


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Жижкина О.В.


« 16 » 03 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**«Финансово-экономическая деятельность структурного
подразделения»**

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
(по отраслям)»

Петропавловск-Камчатский
2020

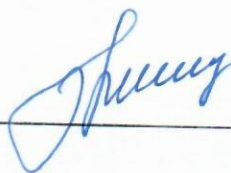
Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы
преподаватель колледжа  Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета

Протокол № 2 от «16» марта 2020 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт учебной дисциплины | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ | 4 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения дисциплины | 4 |
| 1.4. Количество часов отведенных на изучение дисциплины | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 5 |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3.3. Вопросы итогового контроля знаний по учебной дисциплине | 8 |
| 3.4. Примерная тематика курсовых работ | 8 |
| 4. Условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 9 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 6. Дополнения и изменения в рабочей программе | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в профессиональном дополнительном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК.03.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» входит в состав профессионального модуля ПМ.03 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании работы структурного подразделения;
- организации работы структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- анализа процесса и результатов работы подразделения;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;

уметь:

- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебного модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часов; в том числе самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение профессиональными и общими компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Исполнять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 3.1 | Участвовать в планировании работы структурного подразделения. |
| ПК 3.2 | Участвовать в организации работы структурного подразделения. |
| ПК 3.3 | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 3.4 | Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности. |

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|--|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |

| | |
|--|--------------|
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем междисциплинарного курса виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 63 |
| в том числе: | |
| Лекции | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Курсовая работа | 21 |
| Итоговая аттестация в форме 6 – диф.зачёт, курсовая работа. | |

3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов |
|--|---|---|
| 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 |
| | Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами. | |
| Тема 1.1. Финансовое состояние деятельности структурного подразделения | Содержание учебного материала: | 8 |
| | 1 Финансовая устойчивость предприятия. | |
| | 2 Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика. | |
| | 3 Критерии оценки финансового состояния. | |
| | 4 Виды показателей платежеспособности. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1. Составление схемы резерва роста производительности труда структурного подразделения | 6 |
| Тема 1.2. Обеспеченность материальными ресурсами | Содержание учебного материала: | 10 |
| | 1 Материальные ресурсы структурного подразделения. | |
| | 2 Задачи и источники анализа материальных ресурсов | |
| | 3 Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами. | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2. Определение показателей плана монтажа и ремонта оборудования. Подготовка сообщений. |
| Тема 2.1. Рентабельность работы предприятия | Содержание учебного материала: | 12 |
| | 1 Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности. | |
| | 2 Виды показателей рентабельности. | |
| | 3 Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения. | |
| | 4 Факторы, влияющие на изменение рентабельности. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1 Составление методики проведения анализа процесса формирования прибыли. Характеристика финансовых ресурсов предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке. | 7 |
| Тема 2.2 Анализ экономической эффективности производственной деятельности | Содержание учебного материала: | 10 |
| | 1 Задачи, источники знание финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли. | |
| | 2 Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.2. Разработка комплекса мероприятий по снижению фондоемкости оборудования. Анализ устойчивости экономического развития структурного подразделения предприятия. | 7 |
| Разработка | Содержание аудиторной курсовой работы | 21 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| курсовой работы | Выбор темы. Изучение необходимой информации, поиск материалов (литературы). Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Компонировка основной части курсовой работы. Расчёт практического задания. Оформление курсовой работы. Подготовка заключения. Защита курсовой работы. | |
| Итого | | 89 |

3.3 Перечень контрольных вопросов по междисциплинарному курсу

1. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни.
2. Финансовая устойчивость предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.
4. Критерии оценки финансового состояния.
5. Виды показателей платежеспособности
6. Материальные ресурсы структурного подразделения.
7. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
8. Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.
9. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
10. Виды показателей рентабельности.
11. Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.
12. Факторы, влияющие на изменение рентабельности.
13. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
14. Понятие, функционирование и виды прибыли.
15. Система показателей финансовых результатов, методы расчета.
16. Документальное оформление аналитических расчётов.

