

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАМЧАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»)

КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Жижикина О.В.  
«17» 03 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

**МДК 03.02 «Основы управления структурным подразделением:  
финансово-экономическая деятельность структурного подразделения»**

по специальности: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Петропавловск-Камчатский  
2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ Правила III/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-III/1, таблица А-III/1) и учебного плана ФГБОУ ВО «КамчатГТУ».

Составитель рабочей программы

Преподаватель



Н.В. Бирюкова

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 01 от «15» января 2021 г.

Зам. директора по УМР



Жигарева Е.В.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы междисциплинарного курса	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам изучения междисциплинарного курса	4
1.4. Количество часов отведенных на изучение междисциплинарного курса	5
2. Результаты освоения междисциплинарного курса	5
3. Структура и содержание междисциплинарного курса	6
3.1. Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы	6
3.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса	6
3.3. Вопросы итогового контроля знаний междисциплинарного курса	7
4. Условия реализации междисциплинарного курса	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Информационное обеспечение обучения	8
5. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса	9
6. Дополнения и изменения в рабочей программе	10
Приложение А. Тематический план и содержание междисциплинарного курса «МДК.03.02 Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» для заочной формы обучения	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА МДК.03.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью профессионального модуля образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», в соответствии с требованиями Конвенции ПДНМВ Правила III/1 МК ПДНВ 78 с поправками, Раздел А-III/1, таблица А-III/1).

Рабочая программа междисциплинарного курса «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке при освоении рабочей профессии в рамках специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» при наличии среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования.

## **1.2. Место междисциплинарного курса в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа междисциплинарного курса МДК 03.02. «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» входит в состав ПМ.03 «Организация работы структурного подразделения».

## **1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса**

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и координации рабочей нагрузки;
- эффективного общения на судне и на берегу;
- оценивать эффективность результатов;
- планирования приоритетов;
- планирования работы структурного подразделения;
- руководства работой структурных подразделений;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности участка

при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

### **уметь:**

- эффективно использовать ресурсы;
- распределять ресурсы, видеть их назначение и приоритеты;
- назначать обязанности экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы;
- вести себя с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц;
- осуществлять выбор курса действий
- выявлять и рассматривать появившиеся опции и ситуации;
- проявлять настойчивость и лидерство включая мотивацию;
- организовывать рабочие места;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями стрессами и рисками;
- рассчитывать показатели характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при монтаже, ремонте и эксплуатации промышленного оборудования

### **знать:**

- управление судовым персоналом и подготовку персонала;
- соответствующие международные морские конвенции и рекомендации и национального законодательства;
- технику принятия решений;
- систему оценки ситуации и риска;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы делового общения в коллективе;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- методы оценки экономической эффективности производственной деятельности при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

#### **1.4. Количество часов на освоение примерной программы междисциплинарного курса:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

2.1 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий ответственное поведение, исполнительскую дисциплину	<b>ЛР 18</b>

#### 2.2 Формируемые компетентности в соответствии с МК ПДНВ 78 с поправками

<b>Компетентность</b>	<b>Минимальные знания, понимания и профессионализм, требуемые для получения диплома</b>	<b>Критерии, устанавливающие, что цели подготовки достигнуты</b>
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	1. Рабочее знание вопросов управления судовым персоналом и подготовки персонала 2. Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций и	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц.

	<p>национального законодательства</p> <p>3. Способность принимать управление задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <p>3.1 планирование и координацию</p> <p>3.2 назначение персонала</p> <p>3.3 ограничение по времени и ресурсам</p> <p>3.4 расстановку приоритетов</p> <p>4. Знание и способность применять эффективное управление ресурсами:</p> <p>4.1 распределение ресурсов, назначение и приоритизация</p> <p>4.2 эффективное общение на судне и на берегу</p> <p>4.3 решения отражают учет опыта членов команды</p> <p>4.4 настойчивость и лидерство, включая мотивацию</p> <p>4.5 получение и поддержание знания ситуации</p> <p>5. Знание и способность применения техники принятия решений:</p> <p>5.1 оценка ситуации и риска</p> <p>5.2 выявление и рассмотрение появившихся опций</p> <p>5.3 выбор курса действий</p> <p>5.4 оценка эффективности результатов</p>	<p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях.</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам.</p> <p>Операции планируются и ресурсы выделяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач.</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается.</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя.</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий.</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации.</p>
--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

#### 3.1. Объем междисциплинарного курса виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Итоговая аттестация</b> в форме 5 семестр – дифференцированный зачет.	

#### 3.2 Тематический план и содержание междисциплинарного курса

##### МДК.03.02 «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами.</p>	2
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала:</b>	

Финансовое состояние деятельности структурного подразделения.	1	Финансовая устойчивость предприятия.	6
	2	Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.	
	3	Критерии оценки финансового состояния. Виды показателей платежеспособности. Особенности финансового состояния предприятий РХК. И водного транспорта.	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Расчет показателей платежеспособности и ликвидности предприятия	
	2	Расчет показателей деловой активности предприятия	
	3	Расчет показателей эффективности использования капитала	
Тема 1.2. Обеспеченность материальными ресурсами на судах водного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>		6
	1	Материальные ресурсы структурного подразделения. Управление ресурсами машинного отделения	
	2	Задачи и источники анализа материальных ресурсов. распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов	
	3	Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Расчет показателей потребности в материальных ресурсах	
	2	Анализ использования основных и оборотных фондов предприятия	
Тема 2.1. Рентабельность работы предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>		6
	1	Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.	
	2	Виды показателей рентабельности.	
	3	Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.	
	4	Факторы, влияющие на изменение рентабельности.	
Тема 2.2 Анализ экономической эффективности производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		6
	1	Задачи, источники знание финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли.	
	2	Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей деятельности структурного подразделения. Оценка ситуации и риска, выявление и рассмотрение появившихся опций.		
Расчет структуры прибыли предприятия и порядок ее распределения. Выбор курса действий, оценка эффективности результатов			
<b>Всего:</b>			32

