	
	2 Задачи и источники анализа материальных ресурсов	
	3 Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2. Определение показателей плана монтажа и ремонта оборудования. Подготовка сообщений.
Тема 2.1. Рентабельность работы предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	12
	1 Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.	
	2 Виды показателей рентабельности.	
	3 Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.	
	4 Факторы, влияющие на изменение рентабельности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1 Составление методики проведения анализа процесса формирования прибыли. Характеристика финансовых ресурсов предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке.	7
Тема 2.2 Анализ экономической эффективности производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	10
	1 Задачи, источники знание финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли.	
	2 Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2. Разработка комплекса мероприятий по снижению фондоемкости оборудования. Анализ устойчивости экономического развития структурного подразделения предприятия.	7
<b>Разработка</b>	<b>Содержание аудиторной курсовой работы</b>	21

<b>курсовой работы</b>	Выбор темы. Изучение необходимой информации, поиск материалов (литературы). Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Компонировка основной части курсовой работы. Расчёт практического задания. Оформление курсовой работы. Подготовка заключения. Защита курсовой работы.	
<b>Итого</b>		89

### 3.3 Перечень контрольных вопросов по междисциплинарному курсу

1. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни.
2. Финансовая устойчивость предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.
4. Критерии оценки финансового состояния.
5. Виды показателей платежеспособности
6. Материальные ресурсы структурного подразделения.
7. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
8. Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.
9. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
10. Виды показателей рентабельности.
11. Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.
12. Факторы, влияющие на изменение рентабельности.
13. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
14. Понятие, функционирование и виды прибыли.
15. Система показателей финансовых результатов, методы расчета.
16. Документальное оформление аналитических расчётов.

### 3.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Производительность и нормирование труда на предприятии.
3. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.
4. Расчет экономической эффективности ремонтных работ и себестоимость капитального ремонта оборудования.
5. Экономическая эффективность внедрения новой технологии на предприятии.
6. Инфраструктура предприятия, её планирование и развитие .
7. Финансовые показатели работы производственных предприятий
8. Экономические ресурсы и их роль на предприятии.
9. Материально-техническая база предприятия и её роль в развитии экономики организации.
10. Анализ производства и реализация продукции.
11. Прибыль и рентабельность предприятия как финансовый результат его деятельности.
12. Сущность, принципы и методы планирования в отрасли на современном этапе развития экономики.
13. Формы, системы и методика расчета оплаты труда на предприятиях.

14. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
15. Классификация и методы разработки норм расхода материальных средств.
16. Структура себестоимости основных видов производимой продукции и пути ее снижения.
17. Экономическая эффективность капитальных вложений на предприятиях.
18. Особенности организации производственного и технологического процесса на предприятии.

#### **Критерии оценки курсовых работ**

Критерии оценки курсовых работ	структура оценки, в баллах
Оформление работы	10
Умение искать необходимую информацию (литература)	15
Оригинальность темы и выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)	10
Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования	10
Правильность и уместность использования информации, овладение методами исследования	10
Практическая значимость полученных результатов	5
Логичность, умение обобщать, делать выводы	10
Обоснованность исследования расчетами, схемами, графиками	10
Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения и пр.	20
Итоговый рейтинг по курсовой работе	100

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Коришунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коришунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
2. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

Дополнительные источники:

3. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008.
  4. *Грибов В.Д.* Экономика предприятия: учебник, практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
  5. *Зайцев Н.Л.* Экономика организации: Учебник. - М.: Экзамен, 2003.
  6. *Ковалев В.В.* Финансы организаций (предприятий): учебник. - М.: Проспект, 2007.
  7. *Лукичева Л.И.* Управление организацией: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2004.
  8. *Маниловский Р.Г.* Бизнес-план: Метод, материалы. - М.: «Финансы и статистика», 1999.
  9. *Мокий М.С.* Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2007.
  10. *Тактаров Г.А.* Ценообразование: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2008.
  11. Управление затратами на предприятии: учеб. пособие/ под ред. Г.А. Краюхина. - СПб.: Бизнес-пресса, 2004.
  12. *Чечевицына Л.Н.* Экономика предприятия: учебник. - Ростов н/Д «Феникс», 2009
- Электронный ресурс «HR-менеджмент». Форма доступа: <http://www.hrm.ru>
- Электронный ресурс «Полка букиниста». Форма доступа [http://polbu.ru/personnel\\_management](http://polbu.ru/personnel_management)
- Электронный ресурс «Экономика и управление предприятием». Форма доступа <http://eur.ru/Catalog/15-16.asp>. Информационно-производственный комплекс «Интервод». Форма доступа: [www.internevod.com](http://www.internevod.com).
- Информационно-сервисный комплекс «Fisch Information & Services» - [www.Fisch.com](http://www.Fisch.com).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	- расчет экономических показателей; - использование принципов делового общения в коллективе; - управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками	практическое занятие, курсовая работа
Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	- оформление документации по различным операциям, заполнение форм документов в соответствии с Положением об отчетности; - осуществление анализа выполнения работ; - оценка эффективности полученного результата производственной деятельности в соответствии с планом производства	курсовая работа

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к участию в организации производственной деятельности структурного подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; - оценка эффективности и качества выполнения производственных заданий	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- содержание информационно-коммуникационных технологий соответствует заданной ситуации	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- анализ и коррекция результатов собственной работы	

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по междисциплинарному курсу Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения по специальности: 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)