3.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Производительность и нормирование труда на предприятии.
3. Оценка финансового состояния организации и разработка мероприятий по его стабилизации.
4. Расчет экономической эффективности ремонтных работ и себестоимость капитального ремонта оборудования.
5. Экономическая эффективность внедрения новой технологии на предприятии.
6. Инфраструктура предприятия, её планирование и развитие .
7. Финансовые показатели работы производственных предприятий
8. Экономические ресурсы и их роль на предприятии.
9. Материально-техническая база предприятия и её роль в развитии экономики организации.
10. Анализ производства и реализация продукции.
11. Прибыль и рентабельность предприятия как финансовый результат его деятельности.
12. Сущность, принципы и методы планирования в отрасли на современном этапе развития экономики.
13. Формы, системы и методика расчета оплаты труда на предприятиях.

14. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
15. Классификация и методы разработки норм расхода материальных средств.
16. Структура себестоимости основных видов производимой продукции и пути ее снижения.
17. Экономическая эффективность капитальных вложений на предприятиях.
18. Особенности организации производственного и технологического процесса на предприятии.

Критерии оценки курсовых работ

| Критерии оценки курсовых работ | структура оценки, в баллах |
|--|----------------------------|
| Оформление работы | 10 |
| Умение искать необходимую информацию (литература) | 15 |
| Оригинальность темы и выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) | 10 |
| Постановка цели и задач, определение объекта и предмета исследования | 10 |
| Правильность и уместность использования информации, овладение методами исследования | 10 |
| Практическая значимость полученных результатов | 5 |
| Логичность, умение обобщать, делать выводы | 10 |
| Обоснованность исследования расчетами, схемами, графиками | 10 |
| Использование возможностей лабораторного оборудования, программного обеспечения и пр. | 20 |
| Итоговый рейтинг по курсовой работе | 100 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и менеджмента»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и менеджмента»:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Коришунов, В. В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коришунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
2. *Кулагина, Н. А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-dagnostika-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>

Дополнительные источники:

3. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008.
 4. *Грибов В.Д.* Экономика предприятия: учебник, практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2007.
 5. *Зайцев Н.Л.* Экономика организации: Учебник. - М.: Экзамен, 2003.
 6. *Ковалев В.В.* Финансы организаций (предприятий): учебник. - М.: Проспект, 2007.
 7. *Лукичева Л.И.* Управление организацией: учеб. пособие. - М.: Омега-Л, 2004.
 8. *Маниловский Р.Г.* Бизнес-план: Метод, материалы. - М.: «Финансы и статистика», 1999.
 9. *Мокий М.С.* Экономика организации (предприятия): учеб. пособие. - М.: Экзамен, 2007.
 10. *Тактаров Г.А.* Ценообразование: учебное пособие. - М.: «Финансы и статистика», 2008.
 11. Управление затратами на предприятии: учеб. пособие/ под ред. Г.А. Краюхина. - СПб.: Бизнес-пресса, 2004.
 12. *Чечевицына Л.Н.* Экономика предприятия: учебник. - Ростов н/Д «Феникс», 2009
- Электронный ресурс «HR-менеджмент». Форма доступа: <http://www.hrm.ru>
- Электронный ресурс «Полка букиниста». Форма доступа http://polbu.ru/personnel_management
- Электронный ресурс «Экономика и управление предприятием». Форма доступа <http://eur.ru/Catalog/15-16.asp>. Информационно-производственный комплекс «Интервод». Форма доступа: www.internevod.com.
- Информационно-сервисный комплекс «Fisch Information & Services» - www.Fisch.com.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Участвовать в руководстве работой структурного подразделения | - расчет экономических показателей; - использование принципов делового общения в коллективе; - управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками | практическое занятие, курсовая работа |
| Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности | - оформление документации по различным операциям, заполнение форм документов в соответствии с Положением об отчетности; - осуществление анализа выполнения работ; - оценка эффективности полученного результата производственной деятельности в соответствии с планом производства | курсовая работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к участию в организации производственной деятельности структурного подразделения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; - оценка эффективности и качества выполнения производственных заданий | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - содержание информационно-коммуникационных технологий соответствует заданной ситуации | |
| Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - анализ и коррекция результатов собственной работы | |

6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____ учебный год
В рабочую программу по междисциплинарному курсу Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения по специальности: 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УМР _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)