### 3.3 Перечень контрольных вопросов междисциплинарного курса

1. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни.
2. Финансовая устойчивость предприятия.
3. Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.
4. Критерии оценки финансового состояния.
5. Виды показателей платежеспособности
6. Материальные ресурсы структурного подразделения.
7. Задачи и источники анализа материальных ресурсов.
8. Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.

9. Рентабельность — относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
10. Виды показателей рентабельности.
11. Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.
12. Факторы, влияющие на изменение рентабельности.
13. Рентабельность — относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.
14. Понятие, функционирование и виды прибыли.
15. Система показателей финансовых результатов, методы расчета.
16. Документальное оформление аналитических расчётов.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, стенды.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. *Коршунов В.В.* Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. <https://www.biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-433531>
2. *Кулагина Н.А.* Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. <https://www.biblio-online.ru/book/analiz-i-diagnosticska-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya-praktikum-438648>
3. *Михалева Е.П.* Маркетинг : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02475-3. <https://www.biblio-online.ru/book/marketing-431074>

*Дополнительные источники:*

4. *Виханский О.С., Наумов А.И.* Практикум по курсу менеджмент.- М.: «Академия», 2008 .
5. *Грибов В.Д., Грузинов В.П.* Экономика предприятия: учебник и практикум. - М.: «Финансы и статистика», 2009 .
6. *Инновационный менеджмент: учебник / под ред. С.Д. Ильенковой. – М : Юнити-Дана, 2002.*



7. Ковалев В.В. Финансы организаций (предприятий): учебник:/ В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. – М. : Проспект, 2007.
8. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: учебник. - Ростов /Д «Феникс», 2009.
9. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын.- Изд. 6-е, перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.
10. Чечевицына Л.Н. Практикум по экономике предприятия:[учеб. пособие ]/ Л.Н. Чечевицына, О.Н. Терещенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.
11. Электронный ресурс «HR-менеджмент». Форма доступа: <http://www.hrm.ru>
12. Электронный ресурс «Полка букиниста». Форма доступа [http://polbu.ru/personnel\\_management](http://polbu.ru/personnel_management)
13. Электронный ресурс «Экономика и управление предприятием». Форма доступа <http://eup.ru/Catalog/15-16.asp>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**Контроль и оценка** результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет экономических показателей;</li> <li>- использование принципов делового общения в коллективе;</li> <li>- управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками</li> </ul>	практическое занятие, курсовая работа
Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации по различным операциям, заполнение форм документов в соответствии с Положением об отчетности;</li> <li>- осуществление анализа выполнения работ;</li> <li>- оценка эффективности полученного результата производственной деятельности в соответствии с планом производства</li> </ul>	курсовая работа

**Формы и методы контроля и оценки** результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.04 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов

руководством, потребителями		наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации производственной деятельности структурного подразделения; - оценка эффективности и качества выполнения производственных заданий	
ПК.3.1 Планировать работу структурного подразделения	- планировать работу структурного подразделения	
ПК.3.3 Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	анализ и коррекция результатов собственной работы	

## 6. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Дополнения и изменения в рабочей программе за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год  
В рабочую программу по междисциплинарному курсу «Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» по специальности: 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

**Тематический план и содержание междисциплинарного курса «МДК.03.02  
Финансово-экономическая деятельность структурного подразделения» для заочной  
формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание курса. Значение финансово-экономической деятельности структурного подразделения в современной жизни. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	1
Тема 1.1. Финансовое состояние деятельности структурного подразделения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Финансовая устойчивость предприятия.	
	2 Показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика.	
3 Критерии оценки финансового состояния. Виды показателей платежеспособности. Особенности финансового состояния предприятий РХК. И водного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы резерва роста производительности труда структурного подразделения	6
Тема 1.2. Обеспеченность материальными ресурсами на судах водного транспорта	<b>Содержание учебного материала:</b>	3
	1 Материальные ресурсы структурного подразделения. Управление ресурсами машинного отделения	
	2 Задачи и источники анализа материальных ресурсов. распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов	
3 Расчет показателей обеспеченности структурного подразделения материальными ресурсами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение показателей плана монтажа и ремонта оборудования.	6
Тема 2.1. Рентабельность работы предприятия	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Рентабельность относительный показатель экономической эффективности производственной деятельности.	
	2 Виды показателей рентабельности.	
	3 Особенности анализа уровня и динамики рентабельности структурного подразделения.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление методики проведения анализа процесса формирования прибыли. Характеристика финансовых ресурсов предприятия, мобилизуемых на финансовом рынке.	4
Тема 2.2 Анализ экономической эффективности производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>	4
	Задачи, источники знание финансового результата деятельности предприятия. Понятие, функционирование и виды прибыли. Формирование и использование прибыли. Система показателей финансовых результатов, методы расчета. Документальное оформление.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка комплекса мероприятий по снижению фондёмкости оборудования. Анализ устойчивости экономического развития структурного подразделения предприятия.	4
<b>Всего:</b>		<b>32</b>